

Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
Jičínská 528, 742 58 Příbor



Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2024/2025

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	5
1.2 VEDENÍ ŠKOLY	5
1.3 ŠKOLSKÁ RADA	5
1.4 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	9
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	9
3.1 ZAMĚŠTNANCI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	9
3.2 POČET A OBSAZENÍ TŘÍD (STAV K 30. 6. 2025)	11
4. ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ	12
5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ MATURITNÍCH ZKOUŠEK	14
5.1 STATISTIKA VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
5.2 STATISTIKA MATURITNÍCH ZKOUŠEK	14
5.3 PŘÍJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY	16
6. PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE	17
6.1 USKUTEČNĚNÉ AKCE	17
7. VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	20
7.1 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ	20
7.2 ŠKOLNÍ PSYCHOLOG	21
7.3 KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ	21
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	23
8.1 ODBORNÁ PŘÍPRAVA A KONZULTAČNÍ SEMINÁŘE K MATURITNÍM ZKOUŠKÁM	23
8.2 GOOGLE WORKSPACE V PRAXI ŠKOLY	23
8.3 WORKSHOP „KOMUNIKACE“	24
8.4 SEMINÁŘ „TIME MANAGEMENT“	24
8.5 DALŠÍ SEMINÁŘE A ŠKOLENÍ	25
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	26
9.1 VÝSLEDKY SOUTĚŽÍ	26
9.2 PŘEDNÁŠKY, BESEDY, VÝSTAVY, WORKSHOPY, KONFERENCE, KOMUNITNÍ SETKÁNÍ	29
9.3 EXKURZE	35
9.4 KULTURNÍ AKCE PRO ŽÁKY ŠKOLY A VEŘEJNOST	37
9.5 SOCIÁLNÍ AKTIVITY	39
9.6 ADAPTAČNÍ KURZY A KURZY PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	39
9.7 PŘÍRODOVĚDNÝ KURZ	40
9.8 KRAJINÁŘSKÝ KURZ	41
9.9 SPORTOVNÍ KURZY	41
9.10 KULTURNÍ AKTIVITY ŽÁKŮ ŠKOLY	42
9.11 SPORTOVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY	44
9.12 TECHNICKÉ A PŘÍRODOVĚDNÉ AKTIVITY ŽÁKŮ	46
9.13 STUDIJNÍ POBYTY ŽÁKŮ	47
9.14 PŘÍPRAVA A ORGANIZOVÁNÍ SOUTĚŽÍ	48
9.15 PROJEKTY A PROGRAMY	49
9.16 TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ, INSPEKČNÍ ZJIŠŤOVÁNÍ A TEMATICKÉ ŠETŘENÍ	53
9.17 VYHODNOCENÍ NEJLEPŠÍCH ŽÁKŮ (PRIMA - SEPTIMA, 1. - 3. ROČNÍK)	53
9.18 MATURANTI	54
9.19 MIMOŘÁDNÉ ODMĚNY GYPRI, O.P.S.	55
10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH PROVEDENÝCH KONTROL	56
10.1 KONTROLA PLNĚNÍ ZÁKONNÝCH POVINNOSTÍ V OBLASTI HYGIENY	56
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	56
11.1 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2024	56
11.2 HLAVNÍ ČINNOST, ROK 2025	58

11.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2024	58
11.4 DOPLŇKOVÁ ČINNOST, ROK 2025	59
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	60
12.1 EVROPSKÝ DŮM PRAHA, ČR - EUROPA-HAUS MARIENBERG, SRN	60
13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	60
14. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	60
15. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	61
15.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	61
15.2 SPOLUPRÁCE S GYPRI, O.P.S.....	62
15.3 SPOLUPRÁCE S MĚSTEM PŘÍBOR.....	62
15.4 SPOLUPRÁCE S CENTREM TRADIČNÍCH TECHNOLOGIÍ V PŘÍBOŘE - MUZEEM NOVOJIČÍNSKA	62
15.5 CAMBRIDGESKÉ ZKOUŠKY A PŘÍPRAVA NA DALŠÍ MEZINÁRODNÍ JAZYKOVÉ CERTIFIKÁTY	63
16. VYBAVOVÁNÍ A OPRAVY ŠKOLNÍ BUDOVY	63
17. HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	66
18. ZÁKON O OCHRANĚ OSOBNÍCH ÚDAJŮ.....	68
19. PŘÍLOHY	68

„Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma „Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje“. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně se bude moci v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

název školy:	Masarykovo gymnázium, Příbor, příspěvková organizace
zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
právní forma:	příspěvková organizace
IZO:	102244952
REDIZO:	600016714
IČO:	00601641
datum zařazení do sítě škol:	1. září 1996
telefon:	556 722 370; 605 207 634
e-mail:	kancelar@gypri.cz
www stránky školy:	www.gypri.cz
datová schránka, ID:	gyufd5z

1.2 Vedení školy

ředitel školy:	Mgr. Pavel Kerekeš
statutární zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Drlíková
výchovný poradce:	Mgr. Lenka Svobodová

1.3 Školská rada

Na základě § 167 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, byla dnem 1. 9. 2005 rozhodnutím Rady Moravskoslezského kraje zřízena Školská rada při Masarykově gymnáziu, Příbor, příspěvkové organizaci. Školská rada má 6 členů a ve své činnosti se řídí ustanovením § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Ve školním roce 2024/2025 byli členy školské rady:

Mgr. Petr Caloň, RNDr. Radka Malíková, Ph.D., MUDr. Michal Grodza, Mgr. Jaroslav Sosík, prof. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D., Ing. arch. Jan Malík

1.4 Charakteristika školy

Masarykovo gymnázium je škola se stodvacetiletou tradicí. Jako první a jediná česká střední škola ve městě Příboře byla založena v roce 1902. Vyučování ve škole bylo zahájeno 18. 9. 1902. V roce 1919 správa školy přešla na československý stát. V roce 1946 škola obdržela čestný název Masarykovo gymnázium, který byl obnoven v roce 1990. Od svého založení školu absolvovalo více než 7000 žáků. V roce 1991 se stala samostatným právním subjektem, příspěvkovou organizací. Dne 2. 7. 1996 byla škola zařazena do sítě škol a školských zařízení. Od 1. 7. 2001 se zřizovatelem školy stal Moravskoslezský kraj. S účinností od 30. 1. 2006 byla škola zapsána do školského rejstříku.

Budovu školy pro zemskou vyšší reálku vybudovalo v letech 1903-1904 město Příbor. Vystavěl ji stavitel Bedřich Karlseder podle plánu architekta Františka Valenty z Brna. Na průčelí budovy jsou umístěny alegorické sochy Františka Úprky zobrazující Chemii, Architekturu, Strojní inženýrství a Stavební inženýrství. Při vstupu do školy procházejí návštěvy honosným vestibulem, k reprezentačním prostorám dále patří aula, jejíž kapacita je 150 osob. Schodiště zdobí nástěnné obrazy příbořského malíře Antonína Svobody zobrazující hrady Karlštejn a Pernštejn. V letech 1991-1996 prošla budova nákladnou rekonstrukcí, byla opravena střecha, fasáda, vnitřní vybavení, postavena plynová kotelna, rozšířeny šatny a rekonstruována tělocvična. V roce 1999 byla ve škole instalována strukturovaná kabeláž pro počítačovou síť. V roce 2006 byla



postavena nová tělocvična školy. Její vybudování výrazně zlepšilo podmínky pro výuku tělesné výchovy na škole a zároveň vytvořilo prostor pro mimoškolní sportování žáků gymnázia i jiných zájemců o tento typ aktivit.

V průběhu dalších let došlo k mnoha výrazným investičním akcím, které modernizovaly objekty školy:

- vybudování víceúčelového školního hřiště (2009);
- vybudování nové plynové kotelny v budově školy sloužící pouze pro potřeby školy (2010);
- rekonstrukce původní plynové kotelny, která v současné době slouží k vytápění nové tělocvičny (2011);
- rekonstrukce auly gymnázia; součástí této rekonstrukce bylo vytvoření centrálního ozvučení, zvětšení plochy pódia a nákup nového vybavení auly (2012);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah v pěti učebnách a v místnosti před sborovnou (2013);
- modernizace stávající chemické laboratoře, která svým vybavením přestala vyhovovat potřebám školy v oblasti výuky chemie (2013);
- oprava stropu v tělocvičně v budově školy (stará tělocvična); současně došlo také k jejímu odhlučnění a výměně stropních svítidel (2013);
- pořízení nové světelné tabule do nové tělocvičny (haly), která nahradila původní značně poruchovou (2014);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve dvou učebnách (2015);
- vybudování lezecké stěny pro bouldering v areálu školního hřiště (2015);
- rekonstrukce původní dlažby v polovině I. patra budovy školy (2015);
- výměna nevyhovujících tabulí v učebnách za nové s moderní úpravou povrchu (2015, 2016);
- rekonstrukce původní historické parketové podlahy ve sborovně školy (2016);
- vybudování bezbariérového WC v I. patře budovy školy (2016);
- kompletní oprava vnějšího cetrisového obložení na školní tělocvičně včetně podkladného roštu (2016 - 2017);
- rekonstrukce a úprava propojení mezi hlavním a 8 podružnými rozvaděči elektrické energie (2016, 2017);
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách a jednom kabinetě (2017);
- vybudování žákovské klubovny (2017);
- rozsáhlá rekonstrukce pánských WC (přízemí, II. patro) v budově školy (2017);
- kompletní rekonstrukce sociálního zázemí provozních zaměstnanců školy (2018);
- kompletní výměna měděné střešní krytiny v nejvyšší části hlavní budovy školy jako důsledek řešení havarijního stavu po události ze září 2017 (2018);
- rozsáhlá rekonstrukce dámských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2018);
- vybudování multimediální jazykové učebny pro výuku cizích jazyků s podporou počítače a odpovídajícího softwaru (2018);
- kompletní rekonstrukce úklidových místností uklízeček (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019);
- rozsáhlá rekonstrukce učitelských WC (přízemí, I. patro, II. patro) v budově školy (2019)
- rozsáhlá rekonstrukce podlah ve třech učebnách (2020);
- restaurování alegorických soch na průčelí budovy školy (2020);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem chemie a učebnou chemie včetně mobiliáře kabinetu, elektroinstalace a podlahy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem biologie a laboratoří biologie včetně mobiliáře kabinetu (2021);
- instalace přístrojů „DryPol® system“ na vysoušení a izolaci vlhkého zdiva v šatnách, žákovské klubovně, učebně výtvarné výchovy a skladu výtvarné výchovy (2021);
- rozsáhlá rekonstrukce podlahy v učebně hudební výchovy (2021);
- kompletní rekonstrukce příčky mezi kabinetem cizích jazyků a učebnou cizích jazyků včetně elektroinstalace a podlahy v kabinetu (2022);
- kompletní přestavba místnosti ve služebním bytě za účelem jejího využití jako učebny pro výuku včetně elektroinstalace, opravy a doložení parketové podlahy (2022);
- rozsáhlá rekonstrukce žákovské školní knihovny - záchrana historické dlažby zalité v asfaltu, pořízení nového mobiliáře (2023);
- vybudování GypriDílny (ze starých sprch) včetně potřebného zázemí v podobě skladu, který vznikl přepažením nářadovny u staré tělocvičny příčkou se vstupem (2023-2024).

Škola především připravuje žáky ke studiu na vysokých školách libovolného zaměření. Na škole lze studovat ve dvou studijních oborech: gymnázium čtyřleté a gymnázium osmileté. Učební plány obou oborů studia jsou sestaveny tak, aby po jejich ukončení byli žáci schopni úspěšně složit maturitní zkoušku a studovat na vysokých školách, případně vyšších odborných školách. Ve výuce je kladen důraz především na rozvíjení osobnosti každého jedince. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, důraz je kladen na tvůrčí přístup ke studiu, aktivní postoj ke sportu, čímž žáci získávají dovednosti nutné pro samostatnou tvůrčí činnost, a to na úrovni, která odpovídá jejich věku. Velký důraz je kladen na rozvíjení jazykových dovedností, logického myšlení, vztahu ke společnosti i k přírodě. Vzhledem k tomu, že převážná většina absolventů gymnázia pokračuje ve studiu na vysokých školách, jsou vzdělávací programy zaměřeny všeobecně a jsou stejné pro

všechny žáky. V posledních letech se pak škola snaží systematicky nahrazovat faktografické učení učením činnostním (kompetenčním).

Do obou oborů studia jsou žáci přijímáni na základě přijímacího řízení, jehož součástí je jednotná přijímací zkouška z matematiky a českého jazyka a literatury. V kritériích přijímacího řízení je zohledňováno také předchozí vzdělávání žáků na základní škole. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků.

Učební plán pro nižší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby bylo rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Výchovné a vzdělávací strategie v jednotlivých předmětech jsou voleny s ohledem na charakter předmětu a probírané učivo tak, aby v maximální míře respektovaly věk, schopnosti a dovednosti žáků. Učební plán pro čtyřleté gymnázium a vyšší stupeň osmiletého gymnázia je nastaven tak, aby v 1. - 3. ročníku bylo v maximální míře rozvíjeno všeobecné vzdělávání žáků. Od 3. ročníku pak mají žáci s ohledem na budoucí profesní orientaci možnost volby dvou volitelných předmětů (z celkové nabídky 18 předmětů), ve 4. ročníku pak volby čtyř volitelných předmětů (z celkové nabídky 22 předmětů).

V osmiletém i ve čtyřletém oboru je studium ukončeno maturitní zkouškou, která má dvě části - společnou a profilovou. Ve škole se vyučuje podle platných Školních vzdělávacích programů, které jsou vytvořeny podle RVP ZV a RVP G. ŠVP pro nižší stupeň víceletého gymnázia byl k 1. září 2013 aktualizován na základě úpravy RVP ZV platné od 1. 9. 2013. Další zásadní úprava proběhla k 1. 9. 2022, kdy došlo v souladu s aktualizací RVP ZV k úpravě vzdělávacího obsahu některých vyučovacích předmětů. Cílem těchto úprav bylo začlenění tematických celků podporujících žáky v rozvoji jejich digitálních kompetencí. Od 1. 9. 2018 došlo také k významné úpravě ŠVP pro čtyřleté studium a vyšší stupeň víceletého gymnázia. Úprava spočívala zejména v přerozdělení vyučovacích hodin pro jednotlivé předměty tak, aby byly v maximální míře zohledněny požadavky na strategii vzdělávání ze strany učitelů, žáků, rodičů i zřizovatele. S tímto souvisela také aktualizace vzdělávacího obsahu dotčených vyučovacích předmětů, popřípadě průřezových témat. Školní vzdělávací programy mají samostatné přílohy, jejichž obsahem je kompletní nabídka volitelných předmětů pro žáky kvarty, septimy, oktávy víceletého a 3. a 4. ročníků čtyřletého studia. Nabídka volitelných předmětů je průběžně doplňována a aktualizována tak, aby volitelné předměty v maximální míře přispívaly k individuálnímu rozvoji žáků, pomáhaly jim při volbě vysoké školy, resp. budoucí profesní orientace. V rámci úprav byly dodrženy všechny požadavky dané RVP G a souvisejícími dokumenty.



Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků, jedna hodina anglického jazyka týdně je pod vedením rodilého mluvčího (s výjimkou primy, 1. a 4. ročníků). Při povinné volbě dvou cizích jazyků si žáci mohou vybírat z nabídky anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk a francouzský jazyk. Ve 3. ročníku si pak mohou vybrat jako volitelný předmět latinský jazyk. Při výuce cizího jazyka se třída vždy dělí na skupiny.

Škola již od počátku studia věnuje náležitou péči nejen nadaným žákům, ale také žákům se specifickými poruchami učení. Snahou školy je vyhovět opodstatněným požadavkům žáků, resp. jejich zákonných zástupců. Nejen díky tomu je veřejností vnímána jako škola „přátelského“ typu. Současně je velmi pozitivně přijímána skutečnost, že vedení školy s žáky

a zákonnými zástupci žáků otevřeně komunikuje, naslouchá jejich názorům a připomínkám a také umožňuje žákům aktivně se podílet na rozvoji školy.

V budově školy je 27 učeben a odborných pracoven. Jsou vybudovány odborné učebny pro biologii, chemii, fyziku, informatiku a výpočetní techniku, společenské vědy, dějepis, zeměpis, hudební výchovu, výtvarnou výchovu a učebny pro výuku cizích jazyků. Škola klade velký důraz na vybavení výpočetní technikou a novými technologiemi. V průběhu školního roku 2022/2023 byly pořízeny 4 ks interaktivních dotykových displejů (86") na samostatných pylonových pojízdech, ve školním roce 2023/2024 se pak naplno rozběhl provoz GypriDílny. Současně byla jedna z učeben přebudována na multimediální prostor, který má sloužit nejen jako zázemí pro výuku společenskovědních předmětů, ale také jako prostředí umožňující realizovat aktivity z oblasti prevence (třídnické hodiny, hodiny se školním

psychologem, ...). Dlouhodobě se snaží vybudovat v historické secesní budově učebny, které budou odpovídat moderním trendům ve vzdělávání žáků. Téměř všechny učebny jsou dnes již vybaveny audiovizuální technikou (počítač pro výuku, dataprojektor, plátno, ozvučení, interaktivní dotykový displej ...).

Ve školním roce 2021/2022 se opět po covidových výpadech naplno rozběhla výuka s podporou chromebooků (první chromebooky získala škola ve školním roce 2014/2015 díky podpoře firem z Příboře a okolí a společnosti GYPRI, o.p.s.) Zásadní výhodou chromebooků je, že jsou provozuschopné do sedmi sekund od spuštění. Na výzvu učitele mohou tedy žáci okamžitě zareagovat bez nutnosti čekat na nastartování jako např. u notebooků. Baterie vydrží bez problémů celodenní provoz ve škole, během vyučovacího dne ji není nutno nabíjet. Současně mají chromebooky nulové náklady na správu zařízení. Vzhledem k aplikacím Google Workspace není potřeba ani office a antivir, vše je automaticky součástí zařízení a průběžně je aktualizováno. Chromebooky výrazně pomohly zefektivnit a zatraktivnit výuku. Vyučující dostali možnost volit takové formy výuky s využitím moderních technologií a informačních zdrojů, které žáky vedou k analýze a komparaci získaných informací. Současně žáky motivují ke kritickému myšlení a práci s více informačními zdroji. Stávající počet chromebooků čítá 145 ks, nejstarší, pořízené v roce 2014, jsou stále plně funkční.

Všechny počítače školy jsou připojeny do internetové sítě, žáci i zaměstnanci školy mají volný, kapacitně neomezený přístup k internetu. Všichni učitelé mají k dispozici osobní notebooky nebo chromebooky, které aktivně využívají nejen k plnění administrativních povinností a přípravě na výuku, ale také jako součást výchovných a vzdělávacích strategií při realizaci samotné výuky za účelem systematického rozvoje digitálních kompetencí žáků. Mimo vyučování mají žáci přístup k počítačům po dohodě s vyučujícími. Od září 2017 je v provozu žákovská klubovna s wi-fi připojením, kterou mohou žáci využívat ke studijním účelům, popřípadě zde trávit volné hodiny.

Součástí školy jsou v současné době čtyři školní knihovny. Jedna je zaměřená na beletrii a odbornou literaturu v českém jazyce, druhá na anglickou literaturu, třetí na německou literaturu a čtvrtá na francouzskou literaturu. Anglická knihovna aktivně podporuje výuku anglického jazyka na vyšším stupni víceletého gymnázia i na čtyřletém gymnáziu, neboť součástí přípravy žáků k maturitní zkoušce, s ohledem na jejich jazykovou úroveň a vzdělávací obsah vyučovacího předmětu, je pravidelná četba literárních děl v originále. Od roku 2018 je žákům k dispozici žákovská knihovna umístěná v učebně č. 31 s možností volného půjčování knih.

Pro sportovní využití jsou žákům přístupné školní tělocvičny i školní hřiště včetně boulderingové stěny. Nejen v rámci výuky mají žáci možnost využívat i další sportoviště ve městě. Pro žáky sekundy, prvních ročníků a kvinty je pořádán lyžařský výchovně vzdělávací kurz, pro žáky třetích ročníků a septimy pak sportovní (vodácký nebo turistický) kurz.

Škola se nachází na okraji městské památkové zóny v blízkosti centra města. Všechna potřebná infrastruktura je tedy v blízkosti školy nebo v bezprostředním dosahu. Jedná se o městský úřad, základní školu, základní uměleckou školu, náměstí, nákupní centrum, poštu, autobusové zastávky i vlakové nádraží. Školní stravování pro žáky školy a závodní stravování pro její zaměstnance je zajištěno ve školní jídelně na ulici Komenského v Příboře. Tato jídelna je postavena v bezprostřední blízkosti školy, přímo přes ulici. Stravování probíhá v moderních prostorách a je na dobré úrovni. Určitým negativem je dostupnost jídelny přes komunikaci 1. třídy, která vede mezi budovou školy a jídelnou.



2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Škola má cílovou kapacitu 480 žáků a studijní obory v členění podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání:

79-41-K/41 Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2009
79-41-K/81 Gymnázium	výuka zahájena 1. 9. 2007

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovníků celkem:	52 + 1 ^{*)}	z toho externí: 0
z toho mužů:	11 + 1 ^{*)}	
žen:	41	

Pedagogičtí pracovníci celkem:	44 + 1 ^{*)}	z toho externí: 0
Provozní pracovníci celkem:	8	

^{*)} jeden pedagogický pracovník ve školním roce 2024/2025 vykonával funkci uvolněného místostarosty města Nový Jičín

3.1 Zaměstnanci školy ve školním roce 2024/2025

Pedagogický kolektiv školy je tvořen aprobovanými učiteli. Jejich vzdělání odpovídá požadavkům školy i žáků. Ve školním roce 2024/2025 vykonávalo pedagogickou činnost 40 učitelů včetně ředitele a jeho zástupce. Ve škole pracuje školní výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor práce s talentovanými žáky, koordinátor ŠVP, koordinátor autoevaluace, koordinátor EVVO, správce počítačové sítě a školní psycholog. Ve škole dlouhodobě vyučuje anglický jazyk jeho rodilý mluvčí. Učitelé přistupují k žákům s porozuměním, vzájemný vztah je založen na oboustranném respektu.

Titul	Jméno	Příjmení	Vzdělání	Pracovní zařazení	Aprobace
Mgr.	Pavel	Kerekeš	PřF UP Olomouc	ředitel školy	M, F
Mgr.	Jana	Drlíková	PřF MU Brno	statutární zástupce ředitele školy	M, Dg
Mgr.	Nikol	Bačáková ¹⁾	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
Mgr.	Veronika	Bakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Lukáš	Boček	PřF UP Olomouc	učitel	D, Z, Tv
RNDr.	Hana	Bordovská	PřF UJEP Brno	učitelka	Bi
Mgr.	Zuzana	Březinová	PdF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Petr	Caloň	PdF Univerzita Hradec Králové	učitel	D, Zsv, Z, Ivt
Mgr.	Lucie	Caloňová ²⁾	F-PřF SU Opava	učitelka	Čj, D
Mgr. et Mgr.	Markéta	Cvičková	PdF a FF MU Brno	učitelka	D, Zsv
Mgr.	Dalibor	Dejmek	FF OU Ostrava	učitel	Čj, Aj
Mgr.	Zuzana	Dejmková	FF MU Brno	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Magdalena	Divišová	F-PřF SU Opava	učitelka	Aj, Nj
	Eliška	Hegerová ³⁾		učitelka	Aj
Mgr.	Hana	Honsejková	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
RNDr.	Milena	Hyklová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Hana	Le Folgocová	FF UP Olomouc	učitelka	Čj, Frj

PaedDr.	Eva	Lénertová	PdF Ostrava	učitelka	Rj, Zsv, La
RNDr.	Radka	Malíková, Ph.D.	PřF OU Ostrava	učitelka	M, F
Mgr.	Kateřina	Manová	PdF VŠP Hradec Králové	učitelka	D, Vv
Mgr. et Mgr.	Veronika	Marková	FF a PřF OU Ostrava	učitelka	Frj, Bi
Mgr.	Martina	Michnová	FF UP Olomouc	učitelka	Nj, D
Mgr.	Jarmila	Moravčíková	PdF Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Ing.	Radmila	Mrázková	VUT Brno	učitelka	Ivt
Mgr.	Renáta	Navrátilová ⁴⁾	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Hv
Mgr.	Tereza	Nedjalková	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ivt
Mgr.	Pavel	Netušil	PřF OU Ostrava	učitel	M, Bi, Ivt
Bc.	Tijan	N'jai	University of London	učitel	lektor Aj
Mgr.	Lenka	Ocásková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Frj
Mgr.	Alexandr	Orošnjak	FF UP Olomouc	učitel	Čj, D
Mgr.	Silvie	Piškytlová	PdF Ostrava	učitelka	Z, Rj, Aj
Mgr.	Daniel	Reichert	PřF OU Ostrava	učitel	Z, Tv
Bc.	Kamila	Slatinská	FF MU Brno	učitelka	Nj
RNDr.	Šárka	Strakošová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Z
Mgr.	Marie	Stuchlá	FF OU Ostrava	učitel	Aj, Špj
RNDr.	Svatava	Sumbalová	PřF UP Olomouc	učitelka	M, Ch
Mgr.	Jiří	Svoboda	FTVS UK Praha	učitel	Bi, Tv, Ivt
Mgr.	Lenka	Svobodová	PdF Univerzita Hradec Králové	učitelka	Bi, Zsv
Mgr.	Ondřej	Syrovátka ⁵⁾	PdF UK Praha	učitel	M, Aj
Mgr.	Monika	Šimíčková	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
Mgr.	Petra	Šlapalová ⁶⁾	PřF OU Ostrava	učitelka	Čj, Bi
Mgr.	Jiří	Šplíchal	FTk UP Olomouc	učitel	Bi, Tv
Mgr.	Iveta	Ulčáková	PřF OU Ostrava	učitelka	Bi, Ch
Mgr.	Monika	Tovaryšová ⁷⁾	FF UP Olomouc	školní psycholog	
Mgr.	Kateřina	Zemčíková, M. Litt.	FF OU Ostrava	učitelka	Čj, Aj
	Dana	Dvořáková	SEŠ Nový Jičín	administrativní pracovnice - hospodářka	
	Petros	Frydrych	SOU Ostrava	školník - údržbář	
	Lenka	Holubová	SOU Havířov	uklízečka	
Ing.	Jana	Ištoková	VŠDS Žilina	vedoucí hospodářského úseku, účetní	
	Naděžda	Jurečková	SOU Frýdek-Místek	uklízečka	

	Ivana	Kočí	Gymnázium Příbor	uklízečka	
Bc.	Jana	Moravčíková	VŠP Ostrava	účetní vedoucí hospodářského úseku, hlavní účetní	
	Ivana	Slováková	SPŠ Jihlava	uklízečka	

- 1) od 8. 7. 2024 na mateřské dovolené, od 11. 3. 2025 na rodičovské dovolené
- 2) od 4. 11. 2023 na rodičovské dovolené
- 3) pracovní poměr od 1. 8. 2024 - zástup za učitele zvoleného do funkce uvolněného místostarosty
- 4) od 1. 7. 2023 do 7. 3. 2025 na rodičovské dovolené
- 5) od 14. 11. 2018 zvolen do funkce uvolněného místostarosty
- 6) od 5. 10. 2025 změna příjmení z Polášková na Šlapalová
- 7) pracovní poměr od 1. 1. 2025

3.2 Počet a obsazení tříd (stav k 30. 6. 2025)

VÍCELETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
prima	30	8	22	Mgr. Petra Šlapalová	79-41-K/81
sekunda	30	18	12	Mgr. Pavel Netušil	79-41-K/81
tercie	30	17	13	Mgr. Kateřina Manová	79-41-K/81
kvarta	30	10	20	Mgr. Lenka Svobodová	79-41-K/81
kvinta	28	19	9	Mgr. Petr Caloň	79-41-K/81
sexta	30	15	15	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	79-41-K/81
septima	29	12	17	RNDr. Svatava Sumbalová	79-41-K/81
oktáva	29	15	14	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	79-41-K/81
Celkem	236	114	122		
ČTYŘLETÉ STUDIUM					
	Počet žáků	Hoši	Dívky	Třídní učitel	Studijní obor
1.A	27	12	15	Mgr. Iveta Ulčáková	79-41-K/41
1.B	27	12	15	Mgr. Daniel Reichert	79-41-K/41
2.A	31	13	18	Mgr. Zuzana Dejmková	79-41-K/41
2.B	31	14	17	Mgr. Tereza Nedjalková	79-41-K/41
3.A	31	6	25	RNDr. Milena Hyklová	79-41-K/41
3.B	31	13	18	Mgr. Lukáš Boček	79-41-K/41
4.A	29	12	17	Mgr. Zuzana Březinová	79-41-K/41
4.B	30	12	18	Mgr. Lenka Ocásková	79-41-K/41
Celkem	237	94	143		
Celkem za školu	473	208	265		

4. Údaje o přijímacím řízení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 4)

Po pilotním ověřování v roce 2023/2024 byla ve školním roce 2024/2025 celá agenda přijímacího řízení vedena v souladu s platnou legislativou prostřednictvím „Digitálního Přihlašovacího SYstému“ (DIPSY). Termín pro podávání přihlášek byl nově stanoven do 20. února, a to jedním z uvedených způsobů:

- prostřednictvím DIPSY na základě přihlášení identitou občana (např. bankovní identita pro přihlášení do internetového bankovníctví);
- v podobě výpisu vytištěného z DIPSY (bez přihlášení) a doručeného v tištěné podobě do škol;
- na tiskopisu, který stanoví MŠMT, a doručeného v tištěné podobě do škol.

Plného elektronického podání využilo více než 95 % zákonných zástupců.

Obdobně jako ve školním roce 2023/2024 mohli zájemci o studium podat až tři přihlášky do škol/oborů bez talentové zkoušky. U těchto přihlášek bylo potřeba předem stanovit pořadí odpovídající preferencím uchazeče (po podání přihlášky nebylo možno zvolené pořadí měnit). Jednotná přijímací zkouška proběhla obdobně jako v předchozích letech ve čtyřech dnech (dva termíny pro čtyřleté studium a dva termíny pro osmileté studium - viz tabulka níže). Výsledky uchazečů byly škole pro stanovení pořadí zpřístupněny 6. května 2025. Na stanovené pořadí byl následně Cermatem uplatněn algoritmus prioritizace a skutečnost, zda je uchazeč přijat nebo nepřijat byla zveřejněna v souladu s platnou legislativou 15. května 2025. S ohledem na institut prioritizace již byl ve školním roce 2023/2024 zrušen systém zápisových lístků.

Celý systém DIPSY si dle očekávání prošel ve školním roce 2023/2024 klasickými „porodními“ bolestmi. Byl však velmi pružně za pochodu upravován na základě oprávněných požadavků a potřeb škol. Po realizaci přijímacího řízení ve školním roce 2024/2025 lze konstatovat, že se bezesporu jedná o velký krok kupředu v realizaci přijímacího řízení. I přes všechna pozitiva však má nový způsob realizace přijímacího řízení jednu velkou slabinu. Pokud některá ze škol udělá, byť nevědomě, chybu ve své výsledkové listině, ovlivní tím výsledkové listiny dalších, mnohdy i desítek, škol. Další slabinou pak jsou „šibeniční“ termíny určené školám na kontrolu dat.

Uchazeči o obor vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 11. 4. 2025 a 14. 4. 2025, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a na 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhl 1 uchazeč. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (II. pololetí 8. třídy a I. pololetí 9. třídy). Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 80,00 % z celkového počtu bodů, které bylo možno získat. Z celkového počtu 134 uchazečů do oboru vzdělání 79-41-K/41 Gymnázium 1 uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení.

Uchazeči o obor vzdělávání 79-41-K/81 Gymnázium konali jednotnou přijímací zkoušku ve dnech 15. 4. 2025 a 16. 4. 2025, a to z českého jazyka a literatury a matematiky ve formě testů, které připravila společnost Cermat. Minimální bodová hranice pro úspěšné zvládnutí testů byla na naší škole stanovena na 10 bodů z českého jazyka a literatury a na 10 bodů z matematiky. Této bodové hranice nedosáhlo 10 uchazečů. V rámci kritérií přijímacího řízení byly u uchazečů zohledněny dosavadní studijní výsledky na základní škole (II. pololetí 4. třídy a I. pololetí 5. třídy). Váha testů z českého jazyka a matematiky činila v rámci přijímacího řízení 80,00 % z celkového počtu bodů, které bylo možno získat. Z celkového počtu 114 uchazečů do oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium 10 uchazečů nesplnilo podmínky přijímacího řízení a 1 uchazeč se k jednotné přijímací zkoušce nedostavil.

V rámci přijímacího řízení škola, obdobně jako v předchozích letech (od roku 2016), nerealizovala pro žádný z oborů (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium) školní přijímací zkoušku.

Datum 1. kola přijímacího řízení	Obor vzdělávání	Počet přihlášených	Počet přijatých	Nastoupilo ke studiu
11. 4. 2025 (M, Čj) - 1. termín 14. 4. 2025 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/41 Gymnázium	134 *)	60	60
15. 4. 2025 (M, Čj) - 1. termín 16. 4. 2025 (M, Čj) - 2. termín	79-41-K/81 Gymnázium	114	30	30

*) U 1 uchazeče z Ukrajiny bylo postupováno v souladu s ustanovením § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Opatřením obecné povahy „Přijímací řízení“ č. j. MSMT-17092/2024-1 a zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské

federace, ve znění pozdějších předpisů. Tomuto uchazeči byla na základě žádosti zákonných zástupců prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. V souladu s platnou legislativou uvedený uchazeč úspěšně absolvoval pohovor, který ověřoval jeho znalost českého jazyka.

Obdobně jako v předchozích letech i ve školním roce 2024/2025 škola vyhlásila pouze 1. kolo přijímacího řízení do obou oborů vzdělání (79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium). Ve školním roce 2024/2025 došlo díky trpělivé práci výchovných poradců na základních školách a správnému pochopení strategie volby až 3 oborů vzdělání na přihlášce ze strany uchazečů i jejich zákonných zástupců k mírnému poklesu zájemců o studium v oboru 79-41-K/41 Gymnázium.

V období leden - duben 2025 se na naší škole uskutečnily pod vedením plně kvalifikovaných a zkušených učitelů školy přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám ve školním roce 2024/2025 pro žáky 9. tříd základních škol. Účastníky přípravných kurzů (celkem 160) byli z velké části žáci, kteří měli zájem o studium na naší škole. O tom svědčí nejen výsledky přijímacího řízení, ale také prioritizace zájemců o studium na Masarykově gymnáziu. Na základě ohlasů ze strany rodičů lze tuto aktivitu hodnotit velmi pozitivně. Škola se kurzy prezentuje jako vzdělávací instituce, která je nejen schopná kvalitně vzdělávat své žáky, ale také výrazně přispět k přípravě uchazečů na přijímací zkoušky na střední školy.

