Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2025/2026



Základní škola Senožaty, Senožaty 184, okres Pelhřimov

Obsah zprávy:

1. Základní údaje a charakteristika školy 3
   1.1 Charakteristika školy 4
2. Přehled oborů vzdělání 7
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 11
4. Údaje o přijímacím řízení 14

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 16
6. Výsledky vzdělávání žáků 18
7. Prevence sociálně patologických jevů 21
   7.1. Činnost metodičky prevence 21
   7.2. Činnost ŠPP a VP 21
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 27
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží 32
10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření 41;
11. Základní údaje o hospodaření školy 41
12. Schválení výroční zprávy o činnosti školy 42

1. Základní údaje

Název školy	Základní škola Senožaty, okres Pelhřimov
Adresa školy	394 56 Senožaty čp. 184
IČO	706 592 49
Bankovní spojení	KB Humpolec 780076550287/0100
DIČ	---------
Telefon/fax	565582153
E-mail	reditelstvi@zssenozaty.cz
Adresa internetové stránky	www.zssenozaty.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Datum zahájení činnosti	26. 2. 1996
Součásti školy	Základní škola 107 721 597 Školní družina 114 500 134 Školní jídelna 181 123 401
REDIZO	600061507
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitel školy: Mgr. Iveta Neradová Mzdová účetní: Hana Němečková
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), vyhláškou MŠMT ČR č.48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.
Název zřizovatele	Obec Senožaty, okres Pelhřimov
Sídlo zřizovatele	394 56 Senožaty čp. 166
IČO	00249050
Telefon	565582124
E:mail	info@senozaty.cz

1. 1. Charakteristika školy

Základní škola Senožaty byla založena v roce 1956. Jako vesnická škola tradičně zajišťuje vzdělávání také pro žáky z okolních obcí. Dlouhodobě spolupracuje s místním dětským domovem a mateřskou školou. Jedná se o úplnou základní školu s devíti ročníky, která je řádně zařazena do rejstříku škol.
Kapacita základní školy činí 250 žáků, školní družina může přijmout 60 žáků a kapacita školní jídelny je stanovena na 250 strávníků. Vzhledem k počtu žáků udělil zřizovatel škole výjimku z průměrného počtu žáků na třídu.
Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu celkem 125 žáků. Průměrný počet činil 13,9 žáka na jednu třídu. Přibližně 10 % žáků dojíždělo z okolních obcí. Školu navštěvovali žáci ze Senožat, Koberovic, Křelovic, Jiřic, Syrova, Tuklek, Humpolce, Ježova, Nečic a Číhovic. Autobusová zastávka se nachází v těsné blízkosti školy a organizace školního dne je přizpůsobena příjezdům a odjezdům autobusových spojů.
Z místního dětského domova, který je se školou propojen spojovací chodbou, docházelo do jednotlivých ročníků celkem 16 dětí.

Zaměření a vzdělávací cíle školy
Škola vzdělává žáky podle školního vzdělávacího programu „Poznáváme svět“. Jejím cílem je podporovat zdravý a harmonický rozvoj osobnosti každého žáka s ohledem na jeho individuální schopnosti a potřeby.
Žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu, odpovědnému vztahu k přírodě a životnímu prostředí a k dodržování pravidel vzájemné slušnosti. Důležitou součástí vzdělávání je rozvoj samostatnosti, iniciativy, schopnosti sebehodnocení a odpovědnosti za vlastní jednání.
Škola je již sedmým rokem zapojena do projektu **Pomáháme školám k úspěchu**, v jehož rámci se zaměřuje zejména na rozvoj čtenářské gramotnosti. Ve všech třídách pravidelně probíhají dílny čtení, které podporují porozumění textu, sdílení čtenářských zážitků a vytváření pozitivního vztahu ke knihám. Od druhé třídy jsou zařazovány také dílny psaní, při nichž žáci rozvíjejí schopnost písemného vyjadřování, tvořivost a dovednost pracovat s vlastním textem.
Ve výuce využíváme metody, které podporují aktivní zapojení žáků, jejich přemýšlení a samostatné objevování. V šesté a deváté třídě probíhá výuka dějepisu badatelským způsobem, při němž žáci pracují s historickými prameny, hledají souvislosti a formulují vlastní závěry. Výuku anglického jazyka obohatilo zapojení rodilého mluvčího, které žákům umožnilo procvičovat komunikaci v autentických situacích. Do matematiky byla zařazena finanční gramotnost, která propojuje učivo s každodenním životem a vede žáky k odpovědnému zacházení s penězi.
Všestranný rozvoj žáků podporujeme také pestrou nabídkou zájmových kroužků. Žáci mohou rozvíjet své schopnosti a zájmy ve sportovních, včelařském či počítačových kroužcích, věnovat se hře na kytaru a klavír nebo sborovému zpěvu. Nabídku doplňují šití, výtvarné techniky, logopedické aktivity a další zájmové činnosti.
Vztahy mezi žáky a zaměstnanci školy budujeme na přátelských a demokratických principech. Usilujeme o to, aby si každý žák vytvořil pozitivní vztah ke vzdělávání a byl motivován k celoživotnímu učení. Současně podporujeme jeho všestranný osobnostní rozvoj tak, aby se z něj stal odpovědný, samostatný a slušný člověk.
Naší snahou je vytvářet ve škole bezpečné a pozitivní klima, poskytovat všem žákům stejnou příležitost ke vzdělávání a odpovídající péči a vést je k respektování společně stanovených pravidel. Ve výuce využíváme efektivní metody a organizační formy práce, moderní technologie i praktické činnosti. Žáky učíme chápat význam rovnováhy životního prostředí a vedeme je k samostatnosti v každodenním životě.

Materiální vybavení školy

Škola disponuje dostatečným množstvím učebnic, učebních pomůcek a výukového softwaru. Ve vyučování jsou pravidelně využívány interaktivní tabule, počítače, notebooky, tablety a digitální výukové pomůcky, například ozoboti, Blue-Boti, VEX, stavebnice LEGO a Merkur nebo 3D tiskárna.

Učitelům i žákům je k dispozici školní knihovna s tituly různého tematického zaměření. Jednotlivé vyučovací předměty mají vlastní předmětové sbírky. Každá třída má také třídní knihovnu, jejíž nabídka je pravidelně obměňována. Pedagogové mohou při přípravě výuky i při svém dalším vzdělávání využívat odborné a naučné publikace z učitelské knihovny. Literatura, učebnice a další výukové materiály jsou průběžně doplňovány a aktualizovány.

Areál a prostory školy

Školní areál tvoří hlavní budova, tělocvična, školní jídelna, hřiště a venkovní prostor před školou s hlavním vjezdem. Součástí venkovního areálu je přírodní učebna v podobě altánu, herní prvky, mlhoviště, vyvýšené záhonky, udržovaný trávník a vzrostlé stromy.

Hlavní budovu využívají žáci prvního i druhého stupně. Nachází se zde devět běžných učeben, tři odborné učebny – počítačová učebna, školní dílna a kuchyňka – a žákovská knihovna.

Pro vedení a zaměstnance školy jsou určeny sborovna, kancelář pokladní neboli sekretariát, ředitelna a klubovna s učitelskou knihovnou. Pedagogové mají k dispozici kabinety výtvarné výchovy, dějepisu, matematiky, českého jazyka, přírodopisu a zeměpisu, chemie a fyziky, kabinet sbírek prvního stupně a kabinet pro keramický kroužek s keramickou pecí.

Ke školním setkáním, kulturním programům a akcím určeným žákům i veřejnosti slouží společenská místnost vybavená pódiem a klavírem. Školní družina využívá dvě samostatné místnosti.

V půdních prostorách je umístěna střelnice určená pro činnost střeleckého kroužku. V suterénu školy se nacházejí šatny s uzamykatelnou skříňkou pro každého žáka a dále skladové a pracovní prostory provozních zaměstnanců.

Tělocvična, hřiště a venkovní výuka

Tělocvičnu a hřiště využívá nejen škola, ale také TJ Sokol a další zájemci z řad veřejnosti. Součástí tělocvičny jsou šatny, sprchy, sociální zařízení s jedním bezbariérovým WC a dvě technické místnosti s nářaďovnou.

Tělocvična je vytápěna a vybavena novým kvalitním osvětlením, klimatizačním systémem a novými plastovými okny s bezpečnostní výplní. Fotbalové hřiště, jehož provozovatelem je TJ Sokol Senožaty, má škola plně k dispozici.

Pro výuku pěstitelských činností slouží vyvýšené záhonky umístěné před budovou školy. Součástí školního pozemku je rovněž sklad zahradnického nářadí.

Před budovou se nachází také školní přírodní učebna. Je vybavena nábytkem, interaktivní tabulí a zatemňovacími roletami. V teplých měsících je využívána zejména při výuce přírodovědných předmětů, při hodinách čtení a v rámci čtenářských dílen. Altán nachází široké uplatnění rovněž při zájmových činnostech a aktivitách školní družiny.

Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy a nachází se ve školních prostorách vedle tělocvičny. Její provozní zázemí tvoří jídelna, kuchyně, místnost pro čištění zeleniny, kancelář vedoucí školní jídelny, dva sklady potravin a sociální zařízení pro zaměstnance.

Kuchařky při své práci využívají také vybavení, které obci darovala Kraj Vysočina.

