

Příběh spolupráce: Škola, rodiče a terénní pracovníci NZDM Bedna pomohli dvojčatům najít nové začátky

Devítiletá dvojčata, klientky terénní služby NZDM Bedna, čelila komplikacím ve škole i v rodinném prostředí. Jedna z dívek se v předchozím roce doučovala přímo v našem zařízení, což vedlo k úzké spolupráci s její třídní učitelkou. Právě ona se na nás obrátila s prosbou o pomoc při komunikaci s maminkou. Ta dlouhodobě nechodila na třídní schůzky, kde škola chtěla řešit problémy s učením a nedostatečnou domácí přípravou dvojčat.

Společné řešení problémů

Maminka s navázáním spolupráce souhlasila, a tak se uskutečnila trojstranná schůzka za účasti třídní učitelky, pracovnice NZDM a maminky. Na setkání bylo jasně řečeno, že školní prospěch obou dívek je slabý a problémy ve výuce se prohlubují. Dívky nestačily tempu třídy, byly nesamostatné, často pasivní a vyžadovaly nadstandardní vedení. Škola upozornila i na hrozbu opakování ročníku, pokud se situace nezlepší.

Společně jsme se domluvili, že dívky budou objednány na vyšetření do pedagogicko-psychologické poradny (PPP). Toto vyšetření mělo zhodnotit jejich potřeby a doporučit vhodnou podporu.

Nečekané komplikace

V době čekání na termín vyšetření nás však maminka informovala o vážné bytové krizi. Rodina se měla vystěhovat z dosavadního bydlení a hledala dočasné útočiště. Maminka zvažovala, že se odstěhují k rodině mimo Českou republiku. Tato situace přinesla obavy nejen o bydlení, ale také o další vzdělávání dívek.

Díky navazující službě Charity se podařilo najít řešení. Rodina našla nový byt na stejné ubytovně v Příbrami, což znamenalo, že dívky mohly zůstat ve známém prostředí své školy. Stabilizace situace přinesla úlevu všem zúčastněným.

Hledání vhodného vzdělávání

Kvůli plánovanému stěhování byla zrušena žádost o vyšetření v PPP, ale škola neztratila čas a zajistila rychlé vyšetření ve Speciálně pedagogickém centru (SPC). Výsledky ukázaly, že dívky by měly přestoupit na ZŠ praktickou, která lépe odpovídá jejich potřebám a kde jim může být poskytnuta adekvátní podpora.

Maminka i dívky měly z přestupu obavy. Bály se nového prostředí, ztráty spolužáků a změny rutiny. V rámci podpory jsme s nimi v NZDM Bedna intenzivně pracovali. Dívkám jsme poskytli prostor pro vyjádření obav, vysvětlili důvody tohoto kroku a pomohli jim pochopit, že změna je v jejich zájmu.

První kroky na nové škole

Přestup proběhl rychle – do 14 dnů začaly dívky navštěvovat ZŠ praktickou. Po měsíci jsme se s nimi znovu setkali, abychom zjistili, jak se adaptovaly na nové prostředí. Překvapilo nás, jak pozitivní zpětnou vazbu nám daly. „Máme teď jedničky,“ chlubily se radostně. Ve třídě si rychle našly nové kamarády, cítí se tam dobře a začaly vnímat školu jako místo, kde mohou uspět.

Příběh této spolupráce ukazuje, jak důležité je propojení různých aktérů při řešení složitých životních situací. Společně jsme dívkám dali šanci na lepší budoucnost.