Jako bonus byla všem účastníkům přípravných kurzů dána možnost vyzkoušet si v sobotu 5. dubna 2025 přijímací zkoušky „nanečisto“. Této možnosti využilo celkem 128 žáků. Testy připravili i opravili učitelé školy na základě svých zkušeností z předchozích let. Organizace přípravných zkoušek časově přesně kopírovala organizaci z „ostrého“ termínu:

- 8:00 - 9:10 test z matematiky
- 9:25 - 10:25 test z českého jazyka a literatury (souběžně byl učiteli opravován test z matematiky)
- 10:35 - 11:35 vyhodnocení testu z matematiky (souběžně byl učiteli opravován test z českého jazyka a literatury)
- 11:35 - 12:35 vyhodnocení testu z českého jazyka

Na základě pozitivních ohlasů ze školního roku 2023/2024 a dlouhodobé poptávky ze strany rodičů žáků 5. tříd základních škol byly ve školním roce 2024/2025 opět realizovány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky 5. tříd základních škol. Přestože škola nemá zkušenosti se vzděláváním žáků I. stupně základních škol, přistoupila k této výzvě velmi profesionálně. Jedná se o obdobu přípravných kurzů pro žáky 9. tříd, která zohledňuje nejen věk žáků, ale také jejich dovednosti. Vzdělávací strategie jsou voleny tak, aby byl vymezený čas kurzu využit maximálně efektivně. Celkem se těchto přípravných kurzů zúčastnilo 53 žáků, zpětná vazba z jejich strany i ze strany rodičů byla velmi pozitivní.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků maturitních zkoušek

5.1 Statistika výsledků vzdělávání žáků

(viz Příloha č. 1)

5.2 Statistika maturitních zkoušek

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 5 a Příloha č. 6)

Ve školním roce 2024/2025 se k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásilo 88 žáků, 3 žáci se přihlásili k opravnému termínu. Jeden žák se k řádnému termínu maturitní zkoušky přihlásil v podzimním termínu. V jarním termínu úspěšně odmaturovalo 84 žáků, v podzimním termínu úspěšně odmaturovali 3 žáci. Žáci maturovali ve společné části ze dvou povinných předmětů a v profilové části ze dvou předmětů, které si zvolili z nabídky školy. Tři předměty absolvovali žáci, kteří si ve společné části zvolili didaktický test z matematiky a čtyři předměty žáci, kteří si ve společné části zvolili cizí jazyk. Ve školním roce 2024/2025 bylo stanoveno, že jedním z maturitních předmětů musí být cizí jazyk. Ve společné části si cizí jazyk zvolilo 63 žáků, zbývajících 25 žáků maturovalo z matematiky. 37 žáků využilo možnosti nahrazení profilové části maturitní zkoušky výsledkem standardizované zkoušky (26 žáků z anglického jazyka, 9 žáků z francouzského jazyka a 2 žáci z německého jazyka).

Od školního roku 2020/2021 bylo nově zavedeno, že ve společné části maturitní zkoušky se budou konat pouze didaktické testy z českého jazyka a literatury, didaktické testy z cizích jazyků a didaktický test z matematiky. Všechny tyto testy nebudou hodnoceny známkou, ale pouze procentuálním vyjádřením úspěšnosti. Všechny písemné práce a ústní zkoušky byly tedy od školního roku 2020/2021 převedeny pod profilovou část maturitní zkoušky.

Ve školním roce 2024/2025 žáci maturovali z těchto předmětů:

Stav k 11. 9. 2025	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Předseda MK	Mgr. Karla Hružíková	Mgr. El Houcine Imider	Mgr. Lenka Staňková	
Třídní učitel	Mgr. Zuzana Březinová	Mgr. Lenka Ocásková	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	
Místopředseda MK	RNDr. Milena Hyklová	Ing. Radmila Mrázková	Mgr. Iveta Ulčáková	
Počet žáků oprávněných konat zkoušku	29	30	29	88
Písemné práce konali	29	30	29	88
Didaktické testy konali	29	30	29 *)	88
Ústní zkoušku konali	29	30	29 *)	88
Ústní zkoušku nekonali	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	14	19	15	48
Prospěli	15	10	14	39
Neprospěli	0	1	0	1

*) Jeden žák konal řádný termín maturitní zkoušky v podzimním termínu.

Předměty povinných zkoušek společné části maturitní zkoušky - pouze didaktické testy				
Stav k 11. 9. 2025	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Český jazyk a literatura	29	30	29	88
Anglický jazyk	24	19	17	60
Francouzský jazyk	0	1	1	2
Německý jazyk	0	1	0	1
Matematika	5	9	11	25
Matematika rozšiřující (nepovinná zkouška)	10	11	11	32
Předměty ústních zkoušek profilové části maturitní zkoušky (stav k 11. 9. 2025)				
Český jazyk a literatura	29	30	29	88
Anglický jazyk	29	28	29	86
Nahrazení zkoušky z Aj	10	7	9	26
Francouzský jazyk	0	2	7	9
Nahrazení zkoušky z Frj	0	2	7	9
Německý jazyk	4	5	5	14
Nahrazení zkoušky z Nj	0	2	0	2
Ruský jazyk	0	1	0	1
Biologie	9	9	2	20
Dějepis	3	4	3	10
Deskriptivní geometrie	0	1	0	1
Fyzika	3	2	7	12
Hudební výchova	0	1	1	2
Chemie	10	4	4	18
Matematika	3	7	9	19
Zeměpis	10	6	1	17
Základy spol. věd	11	11	8	30

Přehled úspěšnosti žáků ve společné i profilové části maturitní zkoušky												
	Jarní termín 2025				Podzimní termín 2025				Celkem za rok 2025			
	společná část		profilová část		společná část		profilová část		společná část		profilová část	
Třída	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl	prospěl	neprospěl
4.A	29	0	29	0	0	0	0	0	29	0	29	0
4.B	29	1	29	1	0	1	1	0	29	1	30	0
Ok	27 *)	1	28 *)	0	2	0	1	0	29	0	29	0
Celkem	85	2	86	1	2	1	2	0	87	1	88	0

*) Jeden žák konal řádný termín maturitní zkoušky v podzimním termínu.

5.3 Přijímací řízení na vysoké školy

Na vysoké školy je každoročně přijímáno vysoké procento našich absolventů, v posledních letech je to více než 90 % z celkového počtu přihlášených. Pozitivní skutečností je, že téměř 75 % všech absolventů odchází studovat na tu vysokou školu, kterou uvádějí jako svou „první volbu“.

	Třída 4.A	Třída 4.B	Třída oktáva	Celkem
Absolvovalo	29	30	29	88
Podalo přihlášku na VŠ	29	29	29	87
Přijato na VŠ	27	27	28	82
% z přihlášených	93,10	93,10	96,55	94,25
% z celku	93,10	90,00	96,55	93,18

Absolventi i v letošním školním roce volili studijní obory podle svých kariérových priorit, někteří využili možnosti přijetí k vysokoškolskému studiu na základě středoškolského prospěchu.

Přihlášku ke studiu na vysoké škole si v letošním školním roce podalo 87 absolventů, z toho 64 volilo studium univerzitního typu, 17 absolventů volilo studium technických oborů. Nejvíce byla zastoupena volba studia fakulty filozofické (15), fakulty pedagogické (14), fakulty ekonomické (11), fakulty přírodovědecké (10), fakulty lékařské (7), fakulty strojního inženýrství (6) a fakulty právnické (5). Jedna absolventka se rozhodla studovat najednou obory na dvou fakultách Univerzity Karlovy (Právnická fakulta a Fakulta sociálních studií Univerzity Karlovy), jeden absolvent volil studium na Právnické fakultě Univerzity Karlovy a zároveň studium na Vysoké škole ekonomické. Jeden absolvent nepodával přihlášku na žádnou vysokou školu. Dvě absolventky budou pokračovat ve studiu na jazykové škole. Jeden z absolventů nastoupil do práce v zahraničí.

Co se týká měst, kam odešli naši absolventi studovat, můžeme konstatovat, že nejvíce absolventů odešlo i letos studovat do Brna (32 absolventů) a do Ostravy (29 absolventů). Olomouc volilo 14 absolventů a 5 absolventů zahájilo vysokoškolské studium v Praze. Zbylí absolventi volili ke studiu fakulty v Hradci Králové (1 absolvent) a ve Zlíně (1 absolvent).

6. Primární prevence rizikového chování ve škole

Obdobně jako v uplynulých letech, tak i ve školním roce 2024/2025, jsme se v oblasti prevence snažili předcházet jakýmkoliv projevům šikany a závislostí. K uskutečňování těchto cílů jsme v souladu s Minimálním preventivním programem školy a Programem proti šikanování působili na žáky nejen v průběhu prezenční formy vzdělávání, ale také na školních i mimoškolních akcích. Garantem obou programů je školní metodik preventivních aktivit Mgr. Jiří Svoboda.

Oblast prevence dlouhodobě vnímáme jako zásadní při výchově a vzdělávání žáků. Vývoj společnosti se v posledních letech velmi zrychlil a materiální vybavení mnohdy dostává přednost před výchovou a vzděláváním. Zvýšené úsilí učitelů pak musí pomoci tam, kde selhává výchova v rodině. Aby bylo možno naplnit nemalé cíle, které jsme si do dalších let vytyčili, podala škola v dubnu 2024 žádost na Krajský úřad Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. S touto žádostí byla úspěšná, realizace projektu započala 1. 9. 2024.

Z našich dlouholetých zkušeností vyplývá, že intenzivní práce s žáky vede k posílení jejich sociálních dovedností a pozitivně se projeví ve vztazích v rámci třídního kolektivu. Proto jsme i ve školním roce 2024/2025 zařadili do výchovy a vzdělávání na naší škole podzimní adaptační pobyty. Cílovou skupinou byli žáci primy a obou tříd prvního ročníku čtyřletého gymnázia, neboť zde dochází k formování třídních kolektivů, popřípadě jejich reorganizaci vzhledem k nárokům, které jsou na žáky v rámci systému vzdělávání kladeny. Žáci, kteří k nám do primy a prvního ročníku přicházejí z jiných škol, mají za sebou zkušenosti s různými kolektivy a jejich vývojem. Nevíme, jakými preventivními programy prošli, ani jak bývalé kolektivy fungovaly. Prostředí naší školy je pro ně nové a oni si aktivně začnou mezi sebou vytvářet vzájemné vztahy.

Pro žáky kvarty, kteří jsou na naší škole již čtvrtým rokem, se v dubnu 2024 uskutečnil Branný kurz. Tyto žáky čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich dosavadního studia na gymnáziu, přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň. Budou na ně kladeny zvýšené nároky v oblasti vzdělávání a sociálních kompetencí, což může významně narušit vzájemné vztahy ve třídě.

U všech výše uvedených třídních kolektivů dochází k výrazným změnám v jejich osobním i školním životě, roste zde nebezpečí vzniku šikany. V rámci všech realizovaných pobytů jsme se tedy zaměřili na spolupráci a toleranci, které jsou hlavním předpokladem pro vytvoření funkčních a efektivních třídních kolektivů.

Na základě pozitivních zkušeností z předchozích let zapojujeme do organizace adaptačních kurzů žáky z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáky vnímají noví žáci velmi pozitivně, a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.

Současně s výše uvedenými kroky pokračuje vedení školy ve spolupráci s výchovným poradcem, školním metodikem preventivních aktivit a třídními učiteli ve vytváření nového pružnějšího systému, jehož cílem je odhalit sociálně patologické chování žáků již v zárodku. Jedním z pozitivních výstupů z této aktivity je zvýšená spolupráce jednotlivých učitelů při řešení kázeňských problémů žáků. Hlavním smyslem této spolupráce je dát přednost prevenci před represí.

Novodobým strašákem v oblasti prevence je stále větší vliv sociálních sítí na chování žáků. Skutečnost, že virtuální prostředí a „blikající obrazovky“ mají u mnohých žáků přednost před reálným světem, se již nyní odráží v jejich socializaci a schopnosti zvládat stresové situace. Nezbývá než doufat, že se nám vhodně volenými aktivitami v rámci výuky i nad rámec výuky podaří docílit toho, že žáci opět odhalí krásy a emoce reálného světa. Budou se umět radovat ze svých úspěchů, případné neúspěchy pak zvládnou aktivně překonávat.

6.1 Uskutečněné akce

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
6. 9. 2024	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Petra Polášková Mgr. Lenka Svobodová	P
9. - 13. 9. 2024	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Hana Honsejková Mgr. Petra Polášková Mgr. Lenka Svobodová	P

16. - 20. 9. 2024	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Lukáš Boček Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Iveta Ulčáková	1.A
23. - 27. 9. 2024	Adaptační kurz, Bílá	Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	1.B
29. 9. - 11. 10. 2024	Expedice DofE (Madeira)	Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Svoboda	expediční týmy
8. - 10. 10. 2024	Expedice DofE (Pobečví)	Mgr. Dalibor Dejmek	expediční týmy
24. 10. 2024	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.A
24. 10. 2024	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	1.B
24. 10. 2024	Beseda „VZPoua úrazům“	Mgr. Jiří Svoboda	Kt
20. 12. 2024	„Primariáda“	Mgr. Petra Šlapalová Mgr. Kateřina Manová	P, T
20. 12. 2024	„Vánoční laťka“	RNDr. Milena Hyklová Mgr. Daniel Reichert RNDr. Svatava Sumbalová	1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp, 4.A, 4.B, Ok
24. - 26. 1. 2025	Expedice DofE (Pustevny)	Mgr. Lukáš Boček Mgr. Dalibor Dejmek RNDr. Radka Malíková, Ph.D. Mgr. Tereza Nedjalková Mgr. Lenka Ocásková	expediční týmy
22. 3. 2025	Environmentální akce „Uklidíme Příbor“	Mgr. Jiří Šplíchal	žáci, učitelé (zájemci)
27. 3. 2025	Bronzová ceremonie DofE (Ostrava) Stříbrná ceremonie DofE (Ostrava)	Mgr. Tereza Nedjalková	ocenění žáci
14. 4. 2025	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Červený kámen)	Mgr. Veronika Bakošová Mgr. Lukáš Boček Mgr. Hana Honsejková Mgr. Pavel Netušil Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Petra Šlapalová Mgr. Jiří Šplíchal	P, S, T, Kv
14. 4. 2025	Praktický nácvik první pomoci ve spolupráci s Lékařskou fakultou, Ostravská Univerzita	Mgr. Lenka Svobodová	3.A, 3.B, Sp
27. 5. 2025	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Veronika Bakošová Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	2.A, 2.B, Sx

28. 5. 2025	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Lukáš Boček Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	3.A, 3.B, Sp
29. 5. 2025	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ (výšlap na Velký Javorník)	Mgr. Lukáš Boček Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Jiří Šplíchal	1.A, 1.B, Kt
7. - 11. 4. 2025	Branný kurz, Bílá	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Jiří Svoboda Mgr. Veronika Bakošová	Kv
5. - 6. 6. 2025	Expedice DofE (Jeseníky)	Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	expediční týmy
9. 6. 2025	Zlatá ceremonie DofE (Praha)	Mgr. Tereza Nedjalková	ocenění žáci
15. - 17. 6. 2025	Expedice DofE (Zázraky valašských skal)	Mgr. Daniel Reichert Mgr. Jiří Šplíchal	expediční týmy
19. - 21. 6. 2025	Expedice DofE (Podyjí)	Mgr. Tereza Nedjalková Mgr. Petra Šlapalová	expediční týmy
19. - 21. 6. 2025	Expedice DofE (Podbeskydí)	Mgr. Lukáš Boček Mgr. Daniel Reichert	expediční týmy

7. Výchovné a kariérové poradenství

Průběh školního roku 2024/2025 ukázal, že rozdělení aktivit z oblasti výchovného a kariérového poradenství na tři osoby s potřebnými kompetencemi bylo správné, neboť časová náročnost celé agendy výchovného a kariérového poradenství přesáhla v posledních letech časové možnosti jedné osoby.

výchovné poradenství ... Mgr. Lenka Svobodová

školní psycholog ... Mgr. Monika Tovaryšová

kariérové poradenství ... Mgr. Lukáš Boček

koordinátor práce s talentovanými žáky ... RNDr. Svatava Sumbalová

Koordinátorka práce s talentovanými žáky se systematicky zaměřuje na aktivity podporující individuální rozvoj žáků. Žáky průběžně informuje o možnostech účasti na seminářích, které pro ně organizují jednotlivé subjekty (např. vysoké školy), o soutěžích i dalších akcích pro nadané žáky. Společně s žáky hledá způsoby, jak propojit jejich zvýšené nadání nebo talent s budoucí profesní orientací. Zvýšená pozornost je pak věnována motivaci těchto žáků k zapojení do středoškolské odborné činnosti, popř. soutěží, které vyžadují větší osobní aktivitu žáků.

7.1 Výchovné poradenství

Činnost výchovného poradce i nadále zůstává součástí každodenního života školy. V případě řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků žáků intenzivně spolupracuje s vedením školy a zákonnými zástupci žáků, navrhuje opatření vedoucí k jejich řešení. Společně se školním metodikem preventivních aktivit se podílí na prevenci sociálně patologických jevů ve škole.

Nedílnou součástí práce výchovné poradkyně je péče o žáky s vývojovými poruchami učení. Vede evidenci těchto žáků, informuje jednotlivé vyučující o jejich potřebách, případně zajišťuje ostatním pedagogům metodickou podporu pro jejich práci s takovým žákem. Při podezření na vývojovou poruchu učení zpracovává podklady pro Pedagogicko-psychologickou poradnu v Novém Jičíně, popřípadě další školská poradenská zařízení.

Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje výchovná poradkyně zvláštní péči žákům se zdravotním, nebo sociálním znevýhodněním. V této oblasti spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou, s pediatrií, odbornými lékaři, popřípadě s odborem sociálně právní ochrany dětí. Tato systematická a důsledná činnost pak umožňuje individuální přístup k žákům s ohledem na jejich výchovné a vzdělávací potřeby.

Jedním z přetrvávajících úkolů ČŠI a MŠMT v oblasti výchovného poradenství a kariérového poradenství je aktivně se zabývat potenciálním neúspěchem žáků při studiu, hledat způsoby, jak eliminovat předčasné odchody žáků ze školy. Na základě našich mnohaletých zkušeností se ukazuje, že jedním z prostředků pro eliminaci předčasných odchodů ze školy mohou být pobytové kurzy pro žáky, které čeká přechod z nižšího stupně víceletého gymnázia na vyšší stupeň. S ohledem na uvedené údaje plánujeme i nadále realizovat branný kurz pro žáky kvarty. Jeho primárním cílem bude posílit sociální dovednost třídního kolektivu v oblasti mezilidských vztahů v souvislosti s jejich budoucím přechodem na vyšší stupeň víceletého gymnázia.

Uskutečněné akce v oblasti výchovného poradenství

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
16. - 17. 10. 2024	GEMMA 2024	Mgr. Jana Drlíková Mgr. Lenka Svobodová	zájemci o studium
9. 10. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová	Kv
16. 10. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Kateřina Manová	T
23. 10. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Pavel Netušil	S
6. 11. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Petr Caloň	Kt
13. 11. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Iveta Ulčáková	1.A

20. 11. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Daniel Reichert	1.B
4. 12. 2024	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z.ú.)	Mgr. Lenka Svobodová Mgr. Petra Šlapalová	P
25. 3. 2025	Přednáška na téma „Dospívání“ MUDr. Žaneta Šenková	Mgr. Lenka Svobodová	P (dívky)

7.2 Školní psycholog

V průběhu školního roku 2024/2025 sehrával výchovný poradce spolu se školním psychologem významnou roli v podpoře žáků nejen při studiu, ale i v oblasti jejich osobního rozvoje. Školní psycholog byl žákům k dispozici v situacích, kdy potřebovali porozumět sami sobě nebo hledali cesty, jak lépe zvládat nároky školy i běžného života. Často se jednalo o žáky, kteří měli obtíže s pozorností, pamětí či celkovou organizací učení a chtěli zlepšit své studijní výsledky. Stejně tak se na psychologa obraceli ti, kteří prožívali trému při zkoušení, potýkali se s obavami z neúspěchu nebo potřebovali podporu v náročných obdobích.

Nemalou část práce představovala pomoc v oblasti mezilidských vztahů. Školní psycholog poskytoval prostor žákům, kteří řešili neshody s kamarády či spolužáky, obtížně se začleňovali do třídního kolektivu nebo se necítili dobře ve své třídě a hledali podporu při adaptaci. V průběhu roku se na něj obraceli i žáci, kteří se ocitli v krizové situaci, nebo ti, kteří chtěli poradit, jak pomoci kamarádovi ve zvládnutí obtížnějších životních podmínek.

Spolupráce s výchovným poradcem se soustředila především na prevenci školní neúspěšnosti, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a také na kariérní poradenství při volbě dalšího studijního či profesního směřování. Důležitou součástí práce bylo včasné zachytávání signálů avizujících problémy a aktivní hledání řešení ve spolupráci s třídními učiteli a rodiči.

Díky této soustavné péči a otevřenému přístupu se dařilo posilovat bezpečné a důvěryhodné prostředí, ve kterém žáci mohli sdílet své potíže i radosti. Školní psycholog tak nebyl vnímán pouze jako odborník na řešení krizí, ale především jako průvodce, který mladým lidem pomáhá hledat jejich vlastní zdroje a nacházet rovnováhu mezi školními povinnostmi a osobním životem.

7.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství má na škole dlouhodobě systematický a koncepční charakter. Jeho cílem je podporovat žáky při rozhodování o dalším vzdělávání i profesní dráze a poskytnout jim spolehlivé informace a praktické dovednosti pro úspěšný vstup do vysokoškolského studia či na trh práce.

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost kariérového poradce zaměřena na individuální i skupinovou podporu žáků všech ročníků. Nejintenzivněji probíhaly konzultace v říjnu až prosinci se žáky 4. ročníků a na jaře s žáky 2. a 3. ročníků. Žáci maturitních tříd využívali poradenství zejména při volbě vhodné vysoké školy a oboru studia, při zpracování životopisů a orientaci v přijímacím řízení. V rámci třídnických hodin obdrželi ucelené a aktuální informace o přihláškách na vysoké školy i praktické návody k jejich vyplnění. Pro zákonné zástupce maturantů byla v rámci podzimních třídních schůzek uspořádána samostatná informační schůzka věnovaná průběhu přijímacího řízení na vysoké školy.

Součástí podpory byly také přednášky a besedy se zástupci vysokých škol (Masarykova univerzita Brno, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava) či absolventy školy, kteří maturantům zprostředkovali vlastní zkušenosti v rámci akce „Absolventi maturantům“. Kariérový poradce pravidelně aktualizoval přehled o umístění loňských absolventů a statistiku jejich úspěšnosti u přijímacího řízení. Zajišťoval administrativní agendu spojenou s podáváním přihlášek, včetně evidence potvrzovaných přihlášek, informací o dalších kolech přijímaček či postupu při podávání žádostí o přezkum rozhodnutí o nepřijetí.

Důležitou součástí kariérového poradenství byly exkurze a akce rozvíjející profesní orientaci, např. beseda s Policií ČR, návštěva Nemocnice ve Frýdku-Místku, účast na Dnech kariéry ve společnosti VOP CZ v Šenově u Nového Jičína či projekt Neviditelná ruka trhu. Žáci i kariérový poradce získali také aktuální informace o trendech ve vysokoškolském vzdělávání při návštěvě veletrhu Gaudeamus v Brně.

Kariérový poradce se aktivně podílel i na chodu školy – organizoval burzu učebnic, podílel se na Dnech otevřených dveří, burze středních škol Gemma 2024 a burze volitelných předmětů pro žáky 3. ročníků, včetně informování žáků o významu volby volitelných předmětů pro jejich budoucí profilaci.

V oblasti vlastního profesního rozvoje se zapojil do projektu „Inovativní školy Moravskoslezského kraje“ (aktivita Kariérové poradenství), účastnil se akcí „Career Days“ a „Education 4 Career II (MSPAKT)“, spolupracoval s kariérovými poradci jiných středních škol a zúčastnil se odborného setkání kariérových poradců na Masarykově univerzitě v Brně.

Uskutečněné akce v oblasti kariérového poradenství

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Datum	Téma	Garant	Účastníci (třídy)
3. 9. 2024	Přednáška na téma „Studium na VŠ v zahraničí“ (UniLink)	Mgr. Magdalena Divišová	4.A, 4.B, Ok
18. 9. 2024	Přednáška o možnosti amerického stipendia FLEX	Mgr. Marie Stuchlá	1.B, Kt
5. 11. 2024	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2024/2025	Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	4.A
5. 11. 2024	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2024/2025	Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	Ok
6. 11. 2024	Informace k maturitním zkouškám ve školním roce 2024/2025	Mgr. Pavel Kerekeš Mgr. Jana Drlíková	4.B
13. 11. 2024	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2023/2024, informace o přijímacím řízení na vysoké školy	Mgr. Lukáš Boček	4.A, 4.B, Ok (žáci i rodiče)
6. 12. 2024	Beseda na téma „Co si zjistit před nástupem na vysokou školu“	Mgr. Lukáš Boček	4.A
6. 12. 2024	Beseda na téma „Co si zjistit před nástupem na vysokou školu“	Mgr. Lukáš Boček	4.B
6. 12. 2024	Beseda na téma „Co si zjistit před nástupem na vysokou školu“	Mgr. Lukáš Boček	Ok
19. 11. 2024	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	Mgr. Lukáš Boček	4.A
19. 11. 2024	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	Mgr. Lukáš Boček	Ok
20. 11. 2024	Workshop k podávání přihlášek na VŠ	Mgr. Lukáš Boček	4.B
13. 3. 2025	Policie ČR	Mgr. Lukáš Boček	zájemci
8. 4. 2025	VOP CZ, Šenov u Nového Jičína	Mgr. Lukáš Boček	zájemci
7. 5. 2025	Burza volitelných předmětů	Mgr. Lukáš Boček	2.A, 2.B, Sx

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1 Odborná příprava a konzultační semináře k maturitním zkouškám

Pro realizaci státních maturit měla škola proškolen dostatečný počet zadavatelů, hodnotitelů i školních maturitních komisařů. V současné době má škola celkem čtyři učitele, kteří mohou být v případě potřeby jmenováni do funkce školního maturitního komisaře. Učitelé školy si také postupně doplňují, popřípadě aktualizují, vzdělání pro hodnocení ústních zkoušek z českého jazyka a cizích jazyků v důsledku změn, které organizace maturit postupně přináší. Ředitel školy se v listopadu 2024 zúčastnil „Konzultačního semináře pro management škol“, který byl zaměřen na aktuální změny v organizaci přijímacích a maturitních zkoušek. V březnu 2025 uspořádal Krajský úřad Moravskoslezského kraje seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí jmenovaných pro maturitní zkoušky ve školním roce 2024/2025. Jeho cílem bylo posílit jejich kompetence při výkonu funkce.

8.2 Google Workspace v praxi školy

V posledních letech učitelé absolvovali řadu školení na téma „Google Workspace v praxi školy“ pod vedením Mgr. Petra Caloně. Cílem školení bylo zapracování některých aplikací Google Workspace do každodenního života školy. V současné době jsou již jeho pevnou součástí. Podařilo se nám vytvořit velmi dynamický a efektivní nástroj usnadňující vzájemnou spolupráci mezi učiteli, žáky a vedením školy. Standardní formou komunikace mezi učiteli a žáky jsou „služební maily“, učitelé zcela běžně využívají sdílené dokumenty a tabulky.

Své místo si našly také Google kalendáře a Google formuláře. Google kalendáře se staly pevnou součástí plánování aktivit školy. V současné době má škola čtyři kalendáře, které jsou vzájemně sdíleny a umožňují zaznamenávat všechny aktivity v dostatečném časovém předstihu. Tři kalendáře („Organizace školního roku“, „Měsíční plán práce“, „Veřejný kalendář školy“) jsou oficiální kalendáře vedení školy a učitelé do nich mají právo pouze nahlížet. „Veřejný kalendář školy“ je součástí webových stránek školy a umožňuje informovat žáky, zákonné zástupce, rodiče i veřejnost o plánovaných, nebo realizovaných aktivitách školy. Čtvrtý kalendář „GYPRI - sdílený kalendář“ je pak určen pro všechny zaměstnance školy. Ti zde mohou veškeré vložené akce editovat, vedení školy pak některé z nich zahrnuje do „Měsíčního plánu práce“. Google formuláře pak umožnily jednoduché a přehledné zaznamenávání realizovaných akcí, realizovaných exkurzí, uvolňování z tělesné výchovy a úspěchů žáků v soutěžích, stejně jako další vzdělávání pedagogických pracovníků školy. Formuláře jsou vytvořeny tak, že některé požadované informace učitel pouze vybere z nabízených možností, jiné pak musí vyplnit sám. Tento způsob zaznamenávání umožnil vytvořit neustále aktualizované soubory, jejichž forma je jednotná, přehledná a obsahuje všechny potřebné informace.

Od školního roku 2016/2017 škola začala plně využívat Google formuláře také pro cestovní příkazy. Žádost o schválení cestovního příkazu lze odeslat nejen z počítače, notebooku nebo tabletu, ale také z chytrého telefonu. Google formuláře jsou pro cestovní příkazy částečně předpřipraveny, a není tedy potřeba všechny údaje vypisovat. Ředitel školy obdrží od žadatele prostřednictvím emailu vyplněný cestovní příkaz, ten v případě souhlasu pouze vyexportuje do .PDF a odešle zpět žadateli. Po šesti letech používání nezbývá než konstatovat, že se jedná o velmi efektivní nástroj, který výrazným způsobem snižuje administrativu.

Snaha o snižování administrativy a efektivní přenos nebo uchovávání informací je jedním z klíčových důvodů proč stále hledáme další příležitosti pro využívání aplikací Google Workspace v každodenním životě školy. Na základě pilotování v předešlých letech jsme ve školním roce 2021/2022 přidali do portfolia využití například:

- přihlašování žáků 5. tříd a 9. tříd základních škol k přípravným kurzům k přijímacím zkouškám (specifikem je následný export přihlášky ve formátu .PDF doplněný o povinné informace s ohledem na ochranu osobních údajů);
- přihlašování dětí do sportovně pohybových kurzů Skokánek (specifikem je následný export přihlášky ve formátu .PDF doplněný o povinné informace s ohledem na ochranu osobních údajů);
- elektronickou „Knihu žákovských úrazů“ (úraz je možno zapsat i mimo školu např. prostřednictvím mobilního telefonu);
- elektronickou „Knihu závad“ (závadu je možno zapsat v místě zjištění např. prostřednictvím mobilního telefonu);
- evidenci kázeňských prohřešků žáků nižšího stupně víceletého gymnázia s upozorněním na vložení kázeňského prohřešku pro třídního učitele.

8.3 Workshop „Komunikace“

Z výsledků školou realizovaného dotazníkového šetření mezi učiteli „Hodnocení kultury školy“ (dotazník Kilmann-Saxtonovy kulturní mezery) vyplynulo, že jednou z oblastí, která si zaslouží větší pozornost, je vzájemná komunikace. Přestože je učitelské povolání na komunikaci postaveno, většina z nás se jí během studia učitelem nikdy cíleně neučila. Často se předpokládá, že učitel „to umí od přírody“. Praxe však ukazuje, že kvalita výuky i spolupráce v rámci učitelského sboru do značné míry závisí na tom, jak umíme jasně oddělovat sdělení od očekávání, jak reagujeme na odlišné způsoby vnímání a jak dokážeme porozumět lidem, kteří svět vidí jinak než my.

V rámci vzdělávání pedagogů proto proběhl o velikonočních prázdninách (17. 4. 2025) po vedením ředitele školy workshop zaměřený na živlovou typologii osobností, která účastníkům pomáhá lépe porozumět rozdílným komunikačním stylům a motivacím lidí. Úvod patřil krátkému testu, díky němuž si každý učitel určil svůj dominantní živl. Tedy, zda je spíše „země“, „voda“, „oheň“ či „vzduch“. Následně se učitelé interaktivní formou seznámili s charakteristikami všech živlů. Dozvěděli se, jak tyto povahové rysy ovlivňují způsob, jakým se vyjadřujeme, nasloucháme druhým a reagujeme na stresové situace. Jako motivační otázka na začátku zaznělo: „Proč se někdy stačí jen podívat a zcela si rozumíme, zatímco jindy si nerozumíme ani po desetiminutovém vysvětlování?“.

V další části programu se učitelé rozdělili do skupin podle svého živlu a zkusili vytvořit „návod k obsluze“, tedy stručný soubor rad, jak s jejich typem jednat, aby spolupráce byla co nejefektivnější a zároveň respektující. Poté se skupiny promíchaly a v pestrobarevných týmech učitelé společně hledali odpovědi na otázku, jaké kompetence by měl mít učitel 21. století a jak lze tyto schopnosti rozvíjet v každodenní výuce i ve spolupráci s kolegy a rodiči.

Workshop přinesl nejen lepší porozumění odlišným komunikačním stylům kolegů, ale také praktické tipy pro práci se žáky a rodiči. Ukázal, že většina nedorozumění neplyne z neochoty spolupracovat, ale z rozdílných očekávání a způsobů vnímání. Z uvedených poznatků pak jednoznačně vyplývá, že otevřená komunikace založená na respektu může být nejlepším nástrojem pro budování zdravé kultury školy.

8.4 Seminář „Time management“

V posledním srpnovém týdnu před zahájením školního roku 2025/2026 jsme se krátce odklonili od organizačních úkolů a věnovali prostor tématu, které se dotýká každého učitele i člena školního týmu: time managementu. Workshop vedl ředitel školy a proběhl ve dvou skupinách. Zapojili se nejen učitelé, ale také provozní zaměstnanci školy.

Účastníci si hned na začátku napsali osobní očekávání a při retrospektivní aktivitě si pojmenovali, co jim v organizaci času funguje a kde nejvíce ztrácejí energii. Na tabuli tak postupně přibývaly postřehy o tom, že často „nestíháme, protože špatně stanovujeme priority“ nebo že se necháváme příliš rozptylovat drobnostmi. Diskuse byla živá, učitelé sdíleli konkrétní příklady ze své praxe a navzájem se inspirovali.

Hlavní část workshopu se nesla v duchu pěti kroků správného time managementu:

1. Plánování - práce s to-do listy, SMART cíli a lístečkovou metodou;
2. Stanovení priorit - využití Eisenhowerovy matice;
3. Delegování - jak uvolnit čas a podpořit kolegy;
4. Soustředění a minimalizace rušení - seznámení se s technikou Pomodoro a motivační metodou Eat That Frog;
5. Kontrola a adaptace - pravidelná reflexe a úprava vlastních postupů.

Velký ohlas vzbudila také část věnovaná moderním nástrojům pro efektivitu práce, zejména těm, které využívají umělou inteligenci: ChatGPT, Perplexity, DeepL, NotebookLM, text-expandery (např. Text Blaze) či praktické hlasové ovládání Windows 11. Nástroje představili vyučující informatiky, kteří se tak současně stanou ambasadory efektivního využívání AI nástrojů v rámci každodenního provozu školy. Učitelé ocenili konkrétní ukázky, jak tyto technologie šetří čas při přípravě výuky, zpracování administrativy či třídění informací.

Na závěr workshopu bylo zdůrazněno, že se řízení času netýká jen dokončení více úkolů, ale vztahuje se na děláni správných věcí ve správný čas. Dobře nastavený time management přináší nejen vyšší produktivitu, ale i menší stres, lepší soustředění a větší prostor pro rovnováhu mezi pracovním a soukromým životem.

Workshop byl cennou příležitostí nejen k osvojení technik, ale i k otevřené debatě nad tím, jak si uchovat wellbeing a nenechat volný čas okamžitě zaplnit dalšími povinnostmi. Přinesl nové podněty, inspiraci a chuť měnit pracovní návyky hned od začátku školního roku.