Informační a komunikační technologie

Škola má vytvořeny dobré podmínky pro využívání informačních technologií ve výuce. Počítačová učebna disponuje dostatečným množstvím počítačů s kvalitním softwarovým vybavením. Další počítače jsou umístěny v jednotlivých třídách, ředitelně a sborovně.
Škola průběžně pořizuje tablety, které žáci využívají při výuce přímo ve třídách. K dispozici je rychlé a stabilní připojení k internetu a počítačová síť dostupná ve všech učebnách. Žáci i zaměstnanci díky ní mohou využívat sdílení dat, společný tisk a další síťové služby.
K hlavnímu technickému vybavení využívanému při výuce patří počítače, notebooky, tablety, interaktivní tabule, kopírky a keramická pec.

Řízení školy a školská rada

Ředitelka školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou příslušní pedagogičtí pracovníci školy. Po projednání se zaměstnanci školy a pedagogickou radou vydává ředitelka vnitřní řád školy a schvaluje provozní řády odborných učeben, tělocvičny a dalších školních prostor.
Ředitelka ustanovuje třídní učitele a správce jednotlivých kabinetů a sbírek a přiděluje pracovní úvazky.
Při škole působí školská rada, která se podílí na správě školy a schvaluje vybrané důležité školní dokumenty.

Členové školské rady:

Petra Cibulová, DiS. – předsedkyně školské rady, zástupkyně rodičů
Jan Klement – zástupce rodičů
Petr Tošer – zástupce zřizovatele
Bc. Ladislav Mareš – zástupce zřizovatele
Mgr. Zdeněk Nermut – zástupce školy
Mgr. Lenka Krejčová – zástupkyně školy

Spolupráce s rodiči

Informace o výsledcích vzdělávání žáků získávají rodiče prostřednictvím elektronických žákovských knížek na prvním i druhém stupni. K osobnímu předávání informací slouží třídní schůzky a konzultační odpoledne, které škola pořádá dvakrát ročně.
Škola zůstává otevřená rodičům i dalším zájemcům z řad veřejnosti také mimo oficiálně stanovené termíny. Rodiče mají možnost setkávat se s ředitelkou školy při neformálních setkáních, která se uskutečňují nejméně dvakrát ročně.
Pro rodiče, žáky a širokou veřejnost škola uspořádala školní akademii. Rodiče jsou zastoupeni také ve školské radě, jejímž prostřednictvím získávají informace o činnosti školy, výsledcích vzdělávání a záměrech jejího dalšího rozvoje.

2. Přehled oborů vzdělání

7901C01 - Základní škola (9 let, denní)

Součásti školy	kapacita
Základní škola	250
Školní družina	60

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem		
			1.	2.	3.	4.	5.	Min.č. dot.	Disp. č dot.	Předmět
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 2	7 + 3	7 + 3	7	7	35	8	43
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9	0	9
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	3 + 2	4 + 1	5	5	20	4	24
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	1	0	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	0	0	6	0	6
		Přírodověda	0	0	0	2	1 + 1	3	1	4
		Vlastivěda	0	0	0	2	1 + 1	3	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	0	5
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	0	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	0	10
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	5
Celkem 1. stupeň	***Povinná časová dotace***		***17***	***17***	***21***	***25***	***24***	***104***	***-***	***-***

	Disponibilní časová dotace	***3***	***5***	***4***	***0***	***2***	***-***	***14***	***-***
	Celkem vyučovacích hodin	***20***	***22***	***25***	***25***	***26***	***104***	***14***	***118***

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem		
			6.	7.	8.	9.	Min. č. dot.	Disp. č. dot.	Předmět
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4 + 1	3 + 1	4	4 + 1	15	3	18
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3 + 1	3	3	3	12	1	13
	Další cizí jazy	Německý jazyk	0	2	2	2	6	0	6
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	3 + 1	4	4	4 + 1	15	2	17
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika	0 + 1	0 + 1	0 + 1	1	1	3	4
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	2	1 + 1	7	1	8
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	1 + 1	2	2	6	2	8
	Chemie	Chemie	0	0	1 + 1	2	3	1	4
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	2	1	6	1	7
	Zeměpis	Zeměpis	2	2	1	1	6	0	6

Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	10	0	4
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		0	6
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	10	0	2
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		0	8
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3		1	4
Volitelné předměty	Nabídka dle přílohy, kapitola 7.		0	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0		3	3
Celkem 2. stupeň	***Povinná časová dotace***		***24***	***25***	***28***	***27***	***104***		***-***	***-***
	Disponibilní časová dotace		***5***	***5***	***3***	***5***	***-***		***18***	***-***
	Celkem vyučovacích hodin		***29***	***30***	***31***	***32***	***104***		***18***	***122***

Na prvním stupni jsme disponibilní časovou dotaci plně využili pro posílení povinné časové dotace. Toto posílení slouží pro realizaci průřezových témat a k realizaci některých vzdělávacích obsahů doplňujícího vzdělávacího oboru „Dramatická výchova“. Jako cizí jazyk bude vyučován anglický jazyk. Vzdělávací obsah oboru člověk a jeho svět jsme rozdělili do tří předmětů – prvouka (1. až 3. roč.) vlastivěda a přírodověda (4. a 5. roč.)

Přehled disponibilních hodin na 1. stupni:

Ročník disponibilních hodin	***Předmět***	***Počet***
1.	Český jazyk a literatura	2
	Matematika	1
2.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	2
3.	Český jazyk a literatura	3
	Matematika	1
5.	Přírodověda	1
	Vlastivěda	1
Celkem 1. st.		***14***

Na druhém stupni je část disponibilní časové dotace využita pro nabídku volitelných předmětů.

7. ročník - Matematika
8. ročník - Matematika
9. ročník - Matematika

Přehled disponibilních hodin na 2. stupni:

Ročník	Předmět	Počet disponibilních hodin
6.	Český jazyk a literatura	1
	Anglický jazyk	1
	Matematika	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
7.	Český jazyk a literatura	1
	Informatika	1
	Fyzika	1
	Přírodopis	1
8.	Informatika	1
	Chemie	1
9.	Český jazyk a literatura	1
	Matematika	1
	Dějepis	1
	Pracovní činnosti	1
7. – 9.	Volitelné předměty	3
Celkem 2. st.		*18*

Ve všech ročnících se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Poznáváme svět.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Na Základní škole Senožaty, okres Pelhřimov bylo zaměstnáno 29 zaměstnanců. Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků bylo 14 učitelů na I. a II. stupni, 7 asistentek pedagoga (1 asistentka vykonávala i činnost vychovatelky ve ŠD a 1 asistentka vykonávala nepedagogickou činnost – v sekretariátu ZŠ) a 2 pracovnice družiny (1 vychovatelka ve ŠD vykonávala činnost asistentky). Ve škole dále pracuje 1 účetní, 2 uklízečky, 1 školník, 2 kuchařky, 1 pomocná kuchařka a 1 vedoucí školní jídelny.

Vedení školy:
Ředitelka školy: Mgr. Iveta Neradová
Výchovná poradkyně: Mgr. Ilona Janů
Metodici:
Metodička prevence sociálně patologických jevů: Mgr. Monika Hrubešová
Metodik EVVO: Mgr. Zdeněk Nermut
Metodik ICT: Mgr. Josef Zeman
Metodik ŠVP: Mgr. Veronika Razimová

Zaměstnanci školy: Pracovníků celkem	29
Z toho mužů	5
Z toho žen	24
Pedagogičtí pracovníci celkem	20
Z toho učitelé	14
Dělnická povolání	6

UČITELÉ - I.STUPEŇ				
Pč.	**Pracovní zařazení**	**Vzdělání** *ukončení st.)*	**Aprobace**	**Praxe- pouze ve školství**
1	Učitelka	PedF ČB (1991)	I. stupeň	35 let ZŠ
2	Učitelka	PedF ČB (2005) PedF ČB (2019)	Čj - Ov Studium pro výchovné poradce	21 let ZŠ
3	Učitelka	VŠ zemědělská Praha (1989) ČVUT (1999) PedF ČB (2002)	pedagogika, psychologie speciální pedagogika	27 let ZŠ
4	Učitelka	PedF ČB (1985)	I. stupeň	41 let ZŠ
5	Učitelka	PedF UK Praha (2023)	I. stupeň	10 let ZŠ

6	Učitelka (VR)	PedF ČB (2014) PedF ČB (2024)	Vychovatelství Učitelství pro 1. stupeň ZŠ	10 let ZŠ
7	Ředitelka	PedF UK Praha (1994) PedF TU Liberec (2006) PedF UK Praha (2012)	I. stupeň specializační studium speciální pedagogiky FS II pro řídící pracovníky	39 let ZŠ
UČITELÉ - II.STUPEŇ				
8	Učitelka	UP v Olomouci (1987)	M - Z	39 let ZŠ
9	Učitel	PřF UP Olomouc (2007)	Bi, Z, Geologie	19 let ZŠ
10	Učitelka	PedF ČB (2006)	Čj – D - Metodik prevence	20 let ZŠ
11	Učitel	PedF ČB (2000)	Fy – technická výchova	26 let ZŠ
VYCHOVATELKY ŠD				
12	Učitelka Vychovatelka Asistent pedagoga	Gymnázium (2007) Asistent pedagoga (2022) JU ČB – (2026) – ped. volného času	vychovatelství	4 roky
13	Vychovatelka	1981 – SEŠ Pelhřimov PedF Hradec Králové (2016)	vychovatel	33 let
ASISTENTI PEDAGOGA				
14	Asistent pedagoga	VOŠ Praha (2000) Asistent pedagoga (2020)	bankovnictví	6 let
15	Učitelka Asistentka pedagoga	SZ škola v Humpolci (2023) Asistent pedagoga (2026)	zemědělství	3 roky
16	Asistentka pedagoga	SZ škola v Humpolci (2025)	zemědělství	1 rok

