

SYSTÉM PODPORY TALENTOVANÝCH ŽÁKŮ

1. Cíle Systému podpory talentovaných žáků

- 1.1 Podporovat individuální rozvoj žáků s výjimečným talentem nebo zájmem o daný obor.
- 1.2 Vytvářet podmínky pro nadstandardní vzdělávací aktivity (soutěže, stáže, projekty, ...).
- 1.3 Upravovat výukové požadavky u žáků, kteří vynikají v jedné oblasti, ale v jiné potřebují cílenou podporu.
- 1.4 Posilovat spolupráci mezi žákem, rodiči, školou a případně externími institucemi (univerzity, firmy, ...).

2. Kritéria zařazení do Systému podpory talentovaných žáků

- 2.1 Do Systému podpory talentovaných žáků mohou být zařazeni žáci:
 - kteří dlouhodobě dosahují výborných výsledků v určitém předmětu a naplnili očekávané výstupy;
 - kteří se aktivně připravují na soutěže (olympiády, odborné soutěže, umělecké přehlídky, ...);
 - kteří mají zájem o rozvoj nad rámec výuky (stáže, výzkumné projekty, zapojení do univerzitních programů, ...);
 - kteří jsou označeni za mimořádně nadané v určité oblasti a zároveň potřebují individuální opatření v jiné oblasti.

3. Proces vstupu do Systému podpory talentovaných žáků

- 3.1 Návrh podává vyučující, třídní učitel, školní psycholog, nebo sám žák s podporou rodičů.
- 3.2 Ředitel školy posoudí návrh a rozhodne o zařazení.
- 3.3 Souhlas zákonného zástupce (u nezletilých žáků) je nezbytnou podmínkou.
- 3.4 S žákem je uzavřena dohoda o podpoře, kde jsou uvedeny:
 - konkrétní cíle a výstupy;
 - forma podpory (např. konzultace, uvolnění z části výuky, zadání náročnějších úkolů, podpora ve slabší oblasti);
 - doba trvání (maximálně 1 školní rok).

4. Podoby podpory

- 4.1 Mezi klíčové podoby podpory žáků zařazených do Systému podpory talentovaných žáků patří:
 - individuální plán rozvoje v daném předmětu (nadstavbová témata, projekty, odborná literatura, ...);
 - účast na soutěžích a olympiádách (metodická příprava, individuální konzultace, uvolnění na akce, ...);
 - spolupráce s externí institucí (firma, univerzita, výzkumné centrum, kulturní instituce, ...);
 - flexibilní úprava požadavků (např. rozšíření výstupů v silné oblasti a základní standard v oblasti slabší, aby nebyl brzděn rozvoj talentu, ...);
 - mentoring (individuální vedení vyučujícím, případně externím odborníkem, ...).

5. Hodnocení a ukončení účasti

- 5.1 Účast v Systém podpory talentovaných žáků končí po splnění dohodnutých cílů, nejpozději na konci školního roku.
- 5.2 Žák je povinen doložit smysluplnost podpory, např.:
- účast nebo úspěch v soutěži;
 - veřejná prezentace výsledků (výzkum, projekt, stáže, ...);
 - písemný nebo ústní výstup před spolužáky;
 - jiná dokumentovaná aktivita.
- 5.3 Po vyhodnocení je možné žáka opětovně do Systém podpory talentovaných žáků zařadit v dalším školním roce.

6. Povinnosti a odpovědnosti

- 6.1 Žák - aktivně pracuje na dohodnutých cílech a prezentuje výsledky.
- 6.2 Učitel (garant podpory) - vede žáka, poskytuje konzultace, pomáhá s přípravou na soutěže či projekty.
- 6.3 Rodiče - podporují účast žáka, spolupracují se školou.
- 6.4 Škola - vytváří podmínky (časová flexibilita, přístup k materiálům, konzultace, kontakt s externími partnery).

7. Závěrečná ustanovení

- 7.1 Systém podpory talentovaných žáků je součástí školního vzdělávacího programu a řídí se vnitřními předpisy školy.
- 7.2 Kontrolu Systému podpory talentovaných žáků provádí koordinátor práce s talentovanými žáky.
- 7.3 O zařazení a ukončení účasti vždy rozhoduje ředitel školy.
- 7.4 Dokumentace o průběhu podpory je součástí osobní složky žáka.
- 7.5 Tento Systém podpory talentovaných žáků nabývá účinnosti dnem 1. 9. 2025.

V Příboře dne 29. 8. 2025

.....

Mgr. Pavel Kerekeš
ředitel školy