8.5 Další semináře a školení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 10)

Specifickou oblastí se v posledních letech stávají příležitostné workshopy realizované v rámci školy a vycházejících ze sdílení příkladů dobré praxe mezi učiteli školy. Zpravidla se jedná o oblast metodiky vzdělávání a aktivizace žáků. Z průběhu školního roku 2024/2025 si bezesporu zaslouží zmínit setkání věnovaná umělé inteligenci a rozvoji digitální gramotnosti. V průběhu celého školního roku 2024/2025 se vyučující účastnili různých seminářů, webinářů a školení, jejichž účelem bylo prohlubování kompetencí v oblasti výchovy a vzdělávání. Kompletní přehled je součástí „Vyhodnocení Plánu DVPP 2024-2025“.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Výsledky soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 9)

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 mimo jiné zúčastnili těchto akcí:

Regionální soutěže (oblastní kolo, okrskové kolo, okresní kolo)			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. G	Magdalena Pešová, Sx		
Matematická olympiáda - kat. Z7	Lucie Hoang Linh Cao, S		
Matematická olympiáda - kat. Z9	Jakub Filip, Kv		
Geologická olympiáda	Vendula Štefaníková, Sp	Linda Lapčíková, Sp	Eliška Pavlová, Sp
SOČ - kategorie Matematika a statistika	Michael Ulumbekov, Sp		
SOČ - kategorie Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	Magdalena Pešová, Sx		
SOČ - kategorie Strojírenství, hutnictví a doprava	Kryštof Žatečka, Sp		
SOČ - kategorie Zdravotnictví	Amálie Koblovská, Sp		
Pythagoriáda - kat. 9		Jakub Filip, Kv Michal Gapko, Kv	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I. A		Pavel Kalus, P	
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. II. B		Barbora Lacinová, Kv	
Matematická olympiáda - kat. Z6		Oliver Řeháček, P	
Geografická olympiáda - kat. D		Ondřej Martinák, 2.B	Jakub Ražnok, Sp
Konverzační soutěž v německém jazyce pro vyšší gymnázium - kat. SŠ			Jaroslav Sosík, Sp
Název	Složení týmu		Umístění
Volejbal - kat. D V.	Alena Motalová, Kt Jana Hrudová, Kt Nikol Quardová, 1.A Tereza Reková, 3.A Lucie Schindlerová, 3.A	Tereza Motalová, Sp Jana Matyášková, Sp Linda Lapčíková, Sp Simona Lakomá, Ok Bibiána Gilarová, 4.B	1. místo

Basketbal - kat. H V.	David Kresta, 2.B Jan Krejčíř, 2.A Vilém Gabzdyl, Sx Max Polák, Sx Kryštof Masopust, Sx	Vít Gabzdyl, Sp Ondřej Skupeň, Sp Michal Grozman, 3.B Jakub Kött, 3.B Jakub Macek, 3.B	1. místo
Florbal - kat. H V.	David Kusz, 2.A Ondřej Škývara, Sx Matěj Melčák, 4.A Filip Raška, 4.A Radim Monsport, 4.B Daniel Koleček, Ok Matěj Schwarz, Ok	Josef Urban, Ok Jan Bartoň, 3.A Ondřej Dostál, 3.B Ondřej Marejka, 3.B Jakub Kabát, 3.B Radek Vřesňák, Kt Vít Jiřík, Kv	1. místo
Okresní Přebor Šachových Družstev ZŠ	Vít Přech, T Mikuláš Kelnar, T	Vít Jiřík, Kv Jakub Filip, Kv	1. místo
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ	Andrii Tereshchuk, 3.B Štěpán Petr, 2.B	Jan Žáček, 1.A Jakub Mech, Sx	1. místo
Florbal - kat. H IV.	Vít Barnáš, T Ondřej Dolný, T Vít Kohut, T Filip Peter, T Přemysl Dostál, T Matěj Dryják, Kv Jakub Filip, Kv	Michal Gapko, Kv Jan Grulich, Kv Vít Jiřík, Kv Matěj Konečný, Kv Pavel Lacina, Kv Ondřej Miklas, Kv	3. místo
Junior English Scrabble Tournament 2025	Rozálie Veselá, T	Anna Galvánková, Kv	3. místo

Krajské soutěže			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Geologická olympiáda	Linda Lapčíková, Sp		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. G	Magdalena Pešová, Sx		
Recitační a pěvecká soutěž v angličtině „O bílého havrana“	Jakub Ražnok, Sp Kateřina Myšková, 4.B		
Recitační soutěž v angličtině „Poetry Out Loud“	Kateřina Myšková, 4.B Magdalena Pešová, Sx		
SOČ - kategorie Zdravotnictví	Amálie Koblovská, Sp		
SOČ - kategorie Strojírenství, hutnictví a doprava		Kryštof Žatečka, Sp	
SOČ - kategorie Matematika a statistika			Michael Ulumbekov, Sp
SOČ - kategorie Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času			Magdalena Pešová, Sx
Matematická olympiáda - kat. A			Michael Ulumbekov, Sp

Další významná umístění			
Moravskoslezský matematický šampionát	Michael Ulumbekov, Sp	4. místo	jednotlivci
Název	Složení týmu		Umístění
Ekologická olympiáda	Vendula Štefaníková, Sp Zuzana Nitrová, Sp	Veronika Žárská, Sp	1. místo
Memoriál Šárky Pravdové	Jiří Miklas, P Alena Suková, P	Johana Turičíková, P Vítek Kadlec, S	2. místo
Florbal - kat. H V.	David Kusz, 2.A Ondřej Škývara, Sx Matěj Melčák, 4.A Filip Raška, 4.A Radim Monsport, 4.B Daniel Koleček, Ok Matěj Schwarz, Ok	Josef Urban, Ok Jan Bartoň, 3.A Ondřej Dostál, 3.B Ondřej Marejka, 3.B Jakub Kabát, 3.B Radek Vřesňák, Kt Vít Jiřík, Kv	2. místo
Volejbal - kat. D V.	Alena Motalová, Kt Jana Hrudová, Kt Nikol Quardová, 1.A Tereza Reková, 3.A Lucie Schindlerová, 3.A	Tereza Motalová, Sp Jana Matyášková, Sp Linda Lapčíková, Sp Simona Lakomá, Ok Bibiána Gilarová, 4.B	3. místo
English Scrabble Tournament 2025	Jakub Mech, Sx	Josef Urban, Ok	3. místo
Školní časopis roku - kategorie Redakce školních časopisů	redakce školního časopisu RESTART pod vedením Mariky Trutmanové, Sx		3. místo

Národní (celorepublikové) kolo			
Název	1. místo	2. místo	3. místo
Konference mladých přírodovědců (UP Olomouc)	Amálie Koblovská, Sp		
Matematický klokan	Vítek Kadlec, S		
SOČ - kategorie Zdravotnictví		Amálie Koblovská, Sp	
„TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost“			Lucie Španihelová, Ok
Další významná umístění			
„TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost“	Minh Ánh Le, Ok	4. místo	jednotlivci
„TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost“	Patrik Antonín Řezníček, 4.B	5. místo	jednotlivci
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. G	Magdalena Pešová, Sx	5. místo	jednotlivci

Název	Složení týmu		Umístění
DemocraTICon	Ondřej Matocha, Kt Kryštof Grosman, Kt	<i>anonymizováno</i> , Kt	1. místo
Další významná umístění			
CanSat	Ondřej Moudrý, Kv Michal Žárský, Kv Adam Holenda, Sx Jakub Raška, Sx Kryštof Žatečka, Sx	4. místo	týmy
Grandfinále plšQworky	Michal Gapko, Kv Jakub Filip, Kv Vít Jiřík, Kv	6. místo	týmy
Ekologická olympiáda	Vendula Štefaníková, Sp Zuzana Nitrová, Sp Veronika Žárská, SP	7. místo	týmy

V rámci „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“ byla z naší školy ve školním roce 2024/2025 vybrána Amálie Koblovská (2.B). Jedná se o mimořádně talentovanou, cílevědomou a všestranně nadanou žákyni Moravskoslezského kraje. Po celou dobu studia dosahuje výborného prospěchu napříč všemi předměty, a to nejen díky svým rozsáhlým znalostem, ale i mimořádně aktivnímu přístupu ke vzdělávání.

Již v prvním ročníku svého studia na gymnáziu si sama domluvila spolupráci s Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy v Hradci Králové, kde se pod vedením doc. PharmDr. Martiny Čečkové, Ph.D. aktivně zapojila do výzkumu v oblasti buněčné farmakologie a onkologie. Po prostudování desítek odborných cizojazyčných článků a stovkách prázdninových hodin strávených v laboratoři napsala odbornou práci dokumentující její výzkum. Ve své práci se věnovala testování nových sloučenin pro léčbu akutní myeloidní leukémie – závažného nádorového onemocnění s vysokou mírou úmrtnosti a krátkou dobou přežití. Téma zpracovala na velmi vysoké úrovni a její práce s názvem „Hodnocení nových FLT3 inhibitorů jako možných léčiv u akutní myeloidní leukémie“ získala řadu ocenění. Amálie zvítězila v okresním i krajském kole soutěže Středoškolská odborná činnost a v celostátní přehlídce pak obsadila vynikající 2. místo. S touto prací rovněž suverénně zvítězila na Konferenci mladých přírodovědců pořádané Univerzitou Palackého v Olomouci. Za svůj mimořádný výkon získala návrh na ocenění Česká hlavička a širší nominaci do dalších mezinárodních soutěží.

Amálie je příkladem žákyně, která dokázala své výjimečné nadání spojit s vytrvalostí a skutečným zájmem o vědu. Nejenže vzorně reprezentuje svou školu, ale svými výsledky zároveň výrazně přispívá k pozitivnímu obrazu našeho kraje.

9.2 Přednášky, besedy, výstavy, workshopy, konference, komunitní setkání ...

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili těchto akcí:

Předmět	Název (přednášející)	Garant	Datum Určeno pro
Biologie	Beseda na téma „Genetické modifikace“ Alžběta Ressnerová	Mgr. Pavel Netušil	11. 10. 2024 BiS3, BiS4
Biologie	Mykologická exkurze (Bílá)	Mgr. Pavel Netušil	12. 10. 2024 Biologický kroužek
Biologie	Přednáška „Zajímavosti ze života vážek“ prof. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D. - PŘF, Ostravské univerzity	Mgr. Lenka Svobodová	22. 4. 2025 2.B, Sx
Biologie	Přednáška „Zajímavosti ze života vážek“ prof. RNDr. Aleš Dolný, Ph.D. - PŘF, Ostravské univerzity	Mgr. Lenka Svobodová	22. 4. 2025 Kv, 2.A

Biologie	Exkurze Beskydy (Prostřední Bečva, Horní Bečva)	Mgr. Pavel Netušil	2. 1. 2025 Biologický kroužek
Biologie	Expedice na Šumavu	Mgr. Pavel Netušil	20. 6. 2025 Biologický kroužek
Český jazyk	Workshop „Jak se vyráběl ruční papír“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Petra Šlapalová	18. 9. 2024 P
Český jazyk	Workshop „Čtení knihy z 16. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Mgr. Petra Šlapalová	18. 9. 2024 Kv
Český jazyk	Čtenářská dílna	Mgr. Petra Polášková Mgr. Alexandr Orošnjak	19. 9. 2025 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Předchůdce knihy: hliněné tabulky, voskové destičky, pergamen“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Mgr. Zuzana Březinová	20. 9. 2024 T
Český jazyk	Čtenářská dílna	Mgr. Petra Polášková Mgr. Alexandr Orošnjak	24.9.2025 1.A
Český jazyk	Čtenářská dílna	Mgr. Zuzana Březinová	24.9.2025 Kt
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	24. 10. 2024 S
Český jazyk	Workshop „Historie inkoustu“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Hana Le Folgocová	14. 11. 2024 S
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost na přelomu 19. a 20. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	13. 1. 2025 3.A
Český jazyk	Workshop „Psací látky a materiály“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	15. 1. 2025 1.A
Český jazyk	Workshop „Psací látky a materiály“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	17. 1. 2025 1.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost na přelomu 19. a 20. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	16. 1. 2025 3.B
Český jazyk	Přednáška na téma „Novinářská činnost na přelomu 19. a 20. století“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Mgr. Petra Šlapalová	24. 1. 2025 Sp
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičinska, pobočka Příbor	Mgr. Petra Šlapalová	28. 1. 2025 2.B

Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Zuzana Dejmková	10. 2. 2025 2.A
Český jazyk	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Muzeum Novojičínka, pobočka Příbor	Mgr. Lenka Ocásková	12. 2. 2025 Sx
Český jazyk	Komunitní setkání na téma „Jak na písemnou komunikaci?“ Veronika Olewníková	Mgr. Petra Šlapalová	25. 3. 2025 T, Kv, veřejnost
Český jazyk	Beseda o knižních novinkách Elena Fialová - vedoucí Městské knihovny Příbor	Mgr. Petra Šlapalová	3. 6. 2025 P
Dějepis	Workshop „Experimentální archeologie“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	10. 3. 2025 1.A
Dějepis	Workshop „Experimentální archeologie“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Alexandr Orošnjak	10. 3. 2025 1.B
Dějepis	Workshop „Experimentální archeologie“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Petr Caloň	14. 3. 2025 Kt
Dějepis	Workshop „Experimentální archeologie“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Lukáš Boček	17. 3. 2025 P
Dějepis	Workshop „Den, kdy se mlčelo“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. Kateřina Manová	17. 3. 2025 T
Dějepis	Workshop na téma „Tradice a zvyky v našem regionu“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	26. 3. 2025 SaK (3.A, 3.B, Sp)
Dějepis	Přednáška arabisty PhDr. Petra Pelikána Filozofická fakulta Západočeské univerzity v Plzni	Mgr. Alexandr Orošnjak	4. 6. 2025 1.A, 1.B, 3.A, 3.B
Fyzika	„Astronomické putování Itálií“ Benátky, Cortina d'Ampezzo, Miláno	RNDr. Radka Malíková, Ph.D.	23. - 28. 10. 2024 Astronomický kroužek
Fyzika	Ústav jaderného výzkumu, Řež RNDr. Ondřej Srba Ph.D., Centrum výzkumu Řež	Mgr. Iveta Ulčáková	4. 3. 2025 zájemci
Fyzika	„Týden vědy na Jaderce“ Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská, České vysoké učení technické v Praze	RNDr. Svatava Sumbalová	22. - 27. 6. 2025 vybraní žáci školy
Hudební výchova	Komunitní setkání na téma „Alfréd Radok“ Mgr. Jan Petružela, PhDr. - divadelní historik, kulturní manažer, redaktor	Mgr. Jarmila Moravčíková	1. 3. 2025 Rt, veřejnost, zájemce
Hudební výchova	Komunitní setkání na téma „Hudba má vliv“ Patrik Moravec – rapper, youtuber	Mgr. Jarmila Moravčíková	1. 3. 2025 T, Kv, 2.A, veřejnost, zájemce
Hudební výchova	Komunitní setkání na téma „Bubnování s J. Kupčíkem“ Jakub Kupčík, DiS. - ZUŠ Eduarda Marhuly, Ostrava	Mgr. Jarmila Moravčíková	31. 3. 2025 1.A a 1.B (skupiny Hv), veřejnost

Informatika a výpočetní technika	Stáž ve společnosti Alliance Laundry CE s.r.o. Adam Holenda - žák septimy	Mgr. Petr Caloň	18. - 29. 11. 2024 1 žák
Informatika a výpočetní technika	Beseda na téma „Digitální stopa a hledání v šedých datech“ Petr Jirásek - Centrum kybernetické bezpečnosti, z.ú.	Mgr. Tereza Nedjalková	27. 11. 2024 zájemci z řad žáků
Informatika a výpočetní technika	Workshop „O Pravdu?“ V rámci programu „Jeden svět na školách“ organizace Člověk v tísni, o.p.s.	Ing. Radmila Mrázková	9. 12. 2024 Kv, 1.A, 1.B, Kt
Informatika a výpočetní technika	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Mgr. Jiří Svoboda	6. 5. 2025 1.A, 1.B, Kt
Informatika a výpočetní technika	DIGlakce: GypriTech 2025 (konference zaměřená na sdílení zkušeností a získávání nových inspirací v oblasti digitálního vzdělávání)	Mgr. Petr Caloň	10. 6. 2025 veřejnost
Tělesná výchova	„Příborské derby“ (sportovní aktivita ve spolupráci se ZŠ npor. Loma, Příbor a ZŠ Jičínská, Příbor)	Mgr. Daniel Reichert	30. 5. 2025 P, S, T, Kv (reprezentující žáky)
Výtvarná výchova	„Vánoční výtvarný workshop“	Ing. Radmila Mrázková	5. 12. 2024 zájemce (P, S, T, Kv)
Výtvarná výchova	Workshop „Zaniklý svět rukodělné výroby“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Kateřina Manová	5. 3. 2025 Kv (skupina Vv)
Výtvarná výchova	Workshop „Zaniklý svět rukodělné výroby“ Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. Kateřina Manová	6. 3. 2025 18. 3. 2025 P (skupina Vv)
Výtvarná výchova	„Jarní tvořivá dílna“ ve spolupráci s EKO HUBERT, z.s.	Mgr. Kateřina Manová	13. 3. 2025 zájemce (P, S, T, Kv)
Výtvarná výchova	Beseda s architektem na téma „Architektura a urbanismus“ MgA. Jakub Čevela	Mgr. Kateřina Manová	26. 5. 2025 zájemce z řad žáků
Základy spol. věd	Setkání s pamětníkem „Nikdo by neměl být zapomenut aneb příběh Wintonova dítěte ze Slezska“ (Gong, Dolní oblast Vítkovice)	Mgr. Petr Caloň Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	12. 9. 2024 Kt, Sx
Základy spol. věd	Workshop „Tma jako v pytli“ PhDr. Václav Michalička, Ph.D. - Centrum tradičních technologií, Příbor	Mgr. et Mgr. Veronika Marková	17. 10. 2024 T
Základy spol. věd	Workshop na téma „Migrace a lidská práva“ Mgr. Veronika Veronesi - Organizace pro pomoc uprchlíkům v Ostravě	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	14. 11. 2024 5. 12. 2024 Kt
Základy spol. věd	Workshop na téma „Migrace a lidská práva“ Mgr. Veronika Veronesi - Organizace pro pomoc uprchlíkům v Ostravě	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	6. 11. 2024 SaK (3.A, 3.B, Sp)
Základy spol. věd	Přednáška na téma „Finanční gramotnost“ Patricie Kretková - Generali Česká pojišťovna a.s.	Mgr. Petr Caloň	18. 11. 2024 3.A

Základy spol. věd	Přednáška na téma „Finanční gramotnost“ Patricie Kretková - Generali Česká pojišťovna a.s.	Mgr. Petr Caloň	18. 11. 2024 3.B
Základy spol. věd	Přednáška na téma „Finanční gramotnost“ Patricie Kretková - Generali Česká pojišťovna a.s.	Mgr. Petr Caloň	18. 11. 2024 Sp
Základy spol. věd	Beseda na téma „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek - poslanec Evropského parlamentu	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	8. 1. 2025 3.B
Základy spol. věd	Beseda na téma „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek - poslanec Evropského parlamentu	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	8. 1. 2025 3.A
Základy spol. věd	Beseda na téma „Evropská unie v současnosti“ Mgr. Ondřej Krutílek - poslanec Evropského parlamentu	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	8. 1. 2025 Sp
Základy spol. věd	Beseda u příležitosti Mezinárodního dne obětí holocaustu na téma „Antisemitismus a holocaust“ Jana Hlávková - certifikovaná lektorka a regionální koordinátora přednášek o antisemitismu a holocaustu	Mgr. Petr Caloň	27. 1. 2025 2.A, 2.B, Sx
Základy spol. věd	Workshop „Doma a jinde“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	5. 2. 2025 1.B
Základy spol. věd	Workshop „Doma a jinde“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	12. 2. 2025 Kt
Základy spol. věd	Závěrečná prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“ v aule školy Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	20. 2. 2025 zájemce, veřejnost
Základy spol. věd	Beseda s gruzínskou studentkou Neli na téma historie, kulturní odlišnosti a současná politická situace v Gruzii	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	7. 3. 2025 EMV (4.A, 4.B, Ok)
Základy spol. věd	Workshop „Doma a jinde“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková	7. 3. 2025 1.A
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	10. 3. 2025 1.A
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	10. 3. 2025 1.B
Základy spol. věd	Workshop „Vznik ČSR a česko-německé vztahy“ Post Bellum, z.ú. - Paměť národa	Mgr. Kateřina Manová	17. 3. 2025 T
Základy spol. věd	Komunitní setkání s nutriční specialistkou na téma „Jak vypadat štíhle...“ Mgr. Veronika Habermann, DiS. - Z-hubnout.cz	Ing. Radmila Mrázková	17. 3. 2025 zájemce, veřejnost
Základy spol. věd	Workshop „Sexuální násilí“ Konsent, z.s.	Mgr. Lenka Svobodová	3. 4. 2025 Kv

Základy spol. věd	Beseda se soudním čekatelem Mgr. Jakub Spáčil - Okresní soud v Novém Jičíně	Mgr. et Mgr. Veronika Marková	8. 4. 2025 PVKŽ (3.A, 3.B, Sp)
Základy spol. věd	Komunitní setkání s nutriční specialistkou na téma „Jak vypadat štíhle...“ Mgr. Veronika Habermann, DiS. - Z-hubnout.cz	Ing. Radmila Mrázková	10. 4. 2025 zájemce, veřejnost
Základy spol. věd	Beseda se soudním čekatelem Mgr. Jakub Spáčil - Okresní soud v Novém Jičíně	Mgr. et Mgr. Veronika Marková	10. 4. 2025 PPV (4.A, 4.B, Ok)
Základy spol. věd	Komunitní setkání s nutriční specialistkou na téma „Jak vypadat štíhle...“ Mgr. Veronika Habermann, DiS. - Z-hubnout.cz	Ing. Radmila Mrázková	15. 4. 2025 zájemce, veřejnost
Základy spol. věd	Beseda s pamětníkem k 80. výročí ukončení II. světové války Ing. Karel Pyško Vernisáž výstavy „Dramatické osudy příborských gymnazistů za druhé světové války“ (rollupy vytvořené žáky tercie a kvarty)	Mgr. Zuzana Březinová Mgr. Petr Caloň Mgr. et Mgr. Markéta Cvičková Mgr. Kateřina Manová Mgr. Alexandr Orošnjak Mgr. Jiří Svoboda	9. 5. 2025 T, Kv, 2.A, 2.B, Sx
Základy spol. věd	Beseda na téma „Kosmonautika a vesmír“ Jan Spratek - popularizátor kosmonautiky a držitel ocenění ESA Champion Adam Holenda - žák školy, účastník „České cesty do vesmíru - Mise Zero-G“	Mgr. Petr Caloň	10. 6. 2025 T, Kv, 1.A, 1.B, Kt
Základy spol. věd	Přednáška na téma „Média a dění ve veřejném prostoru“ Václav Dolejší a Lucie Stuchlíková (seznam.cz)	Mgr. Petr Caloň	20. 6. 2025 3.A, 3.B, Sp
Zeměpis	Přednáška na téma „Když hrozí sopky“ Mgr. Petr Brož, Ph.D. - Akademie věd České republiky	Mgr. Petr Caloň	3. 12. 2024 P, S, T, Kv
Zeměpis	Přednáška na téma „Krasové procesy“ Ing. Mgr. Martin Kašing, Ph.D. - VŠB-TU, Ostrava	RNDr. Milena Hyklová	20. 3. 2025 AG (4.A, 4.B, Ok)
Zeměpis	Beseda na téma „Jak se dívat pod zem?“ Ing. Mgr. Martin Kašing, Ph.D. - VŠB-TU, Ostrava	RNDr. Milena Hyklová	23. 6. 2025 3.A
Zeměpis	Edukativní hra „Neviditelná ruka trhu“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	23. 6. 2025 2.A
Zeměpis	Edukativní hra „Neviditelná ruka trhu“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	23. 6. 2025 2.B
Zeměpis	Edukativní hra „Neviditelná ruka trhu“ ARPOK, o.p.s., Olomouc	RNDr. Šárka Strakošová	23. 6. 2025 Sx
Zeměpis	Beseda na téma „Jak se dívat pod zem?“ Ing. Mgr. Martin Kašing, Ph.D. - VŠB-TU, Ostrava	Mgr. Lukáš Boček	25. 6. 2025 3.B, Sp

9.3 Exkurze

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7)

Žáci školy se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili těchto exkurzí:

Předmětová komise	Téma, místo	Třídy, skupiny	Termín
Český jazyk	Praha	4.A, 4.B, Ok	14. - 18. 10. 2024
Informatika a výpočetní technika	Google, Praha	vybraní žáci	16. 5. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Mykologická exkurze, Veřovice	BiS3 (3.A, 3.B, Sp)	2. a 10. 10. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Mykologická exkurze, Veřovice	BiS4 (4.A, 4.B, Ok)	3. a 10. 10. 2024
Přírodní vědy (biologie)	ZOO, Lešná	3.A, 3.B, Sp	16. 10. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Centrum regionu Haná, Olomouc	BiS4, MB (4.A, 4.B, Ok)	5. 11. 2024
Přírodní vědy (biologie)	Štramberk, Černý les	1.A, 1.B	24. 3. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Štramberk, Černý les	Kt	25. 3. 2025
Přírodní vědy (biologie)	CHKO Poodří	BiS3 (3.A, 3.B, Sp)	8. 4. 2025
Přírodní vědy (biologie)	CHKO Poodří	BiS3 (3.A, 3.B, Sp)	22. 4. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Borovecké rybníky a chov ryb v Sedlnicích	T	23. 4. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice a Zámecká NS Bartošovice	2.A, 2.B	5. 5. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice a Zámecká NS Bartošovice	Sx	6. 5. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Palackého naučná stezka	BiS3 (3.A, 3.B, Sp)	7. 5. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Kotvice	P, S	21. 5. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Kotvice	BiS3 (3.A, 3.B, Sp)	22. 5. 2025
Přírodní vědy (biologie)	ZOO, Ostrava	T	5. 6. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Kotouč, Štramberk	1.A, 1.B	23. 6. 2025
Přírodní vědy (biologie)	Kotouč, Štramberk	Kt	24. 6. 2025
Přírodní vědy (chemie)	Laboratoř MORAVA, Studénka	CCh (3.A, 3.B, Sp)	14. 5. 2025
Přírodní vědy (chemie)	Pevnost poznání, Olomouc	T	21. 5. 2025
Přírodní vědy (chemie)	Laboratoře Katedry chemie Ostravské univerzity	CCh (3.A, 3.B, Sp)	12. 6. 2025
Přírodní vědy (chemie)	ČOV, Kopřivnice	Kv	23. 6. 2025
Přírodní vědy (fyzika)	Jaderná maturita (Dukovany)	2 žáci (3.B, Sp)	26. - 28. 5. 2025
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	2.B	14. 1. 2025
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	2.A	21. 1. 2025
Přírodní vědy (zeměpis)	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava	1.A	19. 2. 2025
Přírodní vědy (zeměpis)	Podniky Moravskoslezského kraje	Sx	1.4. 2025

Společenské vědy (dějepis)	Velehrad, Modrá	T	23. 9. 2024
Společenské vědy (dějepis)	Vídeň	1.A, 1.B, Kt	7. 11. 2024
Společenské vědy (dějepis)	Muzeum romské kultury a hrad Špilberk	2.A, 2.B	11. 4. 2025
Společenské vědy (dějepis)	Archeoskanzen, Modrá	S	25. 4. 2025
Společenské vědy (dějepis)	Kroměříž	T	30. 4. 2025
Společenské vědy (dějepis)	Osvětim a Wieliczka (Polsko)	3.A, 3.B, Sp	12. 5. 2025
Společenské vědy (dějepis)	Muzeum romské kultury a hrad Špilberk	Sx	25. 6. 2025
Společenské vědy (občanská výchova)	Procházka městem	P	19. 11. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Letiště L. Janáčka v rámci „Dnů NATO“	Sx	18. 9. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Beseda s americkými piloty v rámci Dnů NATO	3.A, 3.B, Sp, 4.A, Ok	18. 9. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	Sx	18. 10. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Městský úřad Příbor (matrika)	P	26. 10. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	2.A	26. 11. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Rodný dům Sigmunda Freuda	2.B	3. 12. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Poslanecká sněmovna a Senát, Praha	1.A, 1.B, Kt	6. 12. 2024
Společenské vědy (základy společenských věd)	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha	3.A	24. 1. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha	3.B	28. 1. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kt	10. 2. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha	Sp	19. 2. 2025
Společenské vědy (právo a právní věda)	Noc práva na Okresním soudě v Novém Jičíně	PPV	6. 3. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.B	12. 3. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	Kv	14. 3. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Vila Tugendhat a brněnská synagoga Agudas Achim	SaK, SouL (3.A, 3.B, Ok)	18. 3. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Soudní přelíčení na Okresním soudě v Novém Jičíně	1.A	26. 3. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Návštěva Evropského parlamentu (Brusel)	12 žáků	30. 5. - 4. 6. 2025
Společenské vědy (základy společenských věd)	Návštěva Evropského parlamentu (Štrasburk) v rámci soutěže Democraticon	oceněný tým	18. - 20. 6. 2025

Společenské vědy (základy společenských věd)	Městský úřad Příbor	T	24. 6. 2025
Estetická výchova (hudební výchova)	Památník L. Janáčka, Hukvaldy	1.B (skupina Hv)	16. 10. 2024
Estetická výchova (hudební výchova)	Památník L. Janáčka, Hukvaldy	1.A, Sx (skupiny Vv)	17. 10. 2024
Estetická výchova (hudební výchova)	Barokní varhany v kostele sv. Valentina	1.B (skupina Hv)	23. 4. 2025
Estetická výchova (hudební výchova)	Barokní varhany v kostele sv. Valentina	1.A (skupina Hv)	23. 4. 2025
Estetická výchova (výtvarná výchova)	TON (Bystřice pod Hostýnem) a Hostýn	T, Kv (skupiny Vv)	8. 10. 2024
Estetická výchova (výtvarná výchova)	Vídeň	2.A, 2.B, Sx (skupiny Vv)	23. 4. 2025

9.4 Kulturní akce pro žáky školy a veřejnost

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Datum	Místo	Autor (realizace)		Název	Určeno pro
2. 9. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Zahájení nového školního roku			žáci 1.A, 1.B, P
7. 9. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	„Setkání abiturientů 2024“			abiturienty školy
24. 9. 2024	Kino Puls Kopřivnice	Filmové představení ve francouzštině „Portrét dívky v plamenech“			2.A, 2.B, 4.A, 4.B, Ok (francouzské skupiny)
8. 10. 2024	Národní divadlo moravskoslezské, Ostrava	Generálka opery „Šarlatán“			2.A, 2.B, Sx (skupiny Hv)
24. 10. 2024	Beskydské divadlo, Nový Jičín	Divadlo Kokoloko		Maturita s prstem v nose	4.A, 4.B, Ok
25. 10. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Položení věnce k památníku T. G. Masaryka u příležitosti připomínky vzniku Československa			vyučující, vybrané žáky
15. 11. 2024	Kino Puls Kopřivnice	Filmové představení J. Mádl: Vlvy			3.A, 3.B, Sp
29. 11. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří			veřejnost, zájemce o studium
30. 11. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří			veřejnost, zájemce o studium
3. 12. 2024	Kino Puls Kopřivnice	Promítání uměleckého snímku „Od marca do mája“			SouL (3.A, 3.B, Sp, 4.A, 4.B, Ok)
17. 12. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert			Kv, Sp, 4.A, 4.B, Ok

17. 12. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		veřejnost
18. 12. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
18. 12. 2024	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Vánoční koncert		P, S, T, Kt, Sx
9. 1. 2025	Beskydské divadlo, Nový Jičín	M. Uhde, L. Kuba, M. Štědroň	Divá Bára	2.A, 2.B, Sx
13. 1. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Výstava „ŽIVOTICE 1944 ŽYWOCICE“ o tragických událostech v Životicích během II. světové války (výstava zapůjčena z Muzea Těšínska)		žáci školy, veřejnost
16. 1. 2025	Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava	N. V. Gogol	Revizor	SouL (3.A, 3.B, Sp, 4.A, 4.B, Ok)
21. 1. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Den otevřených dveří		veřejnost, zájemce o studium
30. 1. 2025	Beskydské divadlo, Nový Jičín	K. J. Erben	Kytice	P, S, T
7. 2. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (hala)	„Když GYPRI tančí“		žáci a učitelé školy
7. 4. 2025	K-Trio, Ostrava	Německé divadelní představení „Der Turm“		zájemci z řad žáků
6. 5. 2025	Beskydské divadlo, Nový Jičín	M. Uhde, L. Kuba, M. Štědroň	Balada pro banditu	Kv, 3.A, 3.B, Sp
9. 5. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Připomínka 80 let od konce II. světové války		vyučující, vybrané žáci
28. 3. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Den učitelů 2025		učitele
6. 6. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (aula)	Slavnostní předávání maturitních vysvědčení		4.A, 4.B, Ok
18. 6. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o. (schody)	Zpívání na schodech		žáci školy
20. 6. 2025	Kino Puls Kopřivnice	A. Mrštík, V. Mrštík: Maryša (záznam divadelního představení)		2.A, 2.B, Sx
24. 6. 2025	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Divadelní představení „The Waiting Room“ školního anglického divadelního souboru GGG		1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx, 3.A, 3.B, Sp, vyučující

9.5 Sociální aktivity

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

Termín	Název	Spolupracující organizace
8. 11. 2024	„Kaše do škol“	Mary's Meals
11. 11. 2024	Den válečných veteránů	Post Bellum, z.ú. - Paměť národa

9.6 Adaptační kurzy a kurzy preventivních aktivit

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
9. - 13. 9. 2024	Adaptační kurz, Bílá	P	30
16. - 20. 9. 2024	Adaptační kurz, Bílá	1.A	29
23. - 27. 9. 2024	Adaptační kurz, Bílá	1.B	29
7. - 11. 4. 2025	Branný kurz, Bílá	Kv	28

Naším dlouhodobým cílem je podporovat tvorbu zdravého klimatu třídy vycházejícího z tolerance, spolupráce a vzájemné důvěry. Vytvořit správně a efektivně fungující třídní kolektivy, kde jedinec bude respektovat kolektiv a kolektiv jedince. Takovéto třídní kolektivy jsou jedním ze základních předpokladů pro úspěšné zvládnutí studia na gymnáziu. S ohledem na tuto skutečnost již pravidelně zařazujeme do výchovně vzdělávacího procesu školy vícedenní adaptační kurzy pro žáky 1. ročníků a primy. Žáci zde absolvují dny nabitě nejen soutěжами a hrami, ale také kreativními aktivitami. Složení skupin pro jednotlivé aktivity se neustále mění, neboť základním cílem kurzů je žáky mezi sebou seznámit a posílit jejich vzájemnou komunikaci. Na kurzech nám po výborných zkušenostech z posledních let vypomáhají žáci z vyšších ročníků naší školy. Tyto starší spolužáci vnímají noví žáci velmi pozitivně, a i po skončení kurzu se na ně často obrací, berou je jako starší kamarády. Vzájemná komunikace a propojení žáků různých ročníků se vždy pozitivně odráží v celkovém klimatu školy. Klima školy pak má následně velký vliv na klima jednotlivých tříd.