		Asistent pedagoga (2026)		
17	Asistent pedagoga	SPeŠ Soběslav (1981)	Učitelství MŠ	45 roků
18	Asistent pedagoga	SpeŠ Prachatice (1980)	Vychovatelství	50 roků
19	Asistent pedagoga	OA Praha (2024) – studium pro AP	Asistent pedagoga	2 rok

4. Údaje o přijímacím řízení

Datum konání zápisu do prvních tříd: 21. 1. 2026

počet zapsaných žáků	11
počet žáků, kteří nastoupí od 1. 9. 2025	11
počet žáků, kterým byl povolen odklad	0
počet prvních tříd	1

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku na SŠ a SOU

Gymnázium 4leté (z 9. ročníku)	1
SOŠ – maturitní	5
SOU studijní – 4leté s maturitou	0
SOU učební – 3leté	9
Nepodal přihlášku ke studiu na SŠ	0

Příjmení a jméno	Škola a obor, kam se žák hlásil a dostal
BG	**Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola** 66-52-H/001 - Aranžér
BK	**Akademie Světlá nad Sázavou, střední škola a vyšší odborná škola** 66-52-H/01 - Aranžér
HJ	**Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.** 18-20-M/01 - Informační technologie
JD	**Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola** 36-52-H/01 - Instalatér
KN	**Střední průmyslová škola strojírenská a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Kolín IV, Heverova 191** 66-51-H/01 - Prodavač
KO	**Střední průmyslová škola stavební akademika Stanislava Bechyně** 36-64-H/01 - Tesař
MT	**Střední škola informatiky a cestovního ruchu SČMSD Humpolec, s.r.o.** 65-42-M/02 - Cestovní ruch
MM	**Česká zemědělská akademie v Humpolci, střední škola** 36-52-H/01 - Instalatér
ML	**Obchodní akademie a Hotelová škola Havlíčkův Brod** 78-42-M/08 - Lyceum (režim pokusného ověřování)
PV	**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická** 53-41-M/03 - Praktická sestra
SM	**Střední škola spojů a informatiky, Tábor, Bydlinského 2474** 26-45-M/01 - Telekomunikace
ŠD	**Gymnázium a Obchodní akademie Pelhřimov** 79-41-K/81 - Gymnázium
TJ	**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

	26-52-H/001 - Elektromechanik
TI	**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov** 69-51-H/01 - Kadeřník
ŽF	**Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy,** 26-51-H/01 - Elektrikář
Počet žáků: 15	

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Od 1. 9. 2007 je v platnosti Školní vzdělávací program ZŠ Senožaty „Poznáváme svět“ (ŠVP). Jedná se o dokument určený jejím pedagogům, žákům, jejich rodičům, a komukoli, kdo se zajímá o školu, její koncept, zaměření nebo detailní informace o jednotlivých složkách. Byl vypracován na základě Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Součástí dokumentu jsou identifikačních údaje a charakteristika školy, kde se vedle analýzy podmínek nachází popis pedagogického sboru, charakteristika žáků a hlavní dlouhodobé projekty. Východiskem charakteristiky školního vzdělávacího programu jsou specifika prvního i druhého stupně naší školy a jejich spolupráce. Její stěžejní částí je nástin toho, co považujeme za nejdůležitější cíle v pedagogickém procesu naší školy.

Nejpraktičtější částí školního vzdělávacího programu jsou učební osnovy. Ty poskytují podrobné informace o jednotlivých předmětech na obou stupních ZŠ. Obsahují oficiální název předmětu, jeho časové a obsahové vymezení a výchovné a vzdělávací strategie, které se tu uplatňují. Hlavní důraz je kladen na výstupy, které žák v jednotlivých předmětech naplňuje. Učivo je doplňkovou informací, která má napomoci komplexnosti dokumentu. Všemi oblastmi školního vyučování se prolínají průřezová témata. Jsou dána rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a s jejími tématy se žáci setkávají v obou stupních základní školy. Ta jsou integrována do jednotlivých předmětů v průběhu školní docházky. V tomto dokumentu je přehledně shrnuto v tabulkách pro 1. a 2. stupeň základní školy, kde se jednotlivá témata objevují. Důležitou složkou školního vzdělávacího programu jsou kapitoly věnované hodnocení žáků.

Celý koncept má pomáhat všem zúčastněným stranám orientovat se v dění školy a aktivně se na něm podílet. Pravidelně dochází ke konzultacím mezi koordinátorem a vyučujícími v jednotlivých sekcích pro případné úpravy ŠVP.

Ve školním roce 2025/2026 jsme vyučovali podle aktualizované verzi ŠVP Poznáváme svět. Platnost aktualizovaného dokument je od 1. 9. 2023. Součástí ŠVP jsou Standardy pro základní vzdělávání, jejichž smyslem je účinně napomáhat při dosahování cílů stanovených Školním vzdělávacím programem.

V učebních osnovách jednotlivých předmětů jsou od předchozí verze, platné od 1. 9. 2016, rozpracovány očekávané výstupy minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření. V záhlavní tabulky této části osnov je kromě předmětu a ročníku také uvedena poznámka „MDÚ“.

Od školního roku 2023/2024 jsou do ŠVP podle RVP ZV začleněny digitální kompetence do všech vyučovacích předmětů. Důvodem je nové pojetí informatiky, která se nyní zaměřuje na data a modelování, algoritmizaci a programování, informační systémy a digitální technologie na obou stupních ZŠ. Výuka informatiky byla rozšířena již od 4. ročníku.
Protože se informatika soustředí hlavně na programování, robotiku a práci s daty, přesouvá se základní obsluha PC, práce s kancelářskými programy, internetem, elektronickou komunikací a počítačovou grafikou do ostatních předmětů. Informatika tato témata pokrývá jen okrajově formou úvodního přehledu.
Škola se v předstihu vybavila robotickými systémy a stavebnicemi, které umožňují moderní výuku algoritmizace a programování. Většina vybavení byla pořízena z dotačních titulů I-KAP 1, I-KAP 2 a NPO, potřebný software je dostupný zdarma online. Vybavení je dostatečně pestré pro všechny ročníky a bude se dále rozšiřovat.

Do všech ročníků byla zařazena také výuka psaní všemi deseti, aby žáci v 9. ročníku odcházeli „klávesnicově gramotní“ a bez špatných návyků.

Ve školním roce 2025/2026 žáci 6., 7., 8. třídy podstoupili národní testování SCIO v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce a v oblasti studijních předpokladů. Z testování vyplynulo, že cíle školního vzdělávacího programu naplňujeme.

Ve školním roce 2025/2026 jsme zahájili systematické práce na nové verzi školního vzdělávacího programu, který bude uveden do praxe od září 2028 v 1. a 6. ročníku. Škola ustanovila nového koordinátora ŠVP, který řídí celý proces a zajišťuje metodické vedení pedagogického sboru. Probíhají pravidelné pracovní schůzky všech učitelů, na kterých společně analyzujeme požadavky revidovaného RVP ZV a postupujeme podle doporučených kroků pro tvorbu moderního ŠVP.

V rámci přípravných prací jsme dokončili Vizi školy, která vymezuje dlouhodobé směřování vzdělávání, a také Charakteristiku školy, jež popisuje naše podmínky, priority a specifika. Současně máme rozpracovanou Charakteristiku ŠVP, která bude tvořit základní rámec nového programu. Intenzivně se věnujeme také tvorbě pojetí kompetencí, aby byl nový ŠVP plně v souladu s požadavky revidovaného kurikula a podporoval rozvoj klíčových kompetencí napříč vzděláváním. Práce budou pokračovat i v následujících letech tak, aby byl výsledný dokument kvalitní, srozumitelný a připravený k zavedení v roce 2028.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence					
					Celkový				Počet známek									Ø					ve třídě			ø na žáka		
		Celkem	Chlapců	Dívek	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn	Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Ing. Věra Burdová	13	6	7	13	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	13	0	0	0	371	371	0	28,54	28,54	0,00
II.	Mgr. Jana Vaňková	16	5	11	15	1	0	0	107	4	1	0	0	0	0	1	0	1,05	16	0	0	0	494	494	0	30,88	30,88	0,00
III.	Mgr. Ilona Janů	18	6	12	18	0	0	0	132	12	0	0	0	0	0	0	0	1,08	18	0	0	0	545	545	0	30,28	30,28	0,00
IV.	Mgr. Iva Piklová	15	4	11	11	4	0	0	117	28	5	0	0	0	0	0	0	1,25	15	0	0	0	459	459	0	30,60	30,60	0,00
V.	Mgr. Veronika Razimová	12	9	3	9	3	0	0	102	14	4	0	0	0	0	0	0	1,18	12	0	0	0	391	391	0	32,58	32,58	0,00
VI.	Mgr. Zdeněk Nermut	11	8	3	7	4	0	0	94	32	9	8	0	0	0	0	0	1,52	11	0	0	0	594	594	0	54,00	54,00	0,00
VII.	Mgr. Josef Zeman	14	6	8	5	9	0	0	115	41	33	7	0	0	0	0	0	1,65	13	1	0	0	857	857	0	61,21	61,21	0,00
VIII.	Mgr. Lenka Krejčová	12	7	5	4	7	0	0	111	32	25	7	0	0	1	0	0	1,59	10	1	0	0	634	634	0	52,83	52,83	0,00
IX.	Mgr. Monika Hrubešová	14	9	5	4	10	0	0	129	37	35	21	0	0	2	0	0	1,76	14	0	0	0	723	723	0	51,64	51,64	0,00
Tříd: 9	**Celkem / Počet**	**125**	**60**	**65**	**86**	**38**	**0**	**0**	**998**	**200**	**112**	**43**	**0**	**0**	**3**	**1**	**0**	**1,34**	**122**	**2**	**0**	**0**	**5068**	**5068**	**0**	**40,54**	**40,54**	**0,00**

Přehled klasifikace školy 2025/2026 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch															Chování				Absence					
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek										Ø	Velmi	Uspokojiv	Neuspokojivě	Hodnoceno	ve třídě			ø na žáka		
		Σ	CH	D	Vyznamenání PV	Prospěl P	Neprospěl N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobrý 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx	Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	1	2	3	SLx	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N	Celkem Σ	Omluvená O	Neomluvená N
I.	Ing. Věra Burdová	13	6	7	13	0	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	13	0	0	0	345	345	0	26,54	26,54	0,00
II.	Mgr. Jana Vaňková	16	5	11	15	0	1	0	103	8	0	0	1	0	0	1	0	1,11	16	0	0	0	487	487	0	30,44	30,44	0,00
III.	Mgr. Ilona Janů	18	6	12	15	3	0	0	127	12	5	0	0	0	0	0	0	1,15	17	0	0	0	551	551	0	30,61	30,61	0,00
IV.	Mgr. Iva Piklová	15	4	11	12	3	0	0	117	24	9	0	0	0	0	0	0	1,28	15	0	0	0	403	403	0	26,87	26,87	0,00
V.	Mgr. Veronika Razimová	13	9	4	10	3	0	0	104	22	4	0	0	0	0	0	0	1,23	13	0	0	0	302	302	0	23,23	23,23	0,00
VI.	Mgr. Zdeněk Nermut	11	8	3	7	4	0	0	103	24	10	6	0	0	0	0	0	1,43	11	0	0	0	630	630	0	57,27	57,27	0,00
VII.	Mgr. Josef Zeman	14	6	8	7	7	0	0	120	53	15	8	0	0	0	0	0	1,55	14	0	0	0	797	797	0	56,93	56,93	0,00
VIII.	Mgr. Lenka Krejčová	11	7	4	2	8	0	0	100	35	21	3	0	0	1	0	0	1,54	10	0	0	0	393	393	0	35,73	35,73	0,00
IX.	Mgr. Monika Hrubešová	15	9	6	4	11	0	0	144	41	36	18	0	0	1	0	0	1,70	15	0	0	0	1385	1385	0	92,33	92,33	0,00
Tříd: 9	**Celkem / Počet**	**126**	**60**	**66**	**85**	**39**	**1**	**0**	**1009**	**219**	**100**	**35**	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	**1,33**	**124**	**0**	**0**	**0**	**5293**	**5293**	**0**	**42,01**	**42,01**	**0,00**

Počty výchovných opatření za školní rok 2025/2026

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.	13	9	0	0	0	2	7
II.	16	19	0	0	5	0	14
III.	18	24	0	0	0	0	24
IV.	15	16	0	1	0	0	15
V.	13	25	1	0	12	0	12
VI.	11	18	0	4	0	0	14
VII.	14	24	3	2	0	0	19
VIII.	11	12	0	2	1	0	9
IX.	0	0	0	0	0	0	0
Celkem - počet	**111**	**147**	**4**	**9**	**18**	**2**	**114**
Celkem - %	**100**	**100**	**0**	**0**	**0**	**0**	**100**
Průměr na třídu	**12,00**	**16**	**0**	**1**	**2**	**0**	**12**

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1. Činnost metodika prevence

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.

Během celého školního roku 2025/26 se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech, jednalo se zejména o 7. a 8. třídu. Zde přetrvává zhoršení sociálních dovedností, ztrátě ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgaritě a potyčkám mezi žáky, dokonce i nerespektování pokynů vyučujících. Po celý rok zde pravidelně probíhaly třídnické hodiny. V obou třídách byly vedeny rozhovory s problémovými žáky o jejich chování ve třídě, následně s nimi byla jednotlivě sepsána smlouva, ve které se zavázali na zlepšení svého chování v určitých oblastech svého jednání. Během roku bylo sledováno jejich chování. V 1. třídě bylo opakovaně jednáno s 1 problémovým žákem a jeho zákonným zástupcem o jeho chování ke spolužákům, které se vyznačuje silnou vulgaritou, popichování spolužáků a lhaním. Zde se za celý školní rok postoupilo pouze minimálně, rodiče sice tvrdí, že dodržují nastavená pravidla pro dítě, ale na samotném žákovi se to projevuje jen minimálně. V rámci šetření programu Kiva o evaluaci klimatu a výskytu rizikového chování byly sledovány zkušenosti s jednotlivými formami viktimizace. Výsledky ukazují, že žáci se setkávají především s verbálními a fyzickými projevy nevhodného chování (strčení, bouchnutí, údery, nadávky, posměch a pomluvy), zatímco výskyt kybernetické viktimizace je výrazně nižší. Měření se účastnili žáci 4. a 6. ročníku, výraznější hodnoty byly zaznamenány v 6. ročníku. Také je nutné podotknout, že data jsou ovlivněna neúčastí všech dětí z kolektivů tříd. Procentuální údaje proto nelze zobecňovat na celou školu, ale slouží především jako orientační indikátor oblastí, kterým je vhodné se věnovat.

Též došlo k několika individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči, buď s těmi, které situace ve třídě trápí, či bylo jednáno o nutnosti korigování chování jejich dítěte.

Po celý školní rok probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jednou týdně. V nich třídní učitelé prostřednictvím zážitku se žákům snaží předávat pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování. Pracuje se s tématy, jako jsou zdravý životní styl, podpora sebevědomí, zdravá komunikace, pozitivní mezilidské vztahy, práce s agresivitou, s netolerancí, sebeovládáním, asertivitou, odmítáním, stresovými situacemi. Zároveň bychom v tomto roce zařadili zvyšování odolnosti žáků.

Na podporu duševního zdraví a sociálních dovedností dětí 1. třídy proběhl ověřený preventivní program tzv. Zipyho kamarádi a v 2. a 3. třídě Jablíkovi kamarádi. Naopak žáci 2. stupně se v rámci Týdne pro wellbeing ve škole zúčastnili interaktivního programu Oázy od organizace Hope4kids. z.s., kde jim kreativní stanoviště poskytla bezpečné a vlídné prostředí pro osobní úvahy a psychickou pohodu.

Pokračovala spolupráce organizací Hodina H z Pelhřimova, která zajišťuje programy dlouhodobé primární prevence od 4. do 9. tř. Programy byly určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektoři

setkali jednou za pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok. Lekce jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky.

Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru, v 9. tř. probíhala v rámci ČJ mediální výchova.

Během roku probíhaly volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Halloween, Mikulášská nadílka, Den Země, Den dětí, dopravní soutěž). Tyto akce jsou důležité zejména proto, že se při nich potkávají a spolupracují žáci napříč jednotlivými ročníky, často ve zcela nových sociálních vazbách.

K prevenci předcházení úrazů a jak poskytovat 1. pomoc byly směřovány programy pro 3. a 8. třídu vedené ČČK, přičemž 8. tř. prošla ještě školením od záchranářů a hasičů z okresu. Jako každý rok jsme se zapojili do veřejné sbírky Český den proti rakovině.

Jak se zodpovědně chovat v kyberprostoru a co všechno na žáky v něm může číhat vysvětlovat ve své besedě pan Jan Kršňák, který již navštívil naši školu s tímto tématem opakovaně. Besedy byly tentokrát určeny pro žáky 4. až 7. tř.

Velmi pozitivního přijetí se zaznamenaly přednášky o dospívání. Žáci 5. roč. se zúčastnili preventivního programu Adam a Eva aneb nejsme stejní, který se citlivě věnuje dopívání a pubertě, tělesným, psychickým i sociálním změnám u obou pohlaví, respektu k sobě a zároveň klade důraz na správnou hygienu v tomto období. Žáci 2. st. se zúčastnili literárně-dramatického představení Listování – Jak být klukem/holkou. Interaktivní a pro žáky atraktivní forma zpracování témat dospívání, vztahů, sebepoznání a změn spojených s dospíváním podpořila otevřenou komunikaci a vytvořila bezpečný prostor pro sdílení a přemýšlení o těchto tématech.

Projekt protidrogové prevence Revolution Train absolvovala 8. třída, který emotivně působivým způsobem zprostředkovává rizika užívání drog.

Na podporu zdravých vztahů pokračuje užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben květen chodili žáci 8. tř. číst předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy. Zároveň pro budoucí prvňáčky probíhaly v jarních týdnech tzv. Miniškoličky, během níž se děti seznámily s novým prostředím školy, s budoucí paní učitelkou a prací ve škole.

Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tutorské čtení. Zde se scházeli deváťáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

7.2. Činnost školního poradenského pracoviště a výchovného poradce

Zpráva vedoucí školního poradenského pracoviště o činnosti za školní rok 2025 – 2026:

Podle programu školního poradenského pracoviště pro rok 2025/2026 byly poskytovány poradenské služby žákům, učitelům i jejich rodičům. Hlavním tématem školního poradenského pracoviště bylo slušné chování a vzájemný respekt, podpora duševního zdraví, individualizace, akceptace odlišnosti všech žáků, předcházení nezájmu o učení. Odhalování potenciálního nadání každého žáka. Bezpečnost, zodpovědnost a respekt jsou klíčová slova, jednotná pravidla školy, která významně

podporují naši snahu o dobré klima ve škole. Elektronická žákovská knížka je dobrým prostředkem k zajištění bezpečného a rychlého předání informací a hodnocení žákům a jejich rodičům. Další prioritou byla spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, metodická podpora třídním učitelům při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb s podpůrnými opatřeními 1. – 5. stupně podpory. Metodická podpora třídním učitelům při sestavování plánu pedagogické podpory, metodická podpora třídním učitelům při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu a individuálního výchovného plánu, vyhledávání žáků s rizikem vzniku speciálních vzdělávacích potřeb a zařazení do intervenčního programu, prevence vzniku rizikového chování žáků pomocí metodického vedení třídnických hodin, metodická podpora asistentům pedagoga, metodická podpora učitelům při vedení pedagogické intervence, hodnocení a sebehodnocení žáků.