Vzhledem k tomu, že žáky kvarty čeká jeden z nejnáročnějších okamžiků jejich studia na gymnáziu, a to přechod z nižšího stupně na vyšší stupeň, zařazujeme do našich aktivit v oblasti prevence i branný kurz pro kvartu. Pevně věříme, že náplň těchto kurzů zaměřená zejména na spolupráci, komunikaci a tvorbu sociálních vazeb, bude mít pozitivní vliv na formování jejich životních hodnot a odráží se v jejich následném studiu na vyšším stupni víceletého gymnázia.

9.7 Přírodovědný kurz

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
2. - 4. 6. 2025	Přírodovědný kurz, Příbor a Ostrava	2.A, 2.B, Sx	90

V červnu 2025 absolvovali žáci druhých ročníků Masarykova gymnázia ve spolupráci s Ostravskou univerzitou třídní Přírodovědný kurz, který jim umožnil nahlédnout do přírodních věd v jejich přirozeném prostředí – v terénu, v laboratoři i při praktických cvičeních. Cílem kurzu bylo rozvíjet badatelské dovednosti, schopnost týmové spolupráce a dovednost propojovat teoretické poznatky s praxí. Program propojil biologii, chemii, fyziku, geologii, hydrologii i výživu, a nabídl tak komplexní pohled na přírodní procesy, které žáci běžně probírají jen ve školních lavicích.

Jedna z realizovaných aktivit probíhala v okolí bývalé druhohorní sopky, která poskytla ideální prostor pro geologické mapování a interpretaci horninových profilů. Žáci se učili poznávat geologickou stavbu krajiny, zkoumat jednotlivé horniny a vyvozovat z nich informace o historii daného území.

Hydrologický blok se zaměřil na řeku Lubinu, jejíž proud žáci nejen měřili a vyhodnocovali, ale také posuzovali vliv okolní krajiny na kvalitu vody. Součástí byla i simulace povodňových scénářů a diskuze o opatřeních na ochranu vodních toků.

Biologická část nabízela praktické poznávání přírody v její rozmanitosti, počínaje lovením a určováním vodních i suchozemských živočichů, pokračovala prací s určovacími klíči a byla ukončena vyhledáváním bioindikátorů čistoty prostředí. Žáci tak na vlastní oči viděli, jak živé organismy odrážejí stav ekosystému.

Neméně atraktivní byl fyzikální blok, který žákům umožnil prakticky ověřovat zákony mechaniky. Měřili dráhy, rychlosti a zrychlení přímo v terénu a učili se správně zaznamenávat a interpretovat naměřená data. V chemické části se zaměřili na jevy spojené se světlem a barvami: poznávali luminiscenci a účinky UV záření a vyzkoušeli si také výrobu kyanotypií – modrotiskových fotografií vytvářených pomocí slunečního svitu.

Program Přírodovědného kurzu zpestřila návštěva Centra tradičních technologií v Příboře, kde se žáci seznámili s historickými metodami výroby přírodního inkoustu, se zpracováním mydlice lékařské i se způsoby změkčování kostí, využívanými v minulosti při výrobě nástrojů a ozdob. Tato část propojila přírodovědné poznatky s kulturní a historickou tradicí regionu.

Nechyběla ani praktická část zaměřená na zdravý životní styl. Žáci si vypočítali svůj bazální metabolismus, absolvovali měření složení těla bioimpedanční metodou a na základě výsledků si sestavili vlastní vyvážený jídelníček. Téma zdravé výživy tak získalo konkrétní a osobní rozměr.

Kurz přinesl žákům nové poznatky, praktické dovednosti i radost z objevování nových věcí a vzájemné spolupráce,



přičemž zároveň přispěl k jejich hlubšímu porozumění přírodním procesům a podpořil zájem o vědeckou práci v terénu. Kurz byl realizován v rámci projektu EVVO, který byl spolufinancován z prostředků zřizovatele školy, Krajského úřadu Moravskoslezského kraje.

9.8 Krajinářský kurz

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
12. - 14. 5. 2025	Krajinářský kurz, Příbor	1.A, 1.B, Kt, 2.A, 2.B, Sx	25

V rámci podpory práce s talentovanou mládeží se ve školním roce 2024/2025 uskutečnil krajinářský kurz pro zájemce z řad žáků, kteří si zvolili ke studiu výtvarnou výchovu. Cílem kurzu je oslovit výtvarně nadané žáky a rozvíjet jejich dovednosti v oblastech jako jsou například principy perspektivy nebo barevnost či souvislost mezi světlem a plochou. V průběhu tří dnů se žáci přímo v prostředí města Příbora seznámili také se základní problematikou malby. Pod vedením vyučující výtvarné výchovy Mgr. Kateřiny Manové namalovali jednu nebo více prací. Vytvořená díla následně vyzdobila interiér školy a tím motivují ostatní ve snaze se v estetické výchově stále zlepšovat nebo se příště takového kurzu aktivně účastnit.

9.9 Sportovní kurzy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7)

Termín	Název	Třídy	Počet žáků
2. - 6. 9. 2024	Sportovní kurz, Krościenko (Polsko)	3.A, Sp	78
9. - 14. 2. 2025	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	1.A, 1.B	48
16. - 21. 2. 2025	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá	S, Kt	55

Sportovní kurz byl realizován v Polsku v městě Krościenko nad Dunajcem, kde byli žáci společně ubytováni. Kurz byl rozdělen na vodáckou a turistickou část, kdy si žáci mohli zvolit, kterou náplň preferují. Vodácký výcvik probíhal na Dunajci, který protéká poblíž ubytovny. Turistika probíhala na slovenské straně Vysokých Tater, kam bylo potřeba každý den autobusem dojet. „Vodáci“ dostali příležitost vyzkoušet si techniku pádlování, využití vratných proudů či sjíždění divočejší vody, „turisté“ pak realizovali vysokohorskou turistiku a pohyb v horách, na kamenných polích i na extrémně náročných stezkách vybavených nezbytnými řetězy.

Oba lyžařské výchovně vzdělávací zájezdy byly realizovány v obci Bílá v Beskydech. Vybraná lokalita se dlouhodobě vyznačuje stabilními sněhovými podmínkami, sníh se zde vyskytuje i v případech teplejších zim. Letos byly sněhové podmínky opět ideální. Výcvik probíhal na sjezdových lyžích a snowboardu, přičemž si žáci volili vždy jednu z těchto možností. Výcvik probíhal na čtyřech sjezdovkách, kde byli žáci rozděleni podle výkonnosti. Během výcviku žáci sjezdovky střídali podle postupu a svých aktuálních schopností. Závěr kurzu tradičně patřil závodům ve slalomu, který absolvovali jak snowboardisté, tak lyžaři. Obdobně jako v předchozích letech byly součástí obou kurzů také aktivity z oblasti prevence zaměřené na zodpovědnost, komunikaci a toleranci. Naše mnohaleté zkušenosti ukazují, že zařazení těchto aktivit do programu vícedenních pobytů má intenzivnější dopad na celý kolektiv. Žáci mají možnost delší čas přemýšlet, analyzovat všechny události a vnímat je v širším kontextu. Kurzy probíhají mimo velká města a žáci zde nejsou rozptylováni všedními starostmi. Naším záměrem je, aby si část programu (obdobně jako letos) naplánovali, zorganizovali a vedli žáci sami. Nespornou výhodou všech aktivit je, že žáci navazují na program z předchozího dne a během pobytu více vnímají jeden druhého. V praxi tak poznají postupné formování hranic osobní svobody. Současné díky programům, které připravují na základě svých dlouholetých



zkušeností učitelé naší školy, se umožňuje žákům, aby sami postupně zjistili, kde jsou hranice, které společnost vyžaduje a toleruje.

9.10 Kulturní aktivity žáků školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Hudební aktivity na Masarykově gymnáziu

Školní rok 2024/2025 na Masarykově gymnáziu nabídl nejen žákům, ale často i široké veřejnosti nezapomenutelný kulturní program. Zahájení školního roku za přítomnosti rodičů v aule zpestřili Michael Friedrich (oktáva) a Nela Stuchlíková (4.A).

O několik dní později vystoupil Michael Friedrich opět, tentokrát při „Setkání abiturientů 2024“ a ke svému programu přizval Roberta Demla (4.B). Společně zahráli úpravu lidové písně Hájíček pro čtyři ruce a doprovodili Nelu Stuchlíkovou (4.A), která si připravila píseň z repertoáru Marty Kubišové a Lenky Filipové.

V říjnu jsme nezapomněli na významné historické události. Při pokládání věnce k bustě Tomáše G. Masaryka zazněla česká hymna v pěveckém podání žákyň maturitního ročníku Nely Stuchlíkové a Ludmily Raškové za houslového doprovodu Veroniky Hyvarové, čímž jsme důstojně uctili vznik Československé republiky.

Hudebníci z prvních a druhých ročníků měli jedinečnou příležitost zúčastnit se v Národním divadle moravskoslezském v Ostravě veřejné generálky opery Šarlatán od Pavla Haase. Uvedl ji režisér Ondřej Havelka. Hudební skupiny prvních ročníků využily příjemného říjnového počasí a vydaly se, částečně pěšky, na Hukvaldy do Památníku Leoše Janáčka. Jednalo se o závěrečnou akci v rámci Roku české hudby.

Prosinec přinesl do Příbora vánoční atmosféru a s ní i sérii koncertů v aule gymnázia. Žáci všech ročníků interpretovali vánoční i populární písně – například Kdyby od Barbory Polákové, pohádkový hit Let It Go, Andělskou Zuzanu Navarovou či dvě skladby skupiny The Beatles. Zpestřením bylo vystoupení cimbálové muziky s Ondřejem a Přemyslem Dostálovými (4.B, tercie) a Samuelem Šmýrou (4.B), stejně jako závěrečný blok skupiny oktávy a čtvrtých ročníků pod vedením Michaela Friedricha. Ti se představili například s písněmi Forever, Rockin' Around the Christmas Tree, Hruška a Včelín. Jejich sestavu obohatila také zpěvačka z řad učitelů Mgr. Tereza Nedjalková.

Na jaře se již tradičně bubnovalo se specialistou na bicí nástroje Jakubem Kupčíkem. Tentokrát třídy 1.A a 1.B kouzly v latinskoamerických rytmech.

Novou a žáky velmi pozitivně přijatou akcí byla po Velikonocích návštěva kostela sv. Valentina. Příborský varhaník a iniciátor opravy tohoto královského nástroje pan Martin Monsport zde hudebním skupinám prvních ročníků představil varhany, vysvětlil jejich funkce a samozřejmě i sám zahrál. Dobrovolníci si pak mohli hru na varhany také vyzkoušet.

U příležitosti Dne učitelů zaznělo v aule Preludium F. Chopina v podání žákyň primy Anny Dobešové. Se dvěma písněmi se představily také Viktorie Lichnovská, Daniela Hřebíčková, Anna Jalůvková a Adriana Zbořilová z kvarty.

V květnu jsme si v aule školy připomněli osmdesáté výročí ukončení druhé světové války. Součástí této akce byla přednáška, vyprávění pamětníka, ale také kulturní program. Znamé písně, jako La vie en rose, Theme from Schindler's List nebo Škoda lásky, interpretovali vybraní žáci kvinty, druhého ročníku a tercie.

Zpívání na schodech už neodmyslitelně patří k událostem školy. V červnu se zaplněnými chodbami nesly tóny kapely třídy kvinty s „hosty“ Michalem Gapkem z tercie a Jakubem Eliášem ze sexty.



Završením hudebních aktivit školního roku byl program při slavnostním předávání maturitních vysvědčení. Ve slavnostní síni na klavír zahrál žák druhého ročníku *anonymizováno*, který poté doprovodil svou spolužačku Vendulu Vyvalovou (housle). Píseň Paula Simona a Arta Garfunkela The Sound of Silence v instrumentální úpravě zahráli Jakub Eliáš (kytara), Adéla Nezhybová (flétna), Ema Jašková (klavír), Daniela Kerekešová (flétna) a Michal Hrabovský (cajon). Hrou na klavír se s gymnáziem rozloučil nyní už maturant Michael Friedrich.

Za zmínku stojí také zájem našich žáků uskutečnit své absolventské koncerty v aule gymnázia. Letos jsme měli možnost slyšet houslový koncert Ondřeje Dostála (3.B).

Školní rok 2024/2025 znovu potvrdil, že hudba má na Masarykově gymnáziu své pevné místo. Díky kreativitě a nadšení našich žáků byl celý program mimořádně pestrý a inspirativní.

Školní časopis - Re(s)tart

Do školního roku 2024/2025 vstupoval školní časopis Restart s ambicí získat nové redaktory, a s nimi i zřídit nové rubriky, a také vydat tři kvalitní čísla, která budou odrazem nejen literární činnosti našich žáků, ale také přehledem různých aktivit, které život na Gypri nabízí. Této ambice se redaktorům podařilo dosáhnout, i když bylo potřeba překonat určité překážky. Výzvou vždy je udržet stálý počet členů redakce i poté, co odejdou maturanti. Tohoto cíle dosahujeme průběžným předáváním kompetenci ze starší generace na mladší a soustředíme se na nábor redaktorů z řad žáků nižšího gymnázia.

Slovo, které dobře definuje povahu našeho školního časopisu, je různorodost. Restart poskytuje prostor nejen stálým členům redakce, ale také všem žákům gymnázia svobodně se vyjádřit nejen umělecky, ale také v názorové rovině. Dále nabízí prostor ukázat ostatním své koníčky, zájmy nebo záliby a mnohdy také rozšířit povědomí o určitém tématu či oblasti vědění. Stálíci je v Restartu poezie, Dopravní okénko, sportovní rubrika, hodnocení proběhlých akcí a kulturní přehled. Nechyběly také exkurze do soukromí slavných osobností, rozhovory nebo povídky z per našich žáků.

V čele redakce stála ve školním roce 2024/2025 Marika Trutmanová, která dávala chodu řád a svými editorially každé číslo zasadila do kontextu. Velkým úspěchem pro celou redakci bylo 3. místo v celostátním kole soutěže o nejlepší školní časopis. Předávání proběhlo v listopadu v rámci multimediálního dne v Brně, kde si členové redakce užili nejen chvíle slávy, ale také přednášky a workshopy. Všechna čísla napsaná v tomto školním roce byla rovněž přihlášena do dalšího ročníku soutěže. Doufáme, že porotu oslovíme nejen kreativním přístupem k psaní, ale také stylovou grafikou.



Filmová noc

V pátek 7. března 2025 se na Masarykově gymnáziu uskutečnila tradiční Filmová noc, která patří k nejoblíbenějším školním akcím. Nejde jen o promítání filmů, ale především o společný zážitek a komunitní setkání napříč ročníky, při němž žáci stráví noc ve škole, lépe se poznají a posílí třídní i meziročníkové vztahy. Letošní ročník organizačně připravili žáci sexty. Od programu přes přípravu sálů a propagaci až po registraci a kontrolu vstupu. Výrazný podíl na realizaci měl Václav Michalička ze sexty, který zajišťoval skladbu programu a koordinaci. Pedagogický dohled zajistili učitelé školy Mgr. Tereza Nedjalková, Mgr. Dalibor Dejmek a Mgr. Petr Caloň.

Promítání probíhalo souběžně v několika učebnách, které nesly tematické okruhy „Kriminální skvosty“, „Výlet do fantazie“ a „Rozporuplná Francie“; zázemí doplnily „Party Room“ pro neformální setkávání a odpočinková místnost, kde se později konal Filmový kvíz. Ten měly na starost žákyně sexty Dorota Macíčková, Daniela Kerekešová, Julie Černochová a Ema Jašková. Kvíz byl perfektně připraven a stal se jedním z vrcholů večera. Tradiční součástí akce bylo i občerstvení



formou hromadné objednávky pizzy.

Zájem o účast byl opět mimořádný – s ohledem na bezpečnost a možnosti školy byla kapacita akce omezena na 90 míst a vstupenky byly prakticky okamžitě rozebrány. Filmová noc proběhla bez incidentů a v přátelské atmosféře, kterou každoročně podtrhuje i návštěva absolventů. Mnozí se v tento den do školy rádi vrací, aby se setkali s učiteli i mladšími spolužáky. Akce tak nadále naplňuje svůj výchovně-vzdělávací i komunitní smysl a potvrzuje své pevné místo v kalendáři školy.

9.11 Sportovní aktivity pro žáky školy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7 a Příloha č. 8)

Školní futsalová Gypriliga

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole uskutečnil již 15. ročník oblíbené školní futsalové soutěže Gypriliga. Tento dlouholetý projekt, který se stal pevnou součástí sportovního života školy, nabízí žákům možnost poměřit síly v kolektivním sportu, zažít atmosféru ligové soutěže a především vychutnat radost z pohybu, týmové spolupráce a fair play.

Zápasy probíhaly každý pátek od 14:00 hodin v naší sportovní hale po celý školní rok. Na celou soutěž dohlíželi Mgr. Jiří Šplíchal a Mgr. Daniel Reichert. Gypriliga má jasný cíl – rozvíjet sportovní dovednosti, zlepšovat fyzickou kondici žáků, ale i posilovat komunikaci, rozvíjet spolupráci, prohlubovat schopnost řešit problémy a podněcovat zdravé soutěžení. Nejde tedy jen o góly a výhry, ale i o týmového ducha, přátelství a respekt mezi třídami.

O bezproblémový průběh celé soutěže se staral organizační tým ve složení Matěj Schwarz (Ok), Jakub Kabát (3.B) a Jakub Schwarz (1.B). Ti zajišťovali rozlosování, výsledky, rozpis zápasů, i propagaci celé akce.

Do letošního ročníku se přihlásilo 12 týmů z různých tříd, což svědčí o velkém zájmu žáků. Do boje o titul zasáhly tyto týmy: FC Heffroni (1.A), FKozíčkáři United (1.B), Tým (Kt), Inter Milani (2.A), Los Siete Valientes (2.B), Pepeci (Sx), Hanys (3.A), FC Plandáci (3.B), Snickers (Sp), Shneggrs Veterans (4.A), Honza Vítězství (4.B) a Fe!n (Ok).

Týmy byly rozděleny na základě náhodného rozlosování do dvou skupin a hrálo se systémem každý s každým. Ve skupině A se utkaly týmy Honza Vítězství, FC Plandáci, Shneggrs Veterans, Pepeci, Tým a Inter Milani. Ve skupině B pak hrály týmy Hanys, Snickers, Fe!n, Kozíčkáři United, Los Siete Valientes a FC Heffroni. Už základní část nabídla mnoho napínavých zápasů, překvapení i nečekaných zvratů. Každý tým si chtěl zajistit co nejlepší pozici pro postup do play-off, takže o dramatické momenty rozhodně nebyla nouze.

Po skončení základních skupin se rozběhla druhá a nejnapínavější část soutěže, play-off. Do ní postoupily všechny týmy, přičemž vítězové a druží ze skupin (Plandáci, Los Siete Valientes, Pepeci a Hanys) si zajistili přímý postup do čtvrtfinále, zatímco ostatní museli projít náročným osmifinále.

V osmifinále se představily velmi vyrovnané dvojice. Inter Milani porazili FC Heffroni, Honza Vítězství zvládl zápas proti Fe!n, Snickers přešli Tým a Shneggrs Veterans si zajistili postup po dramatickém souboji s Kozíčkáři United. Ze čtvrtfinále pak po velmi těsných duelech postoupily týmy Hanys, Plandáci, Los Siete Valientes a Pepeci.

Následovala semifinále, a tam už šlo o všechno. V prvním semifinále si FC Plandáci poradili s týmem Hanys a ukázali svou sílu i sehranost. Druhé semifinále nabídlo parádní podívanou, v níž nakonec uspěli borci z Los Siete Valientes, kteří si vybojovali postup do vysněného finále. Než ale došlo na samotné finále, odehrál se i napínavý souboj o třetí místo. V něm se střetly týmy Pepeci a Hanys, které v semifinále těsně prohrály. Zápas o bronz přinesl atraktivní podívanou, v níž se oba celky snažily odčinit semifinálové zklamání. Tým Pepeci nakonec prokázal větší odhodlání i herní jistotu a zvítězil, čímž si zajistil v celkovém pořadí skvělé třetí místo.

Velké finále mezi FC Plandáci a Los Siete Valientes bylo skutečným vrcholem celé sezóny. Oba týmy nastoupily s obrovským nasazením, motivací i vůlí zvítězit. Na hřišti se bojovalo o každý míč a bylo vidět, že se oba celky na tento okamžik připravovaly dlouhé týdny. Zápas přinesl nejen technicky vyspělý futsal, ale také emoce, krásné góly a podporu zaplněné haly. Po napínavém průběhu a několika zvratech nakonec slavili vítězství FC Plandáci, kteří porazili Los Siete Valientes těsným výsledkem 3:2.



- Konečné pořadí:
1. FC Plandáci (3.B)
 2. Los Siete Valientes (2.B)
 3. Pepecí (Sx)
 4. Hanys (3.A)

Zvláštní uznání si zaslouží také nejlepší střelec turnaje Jakub Mech (Pepecí) a nejlepší hráč GypriLigy podle fanoušků Matěj Sýkora (Hanys).

Velké díky patří všem hráčům, kteří přispěli ke skvělé atmosféře a úrovni letošní GypriLigy. Zvláštní dík si zaslouží také fanoušci, kteří svým nadšením, transparenty a hlasitou podporou dodali celé soutěži jedinečný náboj. GypriLiga 2024/2025 tak znovu potvrdila, že nejde jen o sportovní turnaj, ale o tradici, která spojuje naši školu, třídy a generace studentů. Už teď se všichni těšíme na další ročník, který jistě přinese nové zážitky, góly a vítězství – ale především týmového ducha a radost z futsalu.

Volejbalový turnaj tříd

Tradiční volejbalový turnaj tříd se na Masarykově gymnáziu každoročně koná u příležitosti Dne studentstva. I v tomto školním roce se smíšená družstva jednotlivých tříd utkala o titul přeborníka Masarykova gymnázia. Celkem nastoupilo 12 třídních týmů, které se v základní části střetly ve dvou skupinách o postup do play-off. Všichni hráči bojovali s nadšením a zápallem. Zápasy byly plné napětí i krásných volejbalových momentů a často se rozhodovalo o každý míč a každý bod. O postupu ze skupin rozhodovaly až závěrečné duely a nakonec byl v celkovém hodnocení rozdíl jen pár míčů. Play-off přineslo ještě dramatičtější souboje o finálovou účast. Družstva se přetahovala o každý míč a jednotlivé zápasy byly nejdelší z celého turnaje. Ve finále se střetla družstva tříd 4.B a 4.A. Zvítězila zkušenost a nasazení hráčů 4.B, jejichž družstvo se stalo přeborníkem školy pro školní rok 2024/2025.



Turnaj frisbee

Letos jsme do školních soutěží opět zařadili také turnaj ve frisbee. Smíšená třídní družstva vyššího gymnázia se utkala v počtu deseti týmů, a to ve švýcarském systému na šest kol. Hned od úvodních zápasů bylo patrné, že frisbee si mezi žáky získalo velkou oblibu. Projevilo se to vysokou úrovní hry, smyslem pro fair play i týmovým duchem. V průběhu turnaje jsme byli svědky mnoha vzrušujících momentů, skvělých obranných akcí i precizních hodů. Z vítězství se nakonec radovalo družstvo septimy, které potvrdilo svou sebranost, strategické myšlení a výbornou spolupráci.



Mistrovství MGP v šachu

Na podzim 2024 proběhl na Masarykově gymnáziu tradiční školní šachový turnaj, který dlouhodobě patří mezi oblíbené soutěže. Cílem turnaje bylo určit nejlepšího šachistu školy a nabídnout prostor k měření sil všem zájemcům z nižšího i vyššího gymnázia. Do soutěže se zapojilo celkem 35 hráčů, což svědčí o stálém zájmu žáků o tento sport. Turnaj byl organizován švýcarským systémem na devět kol, jenž při daném počtu účastníků poskytuje spravedlivé podmínky a umožňuje vyrovnané souboje až do posledních partií. V průběhu celého dne panovala soustředěná a přátelská atmosféra, hráči prokazovali znalost strategie, trpělivost i schopnost zvládat rozhodující okamžiky.



Po odehrání všech kol si díky vyrovnaným výkonům zajistili vítězství Andrii Tereshchuk ze 3.B a Vít Přech z tercie. Družstva nižšího i vyššího gymnázia následně reprezentovala školu v okresním kole, kde navázala na úspěch ze školního

turnaje a v obou kategoriích vy bojovala první místa. Tento výsledek potvrzuje dlouhodobou kvalitu a úspěšnost našich šachistů.

9.12 Technické a přírodovědné aktivity žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

GypriDílna

V roce 2023 se na Masarykově gymnáziu v Příboře zrodil žákovský projekt, jehož cílem bylo vybudovat na všeobecném gymnáziu moderní technickou dílnu. Iniciativu od počátku ve svých rukou koncentrovali žáci tehdejší sexty Adam Holenda, Kryštof Žatečka a Jakub Raška společně s učitelem školy Mgr. Petrem Caloněm. Za podpory vedení školy a GYPRI, o.p.s. se podařilo oslovit místní firmy, získat finanční i materiální podporu a přeměnit nevyužívané prostory bývalých školních sprch na funkční dílnu. Během léta 2023 proběhlo vyklizení a úpravy tak, aby mohla být dílna představena veřejnosti při tradičním Dnu otevřených dveří.

V průběhu roku 2024 došlo k dalším stavebním úpravám a rozšíření kapacity o nový pracovní stůl; tým se rozrostl o Ondřeje Moudrého, Michala Žárského a Jakuba Bartošíka. Dílna byla postupně vybavena ručním nářadím, počítači, 3D tiskárnami a audiovizuální technikou, přibyla stojanová vrtačka a novinkou školního roku 2024/2025 je 3D skener, který umožňuje převádět reálné objekty (např. obličeje) do přesných digitálních modelů pro další úpravy a tisk. Současně bylo vylepšeno zázemí pro uskladnění – instalovali se nové police a zamykatelná skříň na cenné vybavení a materiál.

Dílna nyní nese oficiální název GypriDílna a plní dvojí roli: je zázemím pro technický kroužek se zaměřením na 3D modelování, 3D tisk a základy programování (s výrazným zájmem žáků nižšího gymnázia) a zároveň se postupně zapojuje do výuky napříč předměty. Žáci také realizují drobné zakázky pro školu – v uplynulém období stojí za pozornost například výroba bezpečnostních píšťalek do každé třídy.

Výrazným pilířem činnosti je účast v celostátní soutěži CanSat, která simuluje reálnou vesmírnou misi v malém měřítku. Tým našich žáků s projektem nazvaným Ikaros postoupil do semifinále, kde obsadil 1. místo, a ve finále konaném na letišti v Medláncích v Brně se umístil na 4. příčce. V konkurenci technicky zaměřených škol je umístění týmu žáků ze všeobecného gymnázia mimořádným výsledkem a cennou zkušeností. Zároveň je potvrzením, že bez zázemí dílny by podobná účast nebyla realizovatelná.

V roce 2025 pokračovala spolupráce s partnery z regionu. Zvlášť významná je dvoutýdenní stáž žáka septimy Adama Holendy ve společnosti Alliance Laundry CE s.r.o., která patří k hlavním podporovatelům projektu. Projekt GypriDílny je dlouhodobě prezentován veřejnosti. O zájmu svědčí vysoká návštěvnost během Dne otevřených dveří i pozornost v médiích (např. článek v magazínu POSITIV Business & Style). Aktuální informace jsou průběžně zveřejňovány na webové stránce gypridilna.cz.

Za projektem setrvale stojí jádro žákovského týmu (septima: Adam Holenda, Jakub Raška, Kryštof Žatečka; kvinta: Ondřej Moudrý, Michal Žárský, Jakub Bartošík) pod patronací Mgr. Petra Caloně. Poděkování patří zejména GYPRI, o.p.s., partnerským firmám a všem žákům, kteří se na budování a provozu dílny podílejí. Oceněním celé komunity okolo projektu je i nominace Mgr. Petra Caloně na Nejinspirativnější učitelskou osobnost z Moravskoslezského kraje; vnímáme ji jako uznání práce všech, kteří se podílejí na současném stavu a směřování Gypri dílny.

Astronomický kroužek

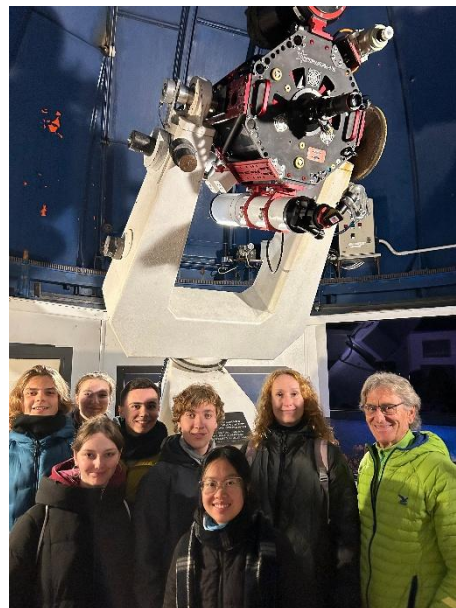
Ve školním roce 2024/2025 probíhal na našem gymnáziu již čtvrtý rok činnosti astronomického kroužku, který se těší stále většímu zájmu žáků. V letošním roce pracovaly souběžně dva kroužky – pro začátečníky z prvních a druhých ročníků (17 účastníků) a pro pokročilejší žáky třetích a čtvrtých ročníků (25 účastníků).

V teoretické části se členové kroužku detailně věnovali Sluneční soustavě, principům pohybu nebeských těles a zajímavým jevům, jako jsou zatmění, průlety komet či vznik a struktura mlhovin a hvězdokup. Naučili se měřit vzdálenosti na obloze a pronikli do základů spektrální analýzy, která je klíčová pro poznávání složení a vývoje hvězd.

Při večerních pozorováních měli žáci možnost spatřit kometu C/2023 A3 (Tsuchinshan) a výjimečně i všech osm planet Sluneční soustavy na obloze současně. Pomocí dalekohledů pozorovali prstence Saturnu, měsíce Jupitera, mlhovinu v Orionu, hvězdokupu Plejády i galaxii v Andromedě.

Na podzim se šestice vybraných členů kroužku spolu s vedoucí RNDr. Radkou Malíkovou, Ph.D. zúčastnila astronomické exkurze do Itálie. V Benátkách vystoupali na zvonici svatého Marka, odkud kdysi pozoroval oblohu sám Galileo Galilei, a zhlédli proslulý orloj s astronomickými hodinami, které zobrazují čas, fáze Měsíce a znamení zvěrokruhu. Z Cortiny d'Ampezzo pak vystoupali do nadmořské výšky kolem 1800 m n. m. na observatoř Helmuta Ullricha, kde pozorovali např. dvojhvězdu Albireo v souhvězdí Labutě, pásy na Jupiteru a prstence Saturnu. Závěr exkurze patřil planetáriu Ulrica Hoepliho v Miláně, kde žáci absolvovali přednášku „Ze Země ke hvězdám: kosmické vzdálenosti“, a astronomickému muzeu Brera, které nabízí cenný pohled do historie astronomie.

Na jaře byl astronomický kroužek osloven městem Příbor s žádostí o spolupráci při obnově provozu místní hvězdárny, což potvrzuje rostoucí odbornou úroveň i prestiž této aktivity. Astronomický kroužek se stal oblíbeným doplňkem výuky fyziky a místem, kde žáci mohou propojit teoretické znalosti s praxí, rozvíjet své zájmy o vesmír a učit se objevovat svět s otevřenými očima.



9.13 Studijní pobyty žáků

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 7)

Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

V březnu 2025 se skupinka vybraných žáků zúčastnila mezinárodního semináře „Think Europe“ s tematikou Zombieland, pořádaného v německém městě Bad Marienberg. Pod tímto názvem by si mnozí představovali ne příliš vábně vypadající bytosti z hororových filmů. Nicméně prvotní představy nemusí vždy reflektovat skutečný stav věcí. Hlavní myšlenkou semináře bylo, aby se účastníci pokusili sami v sobě rozpoznat rozdíl mezi žijící, myslící a empatickou bytostí, a lhostejným člověkem, který slepě následuje dav a nevnímá svět okolo sebe. Na to navazoval cíl semináře, a sice sesbírání léků proti tomuto zombie stavu – kritické myšlení, lásku, trpělivost a další, zejména v dnešní době tolik důležité, vlastnosti.

Jak to tedy celé probíhalo? Po zvládnutí 13hodinové cesty se česká výprava ocitla v Bad Marienbergu. Zde měla možnost se poprvé setkat s mladými lidmi z Francie, Maďarska, Německa, Sýrie, Pákistánu a Indie, se kterými měla strávit následující týden. Program byl jako vždy rozmanitý, warm-up aktivitami se zahajoval den, následovaly komunikační workshopy, skupinové diskuze a prezentace, outdoorové aktivity jako výlet na Wolfstein a nechyběla ani návštěva bývalého hlavního města Bonnu, kde proběhla exkurze do muzea Bundeskunsthalle. Tematika Zombielandu se rovněž promítla ve formě zombie masky, kterou si každý jedinec během celého týdne postupně vytvářel.



Zakončení semináře se neslo ve dvou rovinách: formální a neformální. Formální představoval závěrečný ceremoniál, kde každý účastník měl možnost přednést svou řeč. Následně na to navázala venkovní grilovačka s ochutnávkou typického německého bratwurstu.

Říká se, že člověk nemá vstupovat dvakrát do stejné řeky. Pro několik českých žáků se jednalo už o druhý seminář Think Europe. Jejich nadšení ze semináře a pocit vděku jen dokazuje kvalitu a skvěle odvedenou práci lidí v Bad Marienbergu, kteří tyto semináře připravují a vedou.

Termín	Místo	Popis	Účel	Účastníci
9. – 16. 3. 2025	Bad Marienberg, SRN	týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN	mezinárodní setkání mládeže	Jana Kutáčová, 2.B Šimon Burget, Sp Jana Böhmová, Ok Lucie Kolářová, Ok Adéla Krčová, Ok Minh Anh Le, Ok Ondřej Sopuch, Ok

9.14 Příprava a organizování soutěží

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 8)

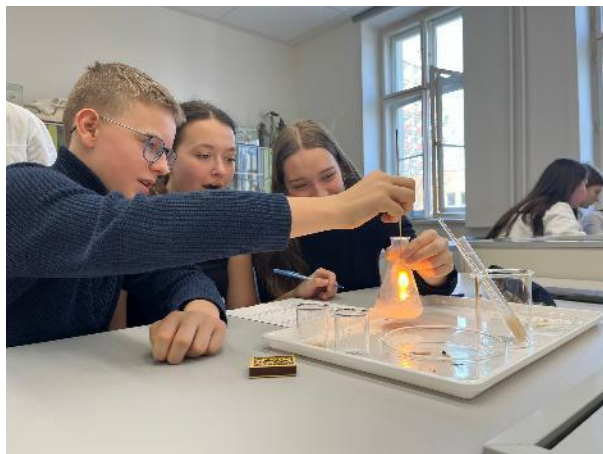
Regionální soutěže	Organizoval	Pořadatel	Termín
Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Bi	13. 12. 2024
Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2025“ (základní školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	18. 2. 2025
Oblastní „English Scrabble Tournament 2025“ (střední školy)	Masarykovo gymnázium, Příbor, p. o.	Pk Aj	18. 3. 2025

Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia v Opavě

I ve školním roce 2024/2025 se žáci našeho gymnázia zapojili do Přírodovědné soutěže Mendelova gymnázia v Opavě. Tříčlenné týmy žáků 9. ročníků základních škol a kvarty nižšího gymnázia se zde utkaly nejen v teoretických znalostech z různých přírodovědných oborů, ale také v praktických úlohách. V laboratoři soutěžící prováděli ohnivé pokusy a odpovídali na otázky z chemie, biologie a fyziky, v ekozeměpise pak řešili například požáry v tropických deštných pralesech.