ŠPP poskytovalo poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané
3. vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením
4. vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem
5. komunikace s rodiči, informovanost a upevnění další spolupráce v péči o žáka
6. kariérní poradenství – profesní orientace žáků
7. primární prevence rizikového chování žáků

Hodnocení činnosti v jednotlivých oblastech:

1. Vzdělávání a péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na poskytování služeb v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se podílí výchovný poradce. V celém školním roce 2025/2026 pokračovala spolupráce s PPP Pelhřimov, SPC Jihlava. Před každou návštěvou PPP nebo SPC vyplňuje výchovný poradce ve spolupráci s třídním učitelem Zprávu školy, vypracovává vyhodnocení podpůrných opatření, zasílá PLPP nebo IVP. Žák je PPP či SPC vyšetřen. Na toto vyšetření navazuje telefonická a poté mailová komunikace, ohledně projednání doporučených podpůrných opatření se školou. Tuto komunikaci zajišťuje ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli. V návaznosti na výše zmiňované PPP a SPC vypracuje doporučení, které škola obdrží. ŠPP kontaktuje zákonné zástupce, se kterými doporučení projde. V Doporučení je jasně a přesně stanoveno, jaká podpůrná opatření budou poskytována. V případě, že je doporučeno IVP, zákonný zástupce žádá v Doporučení o povolení vzdělávání podle IVP. Na toto povolení navazuje vypracování IVP třídním učitelem ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovný poradce zajišťuje nákup pomůcek, které jsou doporučeny jako podpůrné opatření. Tyto doporučené pomůcky jsou evidovány. Díky tomu mají učitelé možnost zapůjčení více pomůcek a také jejich kombinování dle aktuálního stavu žáka s podpůrnými opatřeními. Všichni vyučující jsou s podpůrnými opatřeními pro daného žáka seznámeni (IVP, PLPP, PI, pomůcky). Po vypracování IVP probíhá další setkání se zákonnými zástupci žáka, pracovníkem ŠPP a třídním učitelem. Během roku dochází ke konzultaci se zákonným zástupcem žáka, ŠPP, třídním učitelem a žákem. Pravidelně probíhá vyhodnocení podpůrných opatření a IVP a dochází k úpravám podpůrných opatření stanovených PPP a SPC.
Škola sama může vypracovat podpůrné opatření 1. stupně a to bez doporučení poradny.
ŠPP spolupracovalo se zákonnými zástupci, kteří potřebují poskytnout pomoc a radu v oblasti speciálně pedagogické, psychologické a výchovné, i když žák nebyl vyšetřen v PPP či SPC.

Tento školní rok byla vydána nová doporučení:
1. třída: 1 žák, 2. třída: 4 žáci, 3. třída: 2 žáci, 4. třída: 3 žáci, 5. třída: 1 žák, 6. třída: 0 žáků, 7. třída: 2 žáci, 8. třída: 2 žáci, 9. třída: 0 žáků.
Na konci školního roku 2025/26 bylo na Základní škole Senožaty 35 integrovaných žáků s doporučením z PPP nebo SPC, z toho 7 s PO1, 16 s PO2, 12 s PO 3.
Škola vypracovala a poskytovala podpůrná opatření 1. stupně (bez doporučení poradny) jedné žákyni:

důvodem byly zdravotní potíže a vysoká absence.
13 žáků pracovalo podle IVP (dle doporučení poradny).

2. Vzdělávání a péče o žáky mimořádně nadané

Ve školním roce 2025/2026 neeviduje škola žádného nadaného žáka. Přesto byly vytipovány šikovné děti, péče byla poskytována prostřednictvím metodického vedení třídních učitelů, zajištěním materiálů, literaturou.

3. Vzdělávání a péče o žáky s lehkým mentálním postižením

Ve školním roce 2025/2026 jsou na naší škole vzděláváni 9 žáků s lehkým mentálním postižením. 1 žák v 1. třídě, 1 žák ve 2. třídě, 1 žák ve 3. třídě, 1 žák ve 4. třídě, 2 žáci v 5. třídě, 2 žáci v 8. třídě, 1 žák v 9. třídě. PPP Pelhřimov doporučila pro tyto žáky s PO 3 minimálními výstupy.
Těmto dětem jsou k dispozici 7 asistentů pedagoga.

4. Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem

Vzdělávání a péče o žáky s neprospěchem probíhala v letošním školním roce 2025/2026 podle platné školní legislativy a pokud žák neprospíval, vyvolal třídní učitel jednání se žákem a jeho zákonným zástupcem za přítomnosti vyučujícího daného předmětu a dohodli společně podmínky, které musí žák splnit, aby nebyl hodnocen na konci klasifikačního období nedostatečně (například přezkoušení z nějakého úseku učiva, doplnění sešitu a nesplněných úkolů, častější konzultace rodičů s vyučujícím předmětu, důslednější kontrola žáka ze strany rodičů, apod.).

5. Vzdělávání a péče o žáky s odlišným mateřským jazykem

K 27. 6. 2026 nenavštěvují naši školu žádní ukrajinští žáci. – 5. třída.
1 žákyně má ukrajinské rodiče.
Žákyně je začleněna do běžné třídy, absolvuje výuku v českém jazyce.

6. Komunikace s rodiči, informovanost a upevňování další spolupráce

Jednání probíhala jak na žádost školy a následné pomoci žákovi a rodičům ve vzdělávacích i výchovných opatřeních, tak i na základě žádosti ze strany samotných zákonných zástupců. Se zákonnými zástupci bylo vždy konzultováno vše předem a řádně vysvětlena daná oblast týkající se jejich dítěte, ale také následně po vyšetření ve školském poradenském zařízení, následovala další konzultace a dojednání dalších vzdělávacích a výchovných postupů s žákem i jeho zákonnými zástupci. Cílem ŠPP bylo, aby zákonný zástupce i žák vše řádně pochopili a porozuměli všem opatřením, které se v oblasti vzdělávání a výchovy týkala jich samotných.

7. Kariérní poradenství

V listopadu byly žákům 9. ročníku rozdány Atlasy středních škol s přehledem nabízených oborů pro příští školní rok, které jsme obdrželi od ÚP Pelhřimov.
Setkání rodičů, žáků, výchovného poradce a ředitele školy ohledně elektronických přihlášek proběhlo 20. 1. 2026. Rodičům i žákům byl vysvětlen postup při podávání přihlášek, byly předány veškeré informace týkající se přijímacího řízení.
Během celého roku jsou žákům předávány informace a letáky středních škol, školu navštěvují zástupci SŠ i osobně a zvou žáky na dny otevřených dveří.
Žákům deváté třídy jsou představeny i internetové stránky týkající se volby povolání, vyhledávání informací o SŠ, stránky ÚP.

Na jaře 2026 se žáci 8. třídy účastnili besedy na ÚP v Pelhřimově. Informační dopoledne bylo zaměřeno na volbu povolání, volbu správné střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků k 30. 6. 2025 : Z deváté třídy vycházelo letos 15 žáků. 6 žáků bylo přijato na střední školu ke studiu zakončené maturitou, 9 žáků nastoupí na obor ukončený výučním listem.

8. Primární prevence rizikového chování žáků

Školní metodik prevence se podílel na koordinaci poradenských služeb ve škole. Metodicky pomáhal a vedl činnost pedagogických pracovníků při řešení projevů rizikového chování a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování žáků.
Jednou týdně probíhaly v každé třídě třídnické hodiny, které vedl třídní učitel.
Škola spolupracuje s „Hodinou H“: primární prevence formou psychosociálních her a technik. Do tohoto programu jsou zařazeni žáci 4. – 9. ročníku. Spolupráce s Hodinou H se osvědčila a bude v ní pokračováno i v dalším školním roce.
Prevence byla zaměřena zejména na 5., 6. a 7. třídu. V pravidelných setkáváních tříd za přítomnosti školní psycholožky byly řešeny aktuální problémy mezi žáky ve třídě, zdravá komunikace mezi spolužáky, mezilidské vztahy, intolerance, sebeovládání, asertivita či práce s vlastními pocity.
Škola spolupracuje s OSPOD a PČR.

9. Hodnocení školního roku 2025/2026 – metodik prevence

- Během celého školního roku 2025/26 se pracovalo na zlepšení špatných vztahů v některých třídních kolektivech, jednalo se zejména o 7. a 8. třídu. Zde přetrvává zhoršení sociálních dovedností, ztrátě ochoty se domlouvat, netolerance k jinakosti, větší vulgaritě a potyčkám mezi žáky, dokonce i nerespektování pokynů vyučujících. Po celý rok zde pravidelně probíhaly třídnické hodiny. V obou třídách byly vedeny rozhovory s problémovými žáky o jejich chování ve třídě, následně s nimi byla jednotlivě sepsána smlouva, ve které se zavázali na zlepšení svého chování v určitých oblastech svého jednání. Během roku bylo sledováno jejich chování. V 1. třídě bylo opakovaně jednáno s 1 problémovým žákem a jeho zákonným zástupcem o jeho chování ke spolužákům, které se vyznačuje silnou vulgaritou, popichování spolužáků a lhaním. Zde se za celý školní rok postoupilo pouze minimálně, rodiče sice tvrdí, že dodržují nastavená pravidla pro dítě, ale na samotném žákovi se to projevuje jen minimálně. V rámci šetření programu Kiva o evaluaci klimatu a výskytu rizikového chování byly sledovány zkušenosti s jednotlivými formami viktimizace. Výsledky ukazují, že žáci se setkávají především s verbálními a fyzickými projevy nevhodného chování (strčení, bouchnutí, údery, nadávky, posměch a pomluvy), zatímco výskyt kybernetické viktimizace je výrazně nižší. Měření se účastnili žáci 4. a 6. ročníku, výraznější hodnoty byly zaznamenány v 6. ročníku. Také je nutné podotknout, že data jsou ovlivněna neúčastí všech dětí z kolektivů tříd. Procentuální údaje proto nelze zobecňovat na celou školu, ale slouží především jako orientační indikátor oblastí, kterým je vhodné se věnovat.
- Též došlo k několika individuálním schůzkám s jednotlivými rodiči, buď s těmi, které situace ve třídě trápí, či bylo jednáno o nutnosti korigování chování jejich dítěte.

- Po celý školní rok probíhaly pravidelné třídnické hodiny, jednou týdně. V nich třídní učitelé prostřednictvím zážitku se žákům snaží předávat pozitivní životní hodnoty a postoje, pravdivé informace o různých formách rizikového chování. Pracuje se s tématy, jako jsou zdravý životní styl, podpora sebevědomí, zdravá komunikace, pozitivní mezilidské vztahy, práce s agresivitou, s netolerancí, sebeovládáním, asertivitou, odmítáním, stresovými situacemi. Zároveň bychom v tomto roce zařadili zvyšování odolnosti žáků.

- Na podporu duševního zdraví a sociálních dovedností dětí 1. třídy proběhl ověřený preventivní program tzv. Zipyho kamarádi a v 2. a 3. třídě Jablíkovi kamarádi. Naopak žáci 2. stupně se v rámci Týdne pro wellbeing ve škole zúčastnili interaktivního programu Oázy od organizace Hope4kids. z.s., kde jim kreativní stanoviště poskytla bezpečné a vlídné prostředí pro osobní úvahy a psychickou pohodu.

- Pokračovala spolupráce organizací Hodina H z Pelhřimova, která zajišťuje programy dlouhodobé primární prevence od 4. do 9. tř. Programy byly určeny vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektoři setkali jednou za pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok. Lekce jsou vedeny interaktivní formou s využitím řady psychosociálních her, technik a prvků zážitkové pedagogiky.

- Při hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, příp. českého jazyka, byli žáci poučeni o nebezpečí drog, kouření; byli seznámeni, co jsou média, reklama a jak ovlivňují náš dnešní život; vysvětlili si, jak se bezpečně chovat v kyberprostoru, v 9. tř. probíhala v rámci ČJ mediální výchova.

- Během roku probíhaly volnočasové aktivity (kroužky) a různé akce pořádané žáky 9. ročníku (Halloween, Mikulášská nadílka, Den Země, Den dětí, dopravní soutěž). Tyto akce jsou důležité zejména proto, že se při nich potkávají a spolupracují žáci napříč jednotlivými ročníky, často ve zcela nových sociálních vazbách.

- K prevenci předcházení úrazů a jak poskytovat 1. pomoc byly směřovány programy pro3 a 8. třídu vedené ČČK, přičemž 8. tř. prošla ještě školením od záchranářů a hasičů z okresu. Jako každý rok jsme se zapojili do veřejné sbírky Český den proti rakovině.

- Jak se zodpovědně chovat v kyberprostoru a co všechno na žáky v něm může číhat vysvětlovat ve své besedě pan Jan Kršňák, který již navštívil naši školu s tímto tématem opakovaně. Besedy byly tentokrát určeny pro žáky 4. až 7. tř.

- Velmi pozitivního přijetí se zaznamenaly přednášky o dospívání. Žáci 5. roč. se zúčastnili preventivního programu Adam a Eva aneb nejsme stejní, který se citlivě věnuje dospívání a pubertě, tělesným, psychickým i sociálním změnám u obou pohlaví, respektu k sobě a zároveň klade důraz na správnou hygienu v tomto období. Žáci 2. st. se zúčastnili literárně-dramatického představení Listování – Jak být klukem/holkou. Interaktivní a pro žáky atraktivní forma zpracování témat dospívání, vztahů, sebepoznání a změn spojených s dospíváním podpořila otevřenou komunikaci a vytvořila bezpečný prostor pro sdílení a přemýšlení o těchto tématech.

- Projekt protidrogové prevence Revolution Train absolvovala 8. třída, který emotivně působivým způsobem zprostředkovává rizika užívání drog.

- Na podporu zdravých vztahů pokračuje užší spolupráce s místní MŠ. Po celý duben květen chodili žáci 8. tř. číst předškolákům do MŠ pohádky, vždy před poledním odpočinkem. V červnu je pak provedli po škole a připravili si pro ně mnoho zábavných her. Jejich patronát bude nadále pokračovat, až nastoupí předškoláci jako žáci do 1. třídy. Zároveň pro budoucí prvňáčky probíhaly v jarních týdnech tzv. Miniškoličky, během níž se děti seznámily s novým prostředím školy, s budoucí paní učitelkou a prací ve škole.

- Podobná akce, kdy starší pomáhají mladším, bylo tzv. tutorské čtení. Zde se scházeli deváťáci s prvňáčky. Společně četli vybranou knihu a plnili zadané čtenářské úkoly.

10. Členové ŠPP se účastní různých školení týkajících se činnosti ve ŠPP

Janů: 12. 9. 2025 Sraz výchovných poradců v PPP Pelhřimov
23. 10. 2025 Webinář: Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem
10. 12. 2025 Fakultativní informační e-learningové vzdělávání – Přijímací řízení
23. 1. Setkání ŠPP Pelhřimov
5. 2. 2026 Přednáška Pelhřimov: P. Krohe – Aktivace pracovní energie a duševní hygiena
23. 2. Přednáška P. Krohe: Problémová komunikace
27. 2. Webinář – Práce s nekázní v třídním kolektivu
Neradová – 5. 11. 2025 Jak efektivně řídit školu v době změn
12. 11. 2025 Učící se komunity v praxi
Hrubešová :Specializační studium pro metodiky prevence -
„250“ Pokročilý preventivní pracovník

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků je důležitou součástí rozvoje školy. Uskutečňovalo se průběžně zejména v letošním školním roce formou webinářů u Vysočina Education s pracovišti v Jihlavě a Pelhřimově, NPI ČR, Policie ve škole, Albiso, Zřetel, Tvořivá škola, PŠÚ, Academy Education, VIM, Infra, UK Praha, OTIDEA. Pracovníci využívali i nabídky dalších akreditovaných organizací v závislosti na potřebách školy a vlastní iniciativě. DVPP vycházelo z dlouhodobého i ročního plánu.

Školení zaměstnanců 2025/2026

Období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026.
Řazeno podle data konání (začátku). Zahrnuta jsou i dříve zahájená studia zasahující do období.

Datum konání	Akce / školení	Jméno účastníka	Poznámka
27. 9. 2024 – 2. 10. 2025	Studium pro koordinátory ŠVP e-learning – studium k výkonu specializovaných činností	Mgr. Veronika Razimová	
1. 10. 2024 – 11. 11. 2025	Studium k výkonu specializované činnosti – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Josef Zeman	
18. 1. 2025 – 10. 10. 2025	SPARK Resilience	Monika Hrubešová	
17. 9. 2025	IDZ – Mediální gramotnost: Kognitivní psychologie	Iva Piklová	
17. 9. 2025	IDZ – Mediální gramotnost: Kognitivní psychologie	Mgr. Monika Hrubešová	
22. 9. 2025 – 1. 12. 2025	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise – Dlouhý kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Zdeněk Nermut	
29. 9. 2025	AJ IV – konverzace a další jazykový vývoj	Mgr. Veronika Razimová	
6. 10. 2025	Provoz školních družin	Žaneta Lepičová	
17. 10. 2025 – 12. 6. 2026	Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky	PhDr. Ing. Petr Krohe	Doklad potvrzuje zahájení účasti, nikoli dokončení studia.

23. 10. 2025	Podávání léků v prostředí vzdělávací organizace a přístup k chronicky nemocným dětem: v souladu s platnou legislativou a společným sdělením MŠMT	Ilona Janů	Název na osvědčení končí slovem „a“.
27. 10. 2025	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	Martina Špalková	
29. 10. 2025	Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů	Žaneta Lepičová	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Ing. Věra Burdová	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Ilona Janů	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Iva Piklová	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Iveta Neradová	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Jana Vaňková	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Monika Hrubešová	
30. 10. 2025	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Veronika Razimová	
31. 10. 2025	Jak se připravit na nový spotřební koš (běžná strava) krok za krokem	Iveta Neradová	
5. 11. 2025	ALIVE FORUM 2025 aneb jak efektivně řídit školu v době změn	Iveta Neradová	
5. 11. 2025	IDZ – Mediální gramotnost: Mediální výchova	Iva Piklová	
5. 11. 2025	IDZ – Mediální gramotnost: Mediální výchova	Mgr. Monika Hrubešová	
5. 11. 2025	Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů	Žaneta Lepičová	
12. 11. 2025	Krajský odborný panel – Učící se komunity v praxi (Kraj Vysočina)	Mgr. Iveta Neradová	
19. 11. 2025	Jednotné měsíční hlášení zaměstnavatele a další změny od 1. 1. 2026	Hana Němečková	
20. 1. 2026	Zařízení školního stravování – inspekční a kontrolní činnost	Martina Špalková	

27. 1. 2026	Roční zúčtování za rok 2025	Hana Němečková	
29. 1. 2026	Změny ve financování školního stravování od 1. 1. 2026	Hana Němečková	
12. 2. 2026	Dějepis v revidovaném RVP ZV	Mgr. Monika Hrubešová	
27. 2. 2026	Práce s nekázní v třídním kolektivu	Mgr. Ilona Janů	
20. 3. 2026 – 17. 7. 2026	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Adéla Příhodová	Závěrečná zkouška 29. 8. 2026.
20. 3. 2026 – 17. 7. 2026	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Terezie Piklová	Závěrečná zkouška 29. 8. 2026.
20. 3. 2026	Změny ve financování školního stravování od 1. 1. 2026 (29. 1. 2026)	Hana Němečková	Datum konání uvedené na osvědčení: 20. 3. 2026; název obsahuje také 29. 1. 2026.
26. 3. 2026	Psychohygiena	Mgr. Lenka Krejčová	
30. 3. 2026	Interní směrnice školy bez chyb	Mgr. Iveta Neradová	
15. 4. 2026	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy	Žaneta Lepičová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Adéla Příhodová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Dana Šimanová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Eva Pinkasová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Ilona Janů	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Iva Piklová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Iveta Neradová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Jana Vaňková	

22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Jiří Vokřál	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Lenka Krejčová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Marie Boháčková	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Marie Březinová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Markéta Munteanu	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Martina Špalková	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Monika Hrubešová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Terezie Piklová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Věra Burdová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Veronika Kubešová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Veronika Razimová	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Zdeněk Nermut	
22. 4. 2026	Školení první pomoci a neodkladné resuscitace	Žaneta Lepičová	
23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Ing. Věra Burdová	
23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Ilona Janů	
23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Iva Piklová	
23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Iveta Neradová	
23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Jana Vaňková	
23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Monika Hrubešová	

23. 4. 2026	Rozvoj čtenářství a pisatelství – Dílna psaní	Mgr. Veronika Razimová	
25. 5. 2026	Učitel a respekt: proč dnes nefungují staré přístupy	Mgr. Lenka Krejčová	
26. 5. 2026	Nový RVP ZV bez stresu – jak využít rok navíc pro kvalitní ŠVP	Mgr. Veronika Razimová	
29. 5. 2026	Jak správně účtovat školní jídelnu	Hana Němečková	
20. 8. 2026	Hygienické minimum	Dana Šimanová	
20. 8. 2026	Hygienické minimum	Eva Pinkasová	
20. 8. 2026	Hygienické minimum	Martina Špalková	
20. 8. 2026	Hygienické minimum	Veronika Kubešová	
27. 8. 2026	Jak učit a naučit.	Mgr. Iveta Neradová	

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti, výsledky soutěží

a. Školní internetové stránky – www.zssenozaty.cz

Obsah:
- informace o škole
- kontakty
- školní dokumenty
- učitelský sbor
- žákovský parlament
- akce školy – fotografie
- zájmové aktivity
- úspěchy žáků
- projekty
- jídelníček
- školská rada
- školní psycholožka
- metodik prevence

b. Pravidelné příspěvky o dění a akcích ve škole dává škola vědět veřejnosti pravidelnými příspěvky do místních novin (jsou dostupné mj. i na webu www.senozaty.cz) a dále prostřednictvím svých webových stránek (www.zssenozaty.cz).
Facebook - https://www.facebook.com/profile.php?id=100089913579677

c. Přehled aktivit školy

Začátek akce	Konec akce	Název akce
01.09.2025 08:00	01.09.2025 08:45	Slavnostní zahájení školního roku
24.09.2025 07:10	24.09.2025 15:00	Dopravní hřiště - Pelhřimov
01.10.2025 07:10	14.10.2025 15:00	Logická olympiáda
02.10.2025 08:00	02.10.2025 10:40	Hodina H preventivní program
08.10.2025 09:55	08.10.2025 10:40	Dudáci na cestách
15.10.2025 09:55	15.10.2025 10:40	Pythagoriáda - školní kolo
16.10.2025 09:55	16.10.2025 12:30	Hodina H preventivní program
27.10.2025 07:10	27.10.2025 15:00	Podzimní prázdniny

29.10.2025 07:10	29.10.2025 15:00	Podzimní prázdniny
31.10.2025 10:50	31.10.2025 13:20	Halloween
05.11.2025 07:10	05.11.2025 15:00	Sálová kopaná - kat. III., Pelhřimov
07.11.2025 08:00	07.11.2025 13:20	1. pomoc do škol
11.11.2025 07:10	11.11.2025 15:00	Exkurze Praha
12.11.2025 07:10	12.11.2025 15:00	Pythagoriáda - okresní kolo
19.11.2025 07:10	19.11.2025 15:00	Sálová kopaná 8. a 9. třída
19.11.2025 07:10	19.11.2025 15:00	Sálová kopaná - kat. IV., Pelhřimov
20.11.2025 07:10	20.11.2025 15:00	Miniotevřená škola
01.12.2025 08:00	01.12.2025 15:00	Minisčítání - 7., 8. a 9. třída
03.12.2025 09:55	03.12.2025 11:35	Digitální wellbeing
05.12.2025 07:10	05.12.2025 11:35	Mikulášská nadílka
12.12.2025 08:00	12.12.2025 08:45	Soutěž FG - školní kolo - 6. třída
15.12.2025 08:00	15.12.2025 08:15	Zpívání u stromečku
15.12.2025 09:30	15.12.2025 10:30	Listování - Jak být klukem, holkou
16.12.2025 08:00	16.12.2025 08:15	Zpívání u stromečku
17.12.2025 10:00	17.12.2025 11:00	Cimbálová muzika Revai - Vánoce
18.12.2025 08:00	18.12.2025 08:15	Zpívání u stromečku
19.12.2025 08:00	19.12.2025 08:15	Zpívání u stromečku
19.12.2025 08:00	19.12.2025 12:30	Vánoční besídka, třídnické práce, soutěže

06.01.2026 07:10	06.01.2026 15:00	Okresní kolo ve stolním tenisu
12.01.2026 07:10	16.01.2026 15:00	Lyžařský výcvikový kurz
21.01.2026 09:55	21.01.2026 10:40	Soutěž FG - okresní kolo
26.01.2026 11:45	26.01.2026 12:35	Konverzační soutěž v anglickém jazyce - šk. kolo
29.01.2026 08:00	29.01.2026 08:45	Vysvědčení - třídnická hodina
29.01.2026 08:55	29.01.2026 12:30	Bruslení v Humpolci
05.02.2026 08:00	05.02.2026 13:20	Etické dílny - Jindřichův Hradec
10.02.2026 07:10	10.02.2026 15:00	Okresní kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce
11.02.2026 09:55	11.02.2026 10:40	Finanční gramotnost - přednáška
18.02.2026 09:55	18.02.2026 11:35	Školní kolo v recitaci
20.02.2026 08:55	20.02.2026 12:30	Pohodáři - Filipíny - návštěva divadla v Humpolci
25.02.2026 07:10	25.02.2026 15:00	Matematický den Hálkomat 2026
25.02.2026 09:55	25.02.2026 11:35	návštěva Obecního úřadu v Senožatech
26.02.2026 08:55	26.02.2026 11:35	Prevence dětských úrazů
26.02.2026 14:15	26.02.2026 15:00	Soutěž FG - krajské kolo (studie)
27.02.2026 08:55	27.02.2026 12:30	Mr. Salamader – návštěva divadla v Humpolci
04.03.2026 11:45	04.03.2026 12:30	Pangea - 6. třída
05.03.2026 08:55	05.03.2026 11:35	Hodina H - parta, umění říct ne
05.03.2026 11:45	05.03.2026 13:20	Hodina H Hodina H - parta, umění říct ne
05.03.2026 11:45	05.03.2026 12:30	Pangea - 8. třída

06.03.2026 08:55	06.03.2026 10:40	Hodina H - změna, stres, práce se stresem
06.03.2026 08:55	06.03.2026 09:40	Pangea - 7. třída
06.03.2026 10:50	06.03.2026 13:20	Hodina H - závislosti
18.03.2026 08:55	18.03.2026 12:30	Muzeum Dr. A. Hrdličky HU (Národopisná expozice)
19.03.2026 08:55	19.03.2026 10:40	Hodina H - sexuální výchova
19.03.2026 10:50	19.03.2026 13:20	Hodina H - duševní zdraví
20.03.2026 08:55	20.03.2026 09:40	Matematický klokan
01.04.2026 11:45	01.04.2026 15:00	Velikonoční šachový turnaj
02.04.2026 07:10	02.04.2026 15:00	Velikonoční prázdniny
07.04.2026 08:00	07.04.2026 10:40	Záchranná služba - 1. pomoc, 8. třída
07.04.2026 12:35	07.04.2026 15:00	Čistá Vysočina - úklid v okolí obce
20.04.2026 07:10	20.04.2026 13:20	Návštěva úřadu práce - Pelhřimov
20.04.2026 10:00	20.04.2026 10:45	Jarní tradice a zvyky
22.04.2026 08:55	22.04.2026 10:40	Adam a Eva, aneb nejsme stejní, Košetice
24.04.2026 08:00	24.04.2026 10:00	Den Země
28.04.2026 07:10	28.04.2026 15:00	Okresní kolo v minifotbalu
05.05.2026 07:10	05.05.2026 15:00	Okresní finále MCDonalds Cup
11.05.2026 07:10	15.05.2026 15:00	Plavecký výcvik - Hotel Holenský Dvůr
12.05.2026 08:55	12.05.2026 15:00	Otevřená škola - Želiv
18.05.2026 08:00	18.05.2026 09:00	Divadlo HR.KR. - 1. stupeň Poklad kapitána Baltazara