Krajské kolo, které bylo vyvrcholením celé soutěže, se uskutečnilo 27. ledna 2025 na Mendelově gymnázium v Opavě. Do krajského kola se probojovalo celkem 24 nejúspěšnějších týmů z oblastních kol. Všechny poměřovaly své znalosti, důvtip i schopnost spolupracovat při řešení náročnějších úkolů.

Naši školu reprezentoval tým Ohniváčci ve složení Ondřej Miklas, Daniela Hřebíčková a Adriana Zbořilová. Soutěž komplexně prověřila znalosti všech účastníků a souboj byl velmi vyrovnaný. Náš tým obsadil v kategorii nižších gymnázií pěkné 9. místo.



Junior English Scrabble Tournament 2025

Na základě opakovaných pozitivních ohlasů na „English Scrabble Tournament“, který pořádáme každoročně pro střední školy, jsme se ve školním roce 2015/2016 rozhodli uspořádat obdobný turnaj také pro žáky 2. stupně základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Příjemně nás překvapil nejen zájem škol, ale také jazykové dovednosti účastníků turnaje.

Dne 18. února 2025 se uskutečnil 9. ročník „Junior English Scrabble Tournament“, jehož se zúčastnilo 15 škol z Moravskoslezského kraje (11 dvojic žáků základních škol z okresu Nový Jičín a 4 dvojic žáků nižších ročníků víceletých gymnázií z celého kraje).

Princip turnaje byl jednoduchý. Každá škola vyslala 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jako tým reprezentující školu a současně hráli každý sám za sebe. Sporné situace pomáhal rozhodovat rodilý mluvčí anglického jazyka, který na naší škole působí. Získané body byly ihned po odehrání tahu zaznamenány prostřednictvím chromebooků. Hráči tak stále viděli aktuální pořadí na televizní obrazovce. Při tomto interaktivním způsobu zaznamenávání nahraných výsledků

není nouze o vzrušující okamžiky, kdy se pořadí soutěžících neustále přelévá. Celý turnaj ukázal, že jazykové kompetence nejen žáků gymnázií, ale zejména žáků základních škol, rok od roku rostou. Stejně jako loni i letos byli žáci rozděleni do kategorií základních škol a nižších gymnázií. Ač obě kategorie hrály po celou dobu turnaje společně, hráči byli nakonec oceněni zvlášť dle těchto kategorií.

Naši školu reprezentovaly Rozálie Veselá (tercie) a Anna Galvánková (kvarta), které se do turnaje probodovaly ze školního předvánočního klání. Obě hráčky prokázaly své kvality a po zásluze získaly pro naši školu 3. místo v kategorii víceletých gymnázií i absolutně, a to i přesto, že se Rozálie rozhodla akce zúčastnit i přes svou probíhající nemoc.

Jako každý rok se turnaji dostalo podpory ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s. a Oxford University Press.

English Scrabble Tournament 2025

Turnaj je aktivitou učitelů anglického jazyka na naší škole, kteří hru Scrabble běžně využívají v rámci hodin anglického jazyka jako metodu pro rozšiřování a upevňování anglické slovní zásoby, slovtvorby i při opakování gramatiky žáků.

Turnaj se poprvé uskutečnil v roce 2013 jako pilotní ročník, a to pouze pro 5 nejbližších středních škol. Na základě ohlasů a zájmu zúčastněných byl v roce 2014 uspořádán II. ročník, kterého se zúčastnilo již 8 středních škol. V obou případech šlo o školy z Moravskoslezského a Zlínského kraje.

18. března 2025 se v aule naší školy uskutečnil již 11. ročník pod názvem „English Scrabble Tournament 2025“ a zúčastnilo se jej 36 hráčů z 18 středních škol z Moravsko-slezského kraje. Princip turnaje je jednoduchý. Každá škola měla právo vyslat 2 zástupce z řad svých žáků, kteří soutěžili jednak jako tým reprezentující školu a současně hráli i každý sám za sebe. Získané bodové zisky hráčů byly okamžitě po odehrání partií zaznamenány prostřednictvím chromebooků. Hráči tak neustále viděli aktuální pořadí.

Naši hráči Josef Urban (oktáva) a Jakub Mech (sexta) obhájili v kategorii jednotlivců 7. a 6. místo a jejich bodový součet jim tak zajistil 3. místo v kategorii středních škol.

Turnaj si získává čím dál větší podporu i ze strany různých institucí. Letošní ročník finančně nebo cenami podpořili GYPRI, o.p.s. a Oxford University Press.



9.15 Projekty a programy

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu

Program Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE) představuje inspirativní vzdělávací aktivitu naší školy. Podporuje mladé lidi v osobním rozvoji, pomáhá jim získávat dovednosti pro budoucí život i profesní uplatnění a vede je k vytrvalosti, odpovědnosti a spolupráci.



V uplynulém školním roce se do programu DofE na Masarykově gymnáziu v Příboře zapojilo 90 žáků, které vedl a motivoval tým deseti vyškolených DofE vedoucích. Stejně jako v minulých letech byl cílem programu rozvoj žáků prostřednictvím pravidelných aktivit ve čtyřech provázaných oblastech: dovednostech, pohybu, dobrovolnictví a expedici.

Díky své vytrvalosti a systematickému plnění úkolů získala řada účastníků mezinárodně uznávaný certifikát DofE. Bronzovou cenu obdrželo 26 žáků, stříbrnou cenu 15 žáků a zlatou cenu 7 žáků. Vyvrcholením jejich úsilí byly slavnostní ceremonie – jarní předání bronzových a stříbrných cen proběhlo v březnu v Ostravě a nejvyšší, Zlatá ceremonie, se uskutečnila v červnu ve Valdštejnských zahradách v Praze.

Vrcholnou částí programu je tradičně Dobrodružná expedice, která prověřuje týmovou spolupráci, odolnost i samostatnost účastníků. Žáci absolvovali víkendový expediční výcvik s názvem Zpátky do běžek v Beskydech a čtyři expedice napříč Českou republikou, jež je zavedly do Podbeskydí, Podyjí, Valašských skal a Jeseníků. Při expedicích se spoléhali pouze na sebe a svůj tým, orientovali se s pomocí buzoly a papírových map, a to bez využití mobilních telefonů.

Výjimečným zážitkem byla také zahraniční expedice do Norska, která účastníkům nabídla cenné zkušenosti s náročným trekem v severské přírodě.

Zvláštní význam má pro naši školu oblast dobrovolnictví, v níž vidíme jeden z největších přínosů celého programu. Díky DofE získávají mladí lidé praktické zkušenosti, učí se zodpovědnosti a rozvíjejí dovednosti, které přispívají nejen k jejich osobnímu růstu, ale i k rozvoji celé společnosti.

Program DofE na našem gymnáziu roste spolu se svými účastníky. Každý rok přináší nové příběhy odhodlání, přátelství i překonávání sebe sama. Podporu rodičů, vedoucích a všech, kteří žákům pomáhají na jejich cestě, vnímáme jako nepostradatelnou součást tohoto společenství. DofE pro nás není jen programem – je cestou, která inspiruje a spojuje.



Projekt „Aurora Borealis: Cesta za polární září“ (Discovery EU - Jízda k začlenění)

V rámci dvanáctiměsíčního projektu Aurora Borealis, podpořeného programem Erasmus+, se Masarykovo gymnázium v Příboře zaměřilo na posílení sebevědomí a dovedností žáků s omezenými příležitostmi. Projekt se stal výjimečnou příležitostí pro pět žáků posledních ročníků poznat svět, překonat sami sebe a stát se součástí širšího evropského prostoru.

Desetidenní expedice Aurora Borealis proběhla od 21. února 2025 do 3. března 2025. Žáci se vydali vlakem na sever Evropy – do Švédska a Norska – s cílem překročit polární kruh a spatřit polární září v legendárním Abisku a Kiruně. Cesta byla koncipována v duchu udržitelného cestování a vedla k poznávání přírodních krás i kulturní rozmanitosti Evropy. Účastníci se naučili samostatně pracovat s jízdními řády, rezervačními systémy a dokázali řešit i krizové situace, například zpoždění či změny spojů. Navštívili místa, o kterých se učili v zeměpisu, a mohli tak na vlastní oči vidět například těžební oblast železné rudy v Kiruně.

Projekt přinesl nejen cenné cestovatelské zkušenosti, ale i významný osobní rozvoj. Žáci si osvojili dovednosti v plánování, samostatném rozhodování, komunikaci v angličtině a týmové spolupráci. Každý krok expedice posiloval jejich sebedůvěru, zodpovědnost a motivaci překonávat studijní i životní překážky.

Dopad projektu se projevil i ve školní komunitě. Účastníci uspořádali besedu pro žáky a zaměstnance školy a také veřejnou akci, o níž informovala lokální televize ve své reportáži. Získané poznatky byly dále integrovány do výuky zeměpisu a angličtiny – žáci připravili prezentace o polární záři i těžbě železné rudy v Kiruně. Výsledky projektu byly zpracovány do webové prezentace a příspěvků na sociální sítě, čímž se zkušenost účastníků přenesla i do širšího povědomí veřejnosti.

Projekt zároveň inspiroval mladší žáky, kteří po besedě vytvořili vlastní výtvarná zpracování polární záře. Tím se myšlenka projektu – propojit poznání, odvahu a tvořivost – přirozeně přenesla dál.

Jedna z účastnic své dojmy shrnula slovy:

„Splněné sny, nezapomenutelné zážitky, hodiny a hodiny strávené ve vlaku – i tak by se dala shrnout naše úžasná výprava za polární kruh. Když jsme se v hodině zeměpisu učili o těžbě železné rudy v Kiruně, ani ve snu by nás nenapadlo, že se tam někdy podíváme na vlastní kůži.“



Projekt Aurora Borealis se stal důkazem, že i z menšího města může vést cesta až pod polární záři – pokud je za ní odvaha, spolupráce a víra v to, že sny se dají proměnit ve skutečnost (více viz bod 14).

Projekt „Dej vzdělání zelenou“ (Akreditace 13)

V únoru 2024 škola uspěla s žádostí o třetí projektové období v rámci akreditace v programu Erasmus+. V tomto projektovém období (od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025) byly realizovány jak mobility, které už jsme „uměli“, tak aktivity nové. V první řadě jsme se jako škola zapojili do mezinárodní akce Erasmus Days a v říjnu 2024 připravili celodenní program pro žáky, učitele i veřejnost, který byl cíleně zaměřen na podporu green travel a ekologického přístupu k životu v rámci neformálního vzdělávání. Dále jsme realizovali tyto mobility:

- individuální studijní pobyt dvou žákyň na gymnáziu ve Francii (šest týdnů);
- individuální studijní pobyt dvou žákyň ve Španělsku (6 týdnů);
- výjezdy sedmi učitelů školy na jazykové a metodické kurzy a na kurzy neformálního vzdělávání do zahraničí (Irsko, Španělsko, Malta, Island);
- skupinovou mobilitu deseti žáků na jazykové a neformální vzdělávání do Francie (forma cestování - green travel);
- výjezdy čtyř učitelů školy na job shadowing (Belgie, Slovensko);
- výukový pobyt jednoho učitele na partnerské škole ve Francii (naš český učitel vyučoval angličtinu na partnerské škole, my jsme na oplátku na naší škole na dva týdny přijali učitele angličtiny z Francie).



Také Masarykovo gymnázium se stalo hostitelskou školou pro žáky a učitele ze zahraničí - viz výše zmíněný výukový pobyt, dále jsme na týden přijali slovenskou učitelku na job shadowing (stínování), jednužačku ze Španělska na šest týdnů, dvě slovenskéžačky na měsíc a konečně skupinu francouzských žáků přijíždějících na jazykové a neformální vzdělávání. V jeho rámci proběhla část výuky jako pěší putování v Beskydech (září 2024) a v rámci přípravy na projekt žáci částečně on-line a částečně pak společně fyzicky připravovali a instalovali netopýří budky a semínkové bomby (více viz bod 14).

Projekt „Příští zastávka: Svět“ (Akreditace 14)

V únoru 2025 škola uspěla s žádostí o čtvrté projektové období v rámci akreditace v programu Erasmus+. V tomto projektovém období (od 1. 6. 2025 do 31. 8. 2026) máme v plánu pokračovat v mobilitách, které umíme realizovat a považujeme je za přínosné pro účastníky i naši instituci, tedy:

- individuální studijní pobyty žáků (Francie, Polsko);
- skupinové mobility žáků (Belgie, Francie);
- kurzy a školení pro učitele (země EU);
- stínování a výukový pobyt (Slovensko, Norsko).

Naším cílem je i nadále otevírat školu zahraničním žákům a učitelům, kteří v rámci svých mobilit chtějí přijet a sdílet s námi život i výuku na GYPRI (Francie, Belgie, Slovensko a další země EU). Plánujeme posílit spolupráci s nově navázanými školami v Belgii a na Slovensku, zůstaneme věrní partnerské škole ve Francii a budeme dále hledat nová partnerství, přátelství a inspiraci. Po celou dobu projektu budeme všemi dostupnými způsoby podporovat tzv. „green travel“. Opět se plánujeme zapojit do akce Erasmus Days (říjen 2025).

V období do 31. 8. 2025 proběhla v rámci tohoto projektu intenzivní příprava všech plánovaných mobilit.

Projekt „Lépe...“

V dubnu 2024 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2024 do srpna 2025) pro vyučující školy a žáky kvarty pod názvem „Lépe...“. Projekt byl zaměřen na rozšíření možností školy v oblasti vedení preventivních aktivit učitelů. Jeho cílem bylo posílit kompetence učitelů v oblasti zážitkové pedagogiky a moderních forem prevence rizikového chování. Výchovná poradkyně se v průběhu roku zúčastnila kurzu Prázdninové školy Lipnice s názvem „Metodika zážitkové pedagogiky“, který přinesl nové impulzy pro tvorbu a realizaci školních adaptačních a preventivních kurzů, které mají pro školu klíčový význam.

Získané poznatky byly dále využity při přípravě a vedení Kurzu preventivních aktivit pro žáky kvarty, který navázal na dlouhodobý preventivní program školy. Projekt tak významně přispěl k systematickému rozvoji školní prevence a k posilování pozitivního klimatu a spolupráce napříč třídními kolektivy. Současně podpořil profesní růst pedagogických pracovníků a prohloubil sdílení zkušeností v rámci sboru, což se promítlo i do kvality dalších školních aktivit zaměřených na vztahové a osobnostní rozvíjení žáků (více viz bod 14).

Projekt „Spolu...“

V dubnu 2024 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2024 do srpna 2025) pro žáky školy pod názvem „Spolu...“. Projekt byl svými aktivitami rovnoměrně rozložen na celý rok, kombinoval besedy, programy, kurzy a Dny prevence. Na začátku středoškolského studia u žáků nových tříd vždy proběhl adaptační program a následně adaptační kurz. Žáci se při těchto aktivitách seznámili nejen navzájem mezi sebou, ale také s vyučujícími a staršími spolužáky, kteří pro ně zážitkový program organizovali. Řada aktivit byla společná pro různé třídy a ročníky. Primárním cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky. To pomohlo zlepšit vztahy napříč školou a podpořilo pozitivní atmosféru ve škole. Z konkrétních rizikových projevů chování



se projekt zaměřil především na rizika sociálních sítí, internetu, ale také xenofobie či závislostí. Na přípravě a realizaci některých programů jsme spolupracovali s odborníky zvenčí, jako například Národním úřadem pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB) nebo Všeobecnou zdravotní pojišťovnou. Tento komplexní preventivní program zahrnoval mimo jiné i praktický nácvik první pomoci či besedy s postiženými. Jeho pravidelnou součástí byly také třídnické hodiny a besedy s tematikou zaměřující se na různé aspekty dospívání a s tím související mírou zodpovědnosti. Většina tříd také absolvovala další kurzy a Dny prevence zaměřené na různé preventivní aktivity (více viz bod 14).

Projekt „Šablony III OP JAK“

V listopadu 2022 škola podala žádost na realizaci projektu „Šablony III OP JAK“ v rámci Výzvy č. 02_22_003 „Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Samotná realizace projektu začala 1. 12. 2022. Škola na základě svých priorit a nepodmíněných podmínek pro přidělení dotace ze strany poskytovatele získala finanční dotaci na šablony:

1.III/5 Kariérový poradce SŠ - 157 šablon

Cílem této aktivity je poskytnout personální podporu kariérového poradce středním školám. Kariérový poradce bude působit jako podpora žáků středních škol při hledání budoucího zaměření vzdělávání a profesní orientace, a to včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

S ohledem na realizaci souběžného projektu „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II“ (OKAP II), reg. č. projektu CZ.02.3.68./0.0/19_078/0019613 byly tyto šablony čerpány až od 1. 9. 2023.

1.III/8 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ - 31 šablon

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ (včetně ostatních pracovníků ve vzdělávání) pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání realizovaná ve školním roce 2024/2025 byla zaměřena nejen na odborný, ale také osobnostní růst učitelů. Jednalo se např. o vzdělávání „Badatelsky orientovaná výuka přírodovědných věd na ZŠ a SŠ“, „Dva dny s didaktikou matematiky“, „O nerostech a jak na ně“, „Astronomický kurz v Planetáriu Ostrava“, „Využití ICT ve výuce“, ...

1.III/10 Inovativní vzdělávání žáků v SŠ - 45 šablon

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.

V průběhu školního roku 2024/2025 byly pro žáky realizovány např. Astronomické kroužky, Jazykové kluby španělštiny, Biologické kroužky, 3D Dílny, Matematiky v souvislostech, Aplikace technických dovedností v praxi,

...

1.III/12 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ - 32 šablon

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace středních škol.

V průběhu školního roku 2024/2025 byla realizována různá odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání. Jednalo se např. o workshop s hudební tematikou „Bubnování s J. Kupčíkem“, workshop „Hudba má vliv“, který vedl rapper a youtuber Patrik Moravec, workshopy pro dospívající žáky s názvem „Jak vypadat štíhle...“ věnovaný správnému stravování nebo workshopy na téma „Sexuální násilí“.

Realizované šablony se ukázaly jako přínosné nejen pro rozvoj kompetencí učitelů a žáků, ale také pro celkový rozvoj školy v oblasti výchovných a vzdělávacích strategií (více viz bod 14).

9.16 Testování žáků, inspekční zjišťování a tematické šetření

Ve školním roce 2024/2025 nebylo realizováno žádné testování žáků, inspekční zjišťování ani tematické šetření.

9.17 Vyhodnocení nejlepších žáků (prima - septima, 1. - 3. ročník)

Na základě studijních výsledků a práce pro třídní kolektiv byli vyhlášeni vždy tři nejlepší žáci jednotlivých tříd. Tito žáci obdrželi na závěr školního roku věcné odměny, udělené v rámci tradičního ukončení školního roku v aule školy obecně prospěšnou společností GYPRI, o.p.s.

Jméno a příjmení	Třída	Odměnu obdržel žák za:
Anna Dobešová	P	výborný prospěch
Alena Suková	P	výborný prospěch
Johana Turičiková	P	výborný prospěch
Lucie Cao	S	výborný prospěch a reprezentaci školy v matematických soutěžích
Vítek Kadlec	S	výborný prospěch a reprezentaci školy v přírodovědných soutěžích
Adéla Šulová	S	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Kristýna Hoppová	T	výborný prospěch, aktivní zapojení do života třídy a příkladnou pomoc při školních akcích Primariáda a Když GYPRI tančí
Anna Dvořáková	T	výborný prospěch a aktivní pomoc při přípravě a realizaci školních akcí Primariáda a Když GYPRI tančí
Elen Surovcová	T	výborný prospěch a aktivní pomoc při přípravě a realizaci školních akcí Primariáda a Když GYPRI tančí
Milena Ernekrová	Kv	výborný prospěch
Jan Grulich	Kv	výborný prospěch
Radim Kovařík	Kv	výborný prospěch
Ondřej Bogár	Kt	technické zajištění a výrazný podíl na realizaci studentského podcastu a za aktivní účast na školních akcích
Markéta Černochová	Kt	výborný prospěch
Stanislav Jabůrek	Kt	výborný prospěch
Julie Černochová	Sx	výborný prospěch
Anna Marie Chalupová	Sx	výborný prospěch
Daniela Kerekešová	Sx	výborný prospěch

Adam Holenda	Sp	výborný prospěch, rozvoj školní 3D GypriDílny, vedení polytechnického kroužku pro žáky a reprezentaci školy v soutěžích CanSat a Fyziklání
Jakub Raška	Sp	rozvoj školní 3D GypriDílny, vedení polytechnického kroužku pro žáky a reprezentaci školy v soutěži CanSat
Kryštof Žatečka	Sp	rozvoj školní 3D GypriDílny, vedení polytechnického kroužku pro žáky a reprezentaci školy v soutěžích SOČ a CanSat
Matěj Bortlík	1.A	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Barbora Eliášová	1.A	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Lubomír Czyž	1.A	aktivní práci pro třídní kolektiv
Vadym Nikolaiev	1.B	aktivní práci pro třídní kolektiv
Tereza Šimíčková	1.B	výborný prospěch
Ema Žárská	1.B	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Jakub Dlouhý	2.A	výborný prospěch a úspěšnou reprezentaci školy v soutěžích
Anežka Ondřejková	2.A	výborný prospěch a aktivní práci pro třídní kolektiv
Jan Mikš	2.A	výborný prospěch a příkladnou pomoc s tříděním plastů v prostorách školy
Amálie Koblovská	2.B	výborný prospěch a reprezentaci školy v SOČ
Magdaléna Martinů	2.B	výborný prospěch a reprezentaci školy v SOČ
Ondřej Martinák	2.B	výborný prospěch a reprezentaci školy v geologických soutěžích
Bradáčová Žaneta	3.A	výborný prospěch
Kristýna Mentelová	3.A	výborný prospěch
Dorota Procházková	3.A	výborný prospěch
Barbora Bryknarová	3.B	výborný prospěch
Adam Rečka	3.B	reprezentaci školy v Dějepisné soutěži studentů gymnázií
Andrii Tereshchuk	3.B	reprezentaci školy v mezinárodní soutěži Matematický náboj a krajském kole přeboru šachových družstev SŠ

9.18 Maturanti

Žáci, kteří během celého studia včetně maturitní zkoušky vykazovali prospěch s vyznamenáním, obdrželi na závěr studia od společnosti GYPRI, o.p.s. věcný dar.

Jméno a příjmení žáka	Třída
Richard Friedrich	4.A
Adam Pařenica	4.A
<i>anonymizováno</i>	4.A
Tereza Bartoňová	4.B
Karolína Bělunková	4.B
Robert Demel	4.B
Patrik Genserek	4.B
Šárka Jadrníčková	4.B

Tereza Malíková	4.B
Radim Monsport	4.B
Jan Müller	4.B
<i>anonymizováno</i>	4.B
Patrik Antonín Řezníček	4.B
Lucie Zemanová	4.B
Michael Friedrich	Ok
Jáchym Kohout	Ok
Lucie Kolářová	Ok
Valérie Kopřivová	Ok
Minh Anh Le	Ok
Tadeáš Lyčka	Ok
Ladislav Peš	Ok
Anna Slívová	Ok
Ondřej Sopuch	Ok
Filip Svoboda	Ok
Ondřej Vladyka	Ok

9.19 Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s.

Mimořádné odměny GYPRI, o.p.s. byly uděleny:

Amálii Koblavské, 2.B

za 1. místo v okresním kole, 1. místo v krajském kole a 2. místo v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti v oboru Zdravotnictví s prací „Hodnocení nových FLT3 inhibitorů jako možných léčiv u akutní myeloidní leukémie“.

Markétě Kellerové, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Haně Kostelníkové 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Tereze Krestové, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Denise Machové, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Agátě Šátkové, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Michaele Štědré, 4.A

za příkladnou dlouhodobou pomoc při zajišťování organizačních záležitostí školy.

Tomáš Čabla, 4.B

za soustavnou pomoc při práci na školním časopise Restart ve funkci zástupce šéfredaktora a redaktora, za úspěšnou reprezentaci školy při celostátních literárních soutěžích, za opakovanou pomoc při organizaci DOD a za reprezentaci školy při kulturních akcích po celou dobu studia.

Robertu Demelovi, 4.B

za aktivní a příkladnou reprezentaci školy při kulturních a společenských akcích, za vytrvalou práci pro třídní kolektiv a za opakovanou pomoc při organizaci DOD po celou dobu studia.

Kateřině Myškové, 4.B

za práci pro třídní kolektiv, za příkladnou reprezentaci školy při celostátních i regionálních soutěžích v oblasti anglického jazyka a dějepisu, za podporu neziskových aktivit, za aktivní účast na kulturních akcích školy po celou dobu studia, za participaci na divadelních představeních pořádaných žáky GYPRI, za přínosnou práci pro školní časopis Restart na pozici redaktora a za opakovanou pomoc při organizaci DOD.

Patriku Antonínu Řezníčekovi, 4.B

za dlouholetou úspěšnou reprezentaci školy v soutěži „TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost“, za přínosnou práci pro školní časopis Restart na pozici redaktora a za podporu neformálního vzdělávání v rámci třídění odpadu na škole po celou dobu studia.

Michaelu Friedrichovi, oktáva

za příkladnou pomoc při realizacích kulturních akcí školy po celou dobu studia, za práci pro třídní kolektiv a za profesionální moderování školních akcí „Když Gypri tančí“, předávání maturitních vysvědčení a GypriFESTu.

Matěji Schwarzovi, oktáva

za příkladnou pomoc při kulturních akcích školy po celou dobu studia a za vedení futsalové GypriLigy.

10. Údaje o výsledcích provedených kontrol

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 2)

10.1 Kontrola plnění zákonných povinností v oblasti hygieny

Dne 17. 10. 2024 byla provedena Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě (územní pracoviště Nový Jičín) kontrola plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve vyhlášce č. 160/2024 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých a dětských skupin, ve znění pozdějších předpisů a v zákoně č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, ve znění pozdějších předpisů (Protokol o kontrole č. j. KHSMS 67503/2024/NJ/HDM).

Kontrolní zjištění:

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

11. Základní údaje o hospodaření školy**11.1 Hlavní činnost, rok 2024**

ÚZ 1	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
provozní náklady	2.945.000,00	2.945.000,00

Dotace poskytnuta na provozní náklady ve výši 2.945.000,00 Kč byla plně vyčerpána v souladu s jejím určením.

Přehled čerpání provozních nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
stravování žáků	613.510,00	20,83
drobný dlouhodobý majetek	492.714,82	16,73
revize	220.872,99	7,50
telekomunikační služby	198.285,57	6,73
softwarové služby	196.327,25	6,67
kopírování, tisk, propagace	186.040,68	6,32

materiál úklid, osobní hygiena	164.680,03	5,59
srážková voda	124.185,00	4,22
materiál opravy	109.329,64	3,71
opravy a udržování majetku	104.821,52	3,56
služby školního psychologa	100.000,00	3,40
všeobecný materiál provoz	89.728,75	3,05
likvidace odpadu	53.858,26	1,83
stravování zaměstnanců	44.370,00	1,51
doplatek projektu	42.642,11	1,45
brožury, časopisy, knihy	36.474,00	1,24
služby v oblasti BOZP a PO	24.000,00	0,81
kancelářské potřeby	21.861,83	0,74
materiál výuka	21.352,00	0,73
reprezentace	18.588,25	0,63
bankovní poplatky	15.820,00	0,54
odměna předsedů maturitních komisí	11.180,00	0,38
poštovní služby	9.825,00	0,33
ostatní ochranné pracovní pomůcky	8.666,00	0,29
školní služby	7.425,00	0,25
cestovné	6.936,00	0,24
ostatní služby nemateriální povahy	6.147,00	0,21
vstupní lékařské prohlídky	3.900,00	0,13
tonery	3.859,90	0,13
vybavení lékárníček	3.413,00	0,12
propagace, inzerce	1.500,00	0,05
nájemné	1.490,00	0,05
právní služby	895,40	0,03
správní poplatky	300,00	0,01
celková částka	2.945.000,00	100,00

ÚZ 33353	Dotace (Kč)	Čerpání (Kč)
přímé náklady (ONIV)	329.920,00	437.667,49

Dotace poskytnuta na ostatní přímé náklady byla plně vyčerpána. Čerpání nad limit ve výši 107.747,49 Kč bylo dokryto z nevyčerpané dotace na zákonné odvody a FKSP.

Přehled čerpání ostatních přímých nákladů

Položka	Částka (Kč)	% z celkových nákladů
učebnice pro nižší gymnázium	49.814,00	11,38
knihy do školní knihovny	32.883,29	7,51
cestovné	168.257,56	38,44
školení a vzdělávání	57.839,64	13,22
povinné úrazové pojištění	119.039,00	27,20
preventivní lékařské prohlídky zaměstnanců	5.350,00	1,22
učební pomůcky	4.484,00	1,03
celková částka	437.667,49	100,00

Obě hlavní dotace ÚZ 1 a ÚZ 33353 byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelovým určením. S ohledem na aktuální provozní podmínky a potřeby školy byl rozpočet v hlavní činnosti překročen o 694.448,40 Kč. Tato částka byla dokryta ze zisku doplňkové činnosti školy ve výši 609.793,04 Kč a čerpáním rezervního fondu ve výši 84.655,36 Kč.

11.2 Hlavní činnost, rok 2025

Na rok 2025 byl vypracován podrobný rozpočet jednotlivých neinvestičních nákladů a výnosů v hlavní činnosti dle jednotlivých účelových znaků (provoz, přímé náklady, projekty). Současně byl zpracován také rozpočet a čerpání investičního fondu. Z investičního fondu jsou hrazeny větší opravy nemovitého majetku (rekonstrukce koupelny, rekonstrukce místností č. 31A, č. 63, oprava podlahy v místnosti č. 29, stavební úprava kotelny, malířské práce v učebnách č. 6, č. 11, č. 15, č. 48 a č. 53, oprava podlahy v tělocvičně) a nákup dlouhodobého movitého majetku (fortinet a digitální úřední desky).

V hlavní činnosti na rok 2025 je plánována ztráta ve výši cca 400 tis. Kč, která bude dokryta ziskem z doplňkové činnosti školy.

11.3 Doplňková činnost, rok 2024

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci tohoto okruhu škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základní škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky), přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 5. tříd základní škol (5 hodinových lekcí z českého jazyka, 5 hodinových lekcí z matematiky) a jazykové kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2024 byl ve výši 145.265,40 Kč.

Pronájem majetku

V této doplňkové činnosti opakovaně pronajímáme část půdy a střechy pro přenosové systémy.

Jsou uzavřeny dlouhodobé nájemní smlouvy se stálými nájemci, a to s firmou Vantage Towers s.r.o., Praha a Nej.cz s.r.o., Praha 4 (od 1. 6. 2024 nový majitel CETIN a.s., Praha 9).

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2024 byl ve výši 225.323,00 Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2024 byl ve výši 56.048,14 Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu této doplňkové činnosti jsou obě tělocvičny využívány nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

Zisk z tohoto okruhu doplňkové činnosti za rok 2024 byl ve výši 183.156,50 Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2024 byl 609.793,04 Kč. Částku ve výši 609.793,04 Kč škola použila na pokrytí ztráty v hlavní činnosti.

11.4 Doplňková činnost, rok 2025

Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování

V rámci tohoto okruhu škola pořádala přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. tříd základní škol (9 hodinových lekcí z českého jazyka, 9 hodinových lekcí z matematiky + závěrečný test z českého jazyka i matematiky), přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky pro žáky 5. tříd základní škol (5 hodinových lekcí z českého jazyka, 5 hodinových lekcí z matematiky) a jazykové kurzy anglického jazyka pro širokou veřejnost. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 110 tis. Kč.

Pronájem majetku

V rámci okruhu doplňkové činnosti „Pronájem majetku“ jsou na rok 2025 opětovně uzavřeny nájemní smlouvy se stálými nájemci, kterými jsou Vantage Towers s.r.o., Praha 4, CETIN a.s., Praha 9, Basketbalový klub Příbor, z.s., SFL Příbor, z.s. Rozpočet výnosů a nákladů je zpracován tak, že výnosy budou použity na náklady za energie a odpisy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 230 tis. Kč.

Mimoškolní výchova a vzdělávání, výchovné, relaxační, zotavovací akce a sportovní kurzy

Tato doplňková činnost zahrnuje aktivity sportovně pohybových kurzů pro děti a mládež („Skokánek“ pro předškolní děti, „Klokánek“ pro školáky a „Pohybový kurz pro dívky“). Jedná se o sportovně pohybové kurzy pro všeobecný rozvoj obratnosti, sportovních a pohybových dovedností dětí podle věku a zájmů. Příjmy z této doplňkové činnosti byly použity na pronájem prostor (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...) a odměny lektorů z řad vyučujících školy.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem ve výši 60 tis. Kč.

Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti

V rámci okruhu této doplňkové činnosti jsou obě tělocvičny využívány nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V rámci okruhu této doplňkové činnosti využíváme obou tělocvičen nejen pro výuku žáků, ale i pro veřejnost. Příjmy z doplňkové činnosti jsou tvořeny z příjmů ze služeb, které s pronájmem souvisí (energie, administrace, úklid, údržba, správa, odpisy, ...). Náklady této doplňkové činnosti jsou tvořeny mzdovými náklady (dohled při sportovních akcích, úklid a organizace provozu ve školní tělocvičně), náklady za materiál na úklid a opravami.

V tomto okruhu doplňkové činnosti škola počítá se ziskem cca 40 tis. Kč.

Celkový zisk za všechny okruhy doplňkové činnosti školy za rok 2024 je plánován ve výši cca 440 tis. Kč a část ve výši cca 400 tis. Kč bude použita na pokrytí plánované ztráty v hlavní činnosti.

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

12.1 Evropský Dům Praha, ČR - Europa-Haus Marienberg, SRN

Cílem seminářů je podporovat mezinárodní spolupráci a evropskou integraci mimoškolními projekty a další vzdělávání mládeže a dospělých. Účastníci mají možnost setkávat se s vrstevníky z jiných evropských zemí, vyměňovat si zkušenosti a zdokonalovat se v komunikaci v cizích jazycích, zejména v angličtině a němčině (více viz bod 9.13).

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 11)

Ve školním roce 2024/2025 se škola do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

14. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 3)

Projekt „Aurora Borealis: Cesta za polární září“ (Discovery EU - Jízda k začlenění)

V květnu 2025 škola uspěla s žádostí o třetí projektové období v rámci akreditace v programu Erasmus+. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 13.763,75 €. Realizace projektu je stanovena od 1. 7. 2024 do 30. 6. 2025. Cílem projektu bylo posílení sebevědomí a dovedností žáků s omezenými příležitostmi. Projekt se stal výjimečnou příležitostí pro pět žáků posledních ročníků poznat svět, překonat sami sebe a stát se součástí širšího evropského prostoru.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2025, celková dotace 13.763,75 € byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 338.519,43 Kč.

Projekt „Dej vzdělání zelenou“ (Akreditace 13)

V únoru 2024 škola uspěla s žádostí o čtvrté projektové období v rámci akreditace v programu Erasmus+. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 40.546,00 €. Realizace projektu je stanovena od 1. 6. 2024 do 31. 8. 2025. V rámci projektu „Dej vzdělání zelenou“ byly realizovány individuální studijní pobyty žáků (Francie, Španělsko), výjezdy sedmi učitelů školy na jazykové a metodické kurzy a na kurzy neformálního vzdělávání do zahraničí (Irsko, Španělsko, Malta, Island), skupinová mobilita žáků na jazykové a neformální vzdělávání do Francie, výjezdy čtyř učitelů na job shadowing (Belgie, Slovensko) a výukový pobyt jednoho učitele na partnerské škole ve Francii (naš český učitel vyučoval angličtinu na partnerské škole, my jsme na oplátku na naší škole na dva týdny přijali učitelku angličtiny z Francie). Obdobně jako v předchozím školním roce jsme na oplátku v rámci programu Erasmus+ přijali hosty ze zahraničí – již zmíněnou francouzskou učitelku na výukový pobyt, slovenskou učitelku na job shadowing (stínování), jednu žačku ze Španělska na šest týdnů, na měsíc dvě žačky ze Slovenska a také skupinu francouzských žáků přijíždějících na jazykové a neformální vzdělávání.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025, celková dotace 40.546,00 € byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na projekt byly 989.484,58 Kč.

Projekt „Příští zastávka: Svět“ (Akreditace 14)

V únoru 2025 škola uspěla s žádostí o třetí projektové období v rámci akreditace v projektu Erasmus+. Schválená dotace na tento projekt byla ve výši 47.469,00 €. Realizace projektu je stanovena od 1. 6. 2025 do 31. 8. 2026. V rámci projektu „Příští zastávka: Svět“ plánujeme pokračovat v mobilitách, které umíme realizovat a považujeme je za přínosné pro účastníky i naši instituci, tedy: individuální studijní pobyty žáků (Francie, Polsko), skupinová mobilita žáků (Belgie, Francie), kurzy a školení pro učitele (země EU) a stínování a výukový pobyt (Slovensko, Norsko). Opět otevřeme naši školu žákům a učitelům ze zahraničí, kteří budou chtít přijet a sdílet s námi v rámci svých mobilit život a výuku na Masarykově gymnáziu (Francie, Belgie, Slovensko a další země EU).

V období do 31. 8. 2025 proběhla v rámci tohoto projektu intenzivní příprava všech plánovaných mobilit.

Projekt „Lépe...“

V dubnu 2024 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2024 do srpna 2025) pro vyučující školy a žáky kvarty pod názvem „Lépe...“. Schválená dotace Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 40.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu dosahoval 67.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 40,30 %. Cílem projektu bylo posílit kompetence učitelů v oblasti zážitkové pedagogiky a moderních forem prevence rizikového chování.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025, ze schválené dotace bylo v souladu s podmínkami vyčerpáno 39.000,00 Kč, částka 1.000,00 Kč byla vrácena zpět poskytovateli dotace. Celkové náklady na realizaci projektu byly 126.520,00 Kč.

Projekt „Spolu...“

V dubnu 2024 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti prevence. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2024 do srpna 2025) pro žáky školy pod názvem „Spolu...“. Schválená dotace Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 95.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu dosáhl 612.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 84,47 %. Cílem projektu bylo propojit prevenci rizikového chování napříč všemi ročníky.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025, celková dotace ve výši 95.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána, celkové náklady na realizaci projektu byly 743.113,00 Kč.

Projekt „Přírodovědný kurz 2025“

V dubnu 2024 škola uspěla s žádostí o dotaci na Krajském úřadu Moravskoslezského kraje na realizaci projektu z oblasti EVVO. Jednalo se o celoroční projekt (od září 2024 do srpna 2025) pro žáky školy pod názvem „Přírodovědný kurz 2025“. Schválená dotace Krajského úřadu Moravskoslezského kraje na tento projekt byla ve výši 70.000,00 Kč, celkový rozpočet projektu představoval 70.000,00 Kč, spoluúčast školy byla ve výši 0,00 %. Cílem projektu bylo podpořit environmentální vzdělávání žáků v reálném prostředí.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2025, celková dotace ve výši 70.000,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

Projekt „Šablony III OP JAK“

V prosinci 2022 započala realizace projektu pro učitele a žáky v rámci Výzvy č. 02_22_003 „Šablony pro SŠ a VOŠ I“ pod názvem „Šablony III OP JAK“. Schválená dotace MŠMT na tento projekt byla ve výši 2.061.435,00 Kč. Cílem projektu je poskytnout středním školám personální podporu kariérového poradce, podpořit profesní růst pracovníků ve vzdělávání SŠ, osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií a podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy.

Všechny stanovené cíle projektu byly naplněny. Projekt byl ukončen k 30. 6. 2025, celková dotace ve výši 2.061.435,00 Kč byla v souladu s podmínkami vyčerpána.

15. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

(přehled dle pokynů zřizovatele - viz Příloha č. 12)

15.1 Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí organizace ČMOS. Od 10. 5. 2012 je jejím předsedou Mgr. Petr Caloň, který vyučuje na Masarykově gymnáziu občanskou výchovu, základy společenských věd, dějepis, zeměpis a informatiku a výpočetní techniku. Spolupráce odborů s vedením školy je na velmi dobré úrovni, obě strany si navzájem vycházejí vstříc při plnění svých náročných úkolů. Požadavky odborů na uvolňování jejich členů na akce pořádané odbory jsou minimální, proto činnost odborů nijak nenarušuje vzdělávací činnost učitelů.

15.2 Spolupráce s GYPRI, o.p.s.

Při škole působí obecně prospěšná společnost GYPRI, o.p.s., která vznikla transformací Nadace Masarykova gymnázia v Příboře v září 1998. Společnost byla založena na:

- podporu a rozvoj vzdělanosti a vzdělávání;
- podporu a rozvoj kulturních a sportovních aktivit v rámci využití volného času, zejména dětí a mládeže.

Spolupráce školy s GYPRI, o.p.s. je na velmi dobré úrovni, neboť společnost podporuje nejen školní, ale i mimoškolní činnosti žáků školy. Finanční prostředky získané formou sponzorských darů jsou používány pro všechny žáky včetně maturantů. Jedná se především o:

- odměny pro žáky (včetně maturantů);
- jízdné žáků do divadla;
- jízdné a startovné žáků školy na sportovní soutěže;
- příspěvky na lyžařský/sportovní/adaptační kurz pro sociálně znevýhodněné žáky;
- příspěvky na kulturní a sportovní akce;
- příspěvky na zahraniční pobyty žáků;
- příspěvky na startovné ve vědomostních olympiádách a soutěžích.

15.3 Spolupráce s městem Příbor

V případě potřeby jsou představitelé města vždy pozitivně nakloněni spolupráci s naší školou, o čemž svědčí i pravidelná účast starosty města na zahájení ústních maturitních zkoušek, při slavnostním předávání maturitních vysvědčení nebo na pravidelném setkávání absolventů školy.

Právě tradice abiturientských srazů, která započala roku 1953 a bez přestávky trvala až do roku 2019, musela být z důvodu šíření onemocnění COVID-19 v letech 2020 a 2021 přerušena. V září 2022 jsme opět na tuto tradici navázali. Ve školním roce 2024/2025 se abiturientské setkání uskutečnilo v sobotu 7. 9. 2024 a zúčastnilo se jej celkem 54 abiturientů, z nichž nejstaršímu bylo úctyhodných 93 let a maturoval ve školním roce 1950. Jako hosté setkání vystoupili učitel školy Mgr. Petr Caloň a absolvent Denis Valášek. Představili téma „Jak umělá inteligence mění způsob, jakým se učíme“ a doplnili je praktickými ukázkami využití umělé inteligence a hlasového zadávání.



15.4 Spolupráce s Centrem tradičních technologií v Příboře - Muzeem Novojičínka

Spolupráce Masarykova gymnázia v Příboře s Centrem tradičních technologií (CETRAT) – pobočkou Muzea Novojičínka sídlící v bývalém piaristickém klášteře v Příboře – pokračovala i ve školním roce 2024/2025. Učitelé se s žáky školy zúčastnili celé řady vzdělávacích akcí, workshopů a přednášek, které propojovaly dějepis, český jazyk, výtvarnou výchovu i základy společenských věd s badatelskými a praktickými činnostmi.

V rámci českého jazyka bylo cílem spolupráce přiblížit žákům nižšího gymnázia historický vývoj psacích materiálů, knih a novinářské práce. Žáci tercie navštívili přednášku na téma „Předchůdce knihy: hliněné tabulky, voskové destičky, pergamen...“, v sekundě se realizoval program „Historie inkoustu“ a prima se zúčastnila workshopu „Jak se vyráběl ruční papír“. Ve stejný den si kvarta vyzkoušela čtení historických textů v rámci dílny nazvané „Čtení knih ze 16. století“.

Na tvorbu psacích materiálů se zaměřila také přednáška pro žáky vyššího stupně gymnázia nazvaná „Psací látky a materiály“ (1.A, 1.B). Jiní žáci vyšších ročníků poté rozšiřovali své znalosti o české literatuře druhé poloviny 19. století v cyklu „Novinářská činnost – májovci, ruchovci a lumírovci“ (2.A, 2.B, sexta). Na tyto programy navázala obdobná série nazvaná Novinářská činnost přelomu 19. a 20. století určená pro 3.A, 3.B a septimu.

V rámci dějepisu se v březnu 2025 uskutečnily celkem čtyři workshopy na téma „Experimentální archeologie“ (prima, 1.A, 1.B, kvinta), které žákům přiblížily způsoby zpracování přírodních materiálů a výrobu předmětů denní potřeby bez použití moderních technologií. Všichni účastníci, kteří se do workshopu zapojili, si mohli řadu historických postupů prakticky vyzkoušet.

Tematicky propojený cyklus „Zaniklý svět rukodělné výroby“ proběhl postupně v rámci výtvarné výchovy pro žáky primy

a kvarty. Žáci se seznámili s tradičními řemesly a technologiemi, které formovaly život našich předků od období pravěku až po éru novověku.

Posledním předmětem, který se do spolupráce naší školy s Centrem tradičních technologií (CETRAT) v Příboře zapojil, byly základy společenských věd. V březnu 2025 se vybraní žáci zúčastnili programu „Tradice a zvyky v našem regionu“, který mapoval historicky doložené obyčeje a rituály našeho kraje, především ty, které jsou spjaté s Velikonocemi a Vánocemi. Speciální program „Tma jako v pytli“ určený žákům tercie byl realizován v říjnu 2024, a doplnil tak nabídku o prožitkovou aktivitu zaměřenou na vnímání prostředí a textu jinými smysly.

Spolupráce s Centrem tradičních technologií má pro žáky mimořádný přínos. Nabízí jim možnost nahlédnout do historie nejen prostřednictvím odborného výkladu, ale i praktického zážitku – žáci tak mohou vidět, dotknout se a pochopit, jak lidé kdysi žili, psali, tvořili, vyráběli a uchovávali předměty a prvky kulturního dědictví, které nás formovaly a formují.

15.5 Cambridgeské zkoušky a příprava na další mezinárodní jazykové certifikáty

Díky dlouhodobému partnerství s British Council (Britská rada) se naše škola stala jedním z několika mála míst v České republice, kde lze skládat cambridgeské zkoušky. Na základě této spolupráce si žáci naší školy mohli vybrat z pestré nabídky volitelných předmětů dvouletý předmět Seminář anglického jazyka. Pod vedením zkušených učitelů naší školy si zde prohlubují své komunikační dovednosti v anglickém jazyce.

V říjnu 2024 jsme jako každý rok uspořádali pre-testy, ve kterých si naši žáci nanečisto, nezáväzně a zdarma vyzkoušeli formát mezinárodní zkoušky Cambridge ESOL. Žáci tak získali cennou zpětnou vazbu, která jim později pomohla zvolit adekvátní úroveň zkoušky. V listopadu 2024 a v únoru 2025 pak přímo na naší škole skládalo 23 žáků mezinárodní jazykovou zkoušku Cambridge First (úroveň B2 dle CEFR) a 34 žáků se přihlásilo ke zkoušce Cambridge Advanced (úroveň C1 dle CEFR). Všichni přihlášení kandidáti uspěli a získali jazykové certifikáty, o které usilovali. Díky získaným certifikátům se následně 26 žáků maturitního ročníku rozhodlo, že jím nahradí profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka.

Spolupráce s Britskou radou se stala inspirací i pro vyučující dalších cizích jazyků vyučovaných na gymnáziu, kteří své žáky taktéž začali připravovat na mezinárodní certifikované jazykové zkoušky z francouzštiny a němčiny. Devět žáků se díky této přípravě rozhodlo nahradit profilovou část maturitní zkoušky certifikovanou zkouškou z francouzského jazyka a jeden žák nahradil certifikátem maturitu z německého jazyka.

Vyučující anglického jazyka Mgr. Dalibor Dejmek, Mgr. Marie Stuchlá a Mgr. Kateřina Zemčíková, M.Litt., kteří naše žáky ke zkouškám připravují a jsou zároveň oficiálními examinátory ústní části zkoušek Cambridge ESOL, si jako každý rok obnovili certifikaci na zkoušky KET, PET, FCE a CAE a také na zkoušky YLE (Starters, Movers, Flyers) pro nejmladší žáky.

16. Vybavování a opravy školní budovy

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo realizováno mnoho oprav a úprav, které souvisely nejen se samotným provozem školy, ale také s požadavky vyučujících souvisejících s výchovnými a vzdělávacími strategiemi, které škola pro rozvoj svých žáků využívá. Mezi nejvýznamnější akce školního roku 2024/2025 patřily:

- oprava dolní části střechy velké školní tělocvičny z důvodu intenzivního zatékání;
- průběžné monitorování stavu tělocvičny pomocí sádrových terčů ve spolupráci s odbornou firmou
- pořízení mobiliáře do multifunkčního zázemí s kuchyňkou v bývalém školním bytě;
- stavební úpravy v kotelně školy (kotelna za tělocvičnou) z důvodů odstranění nedostatků v rámci bezpečnosti a požární ochrany;
- kompletní rekonstrukce koupelny v bývalém školním bytě (vytvoření multifunkčního prostoru);
- zpracování projektové dokumentace na realizaci akce „Konektivita MGP“ (obnova datových rozvodů z 90. let v budově školy);
- pořízení digitální úřední desky pro snížení administrativní zátěže školy (včetně citlivého zabudování do secesního interiéru školy);
- kompletní rekonstrukce kabinetu 31A (podlaha, elektrické rozvody, mobiliář).

Jedním z nejpalčivějších problémů školy bylo v posledních letech masivní zatékání do tělocvičny přes dolní část střechy. Tělocvična i střecha pocházejí z roku 2006 a obtíže se objevovaly od samého počátku. Po dobu záruky zhotovitel (resp. subdodavatel) průběžně prováděl dílčí opravy, aby omezil další průsaky, ale účinnost jeho zásahů byla sporná a přinášela

jen krátkodobé zlepšení situace, trvající vždy jen několik měsíců. Po uplynutí desetileté záruky zhotovitel odmítl další souvislost s konstrukcí střechy. Zatékání následně zesílilo natolik, že opakovaně devastovalo interiér tělocvičny: voda pronikala přes elektrické a datové rozvody, docházelo k rezivění nosných prvků i podkladného trapézového plechu. V daném období probíhaly pouze provizorní zajišťovací zásahy; jako nejefektivnější se tehdy jevílo přetírání exponovaných spojů gumoasfaltem a vyplňování trhlin sanitárním silikonem.

Po dohodě se zřizovatelem bylo rozhodnuto o celkové rekonstrukci střechy, v první fázi zaměřené na její dolní část. Ředitel školy v lednu a únoru 2024 zpracoval analýzu stavu této části střechy, vymezil záměr a rozsah prací a připravil specifikaci veřejné zakázky. K vyhlášení soutěže na zhotovení projektové dokumentace došlo koncem března 2024, ale vzhledem k nedostatkům v podaných nabídkách musela být soutěž opakována celkem třikrát. Smlouva s vítězným uchazečem byla podepsána v červnu 2024. Projektová dokumentace byla následně zpracována a ve sjednaném termínu předána škole.

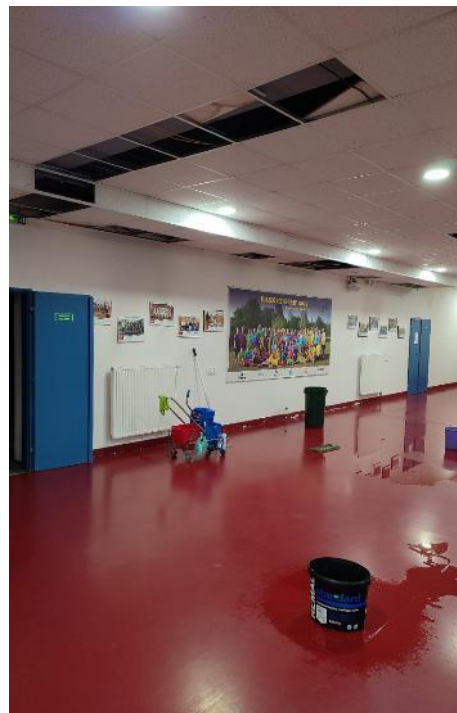
Při její tvorbě vyšly najevo závažné skutečnosti týkající se statiky objektu v rohu u schodiště do 2. NP. Některé zjištěné nedostatky zjevně přispívaly k průniku srážkové vody do tělocvičny. Zvláště alarmující byl zjištěný pokles základové desky v daném místě o 5 až 12 mm, spojený se zlomením desky. Po dohodě se zřizovatelem proto škola během podzimu 2024 realizovala ve spolupráci s odbornou firmou stavebně-technický průzkum objektu tělocvičny. Závěry tohoto průzkumu se staly podkladem pro návrh statického zajištění problematického rohu a pro upřesnění rozsahu následné rekonstrukce střechy. Mezi klíčová zjištění patřilo:

základové poměry:

- prokázala se nepřítomnost drenáže při východní straně objektu (v původní dokumentaci se tato drenáž vyskytuje);
- bylo zjištěno nevhodné podloží navážek pod základy;
- pevnost betonu v základových konstrukcích byla zjištěna o něco nižší než je předepsáno v původní projektové dokumentaci;

podlahy na terénu:

- v podloží se taktéž nacházejí nevhodné násypy, zejména struska;
- podkladní beton je pórovitý, nevyztužený a má malou mocnost (v této vrstvě vznikají potíže, které se projevují defekty v nášlapné vrstvě);
- nedostatečně provedené dilatace.



V průběhu března 2025 proběhl výběr zhotovitele opravy střechy tělocvičny. První soutěžní kolo na počátku března bylo neúspěšné, neboť na výzvu nikdo nereagoval a z oslovených dodavatelů nikdo neprojevil o stavební zakázku zájem. V opakované výzvě na konci března pak projevila zájem jedna společnost, s níž byla následně uzavřena smlouva. Současně byla soutěžena i podpůrná služba technického dozoru stavebníka (TDS) a koordinátora BOZP, a to v rámci jedné veřejné zakázky. Tento výběr musel proběhnout nadvakrát, neboť se v první fázi nepodařilo vybrat zhotovitele stavby; po opakování byla zakázka na TDS a koordinátora BOZP úspěšně vysoutěžena v návaznosti na postup výběru zhotovitele. Počátkem června 2025 pak započala samotná oprava střechy.



Začátkem června 2025 byla zahájena neodkladná opatření k řešení havarijního stavu školní tělocvičny v podobě lokálního zajištění základů pomocí mikropilotů. Teprve po stabilizaci objektu mohla pokračovat samotná rekonstrukce střechy. V průběhu realizace se projeví závažné nedostatky původního provedení z roku 2006, což si vyžádalo nejen přerušování stavby, ale také průběžné přehodnocování postupu a hledání technicky i finančně optimálních řešení. Oproti původnímu záměru se rozsah prací rozšířil o kompletní opravu obložení na atice nad dolní částí střechy, výměnu svítidel tak, aby vyhovovala požárně-bezpečnostnímu řešení, a kompletní opravu podlahy ve vestibulu ve druhém patře. Navzdory komplikacím stavba postupovala podle aktualizovaného harmonogramu a její předání k opětovnému užívání školy je plánováno na 17. 10. 2025. Celý průběh rekonstrukce potvrdil mimořádnou složitost projektu. Celkové náklady na realizaci dosahují v současné době výše 7.616.396,20 Kč.

V posledních letech se škola systematicky zaměřuje na rekonstrukci kabinetů tak, aby odpovídaly potřebám učitelů 21. století. Ve II. pololetí školního roku 2024/2025 se do této oblasti zapojil i zřizovatel, který za tímto účelem poskytl škole dotaci ve výši 90.000,00 Kč. V průběhu července a srpna 2025 proběhla kompletní obnova kabinetu českého jazyka podle studie bytového architekta, absolventa naší školy. Ačkoli se původní záměry jeví jako obtížně realizovatelné, podařilo se připravit dispoziční řešení, které vytvořilo vyvážený prostor pro 5 vyučujících včetně odpovídajícího zázemí. Z dotace zřizovatele byl pořízen nový mobiliář; škola následně financovala rekonstrukci elektroinstalace a renovaci parketové podlahy. Celkové náklady na pořízení byly 161.395,00 Kč.



Z důvodu rostoucího množství školních aktivit (od besed a workshopů přes konference až po pořádání oblastních i krajských soutěží) vznikla potřeba vybudovat ve škole multifunkční zázemí pro přípravu a servis těchto akcí. Po stavebních úpravách v roce 2024 následovala v únoru 2025 závěrečná etapa: pořízení mobiliáře odpovídajícího zamýšlené všestrannosti prostoru. Nové zázemí nabízí nejen dostatek úložných kapacit, ale také zónu pro přípravu občerstvení a samostatnou zónu pro žehlení. Součástí vybavení je myčka, lednice i chladicí vitrína. Díky tomu je možno prostor během chvíle upravit podle potřeby. Celkové náklady na pořízení byly 325.355,69 Kč.

V průběhu července a srpna 2025 proběhla kompletní rekonstrukce koupelny v bývalém služebním bytě. Byly vybourány původní příčky a upravena světlá šířka místnosti tak, aby se zvětšil půdorys a zlepšila průchodnost. Následovala kompletní výměna rozvodů studené i teplé vody a odpadního potrubí, vyrovnání podkladů a obložení snadno udržitelnými povrchy včetně protiskluzové dlažby. Součástí úprav byla instalace sprchového koutu s potřebným zázemím. Současně byla zrekonstruována elektroinstalace: byly zřízeny samostatné okruhy pro spotřebiče, namontovány proudové chrániče, vyměněn rozvaděč a instalováno osvětlení s odpovídajícím krytím do vlhkého prostředí. Pro zajištění stabilní dodávky teplé vody byl osazen zásobníkový ohřívač (bojler) napojený na nové rozvody a vybavený bezpečnostní armaturou. Výsledkem je multifunkční, ergonomicky řešený prostor určený pro provozní potřeby školy. K dispozici je pračka, sušička a sprchový kout; místnost nyní umožňuje nepedagogickým zaměstnancům vykonávat pracovní povinnosti v důstojných a hygienicky odpovídajících podmínkách. Celkové náklady na pořízení byly 286.252,20 Kč.



Nad rámec všeho uvedeného bylo v průběhu celého školního roku 2024/2025 realizováno mnoho drobných oprav, jejichž společným cílem bylo zajištění funkčnosti prostorů

školy a snaha o zachování honosného vzhledu interiéru i exteriéru budovy.

17. Hodnocení práce školy ve školním roce 2024/2025

Celý školní rok 2024/2025 byl již tradičně spojen s mnoha aktivitami, s kvalitní a poctivou prací učitelů i žáků. Studijní výsledky žáků, předvedené výkony před maturitní komisí i úspěšně zvládnuté přijímací zkoušky na vysoké školy jsou dostatečným důkazem toho, že učitelé školy umí zvolit vhodné výchovné a vzdělávací strategie odrážející potřeby současné generace. Za úspěšným rozvojem školy v posledních letech bezesporu stojí také sdílení společných vizí ze strany učitelů i žáků. Postupné nahrazení části faktografického učení učním činnostním vedlo k navýšení počtu aktivit realizovaných nejen v rámci výuky, ale také nad její rámec. Mnozí žáci v těchto aktivitách našli příležitost pro osobní rozvoj, současně některé z nich motivovaly k jejich budoucí profesní dráze.



Školní rok 2024/2025 opět potvrdil, že když se otevře prostor pro příležitosti, žáci jej umějí naplnit obsahem. V soutěžích napříč obory, od humanitních po přírodovědné a sportovní, dokázali nejen sbírat ocenění, ale hlavně se zdokonalovat v oblasti disciplíny, týmové spolupráce a vytrvalosti. Úspěchy nevznikaly náhodou. Byly výsledkem dlouhodobé práce žáků a systematického vedení učitelů, kteří uměli být oporou, motivací i inspirací. Mimořádně přínosný se ukázal podíl na organizaci a průběhu mimoškolních akcí. Ať už šlo o školní projekty, soutěže, sportovní turnaje, dobrovolnické aktivity či prezentace školy navenek, žáci ukázali schopnost převzít odpovědnost, plánovat akce a dotahovat je do konce. Využívali příležitosti, které před nimi stály, včetně těch, které sami pomohli vytvořit. Tím se přirozeně prohlubovaly jejich občanské postoje i sociální citění.

Dlouhodobě se škola snaží nahrazovat faktografické učení činnostním, což v praxi představuje zásada „méně se učit nazpaměť“ a naopak více „zažít, objevit a vysvětlit“. Projektové úlohy, badatelské aktivity i mezipředmětové propojení vedou žáky k pochopení souvislostí a k přenosu znalostí do praxe. Tento přístup se promítá také do rozvoje školy. Žáci aktivně přinášejí návrhy na různá zlepšení výuky, podílejí se na akcích pro veřejnost a stávají se důstojnými ambasadory školní kultury. V posledních letech je kladen zvláštní důraz na rozvoj digitálních kompetencí. Žáci si systematicky osvojují bezpečnou a smysluplnou práci s digitálními nástroji, učí se kriticky vyhodnocovat informace a využívat technologie k tvorbě, spolupráci i prezentaci. Ve školním roce 2024/2025 byla intenzivněji podpořena čtenářská gramotnost tak, aby žáci četli s porozuměním, dokázali argumentovat a neomezovali se na mechanické dohledávání správných odpovědí.

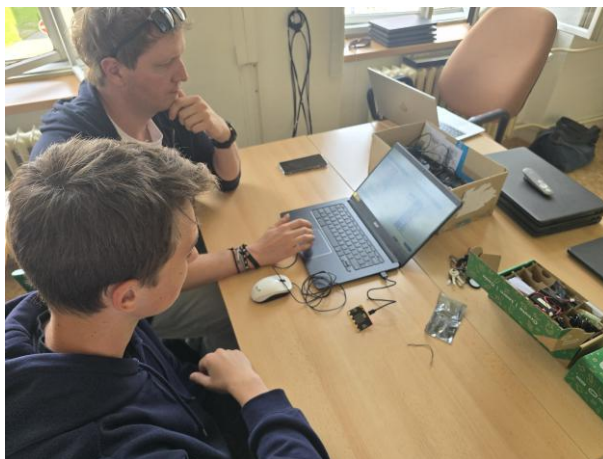


V oblasti realizace ŠVP jsou učitelé školy stále velmi aktivní a postupně přicházejí s dalšími novými a inspirativními impulsy, které po postupném zapracování do stávajících školních vzdělávacích programů Masarykova gymnázia vytvářejí moderní a stále aktuální dokument. Takovýto dokument podporuje efektivnější získávání klíčových kompetencí zejména v oblastech, které si škola zvolila jako prioritní. Změny v ŠVP nejsou realizovány unáhleně, ale vždy v kontextu celého ŠVP, a to s ohledem na možnosti školy, zejména však s dlouhodobějším záměrem. Cílem změn je vytvořit flexibilní dokumenty, které budou i nadále podporovat všeobecné zaměření našeho gymnázia a současně umožní rozvoj žáků v oblastech jejich budoucí profesní orientace.

Ve školním roce 2023/2024 naše škola přijala nabídku Moravskoslezského inovačního centra Ostrava stát se součástí projektu „Inovativní školy MSK“. Projekt je založen na jednoduchém principu sdílení příkladů dobré praxe v oblasti leadershipu, kariérového poradenství a práce s talentovanými žáky. Je určen vybraným mateřským, základním a středním školám v Moravskoslezském kraji. Oslovení nás příjemně překvapilo a rozhodli jsme se nabídku využít. Dlouhodobě věříme, že sdílení praxe, učení se z chyb druhých, možnost nahlédnout podstatu vzdělávání v jiných školách a vnímat odlišné úhly pohledu základních i středních škol patří k tomu, co české školství v této době nejvíce potřebuje, aby se mohlo dále rozvíjet a využívat nabízené příležitosti. První rok realizace 2023/2024 byl dynamický a plný inspirativních příkladů i příběhů. Ve druhém roce 2024/2025 se ukázalo, že je náročné hledat společná témata a také časový prostor pro setkávání. Přesto zůstáváme přesvědčeni, že sdílení dobré i neosvědčené praxe nám v konečném důsledku šetří čas a energii. Z každého setkání jsme si odnesli podněty, které stojí za zvážení při zavádění do

každodenního života školy.

Mezi mimořádné aktivity ve školní roce 2024/2025 lze opět zařadit také vzdělávací konferenci „DIGIakce: GypriTech 2025“, která se konala v prostorách naší školy ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem Ostrava. Cílem bylo zejména sdílení zkušeností a získávání nových inspirací v oblasti rozvoje digitálních kompetencí žáků. Účastníkům bylo v rámci konference nabídnuto pět workshopů vycházejících z obsahu vzdělávání na naší škole – „Micro:bit“, „Budoucnost veřejné dopravy“, „Umělá inteligence v praxi školy“, „Programování budoucnosti“, „Kosmonautika“. Již v průběhu konference nám byla poskytnuta velmi pozitivní zpětná vazba a vysloveno přání, zda takovýchto inspirativních aktivit nemůže být více.

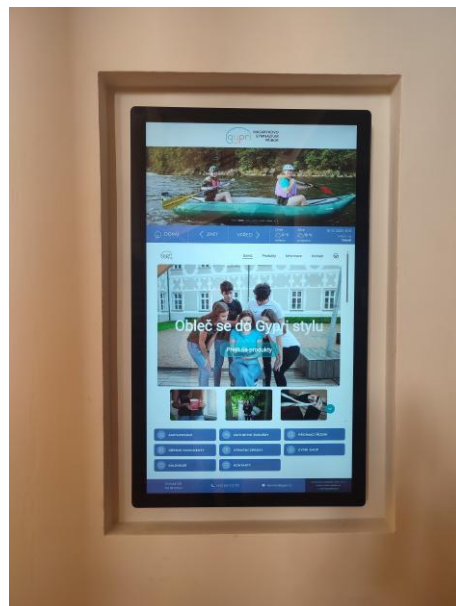


Ačkoli škola není zapojena do žádného programu či projektu zaměřeného na ekologii, ekologické chování patří k základním pilířům výchovy našich žáků. Školní rok 2024/2025 opět potvrdil, že mnozí žáci považují snižování množství odpadu, jeho třídění a recyklaci za klíčové pro ochranu životního prostředí dnes i do budoucna. Konkrétním příkladem je pravidelná pomoc s tříděním plastů ve třídách a jejich následným odvozem (2-3× týdně) realizovaným v rámci programu DofE. Další žáci podle potřeby pomáhají s úklidem školních prostor, přetřídováním vzniklého odpadu a jeho předáváním k likvidaci ve spolupráci s příborským RE-USE Centrem.

V průběhu školního roku 2024/2025 nás město Příbor oslovilo s nabídkou převzít pro činnost školního astronomického kroužku blízkou hvězdárnu. Na spolupráci jsme se dohodli s cílem vrátit prostoru pravidelný život a otevřít jej k dlouhodobému, pedagogicky i komunitně užitečnému využití. Projekt chápeme jako společnou aktivitu města a školy a chceme jej prezentovat jako příklad dobré praxe místní spolupráce bez ohledu na zřizovatele. V první etapě (primárně školní rok 2025/2026) počítáme s instalací jednoho z našich školních teleskopů do kopule hvězdárny a se zavedením pravidelného provozu. Večerní pozorování budou probíhat primárně pro členy astronomického kroužku, dvakrát ročně plánujeme otevřené akce pro veřejnost (zimní obloha či mimořádné úkazy). Podle zájmu veřejnosti a žáků zvážíme ve druhé fázi zapojení místních základních škol. Nabídka by sloužila jako netradiční obohacení výuky fyziky a zeměpisu v souladu s revidovaným RVP ZV a mohla by rozšířit spektrum badatelských aktivit dotčených škol.

Neúměrný nárůst administrativy v posledních letech nás opět přiměl uvažovat o hlubší digitalizaci školních procesů, abychom ušetřený čas mohli věnovat žákům, nikoli agendám, o jejichž smysluplnosti nejsme vždy přesvědčeni. V průběhu II. pololetí školního roku 2024/2025 jsme obdrželi nabídku na pořízení digitální úřední desky, kterou jsme vyhodnotili jako vhodnou příležitost. S výjimkou operativních dokumentů potřebných k plynulému chodu školy (např. zastupování, upozornění na akce, ...) ukládá platná legislativa zveřejňovat řadu dokumentů na „veřejně přístupném místě ve škole“. V uplynulých letech to vedlo ke zvýšení počtu úředních nástěnek ze dvou až na sedm, a v některých obdobích školního roku ani tento počet nestačil. Digitální úřední deska přesouvá tyto procesy do digitálního prostředí. Zůstává splněna podmínka zveřejnění na „veřejně přístupném místě ve škole“, zároveň však deska automaticky přebírá informace z webových stránek školy, kde musejí být dokumenty podle legislativy umístěny „způsobem umožňujícím dálkový přístup“.

Během hlavních prázdnin proběhla instalace digitální úřední desky včetně jejího citlivého začlenění do secesního interiéru školy. Již nyní se ukazuje, že jde o velmi praktické řešení, které výrazně snížilo administrativní zátěž. Navíc se osvědčil i její standby režim, kdy se na carouselu zobrazují pozvánky na plánované akce, resp. připomínky významných událostí ze života školy.



Na konci každého školního roku se ohlížíme za tím, co se povedlo, a hledáme příležitosti ke zlepšení. Školní rok 2024/2025 byl plný výzev a inspirace a zároveň připomněl, že na úspěchu celku se podílíme všichni. Stále platí, že úspěch potěší, ale neúspěch motivuje.

18. Zákon o ochraně osobních údajů

Osoby, jejichž jméno, činnost či informace o jejich úspěšném studiu jsou uvedeny v této výroční zprávě, se zveřejněním těchto informací souhlasí. Příslušné dokumenty jsou uloženy ve škole. Zveřejňované informace jsou v souladu se zněním zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/es.

V Příboře 15. října 2025

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla předložena Školské radě dne 15. října 2025, ta ji na svém zasedání 10. listopadu 2025 schválila.