18.05.2026 09:15	18.05.2026 10:15	Divadlo HR.KR. - 2. stupeň - Romantismus
19.05.2026 12:00	19.05.2026 15:00	Školní kolo v dopravní soutěži
21.05.2026 07:10	21.05.2026 15:00	Dopravní výchova - Pelhřimov
21.05.2026 09:55	21.05.2026 10:40	Otevřená hodina - chemie 8. třída
22.05.2026 07:10	22.05.2026 15:00	Oblastní kolo v dopravní soutěži v Humpolci
26.05.2026 07:10	26.05.2026 15:00	49. r o č n í k a t l e t i c k é o l y m p i á d y
28.05.2026 10:50	28.05.2026 12:30	Den dětí
30.05.2026 07:10	04.06.2026 15:00	Pobyt - Londýn a Jižní Anglie
02.06.2026 07:10	02.06.2026 15:00	Atletická olympiáda I. stupeň ZŠ
05.06.2026 07:10	05.06.2026 15:00	Medobraní
11.06.2026 09:10	11.06.2026 10:30	Školní akademie - generálka
15.06.2026 07:10	17.06.2026 15:00	Školní výlet 9. třída - Kokořínsko, Máchovo jezero
15.06.2026 09:00	15.06.2026 12:00	Návštěva knihovny Humpolec
15.06.2026 11:00	15.06.2026 15:00	Revolution train Pacov
16.06.2026 07:10	16.06.2026 15:00	Školní výlet Nasavrky - Země Keltů
17.06.2026 07:10	17.06.2026 15:00	Školní výlet Jihlava
23.06.2026 07:10	23.06.2026 15:00	Školní výlet - ZOO Jihlava
23.06.2026 07:10	23.06.2026 15:00	Školní výlet - Jihlava
23.06.2026 07:10	23.06.2026 15:00	Školní výlet - Jump aréna Tábor
24.06.2026 07:10	24.06.2026 12:30	Předškoláci ve škole

d. výsledky soutěží

Soutěž	Kolo	Kategorie nebo disciplína	Jméno a příjmení	Třída	Výsledek
Konverzační soutěž v Aj	okresní kolo		Lucie Munteanu	9.	2. místo
Logická olympiáda	základní kolo	kategorie A	František Cibula	5.	účast
Logická olympiáda	základní kolo	kategorie B	Jindřich Strejček Václav Cibula Vojtěch Pinkas Martin Svoboda	6. 8. 9. 9.	účast
Pythagoriáda	školní kolo	6.- 9. ročník	12 žáků	6. - 9.	účast
Pythagoriáda	okresní kolo	7. ročník	Lucie Svobodová	7.	účast
Hálkomat	základní kolo		11 žáků	6. - 9.	účast
Finanční gramotnost	školní kolo	kategorie II	10 žáků	6.	účast
Finanční gramotnost	okresní kolo	kategorie II - družstvo	Jindřich Strejček Daniel Konstantinovič Kateřina Zelingerová	6. 6. 6.	3. místo
Finanční gramotnost	krajské kolo	kategorie II - družstvo	Jindřich Strejček Daniel Konstantinovič Kateřina Zelingerová	6. 6. 6.	účast
Pangea	školní kolo	6. – 9. ročník	31 žáků Nejvyšší počet bodů: 6. třída: Kristýna Kubešová 7. třída: Tatiana Marešová 8. třída: |Barbora Šimková	6. – 9.	lúčast
Matematický klokan	školní kolo	CVRČEK	Julie Dovolová	2.	nejúspěšnější řešitelka
Matematický klokan	okresní kolo	KLOKÁNEK	Viktoria Tymoshchuk	5.	2. místo

Soutěž	Kolo	Kategorie nebo disciplína	Jméno a příjmení	Třída	Výsledek
Matematický klokan	okresní kolo	BENJAMÍN	Svobodová Lucie	7.	1. místo
Matematický klokan	školní kolo	KADET	Svoboda Martin	9.	nejúspěšnější řešitel
Pelhřimovský minizvonek			Martincová Doubravka	4.	3. místo
Školní kolo v recitaci	školní kolo	1. kategorie 2. kategorie 3. kategorie 4. kategorie	1. Krejčí Naomi 2. Němeček Jakub 1. Novotná Josefa 2. Martinová Doubravka 1. Zahálková Tereza 1. Hrubešová Rozálie	3. 3. 4. 4. 7. 8.	účast
Oblastní kolo v recitaci Humpolec	oblastní kolo	1. kategorie	Naomi Krejčí	3.	2. místo
Atletická olympiáda v Pelhřimově	1. stupeň	běh na 50 m běh na 800 m dálka, míček	Kubeš Jakub Cibula František Židková Anna Chochola Matouš Červenka Petr Pohan Jiří Klement Petr	5. 5. 3. 4. 4. 5. 5.	účast
Atletická olympiáda v Pelhřimově	2. stupeň	běh na 1 000 m běh na 60 m dálka koule	Végh David Tošer Jan Žáček František Kubešová Kristýna Zelingerová Kateřina Marešová Tatiana Beranová Jolana	7. 9. 9. 5. 5. 7. 7.	1. místo účast

Soutěž	Kolo	Kategorie nebo disciplína	Jméno a příjmení	Třída	Výsledek
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Oblastní kolo	1. kategorie 2. kategorie	Jiří Pohan Adéla Hamříková Filip Hošek Kristýna Kubešová Ondřej Kůrka František Žáček Rozálie Hrubešová Tereza Zahálková	5. 6. 6. 6. 9. 9. 8. 7.	3. místo 2. místo
Stolní tenis	okresní kolo	družstvo	Cibula František Cibula Václav Kůrka Ondřej	5. 8. 9.	2. místo ve skupině
Sálová kopaná	okresní kolo	družstvo	Cibula František Klement Petr Végh David Konstantinovič Daniel Konstantinovič Max Špalek Jan Kůrka Ondřej Žáček František Šaman Dominik	5. 5. 7. 6. 6. 6. 9. 9. 9.	účast
Florbal	okresní kolo	družstvo	Végh David Kůrka Ondřej Šaman Dominik Tošer Jan Pinkas Vojtěch Jonák David Mádl Jan	7. 9. 9. 9. 9. 9. 7.	účast

Soutěž	Kolo	Kategorie nebo disciplína	Jméno a příjmení	Třída	Výsledek
McDonald's Cup	okresní kolo	družstvo	Maňas Krystián Cibulová Mariana Hošková Hana Kubeš Jakub Mádl Michal Němeček Jakub Vencovský Josef	2. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	4. místo
McDonald's Cup	okresní kolo	družstvo	Chochola Matouš Cibula František Klement Petr Pohan Jiří Kubeš Jakub Němeček Jakub	4. 5. 5. 5. 3. 3.	účast
Minifotbal	okresní kolo	družstvo	Cibula Václav Végh David Kůrka Ondřej Tošer Jan Hošek Filip Konstantinovič Daniel Cibula František	8. 7. 9. 9. 7. 7. 5.	účast
Zlatá včela	Oblastní kolo (kraj)	1. kategorie 2. kategorie	Josefa Novotná Tereza Vlková Filip Zeman Jan Maleček Samael Langr. Jakub Vlk Jitka Holoubková Jan Zeman	4. 4. 5. 8. 7. 6. 7. 7.	2. místo 4. místo 5. místo 3. místo 6. místo 10. místo 16. místo 19. místo
Zlatá včela	Celostátní kolo	2. kategorie	Jan Maleček	8.	32. místo

10. Údaje o výsledcích inspekce a kontrolách hospodaření

2025/2026 – Zřizovatel - kontrola hotovosti, pokladny.

- ❖ Nebyly shledány nedostatky

2025/2026 - na škole neproběhla kontrola ČŠI

11. Základní údaje o hospodaření školy

Stav finančních prostředků

		stav k 31. 12. 2025
241	Běžný účet	3 679 262,95 Kč
243	Účet FKSP	273 029,35 Kč
261	Pokladna	23 469,00 Kč
		3 975 761,30 Kč

Aktiva dle rozvahy

		stav k 31. 12. 2025
21	stavby	772 642,56 Kč
22	samostatné movité věci a soubory hm. mov. věcí	688 671,64 Kč
28	drobný hmotný majetek	7 394 466,01 Kč
112,132	materiál a zboží na skladě	162 849,22 Kč
311	pohledávky	153 449,00 Kč
	finanční majetek na účtech	3 952 292,30 Kč

Inventarizace

Inventarizace majetku ZŠ Senožaty byla provedena ke dni 31. 12. 2025.
Jejím předmětem byl veškerý majetek školy, při inventarizaci nebyly zjištěny žádné inventarizační rozdíly.

12. *Schválení výroční zprávy o činnosti školy*

Zpráva byla dána k projednání a schválení školské radě.

Datum zpracování zprávy: 17. 9. 2026

Datum projednání ve školské radě: 12. 10. 2026

Podpis ředitelky školy:

Mgr. Iveta Neradová

Digitálně podepsal Mgr. Iveta Neradová
Datum: 2026.10.13 11:35:06 +02'00'