RNDr. Radka Bartoňová, Ph.D.
předsedkyně školské rady

19. Přílohy

1. Souhrnná statistika prospěchu tříd za I. pololetí školního roku 2024/2025 a II. pololetí školního roku 2024/2025
2. Kontrolní činnost dalších subjektů^{*)}
3. Projektová činnost školy^{*)}
4. Jednotné přijímací zkoušky^{*)}
5. Maturitní zkoušky - společná část - jaro a podzim^{*)}
6. Maturitní zkoušky - profilová část^{*)}
7. Aktivity v rámci výuky^{*)}
8. Aktivity nad rámec výuky^{*)}
9. Úspěchy žáků v soutěžích^{*)}
10. Profesní rozvoj zaměstnanců školy^{*)}
11. Celoživotní vzdělávání^{*)}
12. Spolupráce školy s externími subjekty^{*)}
13. Prezentace školy^{*)}

^{*)} „Tabulky do Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byly zpracovány v rámci projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání v Moravskoslezském kraji. V tomto projektu je řešeno celkem 10 strategických témat týkajících se zvyšování kvality vzdělávání. Jedním z nich je rovněž téma „Podpora vytváření komplexního systému hodnocení škol na úrovni kraje“. Součástí realizace aktivit v rámci uvedeného tématu bylo vytvoření těchto tabulek zaměřených na jednotlivé oblasti činnosti školy, jež umožní získávat informace ze škol jednotným způsobem a současně bude možno v mnoha případech nahradit stávající způsob uvádění informací do výroční zprávy o činnosti školy.“

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

21.01.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	̄	Σ	̄	Σ	̄
1.	1.A	27	12	15	1.36	19	8	-	-	919	34,04	0	0,00	15	0,56
2.	1.B	27	12	15	1.31	20	7	-	-	1131	41,89	0	0,00	20	0,74
3.	P	30	8	22	1.06	29	1	-	-	1264	42,13	0	0,00	12	0,40
4.	2.A	31	13	18	1.22	26	5	-	-	1355	43,71	0	0,00	29	0,94
5.	2.B	31	14	17	1.23	23	7	-	1	2070	66,77	0	0,00	33	1,06
6.	S	30	18	12	1.27	22	8	-	-	1115	37,17	0	0,00	26	0,87
7.	3.A	31	6	25	1.61	13	18	-	-	2340	75,48	0	0,00	1	0,03
8.	3.B	31	13	18	1.35	22	9	-	-	1960	63,23	0	0,00	33	1,06
9.	T	30	17	13	1.23	25	5	-	-	1421	47,37	0	0,00	9	0,30
10.	4.A	29	12	17	1.41	16	13	-	-	1957	67,48	0	0,00	23	0,79
11.	4.B	30	12	18	1.36	16	14	-	-	2090	69,67	0	0,00	20	0,67
12.	KV	30	10	20	1.32	21	8	-	1	2288	76,27	0	0,00	8	0,27
13.	KT	28	19	9	1.36	18	10	-	-	1436	51,29	0	0,00	21	0,75
14.	SX	30	15	15	1.43	18	12	-	-	1661	55,37	0	0,00	25	0,83
15.	SP	29	12	17	1.33	18	11	-	-	2620	90,34	0	0,00	81	2,79
16.	OK	29	15	14	1.40	17	11	-	1	2094	72,21	0	0,00	21	0,72
Σ	Celkem	473	208	265	1.33	323	147	0	3	27721	58.61	0	0.00	377	0.80

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

21.01.2025

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou					
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování
1.	1.A	27	3	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	27	4	-	-	-	-	-	-
3.	P	30	14	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	10	-	1	-	-	-	-
5.	2.B	31	12	-	-	-	-	1	-
6.	S	30	4	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	31	4	-	6	-	-	-	-
8.	3.B	31	6	-	4	-	-	-	-
9.	T	30	6	-	-	-	-	-	-
10.	4.A	29	3	-	3	-	-	-	-
11.	4.B	30	4	-	3	-	-	-	-
12.	KV	30	6	-	-	-	-	1	-
13.	KT	28	4	-	2	-	-	-	-
14.	SX	30	8	-	3	-	-	-	-
15.	SP	29	7	-	-	-	-	-	-
16.	OK	29	5	-	2	-	-	1	-
Σ	Celkem	473	100	0	24	0	0	3	0

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

21.01.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																							
		Σ	M	Ž	Čj	Chv	Aj/1	Aj/2	M	F	Bi	Tv	Tvd	Nj/1	Tvh	D	Z	Frj	Zsv	Ch	Ivt/1	Ivt/2	Hv	Vv	AI/2	AI/1	Aj/3	Aj/4
1.	1.A	27	12	15	1.33	1.00	1.83	1.57	1.67	1.48	1.59	1.00	-	1.00	-	1.56	1.67	1.33	1.37	1.30	1.00	1.14	1.00	1.00	-	-	1.00	1.11
2.	1.B	27	12	15	1.37	1.00	1.50	1.57	1.37	1.22	1.63	1.00	-	1.00	-	1.74	1.41	1.00	1.41	1.41	1.00	1.00	1.00	1.08	-	-	1.11	1.40
3.	P	30	8	22	1.00	1.00	1.33	1.00	1.30	1.10	1.17	1.00	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	13	18	1.26	1.00	1.14	1.13	1.55	1.13	1.29	1.00	-	1.13	-	1.19	1.06	1.00	1.32	1.65	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	1.00	1.44
5.	2.B	31	14	17	1.26	1.00	1.33	1.50	1.68	1.13	1.29	1.00	-	1.50	-	1.19	1.23	1.17	1.23	1.26	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	1.14	1.29
6.	S	30	18	12	1.60	1.00	1.31	1.21	1.90	1.40	1.30	1.00	-	1.00	-	1.27	1.37	-	-	1.13	1.00	1.00	1.00	1.19	-	-	-	-
7.	3.A	31	6	25	1.48	1.00	2.00	1.63	2.16	1.87	1.39	1.00	-	1.33	-	1.48	1.84	2.29	1.52	2.16	-	-	-	-	-	-	1.00	1.78
8.	3.B	31	13	18	1.29	1.00	2.00	1.43	1.61	1.26	1.45	1.00	-	1.20	-	1.13	1.26	1.29	1.29	1.97	-	-	-	-	-	-	1.00	1.43
9.	T	30	17	13	1.07	1.00	1.50	1.00	1.70	1.47	1.23	1.00	-	1.00	-	1.43	1.50	1.00	-	1.23	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-
10.	4.A	29	12	17	1.38	1.00	1.50	1.43	2.28	1.31	1.17	1.00	-	1.60	-	-	-	2.00	1.45	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.09
11.	4.B	30	12	18	1.30	1.00	1.42	1.71	2.13	1.03	1.30	1.00	-	1.50	-	-	-	1.71	1.53	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.40
12.	KV	30	10	20	1.40	1.00	1.20	1.53	1.93	1.63	1.40	1.00	-	1.06	-	1.40	1.17	1.43	-	1.50	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-
13.	KT	28	19	9	1.14	1.00	1.43	1.21	2.07	1.54	1.18	1.00	-	1.08	-	1.32	1.64	1.88	1.39	1.57	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-
14.	SX	30	15	15	1.43	1.00	1.00	1.38	1.77	1.53	1.63	1.00	-	1.33	-	1.47	1.80	-	1.47	1.97	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-
15.	SP	29	12	17	1.24	1.00	1.43	1.27	1.62	1.38	1.59	1.00	-	1.15	-	1.62	1.21	-	1.41	1.38	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	OK	29	15	14	1.62	1.00	1.31	1.31	1.76	1.04	1.52	1.00	-	1.44	-	-	-	1.50	1.72	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	473	208	265	1.32	1.00	1.45	1.37	1.78	1.35	1.38	1.00	-	1.22	-	1.37	1.40	1.47	1.43	1.54	1.00	1.02	1.00	1.03	-	-	1.03	1.37

Čj: Český jazyk a literatura Chv: Chování Aj/1: Anglický jazyk Aj/2: Anglický jazyk M: Matematika F: Fyzika Bi: Biologie Tv: Tělesná výchova Tvd: Tělesná výchova Nj/1: Německý jazyk Tvh: Tělesná výchova
D: Dějepis Z: Zeměpis Frj: Francouzský jazyk Zsv: Základy společenských věd Ch: Chemie Ivt/1: Informatika a výpočetní technika Ivt/2: Informatika a výpočetní technika Hv: Estetická výchova - hudební
Vv: Estetická výchova - výtvarná AI/2: Anglický lektor AI/1: Anglický lektor Aj/3: Anglický jazyk Aj/4: Anglický jazyk

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

21.01.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																								
		Σ	M	Ž	Rj	Nj/2	Ivt/3	Ivt/4	Čj/1	Čj/2	M/1	M/2	FC/1	FC/2	Ov	AI/4	AI/3	AG4	AM	BS4/2	BiS3/1	BiS4/1	CCh4/1	CCh3/1	CM4	CCh3/2	Dg4	CM3	
1.	1.A	27	12	15	-	1.29	1.00	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	27	12	15	-	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	P	30	8	22	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	13	18	1.00	1.14	1.43	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.B	31	14	17	1.00	1.18	1.27	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	S	30	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	31	6	25	1.25	1.40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.11	-	1.00	-	2.00	
8.	3.B	31	13	18	1.14	1.57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	-	-	1.00	-	1.00	-	1.40	
9.	T	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	4.A	29	12	17	2.00	1.11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.56	1.00	1.00	-	2.25	1.00	-	1.25	-	-	-	-
11.	4.B	30	12	18	1.30	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.83	1.00	1.75	-	1.86	1.00	-	1.42	-	1.75	-	-
12.	KV	30	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	KT	28	19	9	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	SX	30	15	15	1.42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	SP	29	12	17	1.19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.67	-	-	1.00	-	1.10	-	2.00	
16.	OK	29	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.14	2.00	-	2.00	1.00	-	1.70	-	-	-	-
Σ	Celkem	473	208	265	1.29	1.21	1.12	1.08	-	-	-	-	-	-	1.11	-	-	1.70	1.05	1.58	1.59	2.04	1.00	1.04	1.46	1.03	1.75	1.80	

Rj: Ruský jazyk Nj/2: Německý jazyk Ivt/3: Informatika a výpočetní technika Ivt/4: Informatika a výpočetní technika Čj/1: Český jazyk - cvičení 1 Čj/2: Český jazyk - cvičení 2 M/1: Matematika - cvičení 1
M/2: Matematika - cvičení 2 FC/1: Fyzika - cvičení 1 FC/2: Fyzika - cvičení 2 Ov: Občanská výchova AI/4: Anglický lektor AI/3: Anglický lektor AG4: Aplikovaná geografie AM: Aplikovaná matematika
BS4/2: Biologický seminář BiS3/1: Biologický seminář BiS4/1: Biologický seminář CCh4/1: Cvičení z chemie CCh3/1: Cvičení z chemie CM4: Cvičení z matematiky CCh3/2: Cvičení z chemie Dg4: Deskriptivní geometrie
CM3: Cvičení z matematiky

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (3/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

21.01.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																							
		Σ	M	Ž	DIP	Dg3	EMV/1	Ak3	EMV/2	PVKŽ	FS	Prg	ChS	SAj3	Ak4	SNj3	Nk	SouL3	MB	SaK	PPV	Špj3	PoS/1	PoS/2	Rt	SAj4	SouL4	Špj4
1.	1.A	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	P	30	8	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	13	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.B	31	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	S	30	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	31	6	25	-	1.50	-	2.14	-	1.64	-	1.00	-	1.17	-	-	-	-	-	1.25	-	1.00	-	-	-	-	-	-
8.	3.B	31	13	18	-	1.00	-	1.86	-	1.33	-	-	-	1.33	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-
9.	T	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	4.A	29	12	17	2.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.90	-	1.00	-	1.00	-	1.20	-	2.00	-	1.90	1.75	1.36	2.00	1.00	1.00
11.	4.B	30	12	18	1.50	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.40	-	1.17	-	1.00	-	1.00	-	1.20	-	1.25	1.33	1.00	1.75	1.00	1.00
12.	KV	30	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	KT	28	19	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	SX	30	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	SP	29	12	17	-	1.33	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-
16.	OK	29	15	14	1.71	-	1.00	-	1.00	-	1.00	-	2.67	-	1.00	-	1.00	-	2.33	-	1.00	-	1.33	1.44	1.00	1.00	1.00	-
Σ	Celkem	473	208	265	1.74	1.28	1.00	1.67	1.00	1.32	1.00	1.00	1.99	1.17	1.06	1.00	1.00	1.00	1.51	1.08	1.40	1.00	1.49	1.51	1.12	1.58	1.00	1.00

DIP: Diferenciální a integrální počet Dg3: Deskriptivní geometrie EMV/1: Ekonomie a mezinárodní vztahy Ak3: Konverzace v anglickém jazyce EMV/2: Ekonomie a mezinárodní vztahy
PVKŽ: Právo a jeho vliv na každodenní život FS: Fyzikální seminář Prg: Programování a algoritmizace ChS: Chemický seminář SAj3: Seminář anglického jazyka Ak4: Konverzace v anglickém jazyce
SNj3: Seminář německého jazyka Nk: Konverzace v německém jazyce SouL3: Současná literatura MB: Molekulární biologie SaK: Společnost a kultura PPV: Právo a právní věda Špj3: Španělský jazyk
PsS/1: Psychologie a sociologie PsS/2: Psychologie a sociologie Rt: Rétorika SAj4: Seminář anglického jazyka SouL4: Současná literatura Špj4: Španělský jazyk

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (4/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (01.09.2024 - 31.01.2025)

21.01.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	VKMD	BiC/1	BiC/2	Nj/3	BiS3/2	ChC/1	ChC/2	Špj	Hv/1	Hv/2	Rb/L	Vv/1	Vv/2	Mv/L	ZBi/S	Frk	
1.	1.A	27	12	15	-	-	-	1.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.36
2.	1.B	27	12	15	-	-	-	1.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.31
3.	P	30	8	22	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.00	-	1.00	1.00	-	-	-	1.06
4.	2.A	31	13	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.22
5.	2.B	31	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.23
6.	S	30	18	12	-	-	-	-	-	-	-	1.22	-	-	-	-	-	-	-	-	1.27
7.	3.A	31	6	25	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.61
8.	3.B	31	13	18	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.35
9.	T	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.23
10.	4.A	29	12	17	1.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.41
11.	4.B	30	12	18	1.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.36
12.	KV	30	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	1.00	1.00	1.00	1.32
13.	KT	28	19	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.36
14.	SX	30	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.43
15.	SP	29	12	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33
16.	OK	29	15	14	1.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.40
Σ	Celkem	473	208	265	1.30	-	-	1.23	1.00	-	-	1.22	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.33

VKMD: Vybrané kapitoly z moderních dějin BiC/1: Biologie - cvičení 1 BiC/2: Biologie - cvičení 2 Nj/3: Německý jazyk BiS3/2: Biologický seminář ChC/1: Chemie - cvičení 1 ChC/2: Chemie - cvičení 2
Špj: Španělský jazyk Hv/1: Estetická výchova - hudební Hv/2: Estetická výchova - hudební Rb/L: Robotika Vv/1: Estetická výchova - výtvarná Vv/2: Estetická výchova - výtvarná Mv/L: Mediální výchova
ZBi/S: Základy praktické biologie Frk: Konverzace ve francouzském jazyce

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

27.06.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	̄x	Σ	̄x	Σ	̄x
1.	1.A	27	12	15	1.45	12	15	-	-	1265	46,85	0	0,00	12	0,44
2.	1.B	27	12	15	1.37	19	8	-	-	1576	58,37	0	0,00	15	0,56
3.	prima	30	8	22	1.12	28	2	-	-	1567	52,23	0	0,00	17	0,57
4.	2.A	31	13	18	1.27	23	8	-	-	2057	66,35	0	0,00	34	1,10
5.	2.B	31	14	17	1.30	21	10	-	-	2478	79,94	0	0,00	18	0,58
6.	sekunda	30	18	12	1.28	21	9	-	-	1421	47,37	0	0,00	41	1,37
7.	3.A	31	6	25	1.68	11	20	-	-	2924	94,32	0	0,00	0	0,00
8.	3.B	31	13	18	1.36	24	7	-	-	2293	73,97	0	0,00	27	0,87
9.	tercie	30	17	13	1.24	27	3	-	-	1595	53,17	0	0,00	13	0,43
10.	4.A	29	12	17	1.48	12	17	-	-	1124	38,76	0	0,00	14	0,48
11.	4.B	30	12	18	1.41	15	15	-	-	1819	60,63	0	0,00	10	0,33
12.	kvarta	30	10	20	1.27	24	6	-	-	1845	61,50	0	0,00	15	0,50
13.	kvinta	28	19	9	1.41	14	14	-	-	1690	60,36	0	0,00	28	1,00
14.	sexta	30	15	15	1.53	14	16	-	-	1911	63,70	0	0,00	11	0,37
15.	septima	29	12	17	1.35	20	9	-	-	2349	81,00	0	0,00	70	2,41
16.	oktáva	29	15	14	1.39	16	13	-	-	1713	59,07	0	0,00	9	0,31
Σ	Celkem	473	208	265	1.37	301	172	0	0	29627	62.64	0	0.00	334	0.71

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 20.06.2025)

27.06.2025

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření	
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1.	1.A	27	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-
2.	1.B	27	4	-	1	-	-	-	-	-	-	-
3.	prima	30	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.B	31	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	sekunda	30	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	31	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
8.	3.B	31	7	-	5	-	1	-	-	-	-	-
9.	tercie	30	6	-	-	-	2	-	-	-	-	-
10.	4.A	29	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-
11.	4.B	30	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
12.	kvarta	30	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	kvinta	28	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-
14.	sexta	30	6	-	3	-	-	-	-	-	1	1
15.	septima	29	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-
16.	oktáva	29	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	473	101	0	29	0	4	0	0	0	1	1

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 20.06.2025)

27.06.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																							
		Σ	M	Ž	Chv	Čj	Aj/1	Aj/2	M	F	Bi	Tv	Čj/1	Čj/2	M/1	M/2	Tvh	Tvd	Nj/1	D	Z	Frj	Zsv	Ch	FC/1	FC/2	Ivt/1	Ivt/2
1.	1.A	27	12	15	1.00	1.52	2.00	1.29	1.85	1.67	1.74	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	1.37	1.67	1.56	1.67	1.44	-	-	1.00	1.14
2.	1.B	27	12	15	1.00	1.30	1.67	1.14	1.44	1.93	1.52	1.00	-	-	-	-	-	-	1.20	1.74	1.22	1.29	1.74	1.63	-	-	1.14	1.00
3.	prima	30	8	22	1.00	1.00	1.00	1.40	1.30	1.30	1.13	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.20	1.00	-	-	-	-	-	1.00	1.00
4.	2.A	31	13	18	1.00	1.23	1.29	1.13	1.71	1.45	1.32	1.00	-	-	-	-	-	-	1.13	1.26	1.10	1.14	1.29	1.61	-	-	1.00	1.00
5.	2.B	31	14	17	1.00	1.29	1.33	1.25	1.90	1.42	1.26	1.00	-	-	-	-	-	-	1.80	1.32	1.23	1.17	1.32	1.48	-	-	1.00	1.00
6.	sekunda	30	18	12	1.00	1.83	1.19	1.29	1.77	1.67	1.37	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	1.27	1.37	-	-	1.07	-	-	1.00	1.00
7.	3.A	31	6	25	1.00	1.58	1.50	1.25	2.26	1.77	1.90	1.00	-	-	-	-	-	-	1.56	1.32	1.87	2.43	1.71	2.13	-	-	-	-
8.	3.B	31	13	18	1.00	1.26	1.89	1.29	1.61	1.39	1.35	1.00	-	-	-	-	-	-	1.20	1.26	1.16	1.57	1.23	2.00	-	-	-	-
9.	tercie	30	17	13	1.00	1.30	1.50	1.00	1.63	1.30	1.20	1.00	-	-	-	-	-	-	1.29	1.27	1.70	1.15	-	1.20	-	-	1.00	1.00
10.	4.A	29	12	17	1.00	1.76	1.50	1.57	2.48	1.21	1.21	1.00	-	-	-	-	-	-	1.70	-	-	1.67	1.79	-	-	-	-	-
11.	4.B	30	12	18	1.00	1.47	1.25	1.86	2.23	1.00	1.63	1.00	-	-	-	-	-	-	1.25	-	-	1.43	1.60	-	-	-	-	-
12.	kvarta	30	10	20	1.00	1.27	1.27	1.67	1.73	1.37	1.57	1.00	-	-	-	-	-	-	1.19	1.37	1.03	1.71	-	1.30	-	-	-	-
13.	kvinta	28	19	9	1.00	1.46	1.29	1.50	2.11	1.89	1.32	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	1.29	1.21	2.06	1.21	1.79	-	-	1.00	1.00
14.	sexta	30	15	15	1.00	1.67	1.00	1.46	2.07	1.77	1.80	1.00	-	-	-	-	-	-	1.61	1.43	1.70	-	1.50	2.10	-	-	1.11	1.08
15.	septima	29	12	17	1.00	1.38	1.00	1.13	1.79	1.55	1.83	1.00	-	-	-	-	-	-	1.23	1.34	1.21	-	1.14	1.66	-	-	-	-
16.	oktáva	29	15	14	1.00	1.66	1.31	1.15	1.69	1.10	1.17	1.00	-	-	-	-	-	-	1.53	-	-	1.33	1.62	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	473	208	265	1.00	1.44	1.37	1.34	1.85	1.49	1.46	1.00	-	-	-	-	-	-	1.31	1.34	1.34	1.54	1.49	1.62	-	-	1.03	1.02

Chv: Chování Čj: Český jazyk a literatura Aj/1: Anglický jazyk Aj/2: Anglický jazyk M: Matematika F: Fyzika Bi: Biologie Tv: Tělesná výchova Čj/1: Český jazyk - cvičení 1 Čj/2: Český jazyk - cvičení 2
M/1: Matematika - cvičení 1 M/2: Matematika - cvičení 2 Tvh: Tělesná výchova Tvd: Tělesná výchova Nj/1: Německý jazyk D: Dějepis Z: Zeměpis Frj: Francouzský jazyk Zsv: Základy společenských věd Ch: Chemie
FC/1: Fyzika - cvičení 1 FC/2: Fyzika - cvičení 2 Ivt/1: Informatika a výpočetní technika Ivt/2: Informatika a výpočetní technika

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 20.06.2025)

27.06.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																								
		Σ	M	Ž	Hv	Vv	AI/2	AI/1	Aj/3	Aj/4	Rj	Nj/2	BiC/1	BiC/2	ChC/1	ChC/2	Ivt/3	Ivt/4	Ov	Nk	AI/4	AI/3	AG4	AM	BS4/2	BiS4/1	BiS3/1	BiS3/2	
1.	1.A	27	12	15	1.00	1.15	-	-	1.00	1.33	-	1.14	-	-	-	-	1.13	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	27	12	15	1.00	1.00	-	-	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	prima	30	8	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.00	1.30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	13	18	1.00	1.06	-	-	1.29	1.56	1.22	1.29	-	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.B	31	14	17	1.00	1.00	-	-	1.14	1.57	1.00	1.09	-	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	sekunda	30	18	12	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	31	6	25	-	-	-	-	1.13	2.00	1.25	1.45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33	
8.	3.B	31	13	18	-	-	-	-	1.00	1.43	1.71	1.43	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	1.25	
9.	tercie	30	17	13	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	4.A	29	12	17	-	-	-	-	1.00	1.18	1.50	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.33	-	-	1.78	1.00	1.50	2.00	-	-	-
11.	4.B	30	12	18	-	-	-	-	1.00	1.60	1.30	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	2.17	1.00	1.75	2.00	-	-	-
12.	kvarta	30	10	20	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.30	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	kvinta	28	19	9	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	sexta	30	15	15	1.00	1.12	-	-	-	-	1.42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	septima	29	12	17	-	-	-	-	-	-	1.13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.44	-	-
16.	oktáva	29	15	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.60	-	-	-	1.00	2.00	2.00	-	-	-
Σ	Celkem	473	208	265	1.00	1.04	-	-	1.07	1.46	1.32	1.18	-	-	-	-	1.02	1.08	1.17	1.23	-	-	1.98	1.00	1.75	2.00	1.47	1.29	-

Hv: Estetická výchova - hudební Vv: Estetická výchova - výtvarná AI/2: Anglický lektor AI/1: Anglický lektor Aj/3: Anglický jazyk Aj/4: Anglický jazyk Rj: Ruský jazyk Nj/2: Německý jazyk BiC/1: Biologie - cvičení 1
BiC/2: Biologie - cvičení 2 ChC/1: Chemie - cvičení 1 ChC/2: Chemie - cvičení 2 Ivt/3: Informatika a výpočetní technika Ivt/4: Informatika a výpočetní technika Ov: Občanská výchova Nk: Konverzace v německém jazyce
AI/4: Anglický lektor AI/3: Anglický lektor AG4: Aplikovaná geografie AM: Aplikovaná matematika BS4/2: Biologický seminář BiS4/1: Biologický seminář BiS3/1: Biologický seminář BiS3/2: Biologický seminář

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (3/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 20.06.2025)

27.06.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																							
		Σ	M	Ž	CCh4/1	CCh3/1	CM4	Dg4	CCh3/2	DIP	CM3	Dg3	EMV	Ak3	EMV/2	PVKŽ	FS	ChS	Prg	SAj3	Ak4	SNj3	MB	SouL3	SaK	PPV	Špj3	PsS
1.	1.A	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	27	12	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	prima	30	8	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	31	13	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	2.B	31	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	sekunda	30	18	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	31	6	25	-	1.56	-	-	2.00	-	1.50	2.00	-	2.14	-	1.64	-	-	1.00	1.33	-	-	-	-	1.63	-	1.00	-
8.	3.B	31	13	18	-	1.00	-	-	1.00	-	1.40	1.00	-	1.86	-	1.50	-	-	-	1.00	-	1.00	-	1.00	1.00	-	1.00	-
9.	tercie	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	4.A	29	12	17	1.00	-	1.00	-	-	2.00	-	-	1.17	-	1.00	-	1.00	1.60	-	-	1.00	-	1.40	-	-	1.00	-	2.10
11.	4.B	30	12	18	1.00	-	1.75	1.50	-	1.50	-	-	1.00	-	1.50	-	1.00	1.40	-	-	1.17	-	1.00	-	-	1.00	-	1.00
12.	kvarta	30	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13.	kvinta	28	19	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	sexta	30	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	septima	29	12	17	-	1.00	-	-	1.30	-	2.00	1.33	-	1.00	-	1.00	-	-	1.00	1.00	-	1.00	-	1.00	1.67	-	1.00	-
16.	oktáva	29	15	14	1.00	-	2.00	-	-	2.29	-	-	1.25	-	1.36	-	1.00	2.67	-	-	1.00	-	1.50	-	-	1.13	-	1.33
Σ	Celkem	473	208	265	1.00	1.19	1.58	1.50	1.43	1.93	1.63	1.44	1.14	1.67	1.29	1.38	1.00	1.89	1.00	1.11	1.06	1.00	1.30	1.00	1.43	1.04	1.00	1.48

CCh4/1: Cvičení z chemie CCh3/1: Cvičení z chemie CM4: Cvičení z matematiky Dg4: Deskriptivní geometrie CCh3/2: Cvičení z chemie DIP: Diferenciální a integrální počet CM3: Cvičení z matematiky
Dg3: Deskriptivní geometrie EMV: Ekonomie a mezinárodní vztahy Ak3: Konverzace v anglickém jazyce EMV/2: Ekonomie a mezinárodní vztahy PVKŽ: Právo a jeho vliv na každodenní život FS: Fyzikální seminář
ChS: Chemický seminář Prg: Programování a algoritmizace SAj3: Seminář anglického jazyka Ak4: Konverzace v anglickém jazyce SNj3: Seminář německého jazyka MB: Molekulární biologie SouL3: Současná literatura
SaK: Společnost a kultura PPV: Právo a právní věda Špj3: Španělský jazyk PsS: Psychologie a sociologie

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (4/4)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 20.06.2025)

27.06.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																				Průměr	
		Σ	M	Ž	PsS/2	Rt	SAj4	SouL4	Špj4	VKMD	Nj/3	Špj	Hv/1	Hv/2	Vv/1	Rb/L	Mv/L	Vv/2	HS/S	Frk	ZBi/S	PVD/2	PVD/1	DC/1	DC/2	Všechny předměty
1.	1.A	27	12	15	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.45
2.	1.B	27	12	15	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.37
3.	prima	30	8	22	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.00	1.00	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.12
4.	2.A	31	13	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.27
5.	2.B	31	14	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.30
6.	sekunda	30	18	12	-	-	-	-	-	-	-	1.06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.28
7.	3.A	31	6	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.68
8.	3.B	31	13	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.36
9.	tercie	30	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.24
10.	4.A	29	12	17	1.25	1.00	2.00	1.00	1.00	1.50	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.48
11.	4.B	30	12	18	1.17	1.00	1.38	1.00	1.00	1.33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.41
12.	kvarta	30	10	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	1.27
13.	kvinta	28	19	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.41
14.	sexta	30	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.53
15.	septima	29	12	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.35
16.	oktáva	29	15	14	1.56	1.00	1.00	1.00	-	1.75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.39
Σ	Celkem	473	208	265	1.33	1.00	1.46	1.00	1.00	1.53	1.00	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.37

PsS/2: Psychologie a sociologie Rt: Rétorika SAj4: Seminář anglického jazyka SouL4: Současná literatura Špj4: Španělský jazyk VKMD: Vybrané kapitoly z moderních dějin Nj/3: Německý jazyk Špj: Španělský jazyk
Hv/1: Estetická výchova - hudební Hv/2: Estetická výchova - hudební Vv/1: Estetická výchova - výtvarná Rb/L: Robotika Mv/L: Mediální výchova Vv/2: Estetická výchova - výtvarná HS/S: Historický seminář
Frk: Konverzace ve francouzském jazyce ZBi/S: Základy praktické biologie PVD/2: Psaní všemi deseti PVD/1: Psaní všemi deseti DC/1: Dějepis - cvičení 1 DC/2: Dějepis - cvičení 2

Kontrolní činnost externích subjektů

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Kontrolní subjekt	Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontrolní subjekt	Datum kontroly	Kontrolní zjištění	Poznámka
Krajská hygienická stanice	Územní pracoviště Nový Jičín	17.10.2024	Bez závad	
1				

Zkratky:

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok				2024/2025	01.09.2024	31.08.2025						
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											473	
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku												
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku											473	
Identifikace projektu						Finanční prostředky						Poznámka
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	
71/2024/ŠMS	Lépe...	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	Krajský úřad MSK	40 000,0 Kč	12	12	SŠ	40 000,00 Kč	84,57 Kč	
72/2024/ŠMS	Spolu...	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	Krajský úřad MSK	95 000,0 Kč	12	12	SŠ	95 000,00 Kč	200,85 Kč	
bez čísla	Přírodovědný kurz 2025	žadatel	září 2024	ukončen v daném školním roce	Krajský úřad MSK	70 000,0 Kč	12	12	SŠ	70 000,00 Kč	147,99 Kč	
CZ.02.02.XX/00/22_003/0003458	Šablony III OP JAK	partner	prosinec 2022	ukončen v daném školním roce	Operační program Jan Amos Komenský	2 061 435,0 Kč	31	6	SŠ	398 987,42 Kč	843,53 Kč	
2024-1-CZ01-KA121-SCH-000200728	Dej vzdělání zelenou	žadatel	červen 2024	ukončen v daném školním roce	Evropská komise (Erasmus+)	989 484,6 Kč	15	12	SŠ	791 587,66 Kč	1 673,55 Kč	
2025-1-CZ01-KA121-SCH-000310404	Příští zastávka: Svět	žadatel	červen 2025	v realizaci	Evropská komise (Erasmus+)	1 129 809,7 Kč	15	3	SŠ	225 961,93 Kč	477,72 Kč	
2024-1-CZ01-KA155-YOU-000215204	Aurora Borealis: Cesta za polární září	žadatel	červenec 2024	ukončen v daném školním roce	Evropská komise (Erasmus+, Discovery EU - Jízda k začlenění)	338 519,4 Kč	12	10	SŠ	282 099,53 Kč	596,40 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						4 724 249 Kč				1 903 637 Kč		

Zkratky:

Výsledky přijímacího řízení na SŠ a Konzervatoři pro následující školní rok*

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025													
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání														
Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle Cermatu	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí	Poznámka		
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA				
Škola celkem		90	90	90	0	0										
7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	60	60	60	0	0	10	10			41	32	0			
7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	30	30	30	0	0	10	10			33	30	0			

Zkratky:

Výsledky **společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období**

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025				
Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících	Průměrný % skóre (nepovinný údaj)
7941K41	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	59	59	59	76,34
7941K41	Gymnázium	denní	Angličtina	43	43	43	88,86
7941K41	Gymnázium	denní	Němčina	1	1	1	65,00
7941K41	Gymnázium	denní	Francouzština	1	1	1	76,00
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika	14	14	13	57,57
7941K41	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	21	18	2	23,89
7941K81	Gymnázium	denní	Český jazyk a literatura	29	29	29	82,69
7941K81	Gymnázium	denní	Angličtina	17	17	17	95,71
7941K81	Gymnázium	denní	Francouzština	1	1	1	59,00
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika	11	11	11	53,82
7941K81	Gymnázium	denní	Matematika rozšiřující	11	6	2	35,00

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025								
Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školooborů dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvoturnantů za JaP	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP	Poznámka
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	59	59	59	100,0	100,0	1,57	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	57	40	40	70,2	100,0	1,40	17 maturantů nahrazovalo certifikovanou zkouškou
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	9	7	7	77,8	100,0	1,43	2 maturanti nahrazovali certifikovanou zkouškou
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	2	0	0	0,0			2 maturanti nahrazovali certifikovanou zkouškou
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Ruský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	1	1	1	100,0	100,0	2,00	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	18	18	18	100,0	100,0	2,11	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	1,14	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Deskriptivní geometrie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,00	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	5	5	5	100,0	100,0	1,40	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Fyzika	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	3,33	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	14	14	14	100,0	100,0	1,79	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Chemie	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	3,00	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	4,00	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10	10	10	100,0	100,0	1,40	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Matematika	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	2,00	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	16	16	16	100,0	100,0	1,94	
79 Obecná příprava	7941K41 Gymnázium	GY4 GYMNÁZIA 4LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22	22	22	100,0	100,0	1,91	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	29	29	29	100,0	100,0	1,62	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	29	20	20	69,0	100,0	1,10	9 maturantů nahrazovalo certifikovanou zkouškou
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Francouzský jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	7	0	0	0,0			7 maturantů nahrazovalo certifikovanou zkouškou
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Německý jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	5	5	5	100,0	100,0	1,40	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0	1,50	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Biologie	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	4,00	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Dějepis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3	3	3	100,0	100,0	2,67	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Fyzika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7	7	7	100,0	100,0	1,57	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Fyzika	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,00	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0	3,00	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Hudební výchova	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	1,00	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Matematika	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9	9	9	100,0	100,0	1,67	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Matematika	nepovinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	3,00	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Zeměpis	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0	4,00	
79 Obecná příprava	7941K81 Gymnázium	GY8 GYMNÁZIA 8LETÁ	Základy společenských věd	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	8	8	8	100,0	100,0	1,63	

Zkratky:

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ				
Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	jiný jazyk - pod tabulku uveďte jaký...
26	2	0	9	

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

		Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					473	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Prevence	Adaptační kurza - prima	1	vícedenní	SŠ	30	
Prevence	Adaptační kurza - 1.A	1	vícedenní	SŠ	29	
Prevence	Adaptační kurz - 1.B	1	vícedenní	SŠ	29	
Prevence	Branný kurz - kvarta	1	vícedenní	SŠ	28	
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - prima	1	jednodenní	SŠ	30	
Prevence	Beseda „VZPoura úrazům“ - 1.A	1	půldenní	SŠ	27	
Prevence	Beseda „VZPoura úrazům“ - 1.B	1	půldenní	SŠ	27	
Prevence	Beseda „VZPoura úrazům“ - kvinta	1	půldenní	SŠ	28	
Prevence	„Primariáda“ - prima, tercie	1	jednodenní	SŠ	60	
Prevence	„Vánoční laťka“ - žáci vyššího gymnázia, sekunda, kvarta	1	jednodenní	SŠ	413	
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - prima, sekunda, tercie, kvarta	1	jednodenní	SŠ	120	
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - 1.A, 1.B, kvinta	1	jednodenní	SŠ	82	
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - 2.A, 2.B, sexta	1	jednodenní	SŠ	92	
Prevence	Den prevence na téma „Komunikace ve skupině“ - 3.A, 3.B, septima	1	jednodenní	SŠ	91	
Prevence	Praktický nácvik první pomoci - 3.A, 3.B, septima	1	jednodenní	SŠ	91	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - prima	1	jednodenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - sekunda	1	jednodenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - kvarta	1	jednodenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - 1.A	1	jednodenní	SŠ	27	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - 1.B	1	jednodenní	SŠ	27	
Výchovné a kariérové poradenství	Třídnická hodina na téma „Styly učení“ (KORU Hope, z. ú) - kvinta	1	jednodenní	SŠ	28	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška na téma „Dospívání“ - prima (dívky)	1	půldenní	SŠ	22	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška na téma „Studium na VŠ v zahraničí“ (UniLink) - 4.A, 4.B, oktáva	1	půldenní	SŠ	88	
Výchovné a kariérové poradenství	Přednáška o možnosti amerického stipendia FLEX - 1.B, kvinta	1	půldenní	SŠ	55	
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda na téma „Co si zjistit před nástupem na vysokou školu“ - 4.A	1	půldenní	SŠ	29	
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda na téma „Co si zjistit před nástupem na vysokou školu“ - 4.B	1	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	Beseda na téma „Co si zjistit před nástupem na vysokou školu“ - oktáva	1	půldenní	SŠ	29	
Výchovné a kariérové poradenství	Policie ČR	1	půldenní	SŠ	30	
Výchovné a kariérové poradenství	VOP CZ, Šenov u Nového Jičína	1	jednodenní	SŠ	15	
Výchovné a kariérové poradenství	Burza volitelných předmětů - 2.A, 2.B, sexta	1	půldenní	SŠ	92	
Školní exkurze	Praha - 4.A, 4.B, oktáva	1	vícedenní	SŠ	88	
Školní exkurze	Google, Praha	1	jednodenní	SŠ	12	vybraní žáci
Školní exkurze	Mykologická exkurze, Veřovice - BiS3 (3.A, 3.B, septima)	1	půldenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Mykologická exkurze, Veřovice - BiS4 (4.A, 4.B, oktáva)	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	ZOO, Lešná - 3.A, 3.B, septima	1	jednodenní	SŠ	91	
Školní exkurze	Centrum regionu Haná, Olomouc - BiS4, MB (4.A, 4.B, oktáva)	1	jednodenní	SŠ	32	
Školní exkurze	Štramberk, Černý les - 1.A, 1.B	1	jednodenní	SŠ	54	
Školní exkurze	Štramberk, Černý les - kvinta	1	jednodenní	SŠ	28	

Školní exkurze	CHKO Poodří - BiS3 (3.A, 3.B, septima)	2	půldenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Borovecké rybníky a chov ryb v Sedlnicích - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice a Zámecká NS Bartošovice - 2.A, 2.B	1	jednodenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Záchranná stanice živočichů, Bartošovice a Zámecká NS Bartošovice - sexta	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Palackého naučná stezka - BiS3 (3.A, 3.B, septima)	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Kotvice - prima, sekunda	1	jednodenní	SŠ	60	
Školní exkurze	Kotvice - BiS3 (3.A, 3.B, septima)	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	ZOO, Ostrava - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Kotouč, Štramberk - 1.A, 1.B	1	jednodenní	SŠ	54	
Školní exkurze	Kotouč, Štramberk - kvinta	1	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Laboratoř MORAVA, Studénka - CCh (3.A, 3.B, septima)	1	půldenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Pevnost poznání, Olomouc - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Laboratoře Katedry chemie Ostravské univerzity - CCh (3.A, 3.B, septima)	1	půldenní	SŠ	31	
Školní exkurze	ČOV, Kopřivnice - kvarta	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Podniky Moravskoslezského kraje - 2.A	1	jednodenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Podniky Moravskoslezského kraje - 2.B	1	jednodenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Podniky Moravskoslezského kraje - sexta	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Geologický pavilon prof. Františka Pošepného, VŠB-TU Ostrava - 1.A	1	jednodenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Velehrad, Modrá - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Vídeň - 1.A, 1.B, kvinta	1	jednodenní	SŠ	82	
Školní exkurze	Muzeum romské kultury a hrad Špilberk - 2.A, 2.B	1	jednodenní	SŠ	62	
Školní exkurze	Archeoskanzen, Modrá - sekunda	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Kroměříž - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Osvětim a Wieliczka (Polsko) - 3.A, 3.B, septima	1	jednodenní	SŠ	91	
Školní exkurze	Městský úřad Příbor - tercie	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Muzeum romské kultury a hrad Špilberk - sexta	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Procházka městem - prima	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Letiště L. Janáčka v rámci „Dnů NATO“ - sexta	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Rodný dům Sigmunda Freuda - 2.A	1	půldenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Rodný dům Sigmunda Freuda - 2.B	1	půldenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Rodný dům Sigmunda Freuda - sexta	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Městský úřad Příbor (matrika) - prima	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Poslanecká sněmovna a Senát, Praha - 1.A, 1.B, kvinta	1	jednodenní	SŠ	82	
Školní exkurze	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha - 3.A	1	jednodenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha - 3.B	1	jednodenní	SŠ	31	
Školní exkurze	Česká národní banka a Národní muzeum, Praha - septima	1	jednodenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Soudní přeličení na Okresním soudě v Novém Jičíně - kvarta	1	půldenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Soudní přeličení na Okresním soudě v Novém Jičíně - 1.A	1	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Soudní přeličení na Okresním soudě v Novém Jičíně - 1.B	1	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Soudní přeličení na Okresním soudě v Novém Jičíně - kvinta	1	půldenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Noc práva na Okresním soudě v Novém Jičíně - PPV (4.A, 4.B, oktáva)	1	půldenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Vila Tugendhat a brněnská synagoga Agudas Achim - SaK (3.A, 3.B, septima), SouL (3.A, 3.B, septima)	1	jednodenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Návštěva Evropského parlamentu (Brusel)	1	vícedenní	SŠ	12	vybraní žáci
Školní exkurze	Návštěva Evropského parlamentu (Štrasburk) v rámci soutěže Democraticon	1	vícedenní	SŠ	3	oceněný tým
Školní exkurze	Památník L. Janáčka, Hukvaldy - 1.B (skupina Hv)	1	půldenní	SŠ	14	
Školní exkurze	Památník L. Janáčka, Hukvaldy - 1.A, sexta (skupiny Hv)	1	půldenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Barokní varhany v kostele sv. Valentina - 1.B (skupina Hv)	1	půldenní	SŠ	14	
Školní exkurze	Barokní varhany v kostele sv. Valentina - 1.A (skupina Hv)	1	půldenní	SŠ	14	
Školní exkurze	TON (Bystřice pod Hostýnem) a Hostýn - tercie, kvarta (skupiny Vv)	1	jednodenní	SŠ	37	

Školní exkurze	Vídeň - 2.A, 2.B, sexta (skupiny Vv)	1	jednodenní	SŠ	49	
Školní exkurze	Ústav jaderného výzkumu, Řež	1	jednodenní	SŠ	15	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s americkými piloty v rámci „Dnů NATO“ - 3.A, 3.B, septima, 4.A, oktáva	1	půldenní	SŠ	149	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Genetické modifikace“	1	půldenní	SŠ	50	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Zajímavosti ze života vážek“ - 2.B, sexta	1	půldenní	SŠ	61	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška „Zajímavosti ze života vážek“ - kvarta, 2.A	1	půldenní	SŠ	61	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Jak se vyráběl ruční papír“ - prima	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Čtení knihy z 16. století“ - kvarta	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Předchůdce knihy: hliněné tabulky, voskové destičky, pergamen“ - tercie	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o knižních novinkách - prima	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda o knižních novinkách - sekunda	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Historie inkoustu“ - sekunda	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Novinářská činnost na přelomu 19. a 20. století“ - 3.A	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Novinářská činnost na přelomu 19. a 20. století“ - 3.B	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Novinářská činnost na přelomu 19. a 20. století“ - septima	1	půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Psací látky a materiály“ - 1.A	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Psací látky a materiály“ - 1.B	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ - 2.A	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ - 2.B	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Májovci, ruchovci, lumírovci“ - sexta	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Experimentální archeologie“ - prima	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Experimentální archeologie“ - 1.A	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Experimentální archeologie“ - 1.B	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Experimentální archeologie“ - kvinta	1	půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop na téma „Tradice a zvyky v našem regionu“ - SaK (3.A, 3.B, septima)	1	půldenní	SŠ	17	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška arabisty PhDr. Petra Pelikána - 1.A, 1.B, 3.A, 3.B	1	půldenní	SŠ	116	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Digitální stopa a hledání v šedých datech“	1	půldenní	SŠ	50	zájemci
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „O Pravdu?“ - kvarta, 1.A, 1.B, kvinta	1	půldenní	SŠ	112	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Kybernetická bezpečnost“ - 1.A, 1.B, kvinta	1	půldenní	SŠ	82	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Zaniklý svět rukodělné výroby“ - prima (skupiny Vv)	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Zaniklý svět rukodělné výroby“ - kvarta (skupina Vv)	1	půldenní	SŠ	19	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s architektem na téma „Architektura a urbanismus“	1	půldenní	SŠ	60	zájemci
Beseda s odborníkem z oboru	Setkání s pamětníkem „Nikdo by neměl být zapomenut aneb příběh Wintonova dítěte ze Slezska“ - kvinta, sexta	1	jednodenní	SŠ	58	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Tma jako v pytli“ - tercie	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop na téma „Migrace a lidská práva“ - kvinta	1	půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop na téma „Migrace a lidská práva“ - SaK (3.A, 3.B, septima)	1	půldenní	SŠ	17	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Vznik ČSR a česko-německé vztahy“ - tercie	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Finanční gramotnost“ - 3.A	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Finanční gramotnost“ - 3.B	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Finanční gramotnost“ - septima	1	půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Média a dění ve veřejném prostoru“ - 3.A, 3.B, septima	1	půldenní	SŠ	91	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Když hrozí sopky“ - prima, sekunda, tercie, kvarta	1	půldenní	SŠ	120	
Beseda s odborníkem z oboru	Přednáška na téma „Krasové procesy“ - AG (4.A, 4.B, oktáva)	1	půldenní	SŠ	15	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Jak se dívat pod zem?“ - 3.A	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Jak se dívat pod zem?“ - 3.B, septima	1	půldenní	SŠ	60	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Evropská unie v současnosti“ - 3.A	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Evropská unie v současnosti“ - 3.B	1	půldenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Evropská unie v současnosti“ - septima	1	půldenní	SŠ	29	

Beseda s odborníkem z oboru	Beseda u příležitosti Mezinárodního dne obětí holocaustu na téma „Antisemitismus a holocaust“ - 2.A, 2.B, Sx	1	půldenní	SŠ	92	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s gruzínskou studentkou Neli na téma historie, kulturní odlišnosti a současná politická situace v Gruzii - EMV (4.A, 4.B, oktáva)	1	půldenní	SŠ	39	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda se soudním čekatelem - PVKŽ (3.A, 3.B, septima)	1	půldenní	SŠ	18	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda se soudním čekatelem - PPV (4.A, 4.B, oktáva)	1	půldenní	SŠ	16	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda s pamětníkem k 80. výročí ukončení II. světové války - tercie, kvarta, 2.A, 2.B, sexta	1	půldenní	SŠ	152	
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda na téma „Kosmonautika a vesmír“ - tercie, kvarta, 1.A, 1.B, kvinta	1	půldenní	SŠ	142	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Doma a jinde“ - 1.A	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Doma a jinde“ - 1.B	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Doma a jinde“ - kvinta	1	půldenní	SŠ	28	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Sexuální násilí“ - kvarta	1	půldenní	SŠ	30	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Sexuální násilí“ - 1.A	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Workshop „Sexuální násilí“ - 1.B	1	půldenní	SŠ	27	
Beseda s odborníkem z oboru	Edukativní hra „Neviditelná ruka trhu“ - 2.A	1	jednodenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Edukativní hra „Neviditelná ruka trhu“ - 2.B	1	jednodenní	SŠ	31	
Beseda s odborníkem z oboru	Edukativní hra „Neviditelná ruka trhu“ - sexta	1	jednodenní	SŠ	30	
Kulturní akce	Kino Puls Kopřivnice (Filmový klub) - 2.A, 2.B, 4.A, 4.B, oktáva (francouzské skupiny)	1	půldenní	SŠ	35	
Kulturní akce	Kino Puls Kopřivnice (Filmové představení J. Mádl: Vlny) - 3.A, 3.B, septima	1	půldenní	SŠ	91	
Kulturní akce	Kino Puls Kopřivnice (Promítání uměleckého snímku „Od marca do mája“) - SouL (3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktáva)	1	půldenní	SŠ	19	zájemci
Kulturní akce	Kino Puls Kopřivnice (A. Mrštík, V. Mrštík: Maryša) - 2.A, 2.B, sexta	1	půldenní	SŠ	92	
Kulturní akce	K-Trio, Ostrava (Německé divadelní představení „Der Turm“)	1	půldenní	SŠ	49	zájemci
Kulturní akce	Národní divadlo moravskoslezské, Ostrava (Generálka opery „Šarlatán“) - 2.A, 2.B, sexta (skupiny HV)	1	půldenní	SŠ	42	
Kulturní akce	Beskydské divadlo, Nový Jičín (Divadlo Kokoloko: Maturita s prstem v nose) - 4.A, 4.B, oktáva	1	půldenní	SŠ	88	
Kulturní akce	Beskydské divadlo, Nový Jičín (M. Uhde, L. Kuba, M. Štědroň: Divá Bára) - 2.A, 2.B, sexta	1	půldenní	SŠ	92	
Kulturní akce	Divadlo Jiřího Myrona, Ostrava (N. V. Gogol: Revizor) - SouL (3.A, 3.B, septima, 4.A, 4.B, oktávat)	1	půldenní	SŠ	19	zájemci
Kulturní akce	Beskydské divadlo, Nový Jičín (K. J. Erben: Kytice) - prima, sekunda, tercie	1	půldenní	SŠ	90	
Kulturní akce	Beskydské divadlo, Nový Jičín (M. Uhde, L. Kuba, M. Štědroň: Balada pro banditu) - kvarta, 3.A, 3.B, septima	1	půldenní	SŠ	121	
Kulturní akce	Vánoční koncert - žáci školy	3	půldenní	SŠ	473	
Kulturní akce	Divadelní představení „The Waiting Room“ školního anglického divadelního souboru GGG - 1.A, 1.B, kvinta, 2.A, 2.B, sexta, 3.A, 3.B, septima	3	půldenní	SŠ	265	
Kulturní akce	Položení věnce k památníku T. G. Masaryka u příležitosti připomínky vzniku Československa	1	půldenní	SŠ	120	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výstava „ŽIVOTICE 1944 ŽYVOCICE“ o tragických událostech v Životicích během II. světové války	1	vícedenní	SŠ	473	2 týdny
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářská dílna - 1.A	1	jednodenní	SŠ	27	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářská dílna - 1.B	1	jednodenní	SŠ	27	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Čtenářská dílna - kvinta	1	jednodenní	SŠ	28	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop „Den, kdy se mlčelo“ - tercie	1	půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Sportovní aktivita „Příborské derby“ - prima, sekunda, tercie, kvarta	1	jednodenní	SŠ	120	reprezentující žáci
Sportovně-turistický kurz	Sportovní kurz, Krosienko (Polsko) - 3.A, 3.B, septima	1	vícedenní	SŠ	78	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá - 1.A, 1.B	1	vícedenní	SŠ	48	
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd, Bílá - sekunda, kvinta	1	vícedenní	SŠ	55	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Přírodovědný kurz, Příbor a Ostrava - 2.A, 2.B, sexta	1	vícedenní	SŠ	90	
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Krajinářský kurz, Příbor - 1.A, 1.B, kvinta, 2.A, 2.B, sexta	1	vícedenní	SŠ	25	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Putování za polární září v rámci projektu Aurora Borealis	1	vícedenní	SŠ	5	
Školní poznávací výjezdy do zahraničí	Skupinová mobilita žáků Erasmus+ (Nemours, Francie)	1	vícedenní	SŠ	10	

Zkratky:

Součet četností akcí na jedno opakování akce:	183	Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:	49,92
---	-----	--	-------

Zkratky: AG - Aplikovaná geografie, BiS - Biologický seminář, CCh - Cvičení z chemie, EMV - Ekonomie a mezinárodní vztahy, PPV - Právo a právní věda, PVKŽ - Právo a jeho vliv na každodenní život, SaK - Společnost a kultura

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

Sledovaný školní rok				2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:					473	
Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:						
Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Časový rozsah aktivity	Dopad na druh školy	Počet zúčastněných žáků nebo studentů	Poznámka
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Madeira)	1	vícedenní	SŠ	9	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Pobežví)	1	vícedenní	SŠ	9	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Pustevny)	1	vícedenní	SŠ	26	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Jeseniky)	1	vícedenní	SŠ	7	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Zázraky valašských skal)	1	vícedenní	SŠ	6	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Podyjí)	1	vícedenní	SŠ	9	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Expedice DoFE (Podbeskydí)	1	vícedenní	SŠ	8	expediční tým(y)
Účast žáků v DoFE	Bronzová ceremonie DoFE (Ostrava)	1	jednodenní	SŠ	26	ocenění žáci
Účast žáků v DoFE	Stříbrná ceremonie DoFE (Ostrava)	1	jednodenní	SŠ	15	ocenění žáci
Účast žáků v DoFE	Zlatá ceremonie DoFE (Praha)	1	jednodenní	SŠ	7	ocenění žáci
Účast žáků v DoFE	Environmentální akce „Uklídně Příbor“	1	jednodenní	SŠ	8	
Účast žáků v DoFE	Praktický nácvik první pomoci - 3.A, 3.B, septima	1	jednodenní	SŠ	91	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Setkání k maturitním zkouškám ve školním roce 2024/2025, informace o přijímacím řízení na vysoké školy	1	jednodenní	SŠ	72	
Zprostředkování pracovních stáží žáků ve firmách	Alliance Laundry CE s.r.o.	1	vícedenní	SŠ	1	dvoutýdenní stáž
Školní exkurze	Jaderná maturita (Dukovany)	1	vícedenní	SŠ	2	vybraní žáci
Školní exkurze	„Týden vědy na Jaderce“	1	vícedenní	SŠ	4	zájemci
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mykologická exkurze, Bílá (exkurze v rámci Biologického kroužku)	1	jednodenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Beskydy: Prostřední Bečva, Horní Bečva (exkurze v rámci Biologického kroužku)	1	jednodenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Šumava (exkurze v rámci Biologického kroužku)	1	vícedenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Astronomické putování Itálií“ (exkurze v rámci Astronomického kroužku)	1	vícedenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Komunitní setkání na téma „Jak na písemnou komunikaci?“	1	půldenní	SŠ	65	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Komunitní setkání na téma „Alfréd Radok“	1	půldenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Komunitní setkání na téma „Hudba má vliv“	1	půldenní	SŠ	75	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Komunitní setkání na téma „Bubnování s J. Kupčíkem“	1	půldenní	SŠ	27	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Komunitní setkání s nutriční specialistkou na téma „Jak vypadat štíhle...“	3	půldenní	SŠ	141	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Vánoční výtvarný workshop“	1	půldenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Jarní tvořivá dílna“	1	půldenní	SŠ	21	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	DIGIakce: GypriTech 2025 (konference zaměřená na sdílení zkušeností a získávání nových inspirací v oblasti digitálního vzdělávání)	1	jednodenní	SŠ	9	38 účastníků ze spádových základních škol
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Závěrečná prezentace projektu „Příběhy našich sousedů“ v aule školy	1	půldenní	SŠ	69	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	„Setkání abiturientů 2024“	1	jednodenní	SŠ	2	54 abiturientů
Kulturní akce	Vánoční koncert	1	půldenní	SŠ	70	
Kulturní akce	Den učitelů 2025	1	půldenní	SŠ	47	
Kulturní akce	„Když GYPRI tančí“	1	jednodenní	SŠ	473	
Kulturní akce	Zpívání na schodech	1	půldenní	SŠ	215	
Dobrovolnická činnost žáků	„Kaše do škol“	2	půldenní	SŠ	473	ve spolupráci s Mary's Meals
Dobrovolnická činnost žáků	Den válečných veteránů	1	půldenní	SŠ	473	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mezinárodní setkání mládeže (týdenní mezinárodní seminář pořádaný Europa-Haus Marienberg, SRN)	1	vícedenní	SŠ	7	
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Přírodovědná soutěž Mendelova gymnázia v Opavě	1	jednodenní	SŠ	3	navíc žáci soutěžících škol
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní „Junior English Scrabble Tournament 2025“ (základní školy)	1	jednodenní	SŠ	2	navíc žáci soutěžících škol
Organizace soutěží (sportovní, kulturní, jazykové)	Oblastní „English Scrabble Tournament 2025“ (střední školy)	1	jednodenní	SŠ	2	navíc žáci soutěžících škol
Zprostředkování certifikátů žákům během studia (jazykové, odborné)	Jazykové zkoušky FCE, CAE	2	jednodenní	SŠ	57	

Zkratky:

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			473
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			473

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. G	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	1	1	5	1				
Matematická olympiáda - kat. Z7	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	1	1								
Matematická olympiáda - kat. Z9	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	1	1								
Geologická olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	3	1	1						žáci školy obsadili 1., 2. a 3. místo
SOČ - kategorie Matematika a statistika	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	3	1						
SOČ - kategorie Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	3	1						
SOČ - kategorie Strojírenství, hutnictví a doprava	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	2	1						
SOČ - kategorie Zdravotnictví	předmětová	prezenční	individuální	postupová	1	1	1	1	2	1				
Pythagoriáda - kat. 9	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	2	2								2 žáci školy na děleném 2. místě
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. I. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Konverzační soutěž v anglickém jazyce - kat. II. B	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	1								
Matematická olympiáda - kat. Z6	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)	2	5								
Geografická olympiáda - kat. D	předmětová	prezenční	individuální	postupová	2	2								druhý žák skončil na 3. místě
Konverzační soutěž v německém jazyce pro vyšší gymnázium - kat. SŠ	předmětová	prezenční	individuální	postupová	3	1								
Volejbal - kat. D V.	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1	3	1						10 žáků v týmu
Basketbal - kat. H V.	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1								10 žáků v týmu
Florbal - kat. H V.	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1	2	1						14 žáků v týmu
Okresní Přebor Šachových Družstev ZŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1								4 žáci v týmu
Okresní Přebor Šachových Družstev SŠ	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1	1								4 žáci v týmu
Florbal - kat. H IV.	sportovní	prezenční	týmová	postupová	3	1								13 žáků v týmu
Junior English Scrabble Tournament 2025	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)	3	1								2 žáci v týmu
Recitační a pěvecká soutěž v angličtině „O bílého havrana“	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2						
Recitační soutěž v angličtině „Poetry Out Loud“	umělecká	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			1	2						
Matematická olympiáda - kat. A	předmětová	prezenční	individuální	postupová			3	1						
Moravskoslezský matematický šampionát	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			4	1						
Ekologická olympiáda	předmětová	prezenční	týmová	postupová			1	1	7	1				3 žáci v týmu
Memoriál Šárky Pravdové	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			2	2						4 žáci v týmu
English Scrabble Tournament 2025	předmětová	prezenční	týmová	nepostupová (jednorázová)			3	1						2 žáci v týmu
Školní časopis roku - kategorie Redakce školních časopisů	ostatní	distanční (online)	týmová	postupová			3	1						redakce školního časopisu
Konference mladých přírodovědců (UP Olomouc)	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	1				

Matematický klokan - kategorie Benjamin	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					1	60				
TGM - život, dílo a odkaz pro současnost a budoucnost	předmětová	distanční (online)	individuální	nepostupová (jednorázová)					3	3				
DemocraTICon	ostatní	prezenční	týmová						1	1				3 žáci v týmu
CanSat	předmětová	prezenční	týmová	postupová					4	1				5 žáků v týmu
Grandfinále plšQworky	ostatní	prezenční	týmová	postupová							6	1		3 žáci v týmu

Jsou-li v tabulce uvedeny zkratky, vysvětelte je zde, pod tabulkou:

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy				
Sledovaný školní rok		2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	36,2
			nepedagogičtí:	7,5
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):			pedagogičtí:	40
			nepedagogičtí:	8

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)		
Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP včetně externistů	Podíl kvalifikovaných v %
Kvalifikovaní	35,6	98,3%
Nekvalifikovaní	0,6	1,7%
Celkový součet přepočtených PP	36,2	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	41,6
----------------------------------	------

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:		141	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")		30	75,0
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce		3	37,5

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tajemství jednání	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Divadelní workshop	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tělovýchovný seminář - Tělo Ústí	Ostatní	rozpočet školy	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI kurikulum - Koncepce	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	DIGIakce: Matematický kaleidoskop pro SŠ	Ostatní	bezplatné	5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference Schoolink, Praha	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Veletrh nápadů učitelů chemie 2024	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na úpravu žakovské písně na přání (pro Orffův hudební instrumentář a boomwhackery)	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Práce s písňovým textem a zhudebněnou poezií	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI kurikulum v mediální výchově	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kód, hra, škola	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference EDUCA 2024, Liberec: Učíme hrou	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Čtenářské dílny - zavedení do výuky ČJ, zkušenosti a tipy do výuky	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference „AI dětem“	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výtvarný nápadník na celý rok	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI kurikulum v přírodních vědách	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Základní školení DofE	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití ICT ve výuce, náměty a inspirace pro praxi	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní metody ve výuce dějepisu a společenských věd	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference DigiSeč 2024	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Sebevražedné jednání a sebepoškozování u dětí a dospívajících	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	M365A3 pro školy	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Expediční večer DofE - školení k novým pravidlům expedic	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	O nerostech a jak na ně	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické školení metodiků prevence	Ostatní	bezplatné	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktivizující metody pro přírodovědné obory a efektivní vyučování	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Expediční večer DofE	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konflikty a jejich řešení ve školní praxi	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI ve výuce cizích jazyků	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Konzultační seminář pro managment škol	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	DofE - Expediční školení	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	DofE - Expediční školení	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	3	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Expediční večer DofE	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference pro učitele cizích jazyků: Svět patří jazykům	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Education for Career	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Office 365+ (licencování)	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace!	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	50. výročí American Councils for Education	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Maturitní písemná práce z cizího jazyka	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Párové čtení aneb v jednoduchosti je síla	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI kurikulum pro 2. stupeň (karty)	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Specifika popularizace vědy na online platformách	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Matematika pro život	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zadavatel společné části maturitní zkoušky	Ostatní	bezplatné	12	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Společně v rytmu a hudbě	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro učitele geografie	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Bett, Londýn	Ostatní	rozpočet školy	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Workshop GULAG X-R	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Asertivní komunikace pro pedagogy	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Podávání žádostí o finance KA121-SCH (organizace žádající opakovaně)	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Schůzka metodické podpory pro školní psychology	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Dva dny s didaktikou matematiky	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kybernetická bezpečnost pro správce ICT	Ostatní	bezplatné	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kritické myšlení v hodinách češtiny pro ZŠ a SŠ	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání školních psychologů	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nejčastější chyby při vedení reflexe	Ostatní	bezplatné	1	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Literatura ve světle interpretačních a tvořivých aktivit (nejen) pro SŠ	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Školení předsedů maturitních komisí	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference Nakopněte svou školu do 21. století	Ostatní	bezplatné	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny plnou zábavných aktivit?	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	ENCOURAGEMENT výcvik k dodávání odvahy	Ostatní	bezplatné	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kompas: Inspirace a nástroje pro pedagogy cizích jazyků	KVIC	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Domino, dobble a další aktivizační hry ve výuce	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Konference Počítač ve škole	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Trilaterální eTwinning seminář	Ostatní	bezplatné	24	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Planetary Biology in Action: Exploring Ecosystems	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Voda a moderní společnost	Ostatní	bezplatné	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Aktivity do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Náměty na třídnické hodiny a jejich vedení	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Dofe leader camp	Ostatní	rozpočet školy	20	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Závěr kurzu - Psycholog ve zdravotnictví	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Webinář pro schválené projekty Erasmus+	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Pracovní nástroj hlas	KVIC	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání školních psychologů	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	Ostatní	bezplatné	3	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI v přípravách na hodiny cizích jazyků	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI akademie	Ostatní	rozpočet školy	16	ANO	2	
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Živlová typologie	Ostatní	bezplatné	8	ANO	44	
Sborovna	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Time management	Ostatní	bezplatné	8	ANO	46	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metodický kurz zážitkové pedagogiky (listopad)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metodický kurz zážitkové pedagogiky (prosinec)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metodický kurz zážitkové pedagogiky (leden)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metodický kurz zážitkové pedagogiky (únor)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Metodický kurz zážitkové pedagogiky (březen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Podpora nadání (říjen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Podpora nadání (listopad)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Podpora nadání (březen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Kariérové poradenství (listopad)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Kariérové poradenství (září)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Kariérové poradenství (leden)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Kariérové poradenství (březen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Kariérové poradenství (květen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (listopad)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (leden)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (březen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (červen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (listopad)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (leden)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (březen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Inovativní školy MSK - workshop Leadership (červen)	Ostatní	rozpočet školy	8	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (říjen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (prosinec)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	

Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (březen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (květen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (červen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (říjen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (prosinec)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (březen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (květen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Leadership - Ředitel21 (červen)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Job Shadowing, Poperinge (Belgie)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	2	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Job Shadowing, Martin (Slovensko)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Job Shadowing, Martin (Slovensko)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	eTwinning multilaterální seminář, Segovia (Španělsko)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	32	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz obecné španělštiny v FU International Academy Tenerife (Španělsko) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	25	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz obecné španělštiny v LC Idiomas, S. L. U. (Španělsko) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	25	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Výukový pobyt angličtiny v Nemours (Francie) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	72	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz angličtiny pro komunikaci v The Linguaviva Centre Ltd (Irsko) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	32	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Didaktický kurz „Irská kultura, historie a literatura“ pro učitele v angličtině v The Linguaviva Centre (Irsko) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	25	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz angličtiny pro komunikaci v BELS Gozo - BELS English Language Schools (Malta) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	52	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz angličtiny v Centre of English Studies (Irsko) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	26	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodologický kurz „Eco-Explorers“ pro učitele v angličtině v Smart Teachers Play More ehf. (Island) v rámci programu Erasmus+	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v Centre of English Studies (Irsko) v rámci programu Travel&Talk	KVIC	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Jazykový kurz v Oxford School of English (Velká Británie) v rámci programu Travel&Talk	KVIC	mimorozpočtové zdroje	40	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - základní ovládání	Ostatní	bezplatné	6	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - základní ovládání	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - personalistika	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - personalistika	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - mzdy	Ostatní	bezplatné	6	ANO	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - mzdy	Ostatní	bezplatné	6	ANO	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	EGJE - opakovací školení	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Finanční kontrola	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetní závěrka za rok 2024	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis LITE	Ostatní	bezplatné	6	ANO	2	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Účetnictví příspěvkové organizace v roce 2025	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spisová služba	Ostatní	bezplatné	6	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Skartační řízení v systému e-spis LITE	Ostatní	bezplatné	6	ANO	2	

Zkratky:

Celoživotní vzdělávání

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025	
Typ akce CŽV	Název akce CŽV	Rozsah akce	Počet účastníků akce	Poznámka
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj - úroveň A1	Celoroční akce	12	
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Jazykové kurzy Aj - úroveň B1+	Celoroční akce	8	

Zkratky:

Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:	2	10
---	---	----

Zkratky:

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

Sledovaný školní rok														2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Název spolupracující organizace	Typ organizace	Forma spolupráce												Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci	Poznámka	
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	Realizace maturitních zkoušek	Realizace obsahu vzdělávání	Náborové aktivity	Stipendia	Materiální a finanční podpora	Aktualizace obsahu vzdělávání	Odborný výcvik*	Cvičení*	Učební, odborná, umělecká praxe*	Sportovní příprava*	Jiná			
British Council	Vzdělávací instituce			x												
Alliance Laundry CE s.r.o.	Jiná			x			x									
KORU Hope, z.ú.	Jiná			x												
Ostravská univerzita	Vysoká škola			x												
Muzeum Novojičínska (Centrum tradičních technologií)	Vzdělávací instituce			x												
Městská knihovna Příbor	Vzdělávací instituce			x												
ARPOK, o.p.s.	Nezisková organizace			x												
Post Bellum, z.ú.	Nezisková organizace			x												
Národní úřad pro kybernetickou a informační bezpečnost (NÚKIB)	Jiná			x												
Všeobecná zdravotní pojišťovna	Jiná			x												

Zkratky:

Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích	
--	--

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2024/2025	01.09.2024	31.08.2025
Webové stránky školy			
Standard webu školy	ANO		
1. Škola má webové stránky	ANO		
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO		
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO		
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO		
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO		
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO		
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO		
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO		
9. Povinně zveřejňované informace	ANO		
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO		
11. Nabídka studia ve škole	ANO		
12. Historie školy	ANO		
13. Výroční zprávy školy	ANO		
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO		
15. Přístup do školního informačního systému	ANO		
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO		
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO		
Vlastnosti webu školy	NE		
Webové stránky jsou responzivní	ANO		
Jednotný design webu	ANO		
Webové stránky umožňují fulltextové vyhledávání	ANO		
Při vyhledávání regulárního výrazu "střední škola/název města" se webové stránky školy ve vyhledávačích Google a Seznam zobrazí na první straně	ANO		
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	NE		

Sociální síť školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	INSTAGRAM	FACEBOOK	TWITTER	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):				

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Burza povolání (veletrhy škol)	GEMMA 2024	2	Každoroční
	Den otevřených dveří	Dny otevřených dveří (podzim)	2	Každoroční
	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří (zima)	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Jičínská, Příbor	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Alšova, Kopřivnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Tyršova, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Komenského 66, Nový Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Npor. Loma, Příbor	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Sv. Zdislavy, Kopřivnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Stará Ves n. Ondřejnicí	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Hukvaldy	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Štramberk	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Starý Jičín	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ 17. listopadu, Kopřivnice	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Petřvald	1	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	ZŠ Tyršova, Frenštát pod Radhoštěm	1	Každoroční

Zkratky: