

*Základní škola Ostrava – Vítkovice, Šalounova 56,
příspěvková organizace,*



Výroční zpráva 2023-2024

„Vychovávat osobním příkladem je víc než používat slova“.

Šalounova 394/56,

Ostrava-Vítkovice

596 614 537

736 764 041

www.zssalounova.cz

Obsah

01 Základní údaje o škole

02 Personální údaje

03 Vzdělávací program

04 Počty žáků

05 Hodnocení žáků

06 Průběh a výsledky vzdělávání

07 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

08 ICT standard

09 Zájmové vzdělávání

10 Žáci se SVP

11 Akce školy

12 Prevence sociálně patologických jevů

13 Program enviromentální výchovy

14 Prevence rizik, úrazy

15 Spolupráce školy s rodiči

16 Vyřizování stížností, oznámení

17 Rozbory hospodaření

18 Zapojení do dalšího vzdělávání

19 Předložené a realizované projekty

20 Spolupráce s odborovou organizací

21 Napsali o nás

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Jaromír Šedý MBA, DBA
-----------------------	---

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56,p.o.
IČ	75027411
Bankovní spojení	27-55394802207/0100
DIČ	
Telefon/fax	596 614 537
E-mail	zssalounova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zssalounova.cz
Právní forma	Právní subjekt
Zařazení do sítě škol	
Název zřizovatele	Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava - Vítkovice
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna - výdejna
IZO ředitelství	102508526
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA – ředitel školy Mgr. Hana Horečková – statutární zástupce ředitele Ing. Jarmila Makúchová – zástupce ředitele Mgr. Bronislava Tutková – vedoucí vychovatelka
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělávání podle školského zákona Poskytování vzdělávání v přípravné třídě Zabezpečování stravování žákům a zaměstnancům - výdejna Provozování školní družiny

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	...
Základní škola	596
Školní družina	120
Školní jídelna MŠ	...
Školní jídelna ZŠ - výdejna	50

2. Personální údaje**2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví**

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	
21 - 30 let	1	7	8	
31 - 40 let	4	12	16	
41 - 50 let	2	16	18	
51 - 60 let	5	17	22	
61 a více let	0	11	11	
celkem	12	63	75	100,0
%			100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	1	1	
vyučen	2	7	9	
střední odborné	1	20	21	
úplné střední	0	3	3	
vyšší odborné	0	0	0	
vysokoškolské	9	32	41	
celkem	12	63	75	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel prvního stupně základní školy	14	3	17	
učitel druhého stupně základní školy	18	0	18	
učitel náboženství	0	0	0	
vychovatel	4	0	4	
pedagog volného času	0	0	0	
asistent pedagoga	20	0	20	
trenér	0	0	0	
celkem	56	3	59	100,0

2.4 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	1
4	0
5	0
6	2
7	0
8	21
9	6
10	2
11	0
12	34
13	3

2.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	45	
do 10 let	18	
do 15 let	7	
do 20 let	3	
nad 20 let	2	
celkem	75	100,0

2.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	5
odchody	4

Komentář ředitele školy

Odchody se týkaly 3x pracovník na dobu určitou, 1x pracovník projektu "Předčasné odchody..."

Nástupy 3x pracovník pedagog, 2x pracovníci na projekt "Předčasné odchody..." a 0,5úvazek

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA
-----------------------	--

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání) ŠPV ZŠ Ostrava - Vítkovice, digitalizace č.j. ZSSAL 1164/2022 + dodatek č.1 ZSSAL 1270/2023	všechny třídy

3.2 Učební plán školy

viz příloha - ŠVP str. 39 - 42

4 UČEBNÍ PLÁNY

4.1 Učební plán – 1. stupeň

Oblasti	Předměty	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6+1	6+1	7+1	7+1	7+1	33+5
	Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	4	4	20+2
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				1+1	1	2+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Volitelný předmět	Zábavné čtení a psaní	1	1	1	1	1	5
Volitelný předmět	Zábavná matematika		1	1	1	1	4
Volitelný předmět	Anglický jazyk	1	1				2
Volitelný předmět	Estetická výchova					1	1
Volitelný předmět	Informatika			1			1
Povinné předměty		19	20	23	24	24	110
Volitelné předměty		1	2	2	1	2	8
Celkem vyučovacích hodin		20	22	25	25	26	118

4.2 Učební plán – 2. stupeň

Oblasti	Předměty	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku				Časová dotace
		6.	7.	8.	9.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4	4	15+2
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	3+1	4+1	15+2
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6+2
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1
	Chemie			1+1	2	3+1
	Přírodopis	2	1+1	1+1	2	6+2
	Zeměpis	1+1	2	1	1	5+1
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Výchova ke zdraví			1	1	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti		1	1	1	3
Volitelný předmět	Finanční gramotnost	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	Domácí nauky	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	Sportovní hry	1	1	1	1	4
Volitelný předmět	Obchodní korespondence	1				1
Volitelný předmět	Výtvarný seminář	1				1
Povinné předměty		26	29	30	31	116
Volitelné předměty		3	1	1	1	6
Celkem vyučovacích hodin		29	30	31	32	122

4.3 Učební plán – vysvětlivky

1. stupeň

Volná disponibilní časová dotace 16 hodin

Posílení výuky v předmětech – 8 hodin

Český jazyk – 1., 2., 3., 4., 5. ročník	- 5 hodin
Matematika – 1., 2. ročník	- 2 hodiny
Přírodověda – 4. ročník	- 1 hodina

Volitelné předměty – 9 hodin

1. ročník:	Zábavné čtení a psaní (dělená výuka)	- 1 hodina
	Anglický jazyk	- 1 hodina
2. ročník:	Zábavné čtení a psaní (dělená výuka)	- 1 hodina
	Zábavná matematika	- 1 hodina
	Anglický jazyk	- 1 hodina
3. ročník:	Zábavné čtení a psaní (dělená výuka)	- 1 hodina
	Zábavná matematika	- 1 hodina
	Informatika	- 1 hodina
4. ročník:	Zábavné čtení a psaní (dělená výuka)	- 1 hodina
	Zábavná matematika	- 1 hodina
5. ročník:	Zábavné čtení a psaní (dělená výuka)	- 1 hodina
	Zábavná matematika	- 1 hodina
	Estetická výchova	- 1 hodina

2. stupeň

Volná disponibilní časová dotace 18 hodin

Posílení výuky v předmětech

Český jazyk	6., 7. ročník	- 2 hodiny
Matematika	8., 9. ročník	- 2 hodiny
Dějepis	6., 9. ročník	- 2 hodiny
Fyzika	9. ročník	- 1 hodina
Chemie	8. ročník	- 1 hodina
Přírodopis	7., 8. ročník	- 2 hodiny
Zeměpis	6. ročník	- 1 hodina
Výtvarná výchova	7. ročník	- 1 hodina

Volitelné předměty – 6 hodin

6. ročník:	Finanční gramotnost	- 1 hodina
	Domácí nauky	- 1 hodina
	Sportovní hry	- 1 hodina
	Obchodní korespondence	- 1 hodina
	Výtvarný seminář	- 1 hodina
7. ročník:	Finanční gramotnost	- 1 hodina
	Domácí nauky	- 1 hodina
	Sportovní hry	- 1 hodina
8. ročník:	Finanční gramotnost	- 1 hodina
	Domácí nauky	- 1 hodina
	Sportovní hry	- 1 hodina
9. ročník:	Finanční gramotnost	- 1 hodina
	Domácí nauky	- 1 hodina
	Sportovní hry	- 1 hodina

5 UČEBNÍ OSNOVY

5.1 Jazyk a jazyková komunikace

Charakteristika vzdělávací oblasti

Tato vzdělávací oblast aktivně podporuje verbální komunikaci v mateřském a cizím jazyce. Při výuce tohoto předmětu je důraz kladen zejména na komunikační dovednosti žáků. Jestliže je předmět tradičně dělen na tři oblasti – jazyková výchova (mluvnice), komunikační a slohová výchova (sloh) a literární výchova, pak právě zaměření na komunikační dovednosti a rozvoj čtenářské gramotnosti, předpokládá propojení všech těchto oblastí. Hlavní penzum znalostí a dovedností stále tkví v oblasti mluvnice, jsou zde získané znalosti a dovednosti rozvíjeny a uplatňovány zejména v hodinách slohu, ale i literatury.

Je realizována v povinných vyučovacích oborech Český jazyk a literatura a Cizí jazyk. Všechny tyto vyučovací obory a předměty mají za úkol rozvíjení vyjadřovacích schopností jako základu vzdělávání i v dalších mimojazykových oblastech. Učí žáky porozumět jazykovým sdělením psaným i mluveným tak, aby byli schopni text reprodukovat. Na základě jazykových a komunikačních dovedností umožňuje žákovi poznávat vlastní i cizí kultury. Rovněž přispívá k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji a sebeuplatnění v praktickém životě. Přípravuje žáka na adekvátní využívání znalostí různých jazykových rovin a prostředků s ohledem na komunikační prostředí a situace v praxi.

Učí žáky ovládat technologie, později je využívají k samostatnému vyhledávání informací, tvorbě prezentací, k psaní textů, a především ke komunikaci. Na významu nabývá čtení a orientace v elektronických textech. Neopominutelné je osvojení dovedností, které žákům umožní využití textových editorů při psaní vlastních textů. Pro některé žáky se znevýhodněním navíc využití digitálních technologií představuje podporu při jejich školní práci.

Oblast zahrnuje vyučovací předměty:

Český jazyk a literatura

Cizí jazyk (Aj, Nj, Rj)

5.1.1 *Český jazyk a literatura*

Charakteristika vyučovacího předmětu

Vzdělávací obsah předmětu Český jazyk a literatura má v 1. ročníku komplexní charakter. Od 2. ročníku je členěn do tří složek:

- Komunikační a slohová výchova
- Jazyková výchova
- Literární výchova

Komunikační a slohová výchova – žáci se učí vnímat a chápat různá jazyková sdělení, číst s porozuměním, formulovat a sdělovat své myšlenky, prožitky a pocity, třídit je a kriticky posuzovat jejich obsah. V této složce předmětu se učí žáci vytvářet vlastní texty, jsou vedeni k analýze textů a jejich hodnocení. Cílem předmětu v této oblasti je přejít od schopnosti vnímání textu, přes jeho interpretaci k vlastní literární produkci žáků.

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA
-----------------------	--

4. Počty žáků

viz přílohy

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2024

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
0.A	6	5	11
0. ročník	6	5	11
1.A	18	10	28
1.B	13	14	27
1. ročník	31	24	55
2.A	13	7	20
2.B	14	10	24
2.C	11	12	23
2. ročník	38	29	67
3.A	12	13	25
3.B	9	11	20
3.C	9	8	17
3. ročník	30	32	62
4.A	12	10	22
4.B	7	10	17
4.C	12	6	18
4. ročník	31	26	57
5.A	17	11	28
5.B	13	9	22
5. ročník	30	20	50
6.A	15	4	19
6.B	10	12	22
6.C	5	11	16
6. ročník	30	27	57
7.A	10	9	19
7.B	14	10	24
7. ročník	24	19	43
8.A	7	15	22
8.B	12	8	20
8.C	8	9	17
8. ročník	27	32	59
9.A	8	15	23
9.B	9	15	24
9. ročník	17	30	47
Celkem	264	244	508
1. stupeň	166	136	302
2. stupeň	98	108	206

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 9. 2023

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
0.A	6	5	11
0. ročník	6	5	11
1.A	18	10	28
1.B	13	14	27
1. ročník	31	24	55
2.A	14	6	20
2.B	12	9	21
2.C	11	12	23
2. ročník	37	27	64
3.A	12	13	25
3.B	9	10	19
3.C	7	9	16
3. ročník	28	32	60
4.A	13	9	22
4.B	7	10	17
4.C	9	6	15
4. ročník	29	25	54
5.A	17	9	26
5.B	12	8	20
5. ročník	29	17	46
6.A	15	3	18
6.B	8	12	20
6.C	5	11	16
6. ročník	28	26	54
7.A	10	8	18
7.B	14	8	22
7. ročník	24	16	40
8.A	6	15	21
8.B	11	7	18
8.C	7	8	15
8. ročník	24	30	54
9.A	8	13	21
9.B	9	15	24
9. ročník	17	28	45
Celkem	253	230	483
1. stupeň	160	130	290
2. stupeň	93	100	193

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr. Horečková,
Ing. Makúchová**5. Hodnocení žáků****5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch**

třída	prospěli s vyznamenáním 1.+ 2. pololetí	prospěli 1.+ 2. pololetí	neprospěli 1.+ 2. pololetí
1.A	16+20	10+7	3+1
1.B	8+6	20+17	1+4
2.A	9+11	11+8	1+0
2.B	10+6	11+17	0+1
2.C	6+4	16+19	0+0
3.A	15+11	11+12	0+2
3.B	5+2	12+16	3+2
3.C	2+1	12+15	2+1
4.A	10+9	12+12	1+1
4.B	0+0	15+15	1+0
4.C	1+3	12+15	4+1
5.A	2+6	16+20	9+1
5.B	5+9	14+14	3+1
6.A	6+7	12+11	3+1
6.B	1+0	7+16	12+4
6.C	0+1	10+14	6+1
7.A	4+3	11+12	4+4
7.B	1+0	13+16	11+8
8.A	4+5	15+16	4+1
8.B	1+2	14+17	4+1
8.C	0+0	9+13	8+3
9.A	10+9	9+11	4+3
9.B	10+9	9+11	4+3

5.2 Hodnocení chování

třída	velmi dobré 1.+ 2. pololetí	uspokojivé 1.+ 2. pololetí	neuspokojivé 1.+ 2. pololetí
1.A	29+28	0+0	0+0
1.B	29+27	0+0	0+0
2.A	20+19	0+0	1+0
2.B	21+24	0+0	0+0
2.C	22+23	0+0	0+0
3.A	26+25	0+0	0+0
3.B	20+20	0+0	0+0
3.C	16+15	0+1	0+1
4.A	23+22	0+0	0+0
4.B	17+15	0+2	0+0
4.C	17+18	0+1	0+0
5.A	25+22	2+2	0+3
5.B	20+23	0+0	2+1
6.A	18+20	0+0	4+0
6.B	8+12	12+4	0+4
6.C	13+14	1+1	2+1
7.A	16+17	2+0	1+2
7.B	14+10	5+4	6+10
8.A	22+21	1+1	0+0
8.B	15+18	1+0	3+2
8.C	13+15	5+1	1+0
9.A	22+20	0+2	1+1
9.B	22+23	1+1	1+0

5.3 Výchovní opatření – pochvaly

třída	pochvala třídního učitele 1.+ 2. pololetí	pochvala ředitele školy 1.+ 2. pololetí
1.A	0+10	0+0
1.B	12+13	0+0
2.A	0+4	0+0
2.B	1+5	0+0
2.C	7+4	0+0
3.A	0+0	0+0
3.B	0+0	0+2
3.C	0+4	0+0
4.A	8+0	0+0
4.B	6+0	0+0
4.C	0+4	0+0
5.A	0+0	0+0
5.B	4+6	0+0
6.A	0+7	0+0
6.B	9+9	0+0
6.C	7+4	0+0
7.A	3+3	0+0
7.B	8+4	0+0
8.A	1+2	0+0
8.B	1+8	0+0
8.C	2+4	0+0
9.A	9+9	3+0
9.B	15+15	2+4

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele 1.+ 2.pololetí	důtka třídního učitele 1.+ 2.pololetí	důtka ředitele školy 1.+ 2.pololetí
1.A	4+7	1+4	0+3
1.B	0+0	0+1	0+0
2.A	0+0	0+0	0+0
2.B	5+6	2+0	0+0
2.C	6+11	5+5	0+1
3.A	7+7	1+6	0+0
3.B	0+0	0+0	0+0
3.C	4+5	0+3	0+0
4.A	2+9	3+2	0+2
4.B	1+7	2+3	0+3
4.C	6+7	2+5	0+2
5.A	12+4	11+3	3+6
5.B	12+4	5+8	1+5
6.A	10+2	8+8	5+5
6.B	2+1	6+4	8+12
6.C	2+4	5+6	3+2
7.A	6+5	3+5	1+2
7.B	10+9	1+7	8+16
8.A	7+5	5+4	1+1
8.B	7+6	5+6	5+2
8.C	3+15	4+1	1+4
9.A	3+3	3+0	2+1
9.B	4+8	4+1	0+0

5.5 Žáci plnící si povinnou školní docházku 10. rokem

budova Šalounova - 4

5.6 Počet omluvených / neomluvených hodin

stupeň	počet omluvených hodin 1.+ 2. pololetí	průměr na třídu 1.+ 2. pololetí	počet neomluvených h hodin 1.+ 2. pololetí	průměr na třídu 1.+ 2. pololetí
--------	--	---------------------------------------	---	---------------------------------------

1.	stupeň	29524+38063	5199	842+1054	145,8
2.	stupeň	21335+29140	5047,5	2801+3301	610,2

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Ing. Makúchová, Mgr. Horečková, Mgr. Šedý MBA, DBA
-----------------------	--

6. Průběh a výsledky vzdělávání

6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	30
Zástupce ředitele školy	14+25
Ostatní pracovníci	26+15 (vzájemné hospitace), 10+25 ČŠI
celkem	

6.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	+	+ -	-
	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se pouze v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		

využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku		+	
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků	+		
ocenění pokroku		+	
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem	+		
využití klasifikačního řádu	+		

6.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
--	--------	---------	-------

1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metod a strategií, plánování, organizování a řízení vlastního učení, projevování ochoty věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		+	
vyhledávání a třídění informací a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		+	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		+	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		+	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		+	
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností	+		
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		+	
samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		+	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		+	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		+	

3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		+	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		+	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		+	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem	+		
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	+		
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	+		
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		+	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty			
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení,	+		

uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí			
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu	+		
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		+	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit	+		
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	+		
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky		+	
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	+		
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření	+		
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení.		+	

Komentář ředitele školy:

ředitel školy provádí náhledy v hodinách ZŘŠ komplexní vyučovací hodina s rozbořem

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**7.1 Výchozí stav****Pojmenování výchozího stavu**

Pracovníkům je umožňováno další vzdělávání a sebevzdělávání dle potřeb školy.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	2
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
---------	-------------	----------------

Pedagogika a psychologie		
Sociálně patologické jevy		
Školní jídelna		
Informační a komunikační technologie		
Český jazyk		
Cizí jazyk		
Matematika		
Prvouka		
Přírodověda		
Vlastivěda		
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		

7.5 Samostudium

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář ředitele školy:

7.6 DVPP

viz. příloha

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

školní rok 2023/2024

Termín	Časový rozsah (počet hodin)	Školící instituce	Pedagogický pracovník	Název akce	Finanční náročnost (Kč)
04.09.2023	2	Bakaláři	Porubek Stanislav	Třídní kniha + tematické plány	390
05.09.2023	3	Svět techniky	Papež Ivo, Nyklová Eva Daňková Dana	Využití deskových her v hodině matematiky	0
06.09.2023	2	KVIC	Šedý Jaromír	Webinář k projektu J. A. Komenský	0
06.09.2023	6	NPI	Nyklová Eva Cudziková Bohdana Daňková Dana Dombrovská Lenka Pěchová Ivana	Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele	0
06.09.2023	1	Učíme společně	Lenka Lorencová	Aktuality ve školství	0
07.09.2023	4	MŠMT	Trávníčková Jelena	Fitness do škol Workshop nejen pro učitele tělesné výchovy	0
12.09.2023	2	Eduall	Juchelková Karin	ADHD-prakticky	390
12.09.2023	2	NPI	Daňková Dana	„Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí“	0
14.09.2023	1	Policie ČR	Gazdová P., Šinkorová J., Hořicová A.	Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy	0
14.09.2023	2	Bakaláři	Porubek Stanislav	Suplování	390
12.09.2023	2	NPI	Andrea Hořicová	Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	0
14.09.2023	5	OKAP	Makúchová, Nyklová	Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem plus podpora kariérového poradenství v MSK	0
15.09.2023	1	PČR	Nyklová Eva Makúchová Jarmila	Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy	0
15.09.2023	1	PČR	Papež Ivo Lorencová L. Tutková B.	Zák. práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy.	0

19.09.2023	1	PČR	Porubková Jiřina Porubek Stanislav	Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy	0
19.09.2023	1	PČR	Vishwanathanová L. Blažejová Kamila	Zákonná práva pedagoga při vstupu Policie ČR do školy	0
20.09.2023	2	Včelka	Hořicová Andrea	Jak dítěti zajistit úspěšný start v matematice?	0
20.09.2023	4	NPI	Halfarová Kateřina	Digitální kompetence- sborovna	0
20.09.2023	3	Seminaria	Porubek Stanislav	Inspirativní trendy ve výuce	1 732
20.09.2023 – 21.02.2024	40	KVIC	Bauerová, Blokešová, Dudová, Hořicová, Kožaná, Laníková, Makúchová B., Makúchová J., Obodová, Ondráček, Papež, Paulíková, Rajová, Stalmachová, Šotkovský, Vasilenková, Zinglar Rajová	Rozvíjíme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů - sborovna	
21.09.2023	2	Bakaláři	Porubek Stanislav	Matrika	390
21.09.2023	2	NPI	Makúchová Barbora	Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě	0
22.09.2023	1	PČR	Makúchová Jarmila	Zákonná práva pedagoga	0
22.09.2023	1	PČR	Zinglar Marek	Zákonná práva pedagoga	0
25.09.2023	4	NPI	Gazdová Petra Šinkorová Jaroslava	Animace ve výuce	0
25.09.2023	2	NPI	Nyklová Eva	Práce s heterogenní třídou I	0
25.09.2023	4	NPI	Zinglar Marek, Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
26.09.2023	4	NPI	Šinkorová Jaroslava	Školení digitalizace	0
26.09.2023- 07.05.2024	40	KVIC	Procházková Zora	Rozvíjíme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	0

26.09.2023	4	NPI	Vishwanathanová L.	Rozvíjíme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	0
26.09.2023	4	NPI	Lišková Pavla	Digi road show	0
27.09.2023 – 06.03.2024	40	KVIC	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
03.10.2023	3	NPI	Porubek Stanislav	Google workspace	0
03.10.2023	4	MS Pakt	Nyklová Eva, Makúchová J.	Metodické setkání KP	0
03.10.2020	2	Včelka	Pěchová Ivana	Matematické představy. Jak budovat pevné základy pro matematiku u předškolních dětí	0
04.10.2023	4	NPI	Makúchová Jarmila	Digitální kompetence-sborovna	0
04.10.2023	2	NPI Euroguidance	Nyklová	Specifika mladé generace z pohledu online marketingu pro kariérové poradce	0
06.-07.10.2023	2 dny	MŠMT	Trávníčková Jelena	29. celostátní rusistický seminář	2 800
09.10.2023	4	NPI	Zinglar Marek, Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
09.10.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila Nyklová Eva	Práce s heterogenní třídou II	0
09.10.2023	2	NPI	Zimuláková Jana	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálně znevýhodněním	0
10.10.2023-28.11.2023	18	NPI	Nyklová Eva	Digitální kompetence v matematice	0
11.10.2023	4	NPI	Bauerová, Blokešová, Dudová, Hořicová, Kožaná, Laníková, Makúchová B., Makúchová J., Obodová, Ondráček, Papež, Paulíková, Rajová, Stalmachová, Šotkovský, Vasilenková, Zinglar	Kódování krok za krokem	0

11.10.2023	4	PPP	Nyklová Eva, Makúchová J.	Metodické setkání VP	0
11.10.2023	2	Včelka	Pěchová Ivana	Sčítání a odčítání v oboru 0-20. Jak pomoci dětem zvládnout přechod přes 10.	0
11.10.2023	2	Verlag Dashöfer	Makúchová J.	Jak využít ve výuce virtuální realitu	0
12.10.2023	4	H-EDU	Porubek Stanislav	Živý sešit	1 200
16.10.2023	2	Škola zvesela	Zimuláková Jana	Máme doma předškoláka	0
16.10.2023	4	NPI	Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
16.10.2023	3	Seminaria	Porubek Stanislav	Umělá inteligence a její praktické využití ve výuce	1 732
17.10.2023	4	H-EDU	Porubek Stanislav	Živý sešit	1 200
17.10.2023	2	NPI	Procházková Zora	Kybernetická bezpečnost a prevence	0
17.10.2023	2	NPI	Procházková Zora	Revize RVP ZV - DIGI plovárna Cizí jazyky - 2. st. ZŠ	0
17.10.2023	2	NPI	Kožaná Iveta	Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe	0
18.10.2023	3	NPI	Ságlová Viera	Cyklus sdílení speciálních pedagogů - prezenčně	0
18.10.2023	4	NPI	Zinglar Marek, Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
18.10.2023 20.11.2023	8	NPI	Nyklová Eva	Problémové chování žáků	1 200
23.10.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
23.10.2023	2	NPI	Adámková Lenka	Zeměpis pro 2.stupeň ZŠ	0
24.10.2023	3	NPI	Ságlová Viera	Spolupráce školy s orgány soc.-práv. ochrany dětí - OSPOD	0
25.10.2023	2	NPI	Blažejová Kamila Vishwanathanová L.	Úvod do emocionální obrany	0

26.10.2023	2	Eduall	Horečková Hana	Umělá inteligence ve službách učitelů	0
30.10.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
30.10.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila Nyklová Eva	Práce s heterogenní třídou III	0
31.10.2023	4	H-EDU	Porubek Stanislav	Programování s Emilem 1	1 200
01.11.2023	2	NPI	Blažejová Kamila Vishwanathanová L.	Emocionální obrana	0
01.11.2023	2	NPI	Zinglar Marek, Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
02.11.2023	3	NPI ČR	Nyklová Eva	Jak nastavit schéma KP na škole	0
06.11.2023	4	Infra	Tutková Bronislava	Časté otázky týkající se provozu školních družin	1 350
06.11.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
06.11.2023	2	NPI	Cudziková Bohdana	Jak navázat spolupráci mezi školou a rodinou ...	0
07.11.2023	2	NPI	Adámková Lenka	Přírodopis pro 2.stupeň ZŠ	0
07.11.2023	4	H-EDU	Porubek Stanislav	Programování s Emilem 1	1 200
07. -14.11. 2023	8	Učíme společně	Lorencová Lenka	Učím, tady jsem	0
08.11.2023	4	H-EDU	Porubek Stanislav	Programování s Emilem 2	1 200
08.11.2023	2	NPI	Zinglar Marek, Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
09.11.2023	4	H-EDU	Porubek Stanislav	Programování s Emilem 2	1 200
13.11.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila	Kódování krok za krokem	0
13.11.2023	2	NPI	Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
13.11.2023	8	NPI	Nyklová Eva	Šetření stížností a řešení konfliktů	1 350
14.11.2023	2	Eduall	Gazdová Petra	Sebepoškozování: jak pomoci dítěti	0

15.11.2023	3	NPI	Ságlová Viera	Soc. pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	0
16.11.2023	3	NPI ČR	Nyklová	Spolupráce školy s OSPOD	0
20.11.2023	2	NPI	Filípková Pavla Malá Jana	Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	0
20.11.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
20.11.2023	2	NPI	Filípková Pavla	Asistent pedagoga – most mezi školou a rodiči	0
20.11.2023	2	TAKTIK	Blokešová Zuzana	Úvod do světa interaktivity TAKTIK	0
20.11.2023	8	NPI	Daňková Dana	Moderní přístupy ve výuce holocaustu	0
21.11.2023	2	NPI	Kožaná Iveta	Dílna - online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	0
22.11.2023	5	KVIC	Lorencová Lenka	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi (Vánoce)	970
22.11.2023	2	TAKTIK	Blokešová Zuzana	Jak nalákat žáky k četbě textu	0
27.11.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
28.11.2023	2	NPI	Kožaná Iveta	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	0
28.11.2023	2	TAKTIK	Blokešová Zuzana	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	0
28.11.2023	2	WocaBee	Horečková Hana	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	0
28.11.2023	4	NPI	Makúchová J., Nyklová E.	Informační seminář k přijímacím zkouškám na střední školy – pro zástupce ZŠ	0
29.11.2023	2	NPI	Blažejová Kamila	Asistent pedagoga s přesahem	0
30.11.2023	2	NPI ČR	Nyklová	Podpůrná skupina pro KP	0

30.11.2023	2	TAKTIK	Blokešová Zuzana	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	0
30.11.2023	8	NPI	Cudziková Bohdana	Motivace dětí: základy behav. a kouč. metod	0
30.11.2023	2	WocaBee	Horečková Hana	WocaBee jako efektivní nástroj pro moderního učitele	0
01.12.2023	3	NPI	Cudziková Bohdana	Balintovská skupina pro šk. psychology	0
04.12.2023	2	NPI	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
07.12.2023	4	NPI	Nyklová Eva	AI ve výuce	0
07.12.2023	2	TAKTIK	Lišková Pavla	Čtení a psaní – Jak pomoci dětem v 1.třídě nastartovat tyto dovednosti.	0
07.12.2023	2	NPI	Daňková Dana	Problémy dětí ve 21. století	0
09.12.2023	8	NPI	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
12.12.2023	4	MS PAKT	Makúchová Jarmila Nyklová Eva	Metodické setkání KP	0
14.12.2023	3	NPI	Daňková Dana	Pozitivní myšlení II.	0
15.12.2023	1	Plato	Blažejová Kamila Vishwanathanová L.	Webinář pro realizaci projektu: Probud' v sobě kreativce	0
18.12.2023 19.12.2023	8	Hello	Všichni pedagogové školy	Kreativní učitel	16 000 projekt
19.12.2023	2	WocaBee	Horečková Hana	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	0
4.1.2024; 11.01.2024; 18.01.2024;2 05.01.2024	6	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
09.01.2024	2	NPI	Lindovská Lucie	Doučování, které baví	0
10.01.2024	2	NPI	Adámková Lenka	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? I.	0
10.01.2024	4	NPI	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0

15.01.2024	3	NPI	Horečková Hana	Prevence náročného chování	0
15.01.2024	4	Forum	Tutková Bronislava	Pro školní družiny: Legislativní nástrahy roku 2024	3 592
20.01.2024	3	NPI	Nyklová Eva	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním, práce s posuzovacím schématem	0
21.01.2024	2	NPI	Nyklová Eva	Sociální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	0
24.01.2024	2	NPI	Horečková Hana	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	0
24.01.2024	2	NPI	Adámková Lenka	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? II.	0
24.01.2024	4	NPI	Makúchová Jarmila, Zinglar Marek	Kódování krok za krokem	0
25.01.2023	3	NPI	Cudziková Bohdana	První psychická pomoc-možnosti kriz. intervence	0
26.01.2024	4	NPI	Horečková Hana	Geogebra	0
30.01.2024	8	OSU	Laníková Karin	Seminář pro učitele geografie	0
31.01.2024	3	NPI	Nyklová Eva	Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti kariérového poradenství	0
31.01.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Praktické příklady s heterogenní třídou	0
31.01.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Organizace výuky a třídní management	0
31.01.2024	2	NPI	Kanioková Jaroslava	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb tř. management v praxi	0
31.01.2024	2	NPI	Horečková Hana	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním? III.	0
31.01.2024	2	NPI	Juchelková Karin	Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb tř. management v praxi	0

31.01.2024; 14.02.2024; 28.02.2024; 20.03.2024	8	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
05.02.2024	2	NPI	Šimečková Gabriela	Jak podpořit dítě s poruchami chování	0
06.02.2024	2,5	NPI	Ságlová Viera	Cyklus sdílení, Metodické setkání ZŠ Ukrajinská - prezenčně	0
07.02.2024	8	HELLO	Makúchová J., Makúchová B, Obodová E., Stalmachová J. Rajová K.	Efektivní komunikace ve škole i doma	
07.02.2024	2	NPI	Martináková Markéta	Emoční sebeobrana 1	0
07.02.2024	8	Hello	pedagogové - budova Halasova	Efektivní komunikace ve škole i doma	8 000 (projekt)
08.02.2024	8	Hello	pedagogové - budova Šalounova	Efektivní komunikace ve škole i doma	8 000 (projekt)
08.02.2024	2	NPI	Nyklová Eva	Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat	0
09.02.2024	3	NPI	Nyklová Eva	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	0
08.02.2024	8	Hello s.r.o.	Křižanová Tereza	Efektivní komunikace ve škole i doma	
12.02.2024 19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024	16	NPI	Dombrovská Lenka	Rozvoj digitálních kompetencí v ČJ	0
12.02.2024	2	NPI	Horečková Hana	Startovací balíček - Informační systémy pro 1. st. ZŠ	0
14.02.2024	2	TalentCity	Makúchová Jarmila	Metodické setkání na téma podpora duševního zdraví dětí.	0
14.02.2024	2	NPI	Martináková Markéta	Emoční sebeobrana 2	0
14.02.2024	2	MMO	Cudziková Nyklová, Makúchová J.	Metodické setkání - duševní zdraví a mindfulness	0

16.02.2024	2	NPI	Cudziková Bohdana	Podpůrná skupina pro šk. psychology	0
16.02.2024	2	NPI	Bauerová Veronika	Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	0
19.02.2024	2	NPI ČR	Stalmachová Jana	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů	0
19.02.2024	2	NPI	Bauerová Veronika	Dílna - online sdílení zkušeností asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	0
19.02.2024	2	NPI	Vasilenková Kateřina	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	0
26.02.2024	4	KHN a.s.	Lenka Lorencová	Seminář FAST HRDINOVÉ	0
27.02.2024	2	TAKTK	Obodová Eva	Desatero předškoláka	0
28.02.2024	3,5	NPI	Obodová Eva	Čeština jako druhý jazyk na ZŠ I	0
28.02.2024	2	NPI	Šinkorová Jaroslava Gazdová Petra	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	0
28.02.2024	2	Taktik	Stalmachová Jana	Taktik pro 1. stupeň	0
28.02.2024	2	NPI ČR	Nyklová Eva	Využití AI ve výuce	0
28.02.2024	2	NPI	Šimečková Gabriela	Motivační rozhovory ve škole	0
01.03.2024	2	NPI	Laníková Karin	Možnosti využití case managementu a facilitací ve školním prostředí.	0
04.03.2024	2	NPI	Zora Procházková	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0
04.03.2024	2	NPI	Juchelková Karin	Jak poznat šikanu ve třídě	0
04.03.2024	2	NPI	Slowiaková Lenka	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0
05.03.2024	2	NPO	Ságlová Viera	Revize RVP ZV - DIGI plovárná, Umělá inteligence ve školách	0
05.03.2024	2	NPI	Gazdová Petra	Google Classroom a sdílená prostředí	0

06.03.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Úvod do behaviorálních a koučovacích metod	0
06.03.2024	2	NPI	Šimečková Gabriela	Asistent pedagoga- Most mezi školou a rodiči	0
06.03.2024	2	NPI	Bočánková Martina	Most mezi školou a rodičem	0
06.03.2024	4	NPI ČR	Nyklová Eva	Praktický úvod do umělé inteligence	0
08.03.2024	2	NPI	Halfarová Kateřina	Bezpečné prostředí ve škole	0
08.03.2024	3	NPI	Cudziková Bohdana	Třída jako tým: náměty...nejen pro šk. psychology	0
11.03.2024	2	NPI	Martináková Markéta	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	0
11.03.2024	3	NPI	Paulíková Iveta	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	
11.03.2024	2	NPI	Porubek Stanislav	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	0
11.03.2024	2	NPI	Porubková Jiřina	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	0
11.03.2024	2	NPI	Martináková Markéta	Jak podpořit dítě v těžké životní situaci	0
11.03.2024	2	NPI	Juchelková Karin	Jak podpořit dítě	0
11.03.2024	3,5	NPI	Vasilenková Kateřina	Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky-český jazyk	0
11.03.2024	2	NPI	Halfarová Kateřina	Jak podpořit dítě v obtížné situaci	0
11.03.2024	2	NPI	Horečková Hana	Vzděláváme (se) v tandemu na 1. stupni	0
12.03.2024	2	NPI	Horečková Hana	Nárok na bezplatné vzdělávání: legislativa a realita	0
12.03.2024	2	NPI	Nyklová Eva	Nárok na bezplatné vzdělávání – legislativa a realita	0
12.03.2024	3	NPI	Paulíková Iveta	Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/SŠ	

13.03.2024	2	NPI	Porubek Stanislav	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	0
13.03.2024	2	NPI	Porubková Jiřina	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	0
13.03.2024	2	NPI	Martináková Markéta	Jak si nastavit hranice ve školním prostředí	0
18.03.2024	5	NPI	Procházková Zora	Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	0
19.03.2024	3	NPI	Blokešová Zuzana	Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	0
19.03.2024	2	NPI	Gazdová Petra	Canva a její možnosti	0
20.03.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Digi plovárna	0
20.03.2024	2	NPI	Porubková Jiřina	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	0
20.03.2024	2	NPI	Porubek Stanislav	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	0
20.03.2024	2	NPI	Brabcová Zuzana	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	0
20.03.2024	2	NPI	Laníková Karin, Makúchová Jarmila, Makúchová Barbora	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	0
21.03.2024	2	NPI	Blokešová Zuzana	Možnosti využití case managementu a facilitací ve školním prostředí.	0
21.03.2024	2	NPI	Laníková Karin, Makúchová Jarmila, Makúchová Barbora	Konzultace ke spolupráci školy s orgány sociálně právní ochrany dětí	0
21.03.2024	3	NPI	Makúchová J., Makúchová B.	Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním – práce s posuzovacím schématem	0
21.03.2024	3	NPI	Makúchová J., Makúchová B.	Možnosti využití case managementu a facilitace v práci sociálního pedagoga na ZŠ/SŠ	0
21.03.2024	2	NPI	Dombrovská Lenka	Dospívání dětí v 21.století	0
22.03.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Doučování češtiny	0

25.03.2024	2	NPI	Zinglar Martin	Práce s daty pro 2. st. ZŠ a gymn.	
25.03.2024	2	NPI	Blokešová Zuzana	Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	0
25.03.2024	2	NPI	Zinglar Marek	Práce s daty, základy informatiky	0
25.03.2024; 03.04.2024	6	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
26.03.2024	2	NPI	Cichá Jana	Začínáme s tandemovou výukou	0
26.03.2024	2	NPI	Nyklová Eva	Jak nastavit efektivní a bezpečnou primární prevenci ve škole	0
26.03.2024	2	NPI	Bauerová Veronika	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	0
26.03.2024	2	NPI	Dudová Kateřina	Doučování, které baví	0
27.03.2024	4	MS PAKT	Makúchová Jarmila, Nyklová Eva	Metodické setkání KP	0
27.03 – 30.03.2024	3	NPI	Ságlová Viera	Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním, možnosti a formy pedagogické intervence - webinář	0
03.04.2024	3	NPI	Nyklová Eva	Veletrh zdrojů pro KP	0
04.04.2024	3	NPI ČR	Nyklová Eva	Veletrh zdrojů pro školní KP	0
04.04.2024	2	NPI	Filípková Pavla, Lindovská Lucie	Emoční 1. pomoc	0
04.04.2024	2	NPI	Bočánková Martina	Emoční první pomoc	0
08.04.2024	2	NPI	Kanioková Jaroslava	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování?	0
08.04.2024	2	NPI	Bočánková Martina	Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	0

08.04.2024; 15.04.2024; 29.04.2024	8	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
08.04.2024	2	NPI	Filípková Pavla	Jak podpořit dítě.....	0
08.04.2024	1,5	NPI	Vasilenková Kateřina	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	0
09.04.2024	2	NPI	Vasilenková Kateřina	Dílna pro asistenty pedagoga – práce s kazuistikami, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe	0
09.04.2024	2	NPI	Dudová Kateřina	Dílna pro asistenty pedagoga	0
11.04.2024	2	NPI	Halfarová Kateřina	Jak komunikovat se žáky s tzv. problémovým chováním?	0
12.04.2024	3	MO, OUNPI	Nyklová Eva	Vysvědčení jinak	0
13.04.2024	2	Včelka	Hořicová Andrea	Jak pomoci dětem, aby se čtení a psaní rozběhlo (nejen v 1. třídě) se Včelkou	0
15.04.2024	4	NPI	Kožaná Iveta	Český jazyk jako druhý jazyk pro 1.stupeň ZŠ	0
16.04.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Doučování finanční gramotnost	0
16.04.2024	4	VVR RV ČR	Nyklová	Strategie romské integrace	0
17.04.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Doučování žáků s romským etnolektem	0
17.04.2024	2	NPI	Vasilenková Kateřina	Doučování žáků s romským etnolektem češtiny	0
17.04.2024	2	NPI	Dudová Kateřina	Doučování žáků s romským etnikem	0
19.04.2024	2	NPI	Slowiaková Lenka	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	0
19.04.2024	2,5	NPI	Kanioková Jaroslava	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi	0

				rodinou, školou a komunitou	
19.04.2024	3	NPI	Gazdová Petra	Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou	0
22.04.2024	2	NPI	Dombrovská Lenka	Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí? I.	
23.04.2024	6	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
23.04.2024	4	Včelka	Gazdová Petra	Diagnostikování a nápravu SPU	0
25.04.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Doučování, které baví.	0
25.04.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Podpora rovných příležitostí.	0
29.04.2024	4	MS PAKT	Makúchová Jarmila, Nyklová Eva	Metodické setkání KP	0
29.04.2024	2	Včelka	Andrea Hořicová	Jak pomoci dětem, které se v matematice ztratily?	0
29.04.2024	4	Včelka	Šinkorová Jaroslava, Daňková Dana	Jak pomoci dětem, které se v matematice ztratily?	0
02.05.2024	3	NPI	Nyklová Eva	KP na 1. stupni ZŠ	0
02.05.2024	2	NPI	Šimečková Gabriela	Doučování, které baví	0
07.05.2024	40	KVIC	Šinkorová Jaroslava Křížanová Tereza	Rozvíjíme digitální kompetence učitele neinformatických předmětů	0
07.05.2024	3,5	NPI	Vasilenková Kateřina	Webinář Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – matematika	0
13.05.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál.	0
13.05.2024	2	NPI	Procházková Zora	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0
13.05.2024	2	NPI	Procházková Zora	Praktické příklady práce s heterogenní třídou	0

13.05.2024	3	Včelka	Daňková Dana	Jak pomoci dětem, aby se čtení a psaní rozběhlo (nejen v 1. třídě) se Včelkou – bez fonologie to nepůjde - (webinář)	13.05.2024
13.05.2024	3	NPI	Šinkorová Jaroslava	Jak pomoci dětem, aby se čtení a psaní rozběhlo (nejen v 1. třídě) se Včelkou – bez fonologie to nepůjde - (webinář)	0
13.05.2024	2	Magistrát města Ostravy	Cudziková Bohdana	Metodické setkání pro pracovníky škol – Poruchy příjmu potravy	0
13.05.2024	3	NPI	Gazdová Petra	Jak pomoci dětem, aby se čtení a psaní rozběhlo (nejen v 1. třídě) se Včelkou – bez fonologie to nepůjde - (webinář)	0
13.05.2024	2	NPI	Horečková Hana	První kroky s Canvou	0
14.05.2024	2	NPI	Dudová Kateřina	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	0
14.05.2024	2	NPI	Daňková Dana	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly	0
14.05.2024	2	NPI	Vasilenková Kateřina	Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se sociálním znevýhodněním – základní principy a sdílení příkladů dobré praxe	0
15.05.2024	2	NPI	Pěchová Ivana	Doučování češtiny žáků s rómským etnolektem.	0
15.05.2024	6	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy – e-learning	0
20.05.2024	2	NPI	Bočánková Martina	Novinky v oblasti psych. látek	0
20.05.2024	2	NPI	Brabcová Zuzana	Jak podpořit dítě v obtížné situaci	0
20.05.2024	2	NPI	Procházková Zora	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	0

20.05.2024	2	NPI	Laníková Karin, Filípková Pavla, Lindovská Lucie	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	0
20.05.2024	2	NPI	Daňková Dana	Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	0
27.05.2024	1,5	NPI	Vasilenková Kateřina	„Spoluučící“ se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	0
29.05.2024	6	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
30.05.2024	3	NPI	Pěchová Ivana	Diferenciace výuky v tandemu s praktickými příklady II.	0
30.05.2024	4	NPI	Kožaná Iveta	Český jazyk jako druhý jazyk pro 2. stupeň ZŠ	0
03.06.2024	2	NPI	Cichá Jana	Školní mediace	0
04.06.2024	4	Univerzita Palackého	Horečková Hana	Pracovní doba a další pracovní podmínky pedagogických pracovníků	1 000
04.06.2024	1,5	NPI	Daňková Dana	Google classroom	0
04.06.2024	2	KVIC	Šinkorová Jaroslava	Umělá inteligence ve výuce I.	0
04.06.2024	2	KVIC	Šinkorová Jaroslava Křížanová Tereza	Umělá inteligence ve výuce II.	0
04.06.2024	4	NPI	Laníková Karin	Umělá inteligence ve výuce I. + II.	
04.06.2024	4	VVR RV ČR	Nyklová Eva	Strategie romské integrace	0
05.06.2024	6	KVIC	Porubek Stanislav	Digitální propagace školy	0
05.06.2024	8	NPI	Makúchová Jarmila	Metody pro rozvoj finanční gramotnosti	2 200

11.06.2024	2	NPI	Procházková Zora	Facilitace a její využití ve škole	0
12.06.2024	4	MS PAKT	Makúchová Jarmila, Nyklová Eva	Metodické setkání KP	0
17.06.2024	2	NPI	Makúchová Jarmila	Generativní AI pro učitele	0
17.06.2024	2	NPI	Bočánková Martina	Prázdniny bez nudy - jak rozvíjet sociální dovednosti dětí během letních aktivit	
19.06.2024 21.06.2024	8	Edupraxe	Halfarová Kateřina, Tutková Bronislava, Lorencová Lenka	Práce s žáky s SVP ve škol. družině	3 570
červen 2024	4	KVIC	Laníková Karin	Náhrada – Rozvíjíme digitální kompetence učitele neinformat. předmětů	0

Školní rok: 2024/ 2025

Zpracovatel: Mgr. Bc. Stanislav Porubek

8. ICT – standard a plán**8.1 Pracovní stanice – počet**

Počet	standard ICT	skutečnost	plán
Počet žáků		512	
Počet pedagogických pracovníků		75	
Pracovní stanice umístěné v počítačových učebnách	26	77	20
Pracovní stanice umístěné v nepočítačových učebnách, studovnách, školních knihovnách, apod.	18	157 + tab. a notebook	25
Pracovní stanice sloužící k přípravě pedagogického pracovníka na výuku a k jeho vzdělávání	21	47	13
Počet pracovních stanic celkem	65	281	58
Počet pracovních stanic na 100 žáků	11	54	10

8.2 Pracovní stanice – technické parametry

Technické parametry stanic	počet
Starší 5 let	133
Novější – nevyhovuje standardu ICT	0
Novější – vyhovuje standardu ICT	148

8.3 Lokální počítačová síť (LAN) školy

Lokální počítačová síť	standard ICT	skutečnost	plán
Počet přípojných míst	50	229	61
Sdílení dat	Ano	Ano	Ano
Sdílení prostředků	Ano	Ano	Ano
Připojení do internetu	Ano	Ano	Ano
Komunikace mezi uživateli	Ano	Ano	Ano
Bezpečnost dat	Ano	Ano	Ano
Personifikovaný přístup k datům	Ano	Ano	Ano

8.4 Připojení k internetu

služba	hodnota	standard ICT	skutečnost	plán
Rychlost	512/128 a 1024/256	256kb/s	100/100M bit/s	100/100Mbit/s

Agregace	Nejvýše 1:10			
Veřejné IP adresy	ANO	Ano	Ano	Ano
Neomezený přístup na internet	ANO	Ano	Ano	Ano
Oddělení VLAN (pedagog, žák)	ANO	Ano	Ano	Ano
QoS (vzdálená správa)	ANO	Ano	Ano	Ano
Filtrace obsahu	ANO	Ano	Ano	Ano
Antispam	ANO	Ano	Ano	Ano
Antivir	ANO	Ano	Ano	Ano

*Tuto tabulku vyplní škola za pomoci providera

8.5 Prezentační a grafická technika

technika	standard ICT	skutečnost	plán
Druh			
Datový projektor	Ano	32	6
Dotyková tabule	Ano	22	4
Tiskárny	Ano	15	15
Kopírovací stroj	Ano	4	4

8.6 Výukové programové vybavení a informační zdroje (licence)

programové vybavení	standard ICT	skutečnost	plán
Operační systém	Ano	Ano	Ano
Antivirový program	Ano	Ano	Ano
Textový editor	Ano	Ano	Ano
Tabulkový editor	Ano	Ano	Ano
Editor prezentací	Ano	Ano	Ano
Grafický editor - rastrová grafika	Ano	Ano	Ano
Grafický editor - vektorová grafika	Ano	Ano	Ano
Webový prohlížeč	Ano	Ano	Ano
Editor webových stránek	Ano	Ano	Ano
Klient elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Aplikace pro výuku a procvičování psaní na klávesnici	Ano	Ano	Ano
Programy odborného zaměření	Ano	Ano	Ano

8.7 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ vzdělávání	standard ICT	skutečnost	plán
Z – Základní uživatelské znalosti	75%	100%	100%
P – Vzdělávání poučených uživatelů	25%	35%	35%
S – Specifické vzdělávání		4	4
M - Vzdělávání ICT koordinátorů	3%	1	2

8.8 Celkové finanční náklady

zdroj	20..	20..	20..
dotace na žáka			
Projekty a granty			
zřizovatel			
celkem			

8.9 Další ukazatele

	standard ICT	skutečnost	plán
Diskový prostor na uložení dat pro žáky	Ano	Ano	Ano
Uložení dat na přenosné médium (disketa, CD,...)	Ano	Ano	Ano
Přístup pedagogů ke schránce elektronické pošty	Ano	Ano	Ano
Prostor pro žáky a pedagogy na vystavení webové prezentace	Ano	Ano	Ano
Blokace přístupu ze školní sítě na www stránky a službu internetu, které škola určí	Ano	Ano	Ano
Přístup k ICT z domova pro pedagogy	Ano	Ano	Ano
Počet přípojných míst pro připojení stanice nebo notebooku v učebnách	17	164	30

Komentář ředitele školy:

--

Školní rok: 2023 / 2024	Zpracovatel: Mgr. Bronislava Tutková
-------------------------	--------------------------------------

9. Zájmové vzdělávání: školní družina

9.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	25	-	1
2	21	-	1
3	22	-	1
4	30	-	1

9.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	2 oddělení vlastní místnost, 2 ve třídách
Vybavení školní družiny, školního klubu	Hry, hračky, koberec, televize, interaktivní televize

Popis činností a akce ŠD

Paní vychovatelky ve své činnosti vycházely z ročního plánu ŠD pro tento školní rok a samy si ho přizpůsobily k potřebám a zájmům žáků, které měly v oddělení. V týdenní skladbě zaměstnání se střídaly zájmové činnosti sportovní, estetické, pracovní, přírodovědné a společenskovední. Nezapomínaly jsme na rekreační a odpočinkové činnosti (stolní hry, společenské hry, kvízy, četba, kresba, modelování, hádanky, povídání a odpočinek na koberci). Samozřejmostí byla příprava na vyučování formou procvičování a upevňování probraného učiva, četbou z čítanek, dětských knih a časopisů.

Ve školní družině jsme žákům připravily pestrý program, akcí bylo více než je zapsáno v ročním plánu. Většina družinových akcí se uskutečnila i o víkendu. Pravidelně jsme chodili sportovat na hřiště házené a na Hop Jump. Několikrát jsme sledovali fotbalová utkání Baníku Ostrava přímo na stadionu. Zářij jsme začali společnou **podzimní vycházkou k řece Odře**. V říjnu jsme se zúčastnili **halloweenského průvodu a hradního hodokvasu**. V listopadu jsme byli načerpat inspiraci na **Kreativu Ostrava**, programovali jsme BLUE-BOT berušky, stihli jsme i **výlet za rybami, výlet do Karviné a do železničního muzea v Ostravě**. Společně jsme ve škole oslavili **halloween**. V prosinci to zase byly **čtenářské dílny, vánoční dílny s jarmarkem, výlet do Rožnova pod Radhoštěm do Uniparu, vánoční besídka** a účast na **rozsvícení vánočního**

stromu V lednu se naši žáci zúčastnili **výtvarné dílny Projekt velká Ostrava**, v **Bělském lese** si prohlédli **vánoční světelný svět** a v sobotu se vypravili do **Technického muzea v Kopřivnici**. V únoru jsme společně přemýšleli na **puzzliádě**, do pozdních večerních hodin se bavili na **Masopustu Ostrava** a parádili se u **Malého kadeřníka**. V březnu jsme ve **velikonočních dílnách** tvořili na **jarmark**, vyluštili tajenku z **velikonoční hry Zajíček Eda**. V dubnu jsme se zapojili do projektu **Hrdinové Fast**, zúčastnili se **Reje čarodějnic** a v družince proběhl **Večer s krtečkem** a **Odpoledne Andersena**. V květnu žila Ostrava hokejem a naši žáci se byli podívat na **utkání Švédsko-Francie** a malí prvňáčci šli na **Výlet za Bobem a Bobkem**. Ještě se uskutečnil druhý výlet do kopřivnického **Muzea nákladních aut Tatra**. Ke dni matek jsme všem maminkám vyráběli dárečky a práníčka. V červnu jsme si připomněli svátek všech dětí a všech sportovců **družinkovou olympiádou** a společně se rozloučili předposlední den školy.

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr. Jaromír Šedý MBA, DBA

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků
Individuální vzdělávací plán	35
Podpůrná opatření 1. stupně	16
Podpůrná opatření 2. až 5. stupně	69
Zařazení žáka do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona	0

10.2 Podmínky k zajištění podpůrných opatření

Komentář ředitele školy:

Škola úzce spolupracuje se Školním poradenským pracovištěm, ve kterém pracují 2 psychologové - každý na jednom pracovišti školy (Šalounova úvazek 1,0, Halasova úvazek 0,5), 1 speciální pedagog, 2 výchovní pracovníci, 2 preventisté, 2 kariéroví poradci. Škola spolupracuje s PPP,SPC - dle vad. Na základě doporučení PPP,SPC jsou žákům objednávány pomůcky, speciální učebnice.

viz přílohy odborných pracovníků za školu

Závěrečná zpráva metodika prevence za školní rok 2023/2024

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a speciální pedagog. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků na začátku školního roku (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, záškoláctví, kouření, vandalismus, pomlouvání, rvačky).

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření, kouření ve vnitřních i vnějších prostorech školy i na mimoškolních akcích.

Učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s dokumenty metodika prevence (MPP, PPŠ..) v rámci pedagogických rad a provozních porad informování o preventivních aktivitách na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici měli také didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Učitelé se také ve svých hodinách zaměřovali na prevenci v rámci témat hodin – viz. Tematické plány jednotlivých ročníků.

DVPP

Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga byli v průběhu školního roku proškoleni v rámci různých školení NPI dle svého výběru.

Dále se pak v různých DVPP pedagogové vzdělávali individuálně.

- Rovný přístup ke vzdělávání
- Analýza problémů a jejich příčin u rodin a dětí, spojených s programem sekundární prevence
- Jak postupovat při přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol nástroje
- Aktuality práv nezletilých
- Kyberšikana
- Rozvoj empatie a tolerance na základě přijetí a pochopení odlišností
- Digitalizace
- Wellbeing

Žáci obou budov byli z oblasti prevence informováni o různých problémech, zde příkládám výčet preventivních programů:

1. První pomoc
2. Kyberšikana
3. Besedy s policií a strážníky
4. Dopravní hřiště
5. Veselé zoubky
6. Odis bus
7. Den požární bezpečnosti
8. Beseda se zaměstnanci vazební věznice
9. Vzájemné soužití

Metodik prevence si po celý rok vedl kartotéku problémových žáků a shromažďoval záznamy o porušení školního řádu. Těch bylo za školní rok 130. Metodik prevence byl přítomen u výsledku kriminální policie (8 žáků). Výchovných komisí se pak za školní rok uskutečnilo 123. Jednání s rodiči pak bylo 186. Počet oznámení a zpráv zaslaných na OSPOD 136 a na PČR 37. Mezi nejčastější porušení ŠŘ patřilo:

- Vulgární a nevhodné chování k učitelům, tykání
- Napadání se mezi spolužáky navzájem
- Nepracování v hodinách
- Nenošení pomůcek do hodin
- Nepřezouvání se
- Navštěvování cizích tříd
- Užívání návykových látek
- Absence
- Trestná činnost
- Kouření na wc

Na škole působí Školní parlament, tvořený dvěma zástupci z každé třídy, který pod vedením pana ředitele a paní zástupkyně má možnost přispívat svými náměty a připomínkami do dění školy.

Za tento školní rok

Pochvala TU 193 (97/96)

Pochvala ŘŠ 9 (5/4)

Napomenutí TU 237 (108/129)

Důtka TU 159 (78/81)

Důtka ředitele školy 103x (37/66)

57 X 2. stupeň z chování (37/20)

52 X 3. stupeň z chování (26/26)

Neomluvená absence:

Za 1. pol.

3664 NH

Celkem bylo 7929 NH

Za 2. pol.

4265 NH

V Ostravě dne 30. 8. 2024

Metodik primární prevence

Mgr. Martin Černý

Mgr. Karin Laníková

Výroční zpráva školního speciálního pedagoga za šk. rok 2023/2024

Činnost školní speciálního pedagoga s úvazkem 1,0 byla zaměřena na základní diagnostiku vzdělávacích potřeb žáků, identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním a jejich monitoring. Zaměřil se na práci s žáky v oblasti náročného chování, poskytoval jim psychickou a emocionální podporu. Důležitou součástí práce bylo zvyšování motivace žáků ze sociálně vyloučených lokalit a snaha o aktivní zapojení do vyučovacího procesu.

Hlavní náplň práce speciálního pedagoga byla individuální práce s žáky při nápravě specifických poruch učení.

Nedílnou součástí práce byla i podpora žáků při adaptaci na školní prostředí, při sociálním začleňování a jejich podpora studijní motivace ve spolupráci se školním psychologem a sociálním pedagogem.

Z projektu pracuje na škole 1 školní speciální pedagog s úvazkem 1,0. Ve školním roce 2023/2024 působila SP na dvou budovách zároveň (4 dny v týdnu -budova Šalounova, 1 den v týdnu – budova Halasova).

1. Školní speciální pedagog vykonával činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči. Hlavní náplň práce speciálního pedagoga byla individuální práce s žáky při nápravě specifických poruch učení podle doporučení ŠPZ.
2. Věnoval se depistážní, diagnostické a intervenční činnosti - vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněných žáků. V největší míře se věnoval intervencím zaměřeným na podporu pozornosti žáků a snížení deficitů dílčích funkcí. Se žáky pracoval individuálně nebo v malých skupinách. U většiny dětí došlo k pozitivním změnám ve vyučovacím procesu, zlepšila se jejich slovní zásoba a čtenářská gramotnost.
3. Vytvářel systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a žáků se sociálním znevýhodněním. Zaměřil se hlavně na přípravnou třídu a první ročníky, aby včas zamezil školní neúspěšnosti žáků.
4. Podporoval žáky při adaptaci na školní prostředí a při sociálním začleňování. Úzce spolupracuje s pedagogy a asistenty pedagoga, kteří s žáky pracují.
5. Zabezpečoval průběžně komunikaci a kontakty s rodinou žáka (se zákonným zástupcem).

Přehled nejčastěji se opakujících důvodů pro přiznání PO1. – 4. stupně

Na škole máme **91 žáků**, kterým byla přiznána podpůrná opatření od 1. až po 4.stupeň postižení a mají specifické vzdělávací potřeby někdy i z více důvodů:

- SVP vyplývající z jiných životních + odliš. kulturních podmínek: **31 žáků**
- dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností: **13 žáků**

- lehké mentální postižení: **42 žáků**
- středně závažné poruchy učení: **13 žáků**
- mírné poruchy chování: **3 žáci**
- středně závažné poruchy chování: **5 žáků**
- závažné poruchy chování: **2 žáci**
- mírné vývojové poruchy učení: **3 žáci**
- mírné zrakové postižení: **1 žák**
- těžké sluchové postižení: **2 žáci**
- neslyšící: **1 žák**
- středně těžké vady řeči: **2**
- souběžné postižení více vadami: **6 žáků**

Přehled PO podle přiznaného stupně od ŠPZ

Přiznaný stupeň PO	PO1	PO2	PO3	PO4
Počet žáků	15	31	41	2

Hodiny speciální pedagogické péče

Podle nastavených PO dle doporučení ŠPZ docházeli žáci do hodin SPP 1x týdně, čtyři žáci 2x a jeden žák 3x týdně. V hodinách jsme pracovali podle nastaveného PO se zaměřením na zlepšení čtenářské gramotnosti, porozumění a zlepšení komunikace. Zaměřovali jsme se na analýzu a syntézu slov, postřehování slabik, skládání slov a vět. Rozšiřujeme si slovní zásobu, zlepšujeme pravo – levou orientaci a taky grafomotoriku.

Žáci pochází vesměs z vyloučené lokality a mají problém se zvládnutím porozumění jak mluveného, tak i čteného slova, chybí jim běžná slovní zásoba. Kromě SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie...), LMP, se projevuje u mnohých žáků vliv specifického sociálního a kulturního prostředí, které negativně ovlivňuje výsledky vzdělávání. Často mají kromě problémů s vyjadřováním v souvislých větách i problém s výslovností. Projevují se u nich logopedické vady, které někdy způsobuje jenom nedostatek komunikace v rodině i mezi vrstevníky. Často se věnujeme rozvíjení mluvidel, výslovnosti jednotlivých hlásek, slabik a slov.

U starších dětí pracujeme na zlepšení porozumění textu, orientaci v textu a shrnutí daného příběhu. Často je úspěch, pokud někteří problémoví žáci dovedou odpovědět na otázku stručnou větou. Mají rádi dramatizaci čteného textu a to pak vede i ke zlepšení porozumění.

Hodiny SPP – přehled

Třída	Počet žáků k 1.9.2024	Odhlášení žáci v průběhu šk. roku	Přihlášení žáci v průběhu šk. roku	Počet žáků K 28.6.2024
1.A	0	0	1	1
1.B	1	0	3	4
2.B	3	0	0	3
2.C	2	0	3	5
3.B	0	0	2	2
4.B	1	0	0	1
4.C	1	0	2	3
5.A	3	0	1	4
5.B	4	0	1	5
6.A	2	0	0	2
6.C	2	0	0	2
7.A	1	0	0	1
7.B	2	1	0	1
8.A	4	2	0	2
8.B	2	1	0	1
8.C	1	0	0	1
9.A	1	0	0	1
CELKEM	30	4	13	39

Výsledky práce a dosažení cíle

1. Díky tomuto projektu je škola schopna žákům, zákonným zástupcům a pedagogům školy poskytnout speciálně pedagogické poradenství.
2. Největší předností je individuální práce s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a s žáky se sociálním znevýhodněním. Pravidelně SP pracoval na začátku školního roku s 30 žáky, ke konci školního roku to bylo již 39 žáků, kteří docházeli do hodin SPP (spec. Pedagogické péče). SP pracovala s 28 žáky na budově Šalounova a 11 žáky na budově Halasova.
3. Pozitivní dopad zavedení této pozice vidíme v úzké spolupráci speciálního pedagoga s pedagogy školy. Pomoc při diagnostice, pomoc při vytváření plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů přivítali všichni pedagogové.
4. Speciální pedagog spolupracoval s pedagogy i v oblasti podpory žáků při adaptaci na školní prostředí, při začleňování žáků a při podpoře studijní motivace žáků. Šlo zejména o poradenskou činnost (návrh aktivit, poskytování pomůcek a materiálů apod.).
5. Speciální pedagog úzce spolupracoval i se školními psychology v oblasti předávání si informací o žácích a konzultací zvolených postupů práce s žáky.

S vážnějšími překážkami při naplňování stanovených cílů jsme se nesetkali.

1. Jediný větší problém nastal s navyšováním počtu žáků, kterým byla poskytována speciální pedagogická péče ve školním roce 2023/2024. Častá změna rozvrhu hodin SPP byla někdy náročná. Větší počet žáků se speciálně vzdělávacími potřebami je na budově Šalounova, kde pracoval SP 4 dny. 1 den se věnoval žákům na budově Halasova. Do budoucna je třeba uvažovat o zvýšení počtu speciálních pedagogů.

2. V oblasti komunikace jsme žádné překážky nezaznamenali. Žáci se speciálním pedagogem spolupracují, mladší žáci se na hodiny často těší a mají radost z pochvaly a úspěchu.

S rodiči SP komunikuje zejména v problematice žádostí o vyšetření v PPP nebo SPC. Někdy docházelo k tomu, že se někteří rodiče se opakovaně nedostavili na vyšetření v PPP - pedagogicko-psychologické poradně, nebo v SPC - speciálním pedagogickém centru.

3. Práci s žáky v oblasti náročného chování se věnoval zejména školní psycholog. K tomuto jsme dospěli v průběhu projektu z důvodu časové náročnosti práce SP s žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a žáky se sociálním znevýhodněním.

Závěrečná zpráva o činnosti školního psychologa na pracovišti Šalounova ve školním roce 2023/2024

Na pracovišti Šalounova byla v tomto školním roce poskytnuta individuální péče 95 žákům. V deseti případech se jednalo o individuální případovou práci a vedení, zbývající pohovory byly intervenční. Nejčastějšími důvody poskytnutí odborné péče byly osobní, rodinné, vztahové a výukové problémy žáků.

Komunitní skupinová práce probíhala jak na 1. stupni, tak na 2. stupni školy. Jejím hlavním cílem byla prevence v oblasti sociálního klimatu tříd. Byla rozvíjena pozitivní komunikace a vztahy mezi žáky, dále byly rozvíjeny kooperativní dovednosti a podporována týmovost. Některé programy byly intervenční, zejména na podporu respektování a dodržování pravidel třídy i školy. Jiné programy byly specificky zaměřené dle potřeb třídy, např. na prevenci sociálně-patologických jevů, profesní orientaci apod.

Dále byly ve školním roce 2023/2024 poskytnuty individuální konzultace 18 zákonným zástupcům žáků, dle potřeby jednorázově nebo i opakovaně. Psychologické poradenství pro zákonné zástupce bylo zaměřeno zejména na potíže při adaptaci žáků na školní prostředí a v jejich sociálním začlenění, na podporu zvládání zátěžových situací nebo směřovalo ke zvládání náročného chování žáků.

V rámci projektu Pomáháme našim žákům, jehož je škola součástí, a ve spolupráci s NPI ČR proběhla v měsíci únoru identifikace žáků se sociálním znevýhodněním. Cílem identifikace je co nejpřesněji definovat tuto cílovou skupinu žáků proto, aby bylo zřejmé, kterým žákům je potřeba poskytovat zvýšenou podporu ve vzdělávání. Proto ve spolupráci s učiteli došlo k hodnocení všech žáků školy a k identifikaci těch žáků, u kterých vznikají překážky ve vzdělávání v důsledku sociálně podmíněných příčin. Tato identifikace proběhla na obou pracovištích na základě posuzovacího schématu, který pro tyto účely vytvořil NPI ČR. Na obou pracovištích dohromady pak bylo identifikováno přibližně 60 % žáků školy jako žáci s významnou a častěji zásadní potřebou podpory ve vzdělávání.

V rámci projektu Podpora rovných příležitostí se dále naše škola zapojila do výzkumné studie zaměřené na posouzení výsledků jazykových schopností dětí se sociálním znevýhodněním, kterou realizuje NPI ČR. S informovaným souhlasem zákonných zástupců bylo individuálně vyšetřeno speciální diagnostickou metodou porozumění a vyjadřování v českém jazyce u 11 dětí, u některých opakovaně. Protože tyto schopnosti mají výrazný dopad do vzdělávání, je důležité znát jejich úroveň u dětí z odlišného kulturního prostředí nebo s jinými životními podmínkami.

Na obou stupních školy pak proběhlo 30 pozorování třídních kolektivů s cílem mapovat projevy žáků jednotlivých tříd v kontextu sociálně znevýhodněného prostředí. Bylo pozorováno chování žáků během vyučovací hodiny, jejich motivace ke vzdělávání a pracovní návyky, schopnost respektování pravidel a vztah žáků k autoritě pedagoga, s cílem podchytit nestandardní projevy, posoudit jejich závažnost a navrhnout další postup a řešení obtíží.

V závěru školního roku pak byla provedena evaluace u 20 vybraných žáků spadajících do kategorie sociálního znevýhodnění. Byla hodnocena zejména míra jejich zapojení do různých projektových aktivit a srovnávány jejich výsledky na úrovni známek, chování i absencí. Cílem evaluace je zjistit, jaké projektové aktivity mají v rámci projektu PROP na žáky nejvíce pozitivní dopad.

Činnost školního psychologa byla pravidelně konzultována s pedagogickými pracovníky, přičemž byla dodržována etická pravidla práce školního psychologa. Psychologické poradenství pro pedagogické pracovníky bylo zaměřeno na vytváření vhodných strategií podpory pro sociálně znevýhodněné žáky a žáky s výukovými a výchovnými problémy. Ssměřovalo zejména k řešení aktuálních problémů ve třídách. Dále byla pedagogům poskytována podpora při péči o fyzické i duševní zdraví žáků. Ve škole nadále probíhala úzká spolupráce v rámci školního poradenského pracoviště.

Metodická práce spočívala v metodické pomoci pedagogickým pracovníkům (PLPP, IVP, psaní zpráv pro instituce apod.) a účasti na pravidelných poradách školy. Nadále docházelo ke koordinaci poradenských služeb mimo školu a k facilitaci spolupráce se školskými poradenskými a jinými zařízeními. Nejčastější kontakty – PPP, SPC, MDT. Účast na pracovních seminářích/webinářích či metodických setkání v tomto školním roce činila asi 35 hodin.

Mgr. et Mgr. Bohdana Cudziková

Školní psycholog – pracoviště Halasova

Na pracovišti Halasova školní psycholog poskytl ve školním roce 23/24 celkem 32 dětem individuální péči jak ve formě intervencí, tak ve formě dlouhodobější terapeutické spolupráce. V 9 případech pak došlo i na spolupráci s rodinou žáků (skrze zákonné zástupce).

Také proběhlo 17 skupinových sezení, kde jsme řešily vztahy mezi spolužáky. Besed se třídami proběhlo 6, obvykle se řešila atmosféra ve třídě.

Průběžně probíhají schůzky s členy školského poradenského pracoviště a také s učiteli, kde se ladí postupy spolupráce při péči o žáky.

Kariéroví poradci pracovali v souladu s plánem kariérového poradenství na škole, činnosti byly zaměřeny na činnosti poradenské, informační a metodické, v celkovém součtu přesahujícím 250 hodin osobní účasti a také online prostřednictvím komunikačních technologií. Práce byla zaměřena na:

- kariérové poradenství a poradenská pomoc při rozhodování o další vzdělávací a profesní orientaci žáků, poskytování informací a konzultací žákům a jejich zákonným zástupcům o možnostech studia a zaměstnání,
- individuální i skupinová práce s žáky 5., 6., 7., 8. a 9. ročníků k volbě studia a zaměstnání,
- spolupráce se středními školami – SŠSD Ostrava Zábřeh, s IPS ÚP Ostrava, exkurze Hlučín, město řemesel, SŠSD, OZO, návštěvy SŠ ve Dnech otevřených dveří, soutěže, Živá knihovna povolání, Burza středních škol, Fajna dílna v DOV, aktivity pro 1. stupeň - Malý řemeslník,
- spolupráce s poradenskými zařízeními (zejména PPP Ostrava, SPC, IPS ÚP Ostrava apod.) při zajišťování poradenských služeb přesahující kompetence školy,
- koordinace vyučujících různých předmětů při realizaci kariérového poradenství žákům
- spolupráce s metodikem prevence, třídními učiteli a ostatními pedagogy, účast na třídních schůzkách 8. a 9. tříd,
- spolupráce se zástupci středních škol – nábor žáků, exkurze, workshopy,
- aktualizace webové stránky s informacemi kariérového poradce,
- vyplňování přihlášek a zápisových lístků, jejich kontrola a administrativní zpracování,
- vzdělávání se v oblasti kariérového poradenství - semináře pro KP k problematice volby povolání – MSPAKT, webináře, online konference Euroguidens, samostudium

Realizované aktivity ve vztahu ke KP:

Srpen – Zář

- Plán práce KP
- Web školy, informační nástěnky
- Konzultace s učiteli – zasazení KP do výukových hodin – 0. až 9. roč.
- Účast na třídních schůzkách
- Osobní konzultace s žáky dle požadavků žáků
- Konzultace pro rodiče a žáky – význam úplného základního vzdělání pro budoucí uplatnění na trhu práce, orientace na budoucí povolání a život
- Živá knihovna studijních možností – DOV – 9. roč.
- Beseda s místostarostkou ÚMOB Vítkovice - 8.A
- Návštěva zasedání ostravského zastupitelstva - 8.A

Říjen

- Příprava a studium informačních materiálů o možnostech studia na střední škole – nová metodika MŠMT
- Metodické setkání KP – MS PAKT
- Jak nastavit schéma KP ve škole – webinář
- Podpůrná skupina pro KP - webinář
- Specifika mladé generace z pohledu online marketingu pro KP - webinář
- Seznámení žáků s možnostmi středoškolského studia, profesního uplatnění, motivační karty – 6. až 9. roč.
- Konzultace k volbě povolání pro žáky, pro rodiče žáků
- Individuální konzultace s žákem - 10. rok PŠD - 8.B, 8.C
- Exkurze – Hlučín – město řemesel – žáci 9. ročníků
- Řemeslo má zlaté dno - SŠSS Krakovská - 9.A, B
- Taneční soutěž v romských tancích

- DOV - Projektový den s ČSOB a Policií ČR - 8.A, 9.A
- DOV - Řemeslný inkubátor - Fajna dílna - 8.BC
- Den požární bezpečnosti – HS O.-Zábřeh – 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 7.A
- Beseda s místostarostkou ÚMOB Vítkovice M. Michopulu – 9.B
- Kde se vzala kniha – Svět techniky – 7.A,B
- Návštěva zasedání zastupitelstva města Ostravy – 9.B
- Taneční soutěž – CENTROM – výběr 1. – 9. r.
- Beseda se zaměstnanci vazební věznice - 8. a 9. ročník
- Dílny SŠSD Zengrova – 7. roč.
- Práce se třídou - SWOT analýza - 9.B
- Můj život po škole – 8.-9.r.
- Práce s Atlasem škol - vycházející žáci

Listopad

- Konzultace se Ž a ZZŽ - informace k pokračování ve vzdělávání (ZŠ nebo SŠ) – splnění PŠD
- Práce s Atlasem škol vycházející žáci
- Skupinová práce s žáky - www.infoabsolvent.cz – 6. až 9. r.
- Individuální konzultace s žáky – studium na SŠ
- Skupinová práce s žáky - podmínky přijímacího řízení – vycházející žáci
- Beseda s romskými studenty VŠ – důležitost vzdělání – 7. až 9. r.
- Účast na dnech otevřených dveří SŠ – vybraní žáci
- DOV - Řemeslný inkubátor – Fajna dílna – 6. – 9. r.
- Kreativ Ostrava - ŠD3
- Výtvarná soutěž - Návrh maskota pro Zimní olympijské hry mládeže 2025 v Moravskoslezském kraji
- Video příprava na soutěž Džanas romanes - výběr žáků 2. stupně
- Beseda s paní Lenkou Kocierzovou v Knihovně (projekt OPZ+ 029)
- Den řemesel - SŠSD Zábřeh - 8.C
- Malý řemeslník - spolupráce s DOV - 1.A
- Výuka v cizím jazyce – Erasmus, Nigérie, Holandsko
- Výstava Student a job - 9.A
- Železniční muzeum ŠD 3
- Dobrodružná cesta k planetám 6.B, 6.C, Planetárium

Prosinec

- Studium metodických a informačních materiálů k novému systému přijímacího řízení na SŠ
- Metodické setkání KP
- Nabídka studia na SŠ pro vycházející žáky – náborové návštěvy SŠSD, SŠ Hlučín, DOD
- Skupinová práce - přehledy zaměstnání
- Individuální a skupinová práce – kariérní růst žáka
- Práce s Atlasem škol
- Aplikace “EMIERO” + konzultace k výstupu
- Příprava na přijímací zkoušky
- Malý řemeslník - DOV ve škole - 1.B
- Školní soutěž „Rozvoj nadání žáků ZŠ Šalounova“
- Vánoční dílny CENTROM - projekt OPZ+ 029
- Rožnov pod Radhoštěm – UNIPAR (výlet i s rodiči) - ŠD
- 180 minut středoškolákem – AGEL – 9.A,B

Leden

- Podpora motivace dospívajících při rozhodování o budoucnosti aneb možnosti využívání technik v oblasti KP - webinář
- Individuální konzultace se žákem - pokračování PŠD

- Individuální konzultace se žákem - výběr studia 1 x 7. A
- Individuální konzultace s rodičem
- Konzultace s žáky, konzultace s rodiči
- Příprava na přijímací zkoušky
- Příprava materiálu k přijímacímu řízení pro rodiče a žáky
- Konzultace k volbě SŠ s vazbou na možnosti následného uplatnění na trhu práce
- Beseda – SŠSD Zábřeh – 8., 9. roč.
- Soutěž „Čokoládová vařečka“ - SŠSS Ostrava - Hrabůvka
- Výlet do Kopřivnice – Technické muzeum Tatra – ŠD 3
- Skupinové práce - aktivity zaměřené na poznávání silných a slabých stránek - 6. až 8. ročník
- Aktivita - Mé vysněné povolání - 8. A

Únor

- Metodické setkání KP
- Jak překonat rozdíly a upevnit vztahy mezi rodinou, školou a komunitou - webinář
- Příprava na přijímací zkoušky
- Konzultace s žáky a rodiči
- Motivační setkání s rodiči - pokračování v PŠD a získání úplného základního vzdělání
- Individuální konzultace - ZZŽ a žák, volba oboru studia, pokračování ve ŠD na ZŠ. – vycházející žáci
- Skupinová konzultace -vycházející žáci 7.B, 8.B, 8.C, 9.B - nový systém přihlášek na SŠ
- Skupinové práce - systém vyplňování přihlášek na SŠ, vycházející žáci
- Individuální konzultace - žák, přihlášky na SŠ – vycházející žáci
- Individuální konzultace - ZZŽ a žák, volba oboru studia
- Malý kadeřník - ŠD
- Kdo zná a umí, ten si píská - výběr 8. ABC
- Beseda s Policií ČR - 6.B, 6.C, 7.B
- Skupinové práce - aktivity zaměřené na poznávání silných a slabých stránek - 8. a 9. ročník
- Vyplňování přihlášek na SŠ
- Aktivita - Edukee - profese a obory studia, test osobnosti – 6.-9.r. "

Březen

- Nárok na bezplatné vzdělávání – legislativa a realita - webinář
- Individuální konzultace s žáky
- Příprava na přijímací zkoušky
- Abeceda peněz - projektový den s Českou spořitelnou - 3. – 5.r.
- Velikonoční dílny v Národním zemědělském muzeu - 4.A, 6.A

Duben

- KP - Veletrh zdrojů pro školní KP – webinář
- Metodické setkání KP
- Individuální konzultace s žáky
- Příprava na přijímací zkoušky
- Grafický workshop – SUŠ Matiční, výběr žáků 2. stupně
- Den Romů – projektový den – budova Šalounova
- Exkurze v simulačním centru SIMLEK na LF OU

Květen

- Kariérový rozvoj na prvním stupni - webinář
- Individuální konzultace s žákem - 2. kolo SŠ
- Individuální konzultace s ZZŽ - 2. kolo SŠ
- Individuální konzultace - Ž, ZZŽ - přijetí/nepřijetí na SŠ, změna oboru - další postup
- Exkurze do OZO Ostrava - 6.B

- Taneční soutěž na ZŠ Škrobálkova
- ŠD 3 – Výlet – Muzeum nákladních aut, Kopřivnice TATRA
- Sebe prezentace - Odhal tajné číslo, 8.BC
- Rozvoj sebepoznávání - Na jaké povolání se hodím, 7.B
- skupinová práce - Poznáváme povolání - náplň práce, potřeby, 6.BC
- Trh práce - poptávka, nabídka, cena, 9.B
- skupinová aktivita - Povolání - požadavky, činnost, 6.A
- nabídka práce - trh práce, ÚP, 9. A
- Sebe poznávání - Co můžu dělat, studovat 8. A
- Test osobnosti - pro jaké povolání se hodím, 8. A
- skupinová aktivita - práce s infoabsolvent.cz, volba školy 6.-9.r.
- rodokmen povolání 8. A

Červen

- Metodické setkání KP
- Zhodnocení práce, závěrečná zpráva
- Konzultace s ZZŽ a Ž - nebyli přijati na SŠ, vyhledávání možností
- Individuální konzultace - žák a ZZŽ - postup při nepodání přihlášky na SŠ
- Sběr informací – přijatí a nepřijatí žáci
- Individuální osobní a online konzultace se zákonnými zástupci a žáky přijetí/nepřijetí na SŠ,
- záznam pohybu žáků do evidence
- Badatelský svět, Komenského sady – 4. – 9. r.
- Výlet do komunitní zahrady, O.-Michálkovice – výběr žáků 4.-5.tř, obě budovy
- Exkurze do OZO Ostrava - 8.B, 8.C
- Den vědců – fyzikální workshop pro 1. st. Šal.
- Exkurze ZOO Lešná – 7.B
- Skupinové práce - aktivity zaměřené na volbu povolání - 6. až 9. ročník
- EMIERO online test - 8. roč - individuální aktivita
- Různé světy - skupinová aktivita - 7.B
- Co o sobě vím, hodnotový žebříček - 8.B, C - skupinová aktivita
- Rozhodování - Cesty - 9.B skupinová aktivita
- Povolání předků - skupinová aktivita - 6.BC
- Na kterou profesi se hodím - 8. roč. - individuální aktivita
- Rozvoj sebepoznávání - Amaroun - 5.B
- Online test osobnosti MBTI – 7.-9.r.
- Zpětná vazba- individuální vyhodnocení testu MBTI
- Dotazník Jak na tom jsme 9. A
- Aktivita Amaroun 7. A

Celkem bylo uskutečněno (za celou ZŠ):

- Individuální konzultace s žákem: 88
- Individuální konzultace se ZZŽ: 11
- Individuální konzultace se Ž + ZZŽ: 55
- Individuální konzultace se ZZŽ: 9
- Individuální aktivity: 10
- Skupinové aktivity: 77
- Exkurze: 12

Kariérové poradkyně se zúčastnily všech metodických setkání pořádaných organizací MS PAKT, absolvovaly v rámci DVPP 9 webinářů s tematikou kariérového poradenství, jedna poradkyně získala certifikát z akreditovaného vzdělávání na Centru dalšího vzdělávání Ostravské univerzity v programu Kariérové poradenství prakticky. Samostudium bylo využito k získání informací a orientaci v novém systému přijímacího řízení, k aktuální a výhledové situaci na pracovním trhu, o dalších možnostech podpory a poskytování poradenství žákům i jejich zákonným zástupcům aj.

Kariérové poradenství na škole je podporováno dotací magistrátu města Ostravy v celkové výši 40 000 Kč na kalendářní rok (kód 22/1631, Podpora kariérového poradenství z rozpočtu SMO na rok 2023; kód projektu 23/1224, Podpora kariérového poradenství z rozpočtu SMO na rok 2024). Finanční prostředky jsou využívány na odměny kariérových poradkyň za aktivní zapojení se do projektu, za účast na osobním rozvoji, za poskytované služby žákům a jejich zákonným zástupcům a práci s tím související.

V Ostravě-Vítkovicích 28. 6. 2024

Zpracovala: E. Nyklová, J. Makúchová

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

Školní rok 2023/2024

Ve školním roce 2023-2024 pracovaly na pozici výchovného poradce dvě kvalifikované učitelky, absolventky specializačního studia pro VP. Výchovné poradenství bylo zaměřeno na oblasti:

- prevence rizikového chování,
- podpora vzdělávání žáků ze sociálně vyloučeného prostředí,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), spolupráce se speciálně-pedagogickými centry (SPC), metodická setkání s výchovnými poradci
- spolupráce s rodiči, s třídními učiteli, s metodikem prevence, se speciálním pedagogem a školním psychologem – prevence a řešení výchovných problémů s žáky, na výchovných komisích, případových konferencích,
- spolupráce se středními školami a péče o vycházející žáky,
- spolupráce se sociálními odbory, především OSPOD ÚMOb Ostrava-Vítkovice, Ostrava-Jih, Ostrava-Přívoz, Slezská Ostrava,
- spolupráce s centrem sekundární prevence, SAS, Centrom, z.s., Vzájemné soužití, o. p. s.
- spolupráce s dalšími institucemi: Policie ČR, Městská policie, SVP, IPS ÚP v Ostravě, MS PAKT, dětský lékař.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

1. stupeň ZŠ – počet žáků		2. stupeň ZŠ – počet žáků	
1. ročník	8	6. ročník	12
2. ročník	15	7. ročník	7
3. ročník	7	8. ročník	10
4. ročník	13	9. ročník	4
5. ročník	18	přípravná třída	1

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami podle stupně PO

1. stupeň ZŠ – počet žáků 61		2. stupeň ZŠ – počet žáků 33	
1. stupeň PO	13	1. stupeň PO	3
2. stupeň PO	16	2. stupeň PO	14
3. stupeň PO	27	3. stupeň PO	16
4. stupeň PO	5	4. stupeň PO	0
5. stupeň PO	0	5. stupeň PO	0

Během školního roku byla poskytnuta podpora 94 žákům, z toho 48 na základě doporučení PPP a 46 na základě doporučení SPC (+ 1 dítě z přípravné třídy).

Počet žáků s Doporučením ŠPZ

1. stupeň ZŠ – počet žáků 30 + 31			2. stupeň ZŠ – počet žáků 18 + 15		
	PPP	SPC		PPP	SPC
1. ročník	3	5	6. ročník	3	9
2. ročník	5	10	7. ročník	3	4
3. ročník	3	4	8. ročník	9	1
4. ročník	10	3	9. ročník	3	1
5. ročník	9	9	přípravná třída	0	1

Druh postižení

	vady řeči	vady sluchu	vady zraku	mentální postižení	Zdravotní stav, tělesné postižení	Poruchy chování	SPU	Kulturní prostředí	Životní podmínky	Více vad	PAS
1. stupeň ZŠ	3	2	2	27	6	8	7	8	16	4	0
2. stupeň ZŠ	0	0	0	13	10	1	9	3	3	0	0

Žáci se SVP dle doporučení:

Druh postižení	Počet žáků
dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	15
lehké mentální postižení	40
mírné poruchy chování, pokud vyžadují PO	3
mírné tělesné postižení, pokud vyžaduje PO	1
mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1
mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	3
neslyšící	1
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	4
středně těžké vady řeči	3
středně těžké zrakové postižení	1
středně závažné poruchy chování	5
středně závažné poruchy učení	13
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	20
SVP vyplývají z kombinace obou faktorů K, Z (kulturní prost.+jiné)	1
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	10
těžké sluchové postižení	1
závažné poruchy chování	1

Na základě doporučení PPP případně SPC byla žákům poskytnuta níže uvedená podpora:

Druh podpory	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	38
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole	39
Další pedagogický pracovník v základním vzdělávání (úvazek 0,50)	2
Speciální učebnice pro žáky základní školy speciální	28
Počítač/notebook/tablet (dle potřeby žáka)	1
Základní mater. a didaktické vybavení pro žáka se SVP (vč. spotřeb. materiálu)	27
Pomůcky pro rozvoj dílčích funkcí	5
Sada názorných či manipulačních učebních/didaktických pomůcek	2
Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní (v libovolné rovině dle potřeby žáka)	4
Výukový, kompenzační či na rozvoj funkcí zaměřený software	1

Individuální vzdělávací plán: vzdělávání dle IVP bylo poskytováno 35 žákům z titulu Doporučení ŠPZ, z toho 22 na 1. stupni a 13 na 2. stupni školy, dále pak 2 žákům 2. stupně ze zdravotních důvodů.

Snížené výstupy na úroveň minimálních očekávaných výstupů z RVP ZV mělo 35 žáků, z toho na 1. stupni 23 žáků, na 2. stupni 12 žáků.

Spolupráce se zákonnými zástupci žáků:

V průběhu školního roku bylo realizováno 186 jednání se zákonnými zástupci žáka, řešila se problematika podpory školní úspěšnosti žáků, možnosti jejich dalšího vzdělávání, vztahy a spolupráce zákonný zástupce – škola, porušování školního řádu a výchovné problémy, zejména neomluvená absence, kázeňské problémy, zanedbání rodičovské péče, špatná pracovní morálka žáků aj. Jednání a konzultací se účastnil zákonný zástupce (zákonní zástupci) žáka a třídní učitel, případně výchovný poradce školy nebo školní psycholog.

Závažnější problémy řešila škola v rámci výchovných komisí ve složení třídní učitel, výchovný poradce, zákonní zástupci žáka, zástupce vedení školy, případně žáka samotného, a v závažnějších případech školního psychologa, metodika prevence, zástupce OSPODu, rodině přidělený kurátor, zástupce SAS. Komise se sešly v průběhu roku na 123 jednáních.

Případové konference, kterých bylo ve školním roce svoláno celkem 5, svolával v závažných životních situacích rodiny žáka příslušný odbor sociální péče. Účastnili se zástupci školy – třídní učitel, případně asistent pedagoga, výchovný poradce nebo školní psycholog.

S rodiči některých žáků bylo jednáno opakovaně pro přestupky proti školnímu řádu. Celkem bylo vystaveno 130 zápisů o porušení školního řádu žákem školy.

Počet oznámení a zpráv zaslaných třídními učiteli na jednotlivé instituce, zejména spojené s vysokou absencí žáka:

- OSPOD, ÚMOB, ... – 136
- PČR – 37

Povinností třídních učitelů bylo projednat s metodikem prevence a nahlásit neomluvenou absenci nad 25 hodin na přestupkovou komisi ÚMOB Ostrava-Vítkovice a další městské obvody v souladu s bydlištěm žáka. V závažných případech při neomluvené absenci nad 100 hodin bylo zasláno oznámení také na PČ

Výchovná opatření

Ve školním roce byla celkem udělena tato výchovná opatření (1.pol. / 2.pol.):

Pochvala TU	193 (97/96)	Důtka ŘŠ	103 (37/66)
Pochvala ŘŠ	9 (5/4)	2. stupeň z chování	57 (37/20)
Napomenutí TU	237 (108/129)	3. stupeň z chování	52 (26/26)
Důtka TU	159 (78/81)		

Přehled prospěchu za školní rok k datu 28. 6. 2024:

- Prospěl s vyznamenáním: 1. pol. 117 žáků, 2. pol. 119 žáků
- Prospěl: 1. pol. 291 žák, 2. pol. 268 žáci
- Neprospěl: 1. pol. 46 žáků, 2. pol. 106 žáků

Z důvodu vysoké absence (v některých případech i 100 %) nebylo možné v řádném termínu hodnotit výstup všech žáků. V prvním pololetí bylo realizováno celkem 716 termínů zkoušek v náhradním termínu, ve druhém pololetí se počet náhradních termínů snížil na 274. Z důvodu neprospěchu bylo vypsáno 19 termínů opravných zkoušek.

Ve školním roce splnili PŠD celkem 64 žáci:

- 4 žáci 7. ročníku – nepokračují ve studiu, zákonný zástupce u všech čtyřech odmítá další vzdělávání svého dítěte,
- 13 žáků 8. ročníku – z toho 6 pokračuje ve vzdělávání na ZŠ, 4 se hlásí na SŠ – učební obor, 3 žáci končí školní docházku získáním základů vzdělání, rodiče odmítli pokračování
- 47 žáků končí 9. ročníkem, 42 z nich pokračuje v dalším studiu na SŠ – učební obory a maturitní obory (24 + 18), 5 z nich ve vzdělávání nepokračuje, vyplněnou přihlášku na střední školy nedoručili, o další kola přijímacího řízení neprojevili zájem nebo jde o žáky podle §38 1a) ŠZ
- z 5. a 7. ročníku nepřechází na víceleté gymnázium žádný z žáků.

V školním roce ZŠ spolupracovala s Policií ČR a s Městskou policií Ostrava při řešení přestupků a při pořádání besed (práce policie, prevence, alkohol, drogy, trestná činnost mládeže, dopravní výchova). Pokračovala také spolupráce s neziskovými organizacemi Vzájemné soužití a Centrom, které škole nabídly pořádání besed, přednášek, možnost doučování žáků aj.

S IPS ÚP Ostrava byla spolupráce při zajišťování brožur a příručky „Atlas školství“. Vycházejícím žákům byly předány tyto materiály a další kontakty na webové stránky zabývající se volbou povolání a nabídky studia na středních školách, nabídka účasti na výstavě „Učeň, středoškolák, vysokoškolák“, účast na soutěži „Kdo zná a umí, ten si písá“, přehledu vzdělávacích možností „Živá knihovna studijních možností“, exkurze aj. Výchovné poradkyně se aktivně zapojovaly v rámci projektu do DVPP zaměřeného na výchovné a kariérové poradenství, účastnily se pravidelných metodických setkání pořádaných MS PAKTem. Celkem absolvovala každá z poradkyň více než 100 hodin studia.

Spolupráce s dalšími pedagogickými pracovníky:

- spolupráce v rámci ŠPP, se školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem, školními asistentkami,
- spolupráce s třídními učiteli, vedením školy, učiteli předmětů a asistenty pedagoga v kontextu zajištění rovného přístupu ke vzdělávání, zajištění SVP žáků, nastavení příznivého klimatu školy,
- spolupráce se školními psychology – preventivní programy, vztahové a psychické potřeby žáků, well being, chování žáků,
- spolupráce s metodikem prevence zejména v rámci řešení problematické docházky žáků do školy, rizikového chování žáků, přestupků proti školnímu řádu,
- spolupráce s terénním pracovníkem – docházka žáků do školy, připravenost na výuku, zajištění pomůcek, volnočasové aktivity, komunikace s rodinou žáka atp.

V Ostravě dne 2. 7. 2024

Výchovné poradkyně

Jarmila Makúchová _____

Eva Nyklová _____

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Jaromír Šedý MBA,DBA
-----------------------	--

11. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

11.1 Akce školy

viz příloha

Akce, aktivity, školní projekty - školní rok 2023/2024

měsíc	název	termín/zodpovídají
Září	▪ Vycházka Halda Ema	07.09.2023 Vishwanathová, Blažejová
	▪ Dopravní hřiště - 5.A	12.09.2023 Bauerová, Vasilenková
	▪ Projektový den PLATO – ve škole - 5.B	12.09.2023 Halfarová, Slowiaková, Juchelková
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 1	12.09.2023 Tutková
	▪ Dopravní hřiště - 5.B	13.09.2023 Halfarová, Slowiaková
	▪ Projektový den PLATO – ve škole - 6.A	13.09.2023 Paulíková, Rajová
	▪ ZOO Ostrava - 4.B, 6.B, 7.B	NPO 14.09.2023 Bočánková, Powadova, Vishwanathová + AP
	▪ Exit game Karolina – finančně matematická hra - 8.BC	14.09.2023 Daňková, Dombrovská, Malá
	▪ Běh naděje - 3.C, 5.B	14.09.2023 Foltinová, Šimečková, Halfarová, Slowiaková, Juchelková
	▪ Běh naděje - 3.C, 4.B, 5.B, 7.B, 8.BC, 9.B	15.09.2023 Foltinová, Šimečková, Bočánková, Halfarová, Slowiaková, Juchelková, Vishwanathová, Blažejová, Daňková, Dombrovská, Malá, Trávníčková, Adámková, Francová
	▪ Fotbalový turnaj Don Bosko	17. 9.2023 Adámková
	▪ Pěšky do školy	18.-22.09.2023 Budova Šalounova
	▪ Národní házená ŠD 2	19.09.2023 Adámková
	▪ DOV - Živá knihovna studijních možností - 9.AB	19.09.2023 Makúchová, Nyklová
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 2.B	19.09.2023 Bílková, Martináková
▪ Beseda s místostarostkou ÚMOB Vítkovice - 8.A	19.09.2023 Papež	

	▪ Návštěva zasedání ostravského zastupitelstva - 8.A	20.09.2023 Papež, Bauerová
	▪ Divadlo loutek – 7.A	21.09. 2023 Blokešová
	▪ Podzim u řeky Odry (celodružinová vycházka) - ŠD	22.09.2023 Tutková, Adámková
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 2.C	26.09.2023 Lišková, Suchá
	▪ Den jazyků	25.09.2023: připravila Powadová: budova Šalounova
	▪ DOV – Není světlo jako světlo - 8.ABC	26.09.2023 Daňková, Dombrovská, Malá, Papež, Bauerová
	▪ Projektový den PLATO – Bělský les - 5.B	26.09.2023 Halfarová, Slowiaková, Juchelková
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 3, ŠD 2	26.09. 2023 Tobola, Adámková
	▪ Den české státnosti a sv. Václav - projektový den	27.09.2023: připravily Daňková, Dombrovská, Zora Procházková, Vishwanathanová: budova Šalounova
	▪ Projektový den PLATO – Bělský les - 6.A	27.09.2023 Paulíková, Rajová
	▪ Místo, kde žijeme - Don Bosco - 6.B	27.09.2023 Powadová, Barnašová
Říjen	▪ Divadlo loutek – 1.A, 4.A, 5.A	02.10.2023 Hořicová, Makúchová, Kožana, Zinglar, Vasilenková
	▪ Žákovský parlament	Bude se scházet po celý rok měsíčně: Távničková, Francová
	▪ Talent City Ostrava – 4.BC	03.10.2023 Bočánková, Filípková
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 1.B	03.10.2023 Šinkorová, Porubková, Procházková
	▪ Beseda v knihovně - ŠD3	03.10.2023 Lorencová
	▪ Exkurze Hlučín – město řemesel - 9.B	NPO 03.10.2023 Nyklová, Francová
	▪ Soutěž RISKUJ v přírodovědných předmětech – 2. stupeň	05.10.2023 Nyklová, Adámková, Daňková
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 1	03.10. 2023 Tutková

▪ Řemeslo má zlaté dno - SŠSS Krakovská - 9.A	04.10.2023 Makúchová, Paulíková
▪ Řemeslo má zlaté dno Krakovská SŠSS - 9.B	05.10.2023 Nyklová, Francová
▪ Hodokvas (Slezskoostravský hrad) - ŠD	07.10.2023 Tutková
▪ Fotbalové soustředění Don Bosco	07.10.2023 Adámková
▪ Návštěva fotbalového utkání FC Baník Ostrava-Pardubice	07.10.2023 Adámková
▪ Drakiáda Městský stadion Vítkovice - 4.A, 6.A	08.10.2023 Makúchová, Paulíková, Rajová
▪ Knihovnická lekce - 0.A	09.10.2023 Zimuláková
▪ Taneční soutěž v romských tancích	09.10.2023 Tobola
▪ Knihovnická lekce – 8.A	10.10.2023 Blokešová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice – ŠD3	10.10.2023 Lorencová
▪ Hudební skupina MARBO - 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A	11.10.2023 Hořicová, Stalmachová, Obodová, Makúchová, Zinglar, Vasilenková, Dudová
▪ Projektový den PLATO - Galerie - 5.B	12.10.2023 Halfarová, Slowiaková, Juchelková
▪ DOV - Projektový den s ČSOB a Policií ČR - 8.A, 9.A	12.10.2023 Makúchová, Paulíková
▪ DOV - Řemeslný inkubátor - Fajna dilna - 8.BC	12.10.2023 Vishwanathanová, Malá
▪ Projektový den PLATO - Galerie - 6.A	13.10.2023 Paulíková, Rajová
▪ Den požární bezpečnosti – HS O.-Zábřeh – 2.A, 3.A, 4.A, 5.A, 7.A	13.10.2023 Blokešová, Kožaná, Makúchová B., Obodová, Stalmachová, Vasilenková, Zinglar
▪ Beseda s místostarostkou ÚMOB Vítkovice M. Michopulu – 9.B	13.10.2023 Adámková, Francová
▪ Fotbalová Don Bosco liga – žáci 3.-7. ročníku	15.10.2023 Adámková
▪ Seminář – participativní rozpočet, žákovský parlament	16.10.2023 Francová

▪ Kde se vzala kniha – Svět techniky – 7.A		17.10.2023 Blokešová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice – 3.C		17.10.2023 Foltinová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice – ŠD2		17.10.2023 Adámková
▪ Kde se vzala kniha – Svět techniky – 7.B		18.10.2023 Vishwanathanová, Blažejová
▪ Návštěva zasedání zastupitelstva města Ostravy – 9.B		18.10.2023 Adámková, Francová
▪ Snídaňový klub – 7.B	NPO	19.10.2023 Powadová
▪ Projektový den PLATO – Galerie – 6.A		19.10.2023 Paulíková, Rajová
▪ Beseda v knihovně – ŠD3		19.10.2023 Lorencová
▪ Hop jump – ŠD2		19.10.2023 Adámková
▪ Projektový den PLATO – Galerie - 5.B		20.10.2023 Halfarová, Slowiaková, Juchelková
▪ Beseda v knihovně – ŠD2		20.10.2023 Adámková
▪ Workshop na SŠSD – Dílny Zengrova, vybraní žáci 7. roč.		20.10.2023 Nyklová
▪ Knihovnická lekce - 8.C		20.10.2023 Dombrovská
▪ Taneční soutěž - CENTROM		21.10.2023 Tobola
▪ Fotbalová Don Bosco liga – žáci 3.-7. ročníku		22.10.2023 Adámková
▪ Snídaňový klub - 7.B		23.10.2023 Powadová
▪ Ostravské sportovní hry		Celý rok J. Trávničková, L. Adámkova
▪ COLLIERY MADE GAMES 2024 – školní edice		Říjen – únor J. Trávničková, L. Adámkova
▪ Knihovnická lekce - 1.B		24.10.2023 Šinkorová, Porubková, Procházková
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 4.B		24.10.2023 Kanioková, Bočánková

	▪ Beseda se zaměstnanci vazební věznice - 8. a 9. ročník	24.10.2023 Adámková, Francová, Papež, Makúchová, Bauerová, Nyklová
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice – ŠD1	24.10.2023 Tutková
	▪ Projektový den Halloween NPO	25.10.2023 celá škola
	▪ Halloween - tvoření masek a soutěže ŠD	25.10.2023 Adámková, Lorencová, Tutková
	▪ Halloweenský průvod	30.10.2023 Tutková
	▪ Knihovnická lekce – 9.B	30.10.2023 Dombrovská, Francová
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 2	31.10.2023 Adámková
	▪ Knihovnická lekce – 8.B	31.10.2023 Dombrovská, Malá
	▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 4.C	31.10.2023 Křižanová, Filípková
	▪ Bezpečnou cestou do školy do školy - 1.A, 2.A	31.10. 2023 Hořicová, Stalmachová
Listopad	▪ Výtvarná soutěž - Barevný podzim	02.11.2023 Lišková, Kanioková, Vishwanathanová
	▪ Loutkové divadlo - 1.A, 4.A, 5.A	02.11.2023 Hořicová, Makúchová B., Zinglar
	▪ Výlov rybníka Bezruč - ŠD	04.11.2023 Tutková
	▪ Výlov rybníka Bezruč - turistický kroužek	04.11.2023 Makúchová B., Makúchová J., Paulíková, Rajová
	▪ Fotbalový turnaj Don Bosko	05.11.2023 Adámková
	▪ Výlet do Karviné ŠD 2 + žáci Halasova	05.11.2023 Adámková
	▪ Beseda s romskými studenty VŠ – důležitost vzdělání	07.11.2023 Nyklová + ROMEA
	▪ Beseda v knihovně – 6.A	06.11.2023 Blokešová
	▪ Beseda se studentkou VŠ Adélou Cinnovou - 9.B	07.11.2023 Nyklová, Francová

▪ Národní házená - SSK Vítkovice – ŠD3	07.11. 2023 Lorencová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice – 1.A	07.11.2023 Hořicová, Dudová
▪ Knihovnická lekce – 7.B	08.11.2023 Dombrovská, Blažejová
▪ DOV - Řemeslný inkubátor – Fajna dílna - 8.C	09.11.2023 Chodílková, Vishwanatanová
▪ Preventivní aktivita - 6.A	09.11.2023 Tobola
▪ Kreativ Ostrava - ŠD3	10.11.2023 Lorencová
▪ Výtvarná soutěž - Návrh maskota pro Zimní olympijské hry mládeže 2025 v Moravskoslezském kraji	10.11.2023 Vishwanathanová
▪ Sportovní soutěž - AHOL - výběr žáků 2. stupně	10.11.2023 Trávníčková
▪ Movember RUN 2023	12.11.2023 Trávníčková, Francová, Blažejová, Vishwanathanová, družstvo chlapců
▪ MOVEMBERUN	12.11.2024 družstvo dívek 9.A, Ondráček
▪ Video příprava na soutěž Džanas romanes - výběr žáků 2. stupně	13.11.2023 Adámková
▪ Snídnový klub - 7.B	14.11.2023 Powadová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 4.A	14.11.2023 Makúchová B.
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 1	14.11.02023 Tutková
▪ Knihovnická lekce – 3.B	14.11.2023 Brabcová, Suchá
▪ Knihovnická lekce - 3.A	15.11.2023 Obodová
▪ Knihovnická lekce - 3.B	15.11.2023 Foltinová
▪ Geologie a geologické zajímavosti Ostrava - 9,B	15.11.2023 Adámková, Francová
▪ Divadelní představení, Akord - 2.B	15.11.2023 Bílková, Martináková

▪ DOV - Řemeslný inkubátor - 7.B		15.11.2023 Blažejová, Vishwanathanová
▪ Hop jump - ŠD 2		16.11.2023 Adámková
▪ Beseda s paní Lenkou Kocierzovou v Knihovně (projekt OPZ+ 029)		16.11.2023 Tobola
▪ Den řemesel - SŠSD Zábřeh - 8.C		16.11.2023 Nyklová
▪ Malý řemeslník - spolupráce s DOV - 1.A		20.11.-1.12.2023 Hořicová
▪ Bubnovačka - preventivní program - bud. Šalounova		20.11.2023 Trávníčková + ŽP
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 2		21.11.2023 Adámková
▪ Knihovnická lekce - 2.B		21.11.2023 Bílková, Martináková
▪ PARA hokej v tělocvičně - beseda - 6.B, 6.C		21.11.2023 Černý
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - 5.A		21.11.2023 Zinglar, Vasilenková
▪ CrossFit - 4.B		22.11.2023 Kanioková, Bočánková
▪ Den díkůvzdání - budova Šalounova		23.11.2023 Powadová, Procházková
▪ Výuka v cizím jazyce – Erasmus, Nigérie, Holandsko		20.11.23-24.11.23, Nyklová, Powadová
▪ Výstava Student a job - 9.A		24.11.2023 Makúchová J., Paulíková
▪ Železniční muzeum ŠD 3		25.11.2023 Lorencová
▪ Knihovnická lekce - 2.C, 2.A		28.11.2023 Lišková, STalmachová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 3		28.11.2023 Lorencová
▪ Ukázková hodina pro rodiče, třídní schůzka - 0.A		29.11.2023 Zimuláková
▪ Dobrodružná cesta k planetám 6.B, 6.C, Planetárium	NPO	29.11.2023 Adámková, Powadová
▪ DOV - Fajna dilna – 9.B		30.11.2023 Nyklová, Francová

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knihovnická lekce - 0.A 	30.11.2023 Zimuláková
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vánoční inspirace – Střední zahradnická škola - 4.A, 6.A, 7.A 	01.12.2023 Makúchová B., Paulíková, Blokešová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotbalový Mikulášský turnaj 	02.12.2023 Adámková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knihovnická lekce - 6.B 	04.12.2023 Procházková Zo.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Malý řemeslník - DOV ve škole - 1.B 	04.-15.12.2023 Šinkorová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knihovnická lekce - 6.C 	05.12.2023 Procházková Zo., Lindovská
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsvícení vánočního stromu – 4.A, 3.A, 2.A, 1.A 	05.12.2023 Hořicová, Obodová, Stalmachová, Dudová, Lorencová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsvícení vánočního stromu – náměstí Vítkovice - 9.B 	05.12.2023 Adámková, Francová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsvícení vánočního stromu – program (Mírové náměstí) - 0.A, 2.C 	05.12.2023 Zimuláková, Lišková, Zezulková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školou chodí Mikuláš - budova Šalounova 	05.12.2023 AP + Šedý
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výuka na dopravním hřišti – 3.B 	06.12.2023 Brabcová, Suchá
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Filmové představení - Mikuláš - Cinestar - budova Halasova 	06.12.2023 všichni TU+AP
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vánoční dílny - Don Bosco - 6.C 	06.12.2023 Procházková Zo.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vánoční dílny - Don Bosco - 2.B 	07.12.2023 Bílková, Martináková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výuka na dopravním hřišti – 3.C 	07.12.2023 Pěchová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Knihovnická lekce - 9.A 	07.12.2023 Blokešová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rozsvícení vánočního stromu – program DD Diakonie - 0.A, 2.C 	07.12.2023 Zimuláková, Lišková, Zezulková
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Vyhlášení výsledků soutěže Romano Suno Praha 	07.12.2023 Adámková	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výuka na dopravním hřišti – 3.A, 4.A 	08.12.2023 Makúchová, Obodová	

▪ Knihovnická lekce - 7.A		08.12.2023 Blokešová
▪ Jazyková soutěž ONE ZWEI - výběr žáků		08.12.2023 Šotkovský, Ondráček
▪ Školní soutěž „Rozvoj nadání žáků ZŠ Šalounova“		11.12.2023 Porubek, Porubková, Halfarová, Nyklová, Malá, Blažejová
▪ Výuka na dopravním hřišti - 4.B		12.12.2023 Kanioková, Bočánková
▪ Knihovnická lekce - 0.A		11.12.2023 Zimuláková
▪ Don Bosco – vánoční dílny – dívky 6.B a 6.C		12.12.2023 Powadová, Barnašová
▪ Vánoční vystoupení (Diakonie, ul. Syllabova) - 0.A, 2.C		13.12.2023 Zimuláková, Lišková, Zezulková, Procházková Zl., Procházková Zo.
▪ Projektový den - Vánoční inspirace a tvoření	NPO	13.12.2023 budova Halasova
▪ Vánoční dílny - Don Bosco - 5.B		13.12.2023 Halfarová, Juchelková, Slowiaková
▪ Vánoční dílny CENTROM - projekt OPZ+ 029		13.12.2023 Tobola, Nyklová
▪ Vánoční dílničky a jarmark ŠD		13.12.2023 Tutková, Lorencová, Adámková
▪ Palačinková soutěž s rodiči	NPO	13.12.2023 Powadová
▪ Projektový den Vánoce – budova Šalounova	NPO (jen 2. st.)	15.12.2023 všichni TU+AP
▪ Projektový den Vánoční Praha – turistický kroužek		15.12.2023 Makúchová J., Makúchová B., Rajová, Paulíková
▪ Vánoční besídka ŠD		15.12.2023 Adámková, Tutková, Lorencová
▪ Rožnov pod Radhoštěm – UNIPAR (výlet i s rodiči) - ŠD		16.12.2023 Tutková
▪ Divadelní představení - Vánoční hvězda – Akord - 1.B, 3.B, 4.B		19.12.2023 Šinkorová, Porubková, Procházková, Brabcová, Suchá, Kanioková, Bočánková
▪ Filmové představení - Cinestar - 2. stupeň - budova Šalounova		19.12.2023 TU+AP
▪ Vánoční vystoupení DD Magnolie - 0.A, 2.C		19.12.2023 Zimuláková, Lišková, Zezulková, Procházková Zo., Procházková Zl.

	▪ Hop jump - ŠD	19.12.2023 Adámková
	▪ 180 minut středoškolákem – AGEL – 9.A,B	19.12.2023 Nyklová, Makúchová
	▪ Vánoční besídka pro rodiče - 1. stupeň	NPO 20.12.2023 budova Šalounova - 1. stupeň
	▪ Vánoční besídky ve třídách	20.-22.12.2023 celá škola
	▪ Vánoční besídka – Ježíšek ve třídě - 4.A, 6.A	20.12.2023 Makúchová B., Paulíková, Rajová
	▪ Vánoční trhy Masarykovo nám. - 6.B, 6.C, 8.B, 8.C, 9.B,	21.12.2023 třídní učitelé + AP
	▪ Vánoční trhy Masarykovo náměstí 4.A, 6.A	21.12.2023 Makúchová B., Paulíková, Rajová
	▪ Návštěva kostela+vánoční trhy - 1.A, 4.A, 6.A	21.12.2023 Makúchová B., Paulíková, Rajová, Dudová
	▪ Vánoční trhy - Jiráskovo náměstí	21.12.2023 Laníková, Blokešová
	▪ Snídaňový klub – první stupeň + 7.B	22.12.2023 Powadová
	▪ Trampolíny NH – 4.A, 6.A	22.12.2023 Makúchová B., Paulíková, Rajová
Leden	▪ Zima v Bělském lese (vycházka) – ŠD 3	12.01.2024 Lorencová
	▪ Vystoupení v DD Sluníčko – pro jubilanty	16.01.2024 Zimuláková, Lišková, Zedulková, Procházková Zl., Procházková Zo.
	▪ Soutěž „Čokoládová vařečka“ - SŠSS Ostrava - Hrabůvka	19.01.2024 Powadová
	▪ Výlet do Kopřivnice – Technické muzeum Tatra – ŠD 3	20.01.2024 Lorencová
	▪ Hop Jump - ŠD 2	25.01.2024 Adámková
	▪ Divadelní představení - 6.A	29.01.2024 Paulíková, Rajová
	▪ Okresní kolo - Olympiáda v Čj	30.01.2024 Blokešová
	▪ Snídaňový klub - 7.B	31.01.2024 Powadová

Únor	▪ Výlet na Pustevny	02.02.2024 Makúchová J., Makúchová B., Paulíková , Rajová
	▪ Fotbalové soustředění s turnajem	02.02.2024 Adámková
	▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probuď v sobě kreativce - 7.B	07.02.2024 Blažejová, Vishwanathanová
	▪ ODISBUS - 4.B, 4.C, 5.B, 6.B, 6.C	07.02.2024 tř. učitelé + AP
	▪ Puzzliáda - ŠD	07.02.2024 Tutková, Adámková, Lorencová
	▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probuď v sobě kreativce - 7.A	08.02.2024 Blokešová
	▪ ODISBUS - 4.A, 5.A, 6.A	08.02.2024 tř. učitelé + AP
	▪ Knihovnická lekce - 6.A	12.02.2024 Blokešová, Rajová
	▪ Valentýnská pošta - budova Šalounova	12.-14.02.2024 Powadová, Procházková Zo.
	▪ Knihovnická lekce - 4.C	13.02.2024 Křižanová, Filípková
	▪ Masopust Ostrava - ŠD	13.02.2024 Tutková, Adámková, Lorencová
	▪ Snídaňový klub - 7.B	14.02.2024 Powadová
	▪ Knihovnická lekce - 4.B	14.02.2024 Kanioková, Bočánková
	▪ Okresní kolo - Olympiáda v Aj	14.02.2024 Šotkovský
	▪ Malý kadeřník - ŠD	14.02.2024 Procházková Zl., Porubková
	▪ Colliery CrossFit Ostrava-soutěž	16.02.2024 Trávníčková, Malá
	▪ Knihovnická lekce - 3.A	16.02.2024 Obodová
▪ Knihovnická lekce - 6.B	19.02.2024 Procházková Zo., Barnašová	
▪ Knihovnická lekce - 6.C	19.02.2024 Procházková Zo., Lindovská	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kdo zná a umí, ten si píská - výběr 8.ABC 	22.02.2024 Nyklová, Makúchová J.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Beseda s Policií ČR - 6.B, 6.C, 7.B 	23.02.2024 Powadová, Procházková Zo., Vishwanathanová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Karneval - 0.A 	26.02.2024 Zimuláková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ozdravný pobyt a lyžařský výcvikový kurz - výběr žáků 	26.02-10.03.2024 Blokešová, Čajová, Kožaná, Ondráček, Šotkovský
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anglické divadlo – Pipi dlouhá punčocha, KD K-Trio - výběr žáků 2. st. 	27.02.2024 Powadová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hop Jump - ŠD 2 	29.2.2024 Adámková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ TV pod vedením odborníků Fighting club Ostrava – 8. a 9. ročník - budova Šalounova 	únor 2024 - Černý, Trávníčková
Březen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ostravské sportovní hry - basketball - obvodní kolo - dívky 2. st. 	04.03.2024 Trávníčková, Malá
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukázkové hodiny v 1.A pro MŠ O.-Vítkovice 	04.,05.,06., 07.03.2024 Bugárová, Paulíková, Dudová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den otevřených dveří - budova Šalounova 	04.03.2024 Šinkorová, Křižanová, Horečková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den otevřených dveří - budova Halasova 	06.03.2024 Makúchová J.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotbalový turnaj o Pohár ZŠ Šalounova - 6.-7. ročník 	14.03.2024 Adámková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotbalový turnaj o Pohár ZŠ Šalounova - 1.-5. ročník 	15.03.2024 Adámková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Okresní kolo Olympiády v Rj 	18.03.2024 Trávníčková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ukázkové hodiny v 1.B pro MŠ O.-Vítkovice 	18., 21., 22.03.2024 Šinkorová, Procházková Zl., Porubková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abeceda peněz - projektový den s Českou spořitelnou - 3.B, 3.C, 5.B 	19.03.2024 Brabcová, Suchá, Foltinová, Šimečková, Halfarová, Juchelková, Slowiaková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velikonoční a jarní tvoření - projektový den 	NPO 20.03.2024 celá škola
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jarní dílny a jarmark ŠD 	20.03.2024 Tutková, Adámková, Lorencová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Velikonoční dílny v Národním zemědělském muzeu - 4.A, 6.A 	21.03.2024 Makúchová B., Paulíková, Rajová

	▪ Abeceda peněz - projektový den s Českou spořitelnou - 4.A, 5.A		22.03.2024 Makúchová B., Vasilenková, Zinglar
	▪ Abeceda peněz - projektový den s Českou spořitelnou - 5.B (dokončení)		22.03.2024 Halfarová, Juchelková, Slowiaková
	▪ Noc s Andersenem - budova Šalounova - 1. stupeň		22.03.2024 Lišková, Zezulková, Křižanová, Martináková
	▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probud' v sobě kreativce - 7.B		25.03.2024 Blažejová, Vishwanathanová
	▪ Matematický Klokan		25.03.2024 Horečková, Nyklová + TU 3.-5. ročník
	▪ Knihovnická lekce - 9.B		25.03.2024 Dombrovská
	▪ Velikonoční dílny - CENTROM		25.03.2024 Tobola, Nyklová, Malá, procházková Zl.
	▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probud' v sobě kreativce - 7.A		26.03.2024 Blokešová
	▪ Návštěva loutkového divadla Ostrava		26.03.2024 Ondráček
	▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití - 6.B, 6.C		26.03.2024 Powadová, Barnašová, Lindovská
	▪ Velikonoční dílny - Don Bosco - dívky 9.B		26.03.2024 Powadová, Barnašová
	▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití - 6.A		26.03.2024 Paulíková
	▪ Snídaňový klub - 7.B		27.03.2024 Powadová
	▪ Výprava do Afriky - návštěva ZOO - 8.B	NPO	27.03.2024 Adámková. Malá
	▪ Velikonoční dílny - Don Bosco - dívky 6.BC		27.03.2024 Powadová, Barnašová
	▪ Divadelní představení - 8.A, 9.A		27.03.2024 Bauerová, Ondráček, Papež
	▪ Velikonoční fotbalový turnaj		28.03.2024 Tobola, Adámková, Malá
	▪ Velikonoční hra Zajíček EDA - ŠD		celý březen - Adámková, Tutková, Lorencová
Duben	▪ Veselé zoubky – 1.A, 1.B		03.04.2024 Pěchová
	▪ Puškinův památník – výběr žáků		04.04.2024 Trávníčková

▪ Ukázkové hodiny pro rodiče – obě budovy	04.04.2024 všichni ped. pracovníci
▪ Knihovnická lekce – 7.A	22.04.2024 Blokešová
▪ Čas proměn – beseda pro dívky – 6.A, 6.B, 6.C	08.04.2024 Paulíková, Powadová
▪ Čas proměn – beseda pro dívky – 7.A, 7.B	08.04.2024 Vishwanathanová
▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití - 6.B, 6.C, 7.B	09.04.2024 Powadová, Procházková Zo., Vishwanathanová
▪ Národní házená - SSK Vítkovice - ŠD 1, ŠD 2, ŠD 3	09.04.2024 Tutková, Adámková, Lorencová
▪ Knihovnická lekce – 7.B	10.04.2024 Cichá, Blažejová
▪ Ozdravný pobyt, Wellness hotel Bahenec	13.-26.04.2024, Dudová, Makúchová J, Makúchová B., Paulíková, Nikšová
▪ Prevence dětských úrazů – Avion Shopping park – 3.-5. ročník	16.04.2024 tř. učitelé a AP 3.-5. ročníku
▪ Knihovnická lekce – 8.B	16.04.2024 Dombrovská, Malá
▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití - 6.A, 7.A, 8.A, 9.A	17.04.2024 Rajová, Kožaná, Bauerová
▪ Grafický workshop – SUŠ Matiční, výběr žáků 2. stupně	17.04.2024 Porubek
▪ Výuka na dopravním hřišti - 5.A	18.04.2024 Zinglar, Vasilenková
▪ Knihovnická lekce – 8.C	19.04.2024 Dombrovská
▪ Výuka na dopravním hřišti - 5.B	22.04.2024 Halfarová, Juchelková, Slowiaková
▪ Projektový den - Den Země - budova Šalounova	22.04.2024 Daňková, Pěchová + TU
▪ Obvodní kolo v minifotbalu (chlapci)	23.04.2024 Adámková, Trávníčková
▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití - 6.B, 6.C, 7.B	23.04.2024 Powadová, Procházková Zo., Vishwanathanová
▪ Projektový den - Den Země – budova Halasova	24.04.2024 TU + AP

	▪ Noc s Andersenem – ŠD 3	24.04.2024 Lorencová
	▪ Inspirativní setkání pro žáky a jejich rodiče 6.-8. tř., obě budovy, tělocvična Šalounova (projekt OPZ+ 029)	24.04.2024 projektový tým MMO, Tobola
	▪ Den Romů – projektový den – budova Šalounova	25.04.2024 Halfarová, Chodílková, Juchelková
	▪ Knihovnická lekce – 9.A	25.04.2024 Blokešová
	▪ Výtvarně-keramická soutěž SVC Ostrčilova - Bájná zvířata - Draci	25.04.2024 Mladějovská
	▪ Večer s Krtečkem- ŠD 1	26.04.2024 Tutková
	▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probud' v sobě kreativce - 7.A	29.04.2024 Blokešová
	▪ Rej čarodějnic - ŠD	29.04.2024 Adámková, Tutková, Lorencová
	▪ Rej čarodějnic, Mírové náměstí a DOV – obě budovy	29.04.2024 ped. zaměstnanci školy
	▪ Knihovnická lekce - 7.B	29.04.2024 Cichá, Blažejová
	▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probud' v sobě kreativce - 7.B	30.04.2024 Vishwanathanová, Blažejová
	▪ Snídaňový klub	30.04.2024 Powadová
	▪ Exkurze v simulačním centru SIMLEK na LF OU	30.04.2024 Makúchová J., Bauerová
	▪ Projekt Super hrdinové FAST - ŠD 1, ŠD 3	celý duben - Tutková, Lorencová
	▪ Předškoláček – Halasova, Šalounova	od 30.04. do 11.6.2024 Obodová, Šinkorová
Květen	▪ Výuka na dopravním hřišti – 4.B	02.05.2024 Bočánková, Kanioková
	▪ Exkurze do OZO Ostrava - 6.B	03.05.2024 Powadová, Barnašová
	▪ Školní výlet do Krnova - 6.C	03.05.2024 Procházková Zo., Procházková Zl.
	▪ Výuka na dopravním hřišti – 4.C	06.05.2024 Filípková, Křižanová

▪ Výuka na dopravním hřišti – 4.A		07.05.2024 Makúchová B.
▪ Besídka pro maminky – Den matek – budova Šalounova	NPO	07.05.2024 1. stupeň tř. učitelé+AP
▪ Pasování prvňáčků na čtenáře - 1.B		09.05.2024 Šinkorová, Procházková Zo., Porubková
▪ Knihovnická lekce – 8.A		09.05.2024 Blokešová, Bauerová
▪ Beseda s asistenty prevence kriminality, Sad J. Jabůrkové, 6.-.8.tř., obě budovy (projekt OPZ+ 029)		10.05.2024 projektový tým MMO, Tobola, Powadová, Malá, Ondráček, Papež
▪ Fotbalový turnaj - Don Bosco liga		12.05.2024 Adámková
▪ Návštěva Divadla loutek – 2.A, 3.A		13.05.2024 Obodová, Stalmachová
▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití – 6.A, 7.A		15.05.2024 Blokešová, Makúchová J.
▪ Fotografování třídních kolektivů		15.05. a 16.05.2024 Horečková
▪ Seznámení s Emmou - hodina ICT		15.05.2024 Porubek, Šinkorová
▪ Výlet za Bobem a Bobkem (i s rodiči) ŠD1		15.05.2024 Tutková
▪ Hop jump - ŠD		16.05.2024 Adámková
▪ Ostravské sportovní hry, minifotbal ZŠ Klegova		17.05.2024 Adámková, Malá
▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probud' v sobě kreativce - 7.B		20.05.2024 Vishwanathanová, Blažejová
▪ Mistrovství světa v hokeji		20.05.2024 Adámková, Lorencová, Powadová
▪ Vítkovický Rarášek – recitační soutěž		21.05.2024 Horečková
▪ Projekt - Galerie PLATO - Projekt Probud' v sobě kreativce - 7.A		21.05.2024 Blokešová
▪ Slavnostní ukončení projektu v galerii PLATO - 7.A, 7.B		21.05.2024 Blokešová, Viswanathanová, Daňková
▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití – 8.B, 8.C, 9.B		21.05.2024 Dombrovská, Daňková, Adámková

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jednodenní výlet do Lednice – výběr žáků 1. a 2. stupně NPO 	21.05.2024 Powadová, Bočánková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taneční soutěž na ZŠ Škrobálkova 	24.05.2024 Bočánková, Procházková Zl., Procházková Zo.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ŠD 3 – Výlet – Muzeum nákladních aut, Kopřivnice TATRA 	25. 05. 2024 Lorencová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výlet - Poklady Landeku – 7.A 	27.05.2024 Blokešová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výlet - Poklady Landeku – 3.B 	27.05.2024 Brabcová, Suchá
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pasování prvňáčků, KMO Vítkovice - 1.A KMO Vítkovice 	27.05.2024 Hořicová, Dudová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití - 7.B, 8.B, 8.C, 9.B 	28.05.2024 Vishwanathanová, Dombrovská, Daňková, Adámková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den matek - ŠD 	od 02.05.2024 Tutková, Adámková, Lorencová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt Super hrdinové FAST - ŠD1, ŠD3 	Tutková, Lorencová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Den dětí (projekt OPZ+ 029) 	30.05.2024 Tobola
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Předškoláček – Halasova, Šalounova 	od 30.4. do 11.6.2024 Obodová, Šinkorová
Červen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOV – projektový den Rozhýbej svět – 4.A 	03.06.2024 Makúchová B.
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Besedy - prevence - Vzájemné soužití – 7.A, 8.A, 9.A 	04.06.2024 Blokešová, Šotkovský
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DOV – projektový den Rozhýbej svět – 4.B, 4.C 	04.06.2024 Kanioková, Křižanová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celé Česko čte dětem - budova Halasova – 9.A předčítá dětem 	07.06.2024 Blokešová
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fotbalová Don Bosco liga - vyhlášení výsledků 	09.06.2024 Adámková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badatelský svět, Komenského sady – 7.B, 9.B 	11.06.2024 Vishwanathanová, Blažejová, Adámková, Trávníčková
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Badatelský svět, Komenského sady – 4.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A 	11.06.2024 – Makúchová B., Rajová, Blokešová, Paulíková, Ondráček, Papež

▪ Sportovní den + odpoledne akce s rodiči – Halasova 1.A – 9.A	NPO	12.06.2024 pedagogičtí pracovníci
▪ Křest Almanachu žakovské poezie – vybraní žáci 8.A, 9.A		12.06.2024 Blokešová
▪ Badatelský svět, Bělský les – 6.B, 6.C, 8.B, 8.C		13.06.2024 Powadová, Barnašová, Procházková Zo., Lindovská, Dombrovská, Malá, Daňková, Černý
▪ Jednodenní výlet Wrocław	NPO	15.06.2024 Paulíková, Makúchová B., Makúchová J., Rajová
▪ Záchranný systém 112 – 2.A, 3.A, 4.A, 6.A		18.6.2024 Stalmachová, Obodová, Makúchová B., Paulíková, Rajová
▪ Výlet do komunitní zahrady, O.-Michálkovice – výběr žáků 4.-5.tř, obě budovy (projekt OPZ+ 029)		18.06.2024 tým RKC Chaloupka, Tobola, Vasilenková
▪ Exkurze do OZO Ostrava - 8.B, 8.C		18.06.2024 Dombrovská, Daňková, Malá
▪ Celé Česko čte dětem, host pí Kokyová - budova Šalounova		18.06.2024 Adámková
▪ Letní olympiáda - ŠD		18.06.2024 Tutková, Adámková, Lorencová
▪ Třídenní výlet Horní Bečva – 9.A		18.-20.06.2024 Ondráček, Kožaná
▪ Vítkovická pouť		22.06.2024 Procházková Zo., Procházková Zl., Halasova
▪ Olympiáda pro 2. stupeň, Vítkovice aréna – 6.C, 7.B, 8.B, 8.C, 9.B		19.06.2024 Adámková, Trávníčková
▪ Lidé Lidem 2024 - 8.C, 7.B, 6.C		20.06.2024 Daňková, Lidovská, Procházková Zo, Vishwanatanová, Blažejová
▪ Dvoudenní výlet do Prahy – 9.B	NPO	20.-21.06.2024 Adámková
▪ Bělský les - opékání – 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 6. A		21.06.2024 Stalmachová, Obodová, Makúchová B., Paulíková, Rajová, Hořicová
▪ Snídaňový klub - 7.B	NPO	21.06.2024 Powadová
▪ Výlet do Kopřivnice – 7.A	NPO	21.06.2024 Blokešová,

	▪ Město jako obyvák – Exkurze MAPP - 8.B, 8.C		21.06.2024 Daňková, Dombrovská, Malá
	▪ Třídní a mezitřídní vědomostní soutěž RISKUJ -budova Šalounova - 6., 7., 8. ročník		24.06.2024 Nyklová, Malá, Blažejová, Barnašová
	▪ Minigolf + Bělský les - 7.A		24.06.2024 Blokešová, Bauerová
	▪ Výlet na Ondřejník – 2.A, 3.A, 4.A, 6.A	NPO	25.06.2024 Rajová, Paulíková, Makúchová B., Stalmachová, Obodová
	▪ Jednodenní výlet do ZOO Lešná – 6.B, 6.C, 7.B	NPO	25.06.2024 Powadová, Procházková Zo., Vishwanathanová, Blažejová
	▪ Chemie a další přírodní vědy na hradě – 2.A, 3.A, 4.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.A		25.06.2024 Makúchová B., Paulíková, Rajová, Blokešová, Papež, Ondráček
	▪ Den vědců – fyzikální workshop pro 1. st., budova Šalounova		25.06.2024 Nyklová + žáci 8. ročníku
	▪ Filmové představení – Já padouch 4 – 1.A, 6.A		26.06.2024 Hořicová, Stalmachová, Obodová, Makúchová B., Zinglar, Vasilenková, Paulíková, Rajová
	▪ Snídaňový klub - 7.B	NPO	26.06.2024 Powadová
	▪ Hasičské muzeum – 7.A		26.06.2024 Blokešová
	▪ Filmové představení - Já padouch 4 - 2. stupeň, budova Šalounova		26.06.2024 třídní učitelé a asistenti pedagoga
	▪ Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku na ÚMOB Vítkovice		27.06.2024 Makúchová, Šedý
	▪ Koupaliště – 8.A		27.06.2024 Papež
	▪ Pasování předškoláků na prvňáčky - 0.A		27.06.2024 Zimuláková
	▪ Fotbalový turnaj Vzájemného soužití - 2. - 7. ročník - výběr žáků		29.06.2024 Adámková
Červenec a srpen	▪ Doučování žáků - příprava na opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu + zážitkové kurzy	NPO	03.–06.07. 2024 Dudová, Vasilenková
	▪ Týdenní zážitkové kurzy pro žáky obou budov	NPO	19.–23.08.2024 Makúchová B., Rajová 03 –06.07. 2024 Dudová, Vasilenková

		12.07., 23.07.2024 Bočánková, Powadová
▪ Doučování žáků - příprava na opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu + zážitkové kurzy	NPO	19 –23.08.2024 Makúchová B., Rajová
▪ Doučování žáků - příprava na opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu	NPO	pedagogičtí pracovníci
▪ Doučování žáků - příprava na opravné zkoušky a zkoušky v náhradním termínu	NPO	pedagogičtí pracovníci

DO VÝROČNÍ ZPRÁVY a pro ČŠI:

VÝTVARNÉ SOUTĚŽE - účast

Výtvarná soutěž - Návrh maskota pro Zimní olympijské hry mládeže 2025 v Moravskoslezském kraji - listopad 2023

Výtvarná soutěž - Barevný podzim - říjen 2023 - 10 prací Šal.

Umění sportu - únor 2024 - 15 prací Šal.

Výtvarná soutěž - Návrh maskota pro Zimní olympijské hry mládeže 2025 v Moravskoslezském kraji

Děti, pozor červená - březen 2024 - 10 prací Šal. - ocenění Valentina Varadiová 3.B a Iveta Nancy Ferencová 2.C

Bájná zvířata - Draci - duben 2024 - 10 keramických prací - ocenění Julius Geci 3.B

Moje rodina - duben 2024 - 2 práce Šal.

Svět očima dětí - květen 2024

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Mgr. Martin Černý, Mgr. Karin Laníková
-----------------------	--

12 Prevence rizikového chování

12.1 Prevence rizikového chování

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Ano
Pedagogičtí pracovníci školy	Jsou školeni v průběhu roku
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Ne
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Ano
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Ano
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Ano
Využití volného času žáků	Ano, žáci mohou využít zájmových kroužků organizovaných učiteli školy
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikového chování	Ano, průběžně během školního roku
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ano
Poradenská služba školního metodika prevence	Ano, 2 hodiny týdně
Poradenská služba výchovného poradce	Ano
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Ano
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Ano
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci rizikového chování	Ano

12.2 Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

rizikové chování	počet
Drogová závislost	1
Alkohol	0
Kouření	32
Kriminalita a delikvence	11
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	5
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	26
Šikanování	0
Vandalismus	2
Násilné chování	7
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitele školy:

Na každém pracovišti školy pracuje 1 metodik prevence

Školní rok: 2023 / 2024	Zpracovatel: Mgr. Jaromír Šedý MBA,DBA
-------------------------	--

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	má zpracován plán práce
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	ne
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ano
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ne
Využívání středisek a center ekologické výchovy	ano
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	ano
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	ano
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	ano

Komentář ředitele školy:

Výzva pro další školní rok zapojit se do výzvy "Zelená škola".

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Lenka Židková
-----------------------	----------------------------

14. Prevence rizik a školní úrazy

14.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	64
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

14.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	23
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	20
Školní družina a klub	1

14.3 Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Nové proškolení žáků.

Komentář ředitele školy:

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: 2023/2024
-----------------------	------------------------

15. Spolupráce školy s rodiči

15.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	schází se dle plánu
Občanské sdružení při škole	
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	dle plánu práce jsou vedeny zápisy v každé třídě
Školní akce pro rodiče	jsou pořádány
Školní časopis	není

Komentář ředitele školy:

--

§ 175 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

§ 174 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 14 odst. 3 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce



Rozbory hospodaření za období 1. 1. 2023 – 31. 12. 2023



Zpracovala: Ing. Kateřina Trojanová

Schválil: Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název: Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56,
příspěvková organizace
Sídlo: Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice
Ředitel organizace: Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA
IČ: 75027411
RED_IZO: 600145174
Telefonní číslo: 596614251 (Šalounova), 597359347 (Halasova)
E-mail: zssalounova@seznam.cz
Webové stránky: www.zssalounova.cz
Datová schránka: 3qkmqqb
Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Vítkovice

Datum zápisu školy do rejstříku: 01.01.2005

Součásti organizace:

Základní škola – IZO 102508526

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 596

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Halasova 709/30, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Školní družina – IZO 120100479

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 120

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Halasova 709/30, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Školní jídelna – výdejna – IZO 102956740

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 50

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Rekapitulace nákladových položek financovaných z provozního příspěvku organizace a z vlastních příjmů získaných v rámci hlavní činnosti v Kč

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120	stř. 130
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova	ŠD
501490	*přijetí věc.darů spotř.povahy	1 016,00		
501500	*tonery, cartidge	54 184,80	14 164,10	
501510	*papír kancelářský	11 644,45	1 834,00	
501520	*kancelářské potřeby	29 053,51	7 805,91	
501530	*knihy	0,00	554,00	
501534	*spotř. materiál k VT	32 915,63	7 879,00	
501540	*knihy - odborná literatura	696,00	348,00	
501570	*učebnice, UP do 500 Kč	57 990,39	29 318,15	
501600	*ČP, úklid.a hygien. Materiál	81 015,00	84 416,00	
501660	*zdravotnický materiál	1 504,14	1 910,10	
501670	*vybavení lékárníček	1 278,00	3 828,00	
501730	*materiál na opravy a údržbu	11 350,00	16 339,00	
501740	*DDHM vč.UP(902.028) 500-3000	134 575,65	19 657,93	599,00
501750	*zvířata, krmivo	10 192,00		
501780	*ostatní materiál	64 888,53	13 474,40	8 967,00
501880	*materiál do tříd, m.pro výuku	22 571,20	11 041,71	12 190,00
	celkem za střediska	514 875,30	212 570,30	21 756,00
	celkem účet 501 – materiál		749 201,60	

Věcný dar zaúčtovaný na účtu 501.490 byl přijat od dárce MK Fruit s.r.o., Žerotínova 400/87, Šumperk, IČO 25551213 ve formě ovoce a zeleniny. Dar byl využit při realizaci akce Vítkovický rarášek.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 501.534 Spotřební materiál k VT:

- 25x sluchátka, 2x klávesnice v celk. hodnotě 10.152,00 Kč
- 19x baterie do notebooků v celk. hodnotě 20.030,00 Kč

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 501.730 Materiál na opravy a údržbu:

WC sedátko, zářivky, vypínače, vložky zámkové, baterie vodovodní, sifon vodovodní, petlice, vrtáky, barvy, váleček malířský aj.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 501.740 DDHM vč. UP:

- 2 sady molitanových míčů – 4.000,00 Kč
- 2x kancelářské křeslo – 4.356,00 Kč
- žakovská židle – 1.734,50 Kč
- 8x kontejner – 18.392,00 Kč
- 9x prádelník – 17.391,00 Kč
- 5x psací stůl KUBA – 11.995,00 Kč
- 6x kanc.židle BLEUR – 12.570,00 Kč
- 8x číselná osa – 16.800,00 Kč
- 4x banner Vyjmenovaná slova – 7.400,00 Kč

Podrobněji k nákladovým položkám účtu 501.780 Ostatní materiál:

Materiál na tématickou výzdobu společných prostor i tříd, ubrusovina, ceny a odměny pro žáky, plexi euroklipy, květináče, žaluzie, spotřební materiál a drobné hračky pro ŠD, pracovní pomůcky pro výdejnu stravy aj.

Podrobněji k nákladovým položkám účtu 501.880 Materiál do tříd, materiál pro výuku:

Nástěnky, magnetky, rozlišovací dresy, psací potřeby, žakovské knížky, krabice na pomůcky, výtvarné potřeby pro ŠD, keramická hlína, nabíjecí baterie aj.

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova
502300	*HČ-spotřeba vody	46 582,00	25 677,00
502400	*HČ-spotřeba tepla,TUV		561 345,27
502500	*HČ-spotřeba plynu	408 982,00	
502600	*HČ-spotřeba elektřiny	136 849,00	103 847,00
	celkem za střediska	592 413,00	690 869,27
	celkem účet 502 – energie	1 283 282,27	

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova
511300	*opravy a udržování	417 008,29	143 863,00
511500	*drobné opravy a údržba	134 292,77	23 975,75
	celkem za střediska	551 301,06	167 838,75
	celkem účet 511 - opravy,údržba	719 139,81	

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 511 Opravy a údržba:

- Oprava osvětlení v tělocvičně – 135.532,10 Kč
- Výměna ventilátorů v tělocvičně – 40.870,78 Kč
- Oprava osvětlení v kotelně (bud. Šalounova) – 57.725,11 Kč
- Oprava el. hodin (bud. Šalounova) – 24.477,00 Kč
- Výměna 2 ks dveří (bud. Šalounova) - 52.320,00 Kč
- Oprava kanalizace ve sklepě (bud. Šalounova) – 41.691,-Kč
- Výměna PVC včetně opravy schodiště (bud. Halasova) – 143.863,00 Kč
- Oprava elektroinstalace (bud. Šalounova) – 23.146,82 Kč
- Výměna PVC v budově Šalounova – 41.245,48 Kč
- Výměna bojleru v tělocvičně – 14.858,00 Kč
- Oprava a čištění odpadního potrubí (bud. Šalounova) – 13.180,70 Kč
- Oprava plynového kotle (bud. Šalounova) – 18.029,00 Kč
- Výměna kódovacího panelu (bud. Halasova) – 11.082,39 Kč
- Havarijní výměna bojleru (bud. Šalounova) – 16.076,00 Kč
- Výmalba učeben 9. B a 7. C (bud. Šalounova) – 16.446,00 Kč
- Výměna 2 ks oken (bud. Šalounova) – 13.450,00 Kč
- Výměna bojleru (bud. Šalounova) – 10.482,00 Kč

Ostatní položky této nákladové skupiny jsou opravy a údržba drobnější povahy jako např. opravy telefonů, dataprojektoru, čištění stoupaček, oprava žaluzií apod.

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova
512310	*cestovní náhrady	12 713,00	7 419,00
513300	*Náklady na reprezentaci	295,00	

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120	dočerpání RRPV 2022
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova	
518300	*poštovní, služby pošt	5 604,49	557,00	
518320	*telefonní poplatky	25 686,91	17 524,19	
518330	*mobilní telefony	7 045,16	7 045,13	
518430	*přeprava	4 145,00		
518480	*revize spalinových cest	4 500,00		

518490	*revize plynu	6 171,00		
518500	*revize elektro zařízení	20 543,00	20 224,00	
518510	*revize HP	2 499,26	5 167,91	
518550	*ostatní revize	2 246,50	7 086,50	
518560	*softwarové služby	83 277,96	432,00	225 165,87
518570	*licence a upgrade SW	149 817,73	5 427,50	
518600	*likvidace odpadu	75 027,26	38 502,20	
518650	*služby PO,BOZP	15 476,00	17 886,32	
518660	*hlídání objektu, ostraha	21 737,65	20 527,65	
518670	*zpracování mezd	112 687,30	99 377,30	
518680	*účetní a ekonom. Služby	108 000,00	108 000,00	
518690	*právní poradenství, konzult.	16 536,67		
518702	*plavecký výcvik			
518703	*přeprava – plavání	0,00	0,00	
518704	*OZP, ŠVP, LVVZ			
518730	*bankovní poplatky	3 328,00	3 228,00	
518790	*ostatní služby	55 394,54	62 144,10	
	celkem za střediska	719 724,43	413 129,80	225 165,87
	celkem účet 518 – služby		1 358 020,10	

Komentář k nákladové položce 518.560 Softwarové služby:

Dočerpání nevyužitých finančních prostředků z projektu RRPV z roku 2022 ve výši 225.165,87 Kč na IDM EDU zabezpečení softwaru provedené firmou AUTOCONT a.s. v celkové výši 302.500,00 Kč. Ostatní čerpání této položky je drobného charakteru, např. zpřístupnění databází, servis programu stravování, časové razítko, doména, hosting k doméně aj.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 518.570 Licence a upgrade SW:

55x licence Chrome Device – 54.450,00 Kč

45x licence OVS-ES Office – 80.749,00 Kč

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 518.790 Ostatní služby:

Opakovaný servis kanalizace (čištění) – 24.948,00 Kč

Servis tiskárny Sharp – 39.664,30 Kč

Repas 20 ks notebooků – 30.000,00 Kč

		stř. 110
		ZŠ
		Šalounova
Účet	Název účtu	
525300	*Kooperativa pojišť.mezd	351,00

Pozn.: pojištění mezd 10-12/2022, placené v 1/2023.

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120	stř. 130
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova	ŠD
527300	*skolení zaměstnanců	28 092,84	1 500,00	1 731,51
527301	*DVPP	9 556,90		
527302	*vstupní a prevent.prohlídky	6 679,00	3 339,00	
527310	*obědy zam. hrazené p.o.	126 291,00	80 544,00	
527400	*ochranné prac. pomůcky	16 340,46	10 314,47	
	celkem za střediska	186 960,20	95 697,47	1 731,51
celkem účet 527 - osob.náklady		284 389,18		

Účet	Název účtu	stř. 110
		ZŠ Šalounova
549420	*pojistné události-spoluúčasť	2 500,00

Spoluúčasť na úrazovém pojištění žáků – Němcová, Vaňáčková, Pokutová, Rajková, Kozáková.

Účet	Název účtu	stř. 110
		ZŠ Šalounova
551410	*odpisy DHM movitého	139 751,00

Pozn.: 76.451,-Kč odpisy dle odpisového plánu, 63.300,-Kč odvod odpisů zřizovateli.

Účet	Název účtu	stř. 130
		ŠD
557311	*ŠD nedobytné pohledávky	11 700,00

Pozn.: nedobytné pohledávky zaúčtovány na 577 a 609, účetní zápis: 311/602 a zároveň 557/311 dle ČÚS 706, bod 5.3, písmena c) a e).

Účet	Název účtu	stř. 110	stř. 120
		ZŠ Šalounova	ZŠ Halasova
558300	*DDHM nábytek	13 324,52	10 352,00
558410	*DDHM výpočet.technika	111 835,37	1 007,00
558430	*DDHM tiskárny, kopír, skenery	21 904,00	6 901,41
558460	*DDHM ostatní	238 288,58	49 665,66
558510	*DDNM nad 7.000 Kč SW	11 979,00	11 979,00
	celkem za střediska	397 331,47	79 905,07
celkem účet 558 – DDHM		477 236,54	

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 558:

- 4ks policový regál – 13.324,52 Kč
- PC Acer Aspire – 15.841,37 Kč
- 4ks PC Acer – 63.960,00 Kč

- Notebook HP EliteBook – 23.097,00 Kč
- 4 ks laserová tiskárna – 21.904,00 Kč
- Keramická tabule – 27.454,90 Kč
- Interaktivní displej – 39.809,00 Kč
- Nabíjecí vozík Digitus – 27.939,00 Kč
- Dotykový displej AVTEK – 39.977,19 Kč
- 4x ČJ vzory podstatných jmen – 20.400,00 Kč
- 5x žíněnka Comfort – 20.150,00 Kč
- 8x přístupový bod wifi – 80.958,68 Kč
- SW GORDIC GINIS SQL – 23.958,00 Kč

Rekapitulace výnosových položek - provozní příspěvek organizace a vlastní příjmy organizace získané v rámci hlavní činnosti v Kč

602553	*přefakturace el.energie	364,00
609300	*úplata za ŠD	47 900,00
609311	*ŠD nedobytné pohledávky	11 700,00
649301	*ŽK, opisy vysvědčení	1 060,00
649310	*ostatní výnosy	1 471,00
649320	*výnosy z reklamací maj.	219,00
649370	*poškozené učebnice	6 449,00
649472	*nedočerp RRPV v r.2022	225 165,87
649490	*přijetí věc.darů spotř.povahy	1 016,00
649538	*sběr papíru	560,00
649542	*úhrada škody viníkem	2 479,00
672300	*dotace ÚMOB provoz	5 100 000,00

NÁKLADY CELKEM	5 045 998,50 Kč
-----------------------	------------------------

VÝNOSY CELKEM	5 398 383,87 Kč
----------------------	------------------------

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	352 385,37 Kč
-----------------------------	----------------------

Účelové příspěvky poskytnuté zřizovatelem v roce 2023 v Kč

Účet	Název účtu	stř. 143	stř. 144	stř. 150
		Tramvaj Barborka	TV Fighting club	plavání
518430	*přeprava	4 325,00		
518702	*plavecký výcvik			119 910,00
518790	*ostatní služby		19 320,00	
	NÁKLADY CELKEM	4 325,00	19 320,00	119 910,00
672310	*účelová dotace zřizovatele	4 325,00	19 320,00	
672500	*účelové dotace SMO,MMO			119 910,00
	VÝNOSY CELKEM	4 325,00	19 320,00	119 910,00

Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Kč

Účet	Název účtu	stř. 800	stř. 810	stř. 804	stř. 814	stř. 815	stř. 808	stř. 818
		SR KÚ platy	KÚ PO platy	SR KÚ - ZP, SP a FKSP	SR KÚ PO - ZP, SP a FKSP	KÚ PO PN	SR KÚ ONIV	KÚ PO pomůcky
501510	*papír kancelářský							745,00
501540	*knihy - odborná literatura							1 323,00
501570	*učebnice, UP do 500 Kč						251 604,42	73 478,25
501740	*DDHM vč.UP						25 846,00	
501880	*materiál do tříd, m.pro výuku						33 742,96	
512310	*cestovní náhrady						6 403,00	
518580	*DDNM SW do 7.000,-Kč						4 300,00	
518703	*přeprava - plavání						162 648,20	
521530	*mzdové náklady	25 290 891,00	4 066 881,00					
521535	*PN hrazená zaměstnavatelem					24 685,00	358 393,00	
524530	*ZP z mezd - zákonný odvod			2 279 326,00	366 000,00			
524540	*SP z mezd - zákonný odvod			6 280 330,00	1 008 579,00			
525300	*Kooperativa pojišť.mezd						115 292,00	
527301	*DVPP						11 227,11	
527302	*vstupní a preventivní prohlídky						2 592,00	
527530	*tvorba FKSP z mezd a PN			512 985,68	81 831,32			
558460	*DDHM ostatní						118 368,06	
	NÁKLADY CELKEM	29 357 772,00		11 719 700,00				
672600	*dotace ze SR - mzdy, ONIV	25 290 891,00		9 053 722,68		24 685,00	1 109 335,75	75 546,25
672610	*dot SR - KÚ podpůrná opatření		4 066 881,00		1 456 410,32			
	VÝNOSY CELKEM	29 357 772,00		11 719 700,00				
		závazný ukazatel		orientační ukazatel				

Podrobný vývoj příspěvku na přímé výdaje poskytovaný ze SR prostřednictvím KÚ MSK:

KÚ - původní rozpočet na rok 2023

platy	29 102 496,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 619 238,00 Kč
SP	7 217 456,00 Kč
FKSP	582 053,00 Kč
ONIV	832 826,00 Kč
celkem	40 354 069,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 26.4.2023

platy	29 489 845,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 654 100,00 Kč
SP	7 313 520,00 Kč
FKSP	589 799,00 Kč
ONIV	835 326,00 Kč
změna (+)	528 521,00 Kč
celkem	40 882 590,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 24.5.2023

platy	29 497 061,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 654 749,00 Kč
SP	7 315 309,00 Kč
FKSP	589 944,00 Kč
ONIV	840 326,00 Kč
změna (+)	14 799,00 Kč
celkem	40 897 389,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 27.6.2023

platy	29 349 500,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 641 469,00 Kč
SP	7 278 713,00 Kč
FKSP	586 993,00 Kč
ONIV	842 826,00 Kč
změna (-)	-197 888,00 Kč
celkem	40 699 501,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 26.9.2023

platy	29 666 435,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 669 992,00 Kč
SP	7 357 311,00 Kč
FKSP	593 331,00 Kč
ONIV	869 576,00 Kč
změna (+)	457 144,00 Kč
celkem	41 156 645,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 24.10.2023

platy	29 413 574,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 647 234,00 Kč
SP	7 294 602,00 Kč
FKSP	588 274,00 Kč
ONIV	1 130 997,00 Kč
změna (+)	-81 964,00 Kč
celkem	41 074 681,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 7.11.2023

platy	29 366 589,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 643 006,00 Kč
SP	7 282 949,00 Kč
FKSP	587 334,00 Kč
ONIV	1 130 997,00 Kč
změna (+)	-63 806,00 Kč
celkem	41 010 875,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 21.11.2023

platy	29 403 479,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 646 326,00 Kč
SP	7 292 098,00 Kč
FKSP	588 072,00 Kč
ONIV	1 147 497,00 Kč
změna (+)	66 597,00 Kč
celkem	41 077 472,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 11.12.2023 – poslední úprava

platy	29 357 772,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 642 212,00 Kč
SP	7 280 763,00 Kč
FKSP	587 158,00 Kč
ONIV	1 209 567,00 Kč
změna (+)	0,00 Kč
celkem	41 077 472,00 Kč

Komentář k čerpání SR na mzdy a ONIV v roce 2023:

Přidělené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání na rok 2023 byly zcela vyčerpány, a to v celkové výši 41.077.472,-Kč. V roce 2023 byla pracovní neschopnost zaměstnanců za prvních 14 dní hrazena zaměstnavatelem z ostatních neinvestičních výdajů. Docházelo tak k významnému ponížení finančních prostředků určených na zakoupení učebních pomůcek pro žáky, což bylo z větší části Krajským úřadem v Ostravě kompenzováno přesunem finančních prostředků určených na platy zaměstnanců.

Přehled účelových příspěvků poskytnutých prostřednictvím Krajského úřadu MSK financovaných z Národního plánu obnovy v KČ

Účet	Název účtu	stř. 661 NPO Doučování	stř. 662 NPO Prevence digitální propasti	stř. 621 NPO Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
501780	*ostatní materiál			6 664,00
521531	*OON DPP	256 500,00		
521535	*PN hrazená zaměstnavatelem			1 892,00
521540	*OPZ Předč.odch. PŘÍMÉ - platy			122 286,00
521541	*OPZ Předč.odch. PŘÍMÉ -odměny			2 980,00
521542	*OPZ Př.odch. NEPŘÍMÉ - odměny			6 600,00
521543	*OPZ Předč.odch. PŘÍMÉ - PN			12 298,00
524440	*ZP z mezd i odměn PŘÍMÉ OZP			11 273,00
524442	*ZP z odměn NEPŘÍMÉ OZP			596,00
524450	*SP z mezd i odměn PŘÍMÉ OZP			31 064,00
524452	*SP z odměn NEPŘÍMÉ OZP			1 636,00
525300	*Kooperativa pojištění mezd			169,00
527530	*tvorba FKSP z mezd a PN			764,94
527540	*FKSP z OPZ mzdy+odm PŘÍMÉ			2 057,18
527542	*FKSP z OPZ odměny NEPŘÍMÉ			99,00
558410	*DDHM výpočetní technika		730 736,00	19 000,00
558460	*DDHM ostatní		27 264,00	5 000,00
	NÁKLADY CELKEM	256 500,00	758 000,00	224 379,12
672420	*dot NPO Doučování 1-8/2023	256 500,00		
672421	*dot NPO Prev dig propasti		758 000,00	
672430	*dot OPZ Prev předčas odchodů			224 379,12
	VÝNOSY CELKEM	256 500,00	758 000,00	224 379,12
		jednoletý pr.	jednoletý pr.	víceletý projekt

Komentář k čerpání účelových prostředků financovaných z NPO:

Stř.662 Účet 558.410 – nákup 2 ks notebooků 8GB, notebooku 16GB, 30x notebook HP, 30x chromebook EDU, 1x chromebook Vero, 4x tablet. Účet 558.460 – nákup 3x mobil android.

Stř. 621 účet 501.780 obsahuje výtvarné potřeby pro adventní a vánoční dílny a občerstvení. Účet 558.410 – nákup 2x ProBook HP, účet 558.410 – 1x mobil Oppo Reno5.

Víceletý projekt NPO Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.03.02.01/00/22_029/0001986 v účetnictví vedený pod střediskem 621 je realizován od 1.9.2023 do 30.6.2025 a náklady projektu jsou sledovány také v členění na přímé a nepřímé. Jedná se o neinvestiční finanční prostředky, které jsou organizaci poskytovány postupně pro jednotlivá monitorovací období. Nepřímé náklady mohou tvořit maximálně 25% z celkové objemu spotřebovaných finančních prostředků. Financování projektu je kombinované následovně: evropský podíl 76,735%, národní podíl 13,265%, spoluúčast Magistrátu města Ostravy 10%. Sledování nákladů v členění na procentuální podíly je zajištěno formou tabulky v excelu. V roce 2023 organizace obdržela k čerpání 397.000,-Kč určené pro období 1.9.2023 – 29.2.2024. Čerpání v roce 2023 bylo v celkové výši 224.379,12 Kč (viz. tabulka) a čerpání od 1.1. do 29.2.2024 v celkové výši 62780,35 Kč. Nespotřebovaný zůstatek ve výši 109.840,53 Kč byl převeden ke spotřebování v následujícím monitorovacím období.

Přehled s hospodařením finančních prostředků zákonných zástupců žáků v Kč

Účet	Název účtu	stř. 210	stř. 220
		úhrada žáky ZŠ Šalounova	úhrada žáky ZŠ Halasova
501510	*papír kancelářský	6 444,55	1 459,00
501520	*kancelářské potřeby	747,00	
501560	*šk. potř. a materiál hraz ZZ	91 576,20	176 332,70
501780	*ostatní materiál		1 663,00
518430	*přeprava		26 000,00
549305	*LVZ,ŠvP - zúčtovatelné N žáků		252 642,00
	NÁKLADY CELKEM	98 767,75	458 096,70
649401	*ŠVP,LVVZ hrazeno žáky		278 642,00
649531	*VV PČ mater hrazené žáky a ZZ	98 767,75	179 454,70
	VÝNOSY CELKEM	98 767,75	458 096,70

Komentář k účtu 501.560 – položka obsahuje nákup spotřebního materiálu potřebného pro výtvarné aktivity žáků a potřeby pro realizaci pracovních činností žáků. Veškeré zakoupené potřeby na této položce mají spotřební charakter, a jsou využívány pro výuku bezprostředně po zakoupení popř. jsou využity do konce školního roku.

Přehled účelových příspěvků poskytnutých Magistrátem města Ostravy v Kč

Účet	Název účtu	stř. 501 Ukrajina volnočasové aktivity	stř. 502 Kariérové poradenství	stř. 503 Ozdravný pobyt žáků	stř. 504 Rozvoj nadání žáků	stř. 505 Čtenářské a umělecké dovednosti
501500	*tonery, cartridge				9 373,00	13 859,59
501510	*papír kancelářský				5 946,00	
501530	*knihy	2 823,00				1 321,00
501534	*spotřební materiál k VT				13 150,00	
501540	*knihy - odborná literatura				1 580,00	
501570	*učebnice, UP do 500 Kč	10 786,00			308,00	1 535,80
501740	*DDHM vč.UP (902.028) v hodn. 500-2.999,99 Kč	2 818,00			11 935,00	8 564,61
501780	*ostatní materiál				5 863,37	4 723,00
501880	*materiál do tříd, m.pro výuku	2 053,00			3 519,00	4 464,50
518704	*OZP, ŠVP, LVVZ			300 000,00		
521531	*OON DPP		40 000,00			
527300	*skolení zaměstnanců				8 156,61	
527301	*DVPP				8 263,02	
558460	*DDHM ostatní	51 036,00			115 406,00	25 531,50
558510	*DDNM nad 7.000 Kč SW				16 500,00	
	NÁKLADY CELKEM	69 516,00	40 000,00	300 000,00	200 000,00	60 000,00
672500	*úcelové dotace SMO,MMO	69 516,00	40 000,00	300 000,00	200 000,00	60 000,00
	VÝNOSY CELKEM	69 516,00	40 000,00	300 000,00	200 000,00	60 000,00

Poznámka: Na ozdravný pobyt škola obdržela celkem 810.000,-Kč, 300.000,-Kč bylo spotřebováno, 510.000,-Kč bylo vráceno nevyužitých.

Účet	Název účtu	stř. 631 Šablony JAK	stř. 641 Pomáháme našim žákům
501500	*tonery, cartidge		30 049,20
501740	*DDHM vč.UP(902.028) 500-3000		5 297,00
501780	*ostatní materiál		33 068,00
501880	*materiál do tříd, m.pro výuku	1 001,00	10 937,00
512310	*cestovní náhrady		1 486,00
518300	*poštovné, služby pošt		133,00
518321	*jízdné - kreditní karta		2 738,00
518430	*přeprava	460,00	14 897,00
518790	*ostatní služby	14 743,67	14 010,00
521530	*mzdové náklady	358 811,00	1 664 622,00
521531	*OON DPP	84 840,00	534 785,00
521535	*PN hrazená zaměstnavatelem	18 384,00	68 703,00
524530	*ZP z mezd - zákonný odvod	32 293,00	149 813,00
524540	*SP z mezd - zákonný odvod	88 986,00	412 826,00
525300	*Kooprativa pojišť.mezd	1 752,00	6 644,00
527300	*skolení zaměstnanců	9 632,80	
527301	*DVPP	1 350,00	16 000,00
527530	*tvorba FKSP z mezd a PN	7 543,90	34 666,50
558410	*DDHM výpočet.technika		21 147,00
558460	*DDHM ostatní		23 262,00
	NÁKLADY CELKEM	619 797,37	3 045 083,70
		stř. 631	stř. 641
Účet	Název účtu	Šablony JAK	Pomáháme našim žákům
672400	*dotace ESF Šablony JAK	619 797,37	
672410	*dot NPO Pomáh našim žák.		3 045 083,70
	VÝNOSY CELKEM	619 797,37	3 045 083,70

Stř. 631 – Projekt financovaný z ESF OP VVV Šablony Jan Amos Komenský pod názvem „Pracujeme pro naše děti“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0003001 je realizován od 1.12.2022 a bude ukončen 30.11.2025. Příspěvková organizace získala na tento projekt finanční prostředky ex ante v celkové výši 2.026.925,-Kč. Čerpání finančních prostředků v rámci realizace projektu probíhá dle nastavených indikátorů, které jsou plněny průběžně tak, aby projekt splňoval svůj účel. Výnosy z projektu jsou účtovány vždy jen do výše prokázaných skutečných nákladů a výsledek hospodaření organizace není realizací projektu nijak ovlivněn.

Stř. 641 – Projekt financovaný v rámci Národního plánu obnovy pod názvem „Pomáháme našim žákům“ s registračním číslem projektu 0099/PODSKOL/2022. Jedná se o neinvestiční dotaci, která podléhá vyúčtování jednou ročně vždy nejpozději do 15.2. následujícího kalendářního roku. Dotace je škole vyplácena postupně, zvláště na každý kalendářní rok, dle předem stanoveného plánu výplaty záloh. Nespotřebované finanční prostředky lze převádět do dalšího období. V roce 2022 obdržela škola na realizaci tohoto projektu 583.702,-Kč a v roce 2023 částku 3.932.388,-Kč. Výnosy z projektu jsou účtovány vždy jen do výše prokázaných skutečných nákladů a výsledek hospodaření organizace není realizací projektu nijak ovlivněn.

Doplňková (hospodářská) činnost organizace v roce 2023

V roce 2023 organizace pronajala tělocvičnu pouze v jednom případě za částku 665,-Kč. V rámci účetnictví je tento příjem považován za jednorázový nahodilý příjem, u kterého nejsou účtovány souvztažně vzniklé možné náklady, neboť příjem z této činnosti je zanedbatelný. V současné době se škole nedaří v rámci doplňkové činnosti realizovat více pronájmů tak, aby příjmy z této činnosti přinášely organizaci větší užitek. Zčásti je tento stav způsoben umístěním školy v problematickém prostředí, zčásti zastaralým interiérem, který by mohl přilákat nájemce pouze v případě celkové rekonstrukce.

Realizace projektu Women for women – obědy do škol

Škola se po celý rok 2023 zapojila do projektu Women for women, který je zaměřen na sociálně slabou skupinu obyvatel, s cílem dotovat žákům obědy. V roce 2023 byla žákům naší školy poskytnuta dotace na obědy v celkové výši 394.877,-Kč. Obědy jsou připravovány externí firmou AHOL – Střední odborná škola s.r.o. a dováženy do školní výdejny. Evidence strávníků je vedena ve stravovacím programu firmy AHOL a vyúčtování nákladů na obědy probíhá pravidelně měsíčně na základě fakturace ze strany AHOLu.

Údaje z výkazu zisku a ztrát za rok 2023 v Kč

	Hlavní činnost v Kč	Doplňková činnost v Kč	Celkem v Kč
Náklady celkem	52 397 166,14	0	52 397 166,14
- 521 - mzdové náklady	32 913 551,00		32 913 551,00
- 524 – zákonné soc. pojišť.	10 662 722,00	0	10 662 722,00
- 525 – jiné soc. pojištění	124 208,00	0	124 208,00
- 527 – zákonné soc. nákl.	981 559,24		981 559,24
Ostatní náklady			
- 501 - spotřeba materiálu	1 605 802,75	0	1 605 802,75
- 502 - spotřeba energií	1 283 282,27	0	1 283 282,27
- 511 - opravy a udržování	719 139,81	0	719 139,81
- 512 - cestovné	28 021,00	0	28 021,00
- 513 - náklady na reprezen.	295,00	0	295,00
- 518 - ostatní služby	2 041 504,97	0	2 041 504,97
- 551 - odpisy dlouh. majet.	139 751,00	0	139 751,00
- 557 – N z vyřaz.pohledávek	11 700,00	0	11 700,00
- 558 - náklady z DDHM	1 630 487,10	0	1 630 487,10
- 549 – ostatní N z činnosti	255 142,00	0	255 142,00
Výnosy celkem	52 749 551,51	665,00	52 750 216,51
- 602 – výnosy z prodeje sl.	364,00	665,00	1 029,00
- 609 – úplata za ŠD	59 600,00	0	59 600,00
- 648 - čerpání fondů	0	0	0
- 649 - ostatní výnosy	795 284,32	0	795 284,32
- 672 - dotace, transfery, projekty	51 894 303,19	0	51 894 303,19
Výsledek hospodaření	352 385,37	665,00	353 050,37

Přehled fondů a finančních prostředků k 31. 12. 2023

261 – pokladna	8 984,00 Kč
241 - banka	8 879 824,07 Kč
243 – banka FKSP	8 531,09 Kč
263 - ceniny	1 262,00 Kč
Krátkodobý fin.majetek celkem	8 898 601,16 Kč
Zásoby	0
311 – odběratelé	13 200,00 Kč
314 – krátkodobé poskytnuté zálohy	100 000,00 Kč
315 – jiné pohledávky z hlavní činnosti	0
335 – pohledávky za zaměstnanci	0
381 – Náklady příštích období	49 876,74 Kč
385 – Příjmy příštích období	11 979,00 Kč
388 – Dohadné účty aktivní	5 712 934,06 Kč
377 – ostatní krátkodobé pohledávky	2 300,00 Kč
Pohledávky celkem	5 890 289,80 Kč

321 - dodavatelé	0
324 – krátkodobé přijaté zálohy	232 902,10 Kč
331 – zaměstnanci (závazky z prac.práv.vztahů)	2 742 954,00 Kč
336 – sociální zabezpečení	1 021 570,00 Kč
337 – zdravotní pojištění	441 539,00 Kč
342 – ostatní daně, popl.a jiná peněž.plnění	261 361,00 Kč
349 – závazky k vybraným míst. vl. institucím	0
374 – krátkodobé přijaté zálohy na transfery	600 000,00 Kč
378 – ostatní krátkodobé závazky	15 804,00 Kč
383 – výdaje příštích období	307 741,18 Kč
389 – dohadné účty pasivní	13 200,00 Kč
Krátkodobé závazky celkem	5 637 071,28 Kč
472 – Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	6 940 015,00 Kč
Dlouhodobé závazky celkem	6 940 015,00 Kč
401 – Jmění účetní jednotky	1 112 272,84 Kč
411 – fond odměn	143 003,40 Kč
412 – FKSP	69 693,85 Kč
413 - Rezervní fond ze zlepš.VH	99 682,37 Kč
414 - Rezervní fond z ostatních titulů	1 401 682,83 Kč
416 – FRM, fond investic	147 959,80 Kč
Fondy celkem	1 862 022,25 Kč
Výsledek hospodaření	353 050,37 Kč

Majetek

Základní škola hospodaří se svěřeným majetkem, který byl organizaci převeden k 1.1.2003 dle zřizovací listiny. Skutečný stav majetku, závazků a pohledávek souhlasí s inventarizací, která byla provedena k 31.12.2023. Účetní evidence se vede na počítači prostřednictvím programu DOE0, GINIS Express – UCR od společnosti GORDIC s.r.o.

Hmotný majetek s výjimkou majetku vytvořeného vlastní činností se oceňuje pořizovacími cenami. Dlouhodobý majetek se vyřazuje z důvodů fyzické likvidace, prodeje, bezúplatným převodem, v důsledku škody nebo manka. Ve všech uvedených případech se majetek vyřadí z evidence, a to jak jeho pořizovací cena tak i oprávky. O vyřazeném hmotném majetku je sepsán protokol, který obsahuje inventární číslo, název majetku, pořizovací cenu, důvod vyřazení a způsob likvidace.

Stav majetku k 31.12.2023

Druh majetku	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2023	Stav k 31. 12. 2023
DDNM	018	294 661,87 Kč	335 119,87 Kč
Pozemky	031	3 025 050,00 Kč	3 025 050,00 Kč
Stavby	021	37 250 154,11 Kč	37 250 154,11 Kč
DHM	022	3 315 761,63 Kč	3 268 571,63 Kč
DDHM	028	9 727 546,46 Kč	11 134 914,88 Kč
Celkem DDNM, DHM, DDHM		13 337 969,96 Kč	14 738 606,38 Kč
Nedokončený majetek	042	---	---

Rekapitulace veškerých finančních prostředků, s nimiž organizace hospodařila v roce 2023

Celkové příjmy organizace účtované do výnosů bez ohledu na zdroj: 52.750.216,51 Kč
Celkové výdaje organizace účtované do nákladů bez ohledu na další členění: 52.397.166,14 Kč.
Výsledek hospodaření: 353.050,37 Kč.

Výsledek hospodaření

Se svěřenými prostředky hospodaří Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace dle vydaných a schválených směrnic školy. Při veškerých svých aktivitách škola dbá na pravidlo hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. K těmto účelům organizaci slouží vnitřní kontrolní systém, který přispívá ke kvalitnímu řízení školy a zajištění ochrany před plýtváním a neekonomickým jednáním.

Stav aktiv a pasiv, výnosů a nákladů je doložen v rozvaze, výkazu zisku a ztrát a příloze závěrky ke dni 31.12.2023.

V roce 2023 dosáhla naše organizace kladného hospodářského výsledku v hlavní činnosti ve výši 352.385,37 Kč a kladného hospodářského výsledku v doplňkové (hospodářské) činnosti ve výši 665,00 Kč.

Návrh příspěvkové organizace na rozdělení VH do fondů

Příspěvková organizace navrhuje kladný výsledek hospodaření za rok 2023 v celkové výši 353.050,37 Kč přidělit do rezervního fondu organizace.

V Ostravě-Vítkovicích, 24.4.2024

.....
Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA - ředitel školy

Školní rok: 2023/2024

Zpracovatel: Mgr.Jaromír Šedý MBA,DBA

20. Materiálně-technické podmínky vzdělávání**20. 1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání**

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	na obou budovách vše využito maximálně
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	využívají se
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	využívá se, pracoviště Šalounova omezený provoz hřiště z důvodu bezpečnosti žáků
koncertní, taneční sály, ateliéry, nahrávací studia, akustické a případné další fyzikální vlastnosti prostorů používaných pro výuku	odborná učebna přírodní věd -Halasova
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	dostačující
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	dostačující
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	dostačující
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	dostačující

Komentář ředitele školy:

pokračovat se zřizovatelem ZŠ v zamýšlené rekonstrukci přilehlé budovy k ZŠ pracoviště Šalounova

Školní rok: 2023/2024	Zpracovatel: Jiřina Mikulová
-----------------------	------------------------------

24. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

24.1 Projekty a granty zřizovatele

Název programu	Tramvaj Barborka
Stručný popis programu	Akce pro děti prvních a druhých tříd - okruh historickou tramvají Barborka.
Dotace	4.325,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Zpestření výuky tělesné výchovy
Stručný popis programu	Zpestření výuky tělesné výchovy ve Fighting clubu Ostrava-Vítkovice.
Dotace	46.920,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Plavecký výcvik
Stručný popis programu	Plavecký výcvik žáků.
Dotace	173.000,00 Kč
Spoluúčast	0

24.2 Údaje Projekty a granty MŠMT

Název programu	Nástroje pro oživení a odolnost - NPO - prevence digitální propasti
Stručný popis programu	Pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky.
Dotace	384.000,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	OP JAK - Pracujeme pro naše děti
Stručný popis programu	Financování pozice školní asistent, inovativní vzdělávání žáků, aj.
Dotace	2.026.925,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Pomáháme našim žákům - NPO - podpora škol
Stručný popis programu	Financování dvou asistentů pedagoga, doučování během školního roku a v době prázdnin, zážitkový vzdělávací program o prázdninách, snídaňový klub, aj.
Dotace	11.099.267,00 Kč
Spoluúčast	0

24.3 Údaje Projekty a granty ostatních subjektů

Název programu	Podpora kariérového poradenství
Stručný popis programu	Podpora dvou kariérových poradkyň.
Dotace	40.000,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Ozdravný pobyt žáků
Stručný popis programu	Ubytování, strava, doprava, bazén na LVK a ozdravném pobytu žáků.
Dotace	600.000,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Kdo umí, ten umí a v životě se neztratí
Stručný popis programu	Rozvoj žáků, nákup pomůcek a materiálu.
Dotace	110.000,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Obědy pro děti - WOMEN FOR WOMEN
Stručný popis programu	Finanční dar pro žáky školy k financování obědů pro děti zdarma.
Dotace	437.332,00 Kč
Spoluúčast	0
Název programu	Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava
Stručný popis programu	Pozice terénního pracovníka - zajišťování poradenství, podpůrné aktivity pro žáky a rodiče.
Dotace	646.298,60 Kč
Spoluúčast	0

Komentář ředitele školy:

§ 7 vyhlášky č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

25. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

25.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Spolupráce s odborovou organizací nastavena, je uzavřena Kolektivní smlouva.

Ředitel školy se pravidelně schází s předsedou odborové organizace a dle kolektivní smlouvy informuje předsedu ZO.

25.1 Spolupráce s dalšími organizacemi

ZŠ Šalounova spolupracuje s řadou organizací, které přispívají k rozvoji vzdělávání a osobnímu růstu žáků. Díky těmto partnerstvím mají žáci přístup k různorodým programům, které rozšiřují jejich znalosti a dovednosti v různých oblastech.

Chaloupka, nezisková organizace, propojuje vzdělávání žáků formou doučování a zážitkové pedagogiky. Prostřednictvím programů zaměřených na vztah k přírodě, jako je například zážitkový program v Bělském lese, podporuje ekologické myšlení žáků. Tyto aktivity posilují u žáků zájem o přírodu a vytvářejí pozitivní vztah k ochraně životního prostředí.

Centrom se zaměřuje na rozvojové a vzdělávací aktivity a poskytuje prostory pro různé praktické dílny, jako jsou Tvořivé dílny na téma podzimu, Halloweenu a Vánoc. Žáci se při těchto aktivitách učí manuální zručnosti a rozvíjejí své tvůrčí dovednosti, což přispívá k jejich osobnostnímu růstu.

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) je klíčovým partnerem školy v diagnostice žáků, tvorbě individuálních vzdělávacích plánů (IVP) a poskytování poradenství pro pedagogy i rodiče. Tato spolupráce umožňuje pedagogům lépe porozumět specifickým potřebám žáků, což zlepšuje efektivitu výuky.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) se soustředí na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pomáhá při diagnostice, tvorbě IVP, organizaci práce asistentů pedagoga a poskytuje školení pro pedagogy. Díky této spolupráci jsou žáci se speciálními potřebami integrováni do kolektivu a mají přístup ke vzdělávání na stejné úrovni jako jejich spolužáci.

Městská policie zajišťuje preventivní programy zaměřené na výchovu k odpovědnému chování a bezpečnosti. Tyto aktivity zahrnují dopravní výchovu, prevenci šikany, kyberšikany, nebezpečí drog a kriminality, což pomáhá žákům lépe se orientovat v rizicích dnešní

společnosti. Interaktivní workshopy žákům poskytují důležité dovednosti pro bezpečné a odpovědné chování ve škole i mimo ni.

Státní policie spolupracuje se školou na prevenci kriminality, šikany a na zvyšování právního vědomí žáků. Podílí se na přednáškách o bezpečném chování na internetu, prevenci vandalismu a návykových látek. Pravidelné konzultace pomáhají škole rychle řešit problémové chování a zajišťovat prevenci delikvence.

Krajská hygienická stanice (KHS) pomáhá škole se zdravím žáků a podporou zdravého životního stylu. Spolupracuje při řešení epidemiologických situací, čímž zajišťuje bezpečné prostředí ve škole. KHS také podporuje školu v oblasti prevence nemocí a zdravotní výchovy, například skrze osvětu o hygienických návycích.

Vzájemné soužití podporuje žáky z různých kulturních a sociálních prostředí, čímž přispívá k začlenění dětí a podpoře rovnosti ve vzdělávání. Spolupracují s rodinami žáků, aby zajistili jejich plné zapojení do vzdělávacího procesu a odstranili překážky spojené s jejich sociálním znevýhodněním.

Mateřské školy spolupracují se ZŠ Šalounova na zajištění plynulého přechodu dětí z předškolního do základního vzdělávání. Děti z MŠ navštěvují školu, kde se seznamují s prostředím a pedagogové mezi sebou sdílejí informace o dětech. Spolupráce zajišťuje, že děti přecházejí do základní školy připravené a bez zbytečného stresu.

Women for Women organizuje projekt dotovaných obědů pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, čímž zajišťuje vyváženou stravu pro žáky z rodin s nízkými příjmy. Tímto způsobem organizace podporuje děti, aby měly lepší podmínky pro učení a mohly se plně soustředit na své vzdělání.

DM drogerie realizuje program **Veselé zoubky**, který učí žáky správné péči o zuby a zdravých návycích v oblasti dentální hygieny. Poskytuje také materiály, které zvyšují povědomí o ústní hygieně. Program pomáhá vytvářet základy zdravého životního stylu, který si žáci odnášejí do dospělosti.

Knihovna Ostrava-Vítkovice organizuje besedy, podporuje čtenářství a spolupracuje na akcích jako pasování na čtenáře. Žáci mají možnost půjčovat si knihy a účastnit se tematických programů. Tímto způsobem knihovna podněcuje zájem o literaturu a zvyšuje čtenářskou gramotnost mezi dětmi.

OZO Ostrava spolupracuje se školou na ekologických vzdělávacích programech, které se zaměřují na třídění odpadu, recyklaci a ochranu životního prostředí. Pořádají pro žáky exkurze a workshopy a poskytují vzdělávací materiály. Tím se u žáků rozvíjí ekologické povědomí a zodpovědný přístup k životnímu prostředí.

Dolní oblast Vítkovice (DOV) přináší vzdělávací programy zaměřené na techniku, historii a ekologii. Žáci se během exkurzí seznamují s industriální historií Ostravy, technickými památkami a účastní se interaktivních aktivit. Tato spolupráce nabízí žákům nejen vzdělávací, ale i inspirativní zážitky, které podporují jejich kreativitu a zájem o techniku.

PLATO Ostrava spolupracuje se školou na projektech, které rozvíjejí kreativitu a umělecké myšlení žáků. Žáci mají příležitost zapojit se do umělecké tvorby, což podporuje jejich estetický rozvoj. Spolupráce obohacuje vzdělávání žáků o kulturní dimenzi a rozvíjí jejich schopnost vyjadřovat se prostřednictvím umění.

Magistrát města Ostravy (MMO) podporuje vzdělávací aktivity, iniciuje projekty zaměřené na rozvoj žáků a organizuje školení a semináře pro učitele. Magistrát také přispívá k realizaci komunitních akcí, které propojují školu s rodiči a širší komunitou, a tím posiluje vzdělávací prostředí na ZŠ Šalounova. Dále financuje různé školní projekty, což umožňuje zlepšování infrastruktury a vzdělávacích programů.

ÚMOb Ostrava - Vítkovice podporuje vzdělávací aktivity žáků a poskytuje finanční prostředky na akce školy.

Díky těmto partnerstvím se škola stává místem, kde se vzdělávání neomezuje jen na učebnice, ale zahrnuje širokou škálu aktivit a příležitostí, které podporují rozvoj dětí v mnoha směrech.

Žáci ve vězeňském autobusu

Místostarostku Margaretu Michopulu, která pro žáky Základní školy Šalounova organizuje netradiční exkurze a besedy, pokaždé zajímá, co takový počin dětem dal, stojí o zpětnou vazbu, aby s náměty a připomínkami mohla dál pracovat.

Naposledy měli žáci možnost prohlédnout si vězeňský autobus a vyslechnout si prezentaci zástupců Vazební věznice Ostrava. Pokud měl někdo obavu, že takový zážitek může některým mladistvým způsobit trauma, můžeme ho uklidnit – k ničemu takovému ani náhodou nedošlo. Stačí si přečíst jednotlivé ohlasy, o strachu nebo úleku nikde ani slovo. Přitom pisatelé projevují své názory upřímně, je vidět, že nechodí kolem horké kaše. Jedno je jisté. V každém z nich zůstal určitý dojem, který mu zůstane v paměti, získal zkušenost k nezaplacení. I když si to v dané chvíli možná příliš neuvědomuje...

Z několika vyjádření citujeme tak, jak byla napsána:

Rozdávali tam kávo lidem a hodně z nich řeklo ne což mě trochu naštvalo, neboť mě nikdo kávu nenabízel. **M.**

Na policejní diskusi se mi líbil ten autobus pro vězně. Hodně se mi líbil oděv od pana policajta. A taky jak to na policejní stanici to vypadá. Líbil se mi od pana policajta ten jeho obušek. A taky se mi líbilo kolik vězňů za rok jde do vězení. **M.**

Za mě bych radši chodil s kamarády do věznice povinně než do školy, protože tam je mnohem více aktivit a vzdělání. **R.**

Líbilo se mi to že jsme se mohli podívat dovnitř autobusu a ne jen z venku. Jenom mě u autobusu zklamalo že jsme se alespoň neprojeli, jenom jsme se posadili a pak po pár minutách odešli. **A.**

Z přednášky se mi nejvíce líbil autobus ale škoda že jsme se ním nemohli projet. Když jsme přišli na šalounovou první jsem si myslela že je to ta věznice. Prezentace byla hezká ale ty lavičky byli až moc tvrdé a nedalo se to vydržet. Můžeme říct že bych to ve věznici už nedala první týden a zbláznila se. **V.**

-gl-

Čertí rej a taškařice

Na začátku prosince jsme pro děti připravili Čertí rej. Od rána na děti čekala pekelná zábava.

Na pořádnou čertí taškařici bylo potřeba se pořádně rozcvičit, taková čertí rozvíčka není vůbec jednoduchá. Pro naše malé čertíky byla připravena chuze po žhavém uhlí

a prolézání čertím ohněm. Vyzkoušeli si, jaké by to bylo v pravé čertí škole. Atmosféru nám všem zpříjemnila čertí muzika. Nesměl chybět ani pořádný čertí tanec. Čertí dopoledne jsme zakončili mikulášskou nadílkou a čertím vysvědčením.

MŠ Prokopa Velikého

Ježíškova pošta

Vánoce byly za dveřmi a Ježíšek opět nechal jednu ze svých poštovních schránek i před naší radnicí. Každé z dětí tak do ní mohlo vhodit obálku se svým nejtajnějším přáním a odměnit se sladkostí. A Ježíšek pak udělal vše pro to, aby malí pisatelé našli pod stromečkem uvnitř radnice to, po čem toužili...

-red-

Foto: archiv městského úřadu



Sedmihlásek předvánoční



Malí zpěváci z MŠ Kořenského, Prokopa Velikého, Erbenova a Obránců Míru se jako každoročně společně sešli na pódiu u příležitosti rozsvícení vánočního stromu, kde – jako první z celé řady vystoupení – předvedli písně Kudy chodí zima, Čertíci z čertí školky a Ježíšku, přání mám, a to i s doprovodem rytmických a melodických nástrojů. Odměnou jim byl velký potlesk, který je určitě potěšil a povzbudil k dalším vystoupením, jež je v tomto školním roce ještě čekají.

Text a foto: **Jarmila Šebková**

Mikulášský turnaj nezklamal

V sobotu 2. prosince byli žáci ZŠ Šalounova 56 pozváni na fotbalový Mikulášský turnaj do střediska Don Bosko. Turnaje se zúčastnili žáci 2. až 5. třídy naší školy. Pro některé to byl úplně první fotbalový turnaj. O to větší radost měli, když vyhráli 3. a 4. místo. V závěru soutěže přišel Mikuláš s čertem i s andělem a přinesl dětem mikulášskou nadílkou.

Lenka Adámková



Vyhlášení vítězů soutěže Romano Suno

Žáci Základní školy Šalounova 56 se v průběhu roku 2023 zúčastnili Romano Suno – soutěže v romštině pro děti i dospělé ze všech koutů republiky. Hlavním záměrem je dát dětem i dospělým, kteří ještě umí romsky, příležitost uplatnit tuto dovednost veřejně. Do finále postoupili dva žáci naší školy – Alex Kočko a Andres Kočko, oba žáci třídy 8. B. Slavnostní vyhlášení proběhlo 7. prosince v Americkém centru v Praze za přítomnosti Dale Kreishera, vedoucího kulturní a tiskové sekce Velvyslanectví USA

v České republice, a Lucie Fukové, vládní zmocněnkyně pro záležitosti romské menšiny. Alex Kočko získal v projevu nádherné 2. místo a společně s Andrešem Kočkem v soutěži Džanes Romanes také 2. místo.

Po slavnostním vyhlášení si oba žáci prohlédli pamětihodnosti našeho hlavního města. Návštěva americké ambasády pro ně byla zážitkem, který si chtějí v příštím roce zopakovat, takže se zapojí i do literární části soutěže.

Lenka Adámková, učitelka



V Ostravském muzeu

Dne 15. listopadu žáci 9. B navštívili geologickou expozici v Ostravském muzeu, kde měli možnost ponořit se do světa barevných minerálů a různých hornin. Prožili jsme chvíle objevování a zábavného učení.

Iveta Francová



Kreativ 2023: Tvořili jsme a soutěžili

V pátek 10. listopadu jsme se vydali na prodejní výstavu Kreativ na Černé louce v Ostravě, kde se děti mohly zapojit do různých dílniček, workshopů a soutěží.

Nasbírali jsme spoustu inspirace, kterou můžeme využít pro naši tvorbu ve školní družině, nebo doma s rodinou. Nakoupili jsme si materiál na tvoření a nezapomněli ani na dárky pro naše nejmilejší. Užili jsme si krásně strávený čas a už se těšíme na další, v pořadí 14. ročník Kreativ 2024.

Lenka Lorencová,
vychovatelka ŠD 3

Štědrý Movemberun 2023

Dne 12. listopadu jsme podpořili 2. ročník benefičního běhu za mužské zdraví s názvem Movemberun. Tato akce představuje nejen skvělou pří-

ležitost pro fyzickou aktivitu, ale také pro dobrý účel.

Do běhu se zapojili nejen zaměstnanci ZŠ Šalounova, ale na startu jsme mohli vidět i zástupce třídy 9. A z budovy Halasova a zástupce třídy 7. B z budovy Šalounova.

Zaměstnanci a žáci, kteří se akce zúčastnili, si užili nejen sportovního dne, ale také příležitosti pro posílení kolektivního ducha a solidarity.

Iveta Francová



Víte, že u nás v Ostravě je železniční muzeum?

Žáci ze školní družiny ZŠ Šalounova už to ví. Byli jsme se podívat na nádraží Ostrava-střed, kde se Železniční muzeum moravskoslezské nachází.

Ve vestibulu jsou nenápadné dveře, které vedou do krásné expozice s železniční tematikou. Historické exponáty jsme si nejen prohlédli, ale měli jsme možnost si vyzkoušet jejich funkčnost. Expozici nás provedla paní, která na železnici dlouho pracovala,

a také si s námi zavzpomínala, jaké to bylo, když technologie nebyly na dnešní úrovni. Co nás nadchlo nejvíce? Stali jsme se strojevodoucími a na simulátoru – trenažeru si zajeli až do Opavy. Žádná nehoda se nestala, a dokonce jsme získali certifikát. Blížící se vánoční čas jsme si zpříjemnili procházkou na Masarykovo náměstí, kde právě začaly Ostravské Vánoce.

Lenka Lorencová, vychovatelka ŠD



Foto na straně: archiv školy

Advent v mateřské škole

Adventní čas patří mezi nejkrásnější období v roce také v mateřských školách. V naší školce Obránců míru jsme se s dětmi pustili do vánočních příprav již na začátku prosince.

Děti vyráběly mikulášské i vánoční řetězy z papíru, společně se svými učitelkami napekly voňavé perníčky a podílely se na zdobení vánočního stromčku. Vydali jsme se také na další návštěvu do Domova Magnolie, aby děti pomohly seniorům nazdobit jejich stromeček. Seniori si také mohli spolu s dětmi zazpívat a potěšit se z tanečku Merry Christmas, který pak naši malí tanečníci předvedli na Mírovém náměstí při rozsvícení vánočního stromu a mikulášské nadílce. Hned následující den jsme si všichni užili čertího dovádění přímo ve školce. Navštívila nás totiž čertice Kalimero, která měla pro děti připravenou spoustu úkolů a soutěží. Po obdarování dobrotami od Mikuláše se už děti začaly těšit na Ježíška. Vyrobitily si dopis s obrázkem vlastních přání, připravily vánoční přáníčka s otiskem své ruky a zhotovily voňavé svíčky z jablíček.

Příjemnou předvánoční atmosféru nám zpestřila i návštěva muzikanta Oty Maňáka, který dětem zazpíval a zahrál na kytaru. Děti nejprve zaujatě poslouchaly, a nakonec se s chutí pustily do zpěvu a tance dětských lidových písníček i vánočních koled



společně s panem Otou. V posledním adventním týdnu se děti konečně dočkaly tolik očekávané vánoční nadílky a užívaly si radosti při hře s novými

hračkami. Snad na nás všechny bude vánoční kouzlo radosti, klidu a pohody působit po celý rok.

Text a foto: **MŠ Obránců míru**

Meziškolní soutěž v programování robotických hraček

Základní škola Šalounova získala v roce 2023 grant z Magistrátu města Ostravy na podporu nadání žáků školy v oblasti informačních technologií se zaměřením na algoritmicizaci a programování. Do projektu byli zapojeni žáci 4. až 7. ročníků, kteří se v průběhu roku formou kroužku seznamovali s pokročilými metodami algoritmicizace a programování edukačních robotů BLUE-BOOT a OZOBOT.

Zakončením projektu bylo vyhlášení meziškolní soutěže v programování robotických hraček BLUE-BOOT a OZOBOT, která byla rozdělena do dvou kategorií.

Kategorie žáků 4. a 5. ročníků měla za úkol naprogramovat podle zadání robotickou včelku, a to hned na třech

mapách určených pro tyto roboty. První čtyři žáci, kteří úspěšně absolvovali první kolo, postoupili do finále, kde museli samostatně podle slovního zadání sestavit program, poté naprogramovat včelku a dráhu projet.

Kategorie žáků 6. a 7. ročníků pak programovala minirobota OZOBOT. Zadání bylo formou závodu na definované dráze naprogramovat pětikolový závod podle zadaných kritérií. Opět do finále postoupili čtyři nejlepší žáci, kteří se utkali v souboji na stejné dráze, jen s jinými, těžšími, podmínkami zadání.

Pro vítěze obou kategorií byly připraveny velmi hodnotné ceny v podobě rapujícího robota pro kategorii 4. a 5. třída a programovatelného



robota pro kategorii 6. a 7. třída. Účastníci na 2. a 3. místě byli odměněni lego stavebnicí. Všichni účastníci obdrželi účastnický list a drobné odměny v podobě upomínkových předmětů a sladkostí.

Na žácích bylo vidět, s jak velkým záplem a vervou se pustili do vzájemného souboje a jak velmi je to bavilo.

Stanislav Porubek

Palačinková soutěž

V prosinci se v ZŠ Šalounova pod záštitou projektu NPO – Pomáháme našim žákům (podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně



znevýhodněných žáků) uskutečnila palačinková soutěž, jíž se zúčastnili žáci 1. i 2. stupně. Děti soutěžily spolu se svými rodiči a úkolem bylo nazdobit dvě palačinky, tak aby oslnily přísnou porotu. Tu tvořili nejen učitelé, ale také žákyně 9. ročníku. Vítězové byli odměněni cenami, které určité využijí při práci v kuchyni. Odpoledne se neslo v duchu nadcházejících Vánoc a všichni si ho moc užili.

Projekt byl financován Evropskou unií-Next Generation EU.

Tereza Powadová

Vánoční besídka

Na Základní škole Šalounova se předvánoční duch nesl ve znamení první vánoční besídky žáků, kteří si pro své rodiče, rodinné příslušníky, přátele a také učitelský sbor připravili dárek v podobě krásných vystoupení. A že ta dřina stála za to!

Nultý a první ročník recitací básniček probudil stromeček, zpěv koled rozezvonil svět a taneční vystoupení zvedla ze židle nejednoho diváka.

Účinkující díky svým číslům rozezpívali a roztancovali celou tělocvičnu a společně jsme odstartovali to pravé kouzlo Vánoc.

Besídka byla zorganizována také díky projektu NPO – Pomáháme našim žákům (podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků). Projekt byl financován Evropskou unií-Next Generation EU.

Zora Procházková



Úplně jiná hodina dějepisu

Že dějepis nemusí být nudný, si potvrdili žáci 9. B ZŠ Šalounova, před nimiž se otevřely nové možnosti díky školním notebookům a online výukové platformě Nucená práce 1939–1945.

Tato inovativní platforma nabízí příběhy z období nucené práce během let 1939 až 1945. Základem výukových materiálů jsou filmové svědectví pamětníků. Každý film je doplněn o unikátní dobové dokumenty, fotografie, série úkolů pro práci s filmem a didaktické komentáře pro pedagogy.

V rámci výuky se žáci zaměřili na

životní příběh romské občanky Anny Kýrové. Procházeli video, odpovídali na otázky a vyhledávali další informace. Hodina se stala nejen poučnou, ale i velmi zajímavou a interaktivní.

Díky moderním technologiím a inovativním výukovým prostředkům získali žáci nový pohled na historii a zároveň prohloubili své znalosti o období druhé světové války. Tato forma výuky nejenom oživuje dějepisné učivo, ale také podněcuje zájem žáků o historii, a rozvíjí jejich kritické myšlení.

Iveta Francová

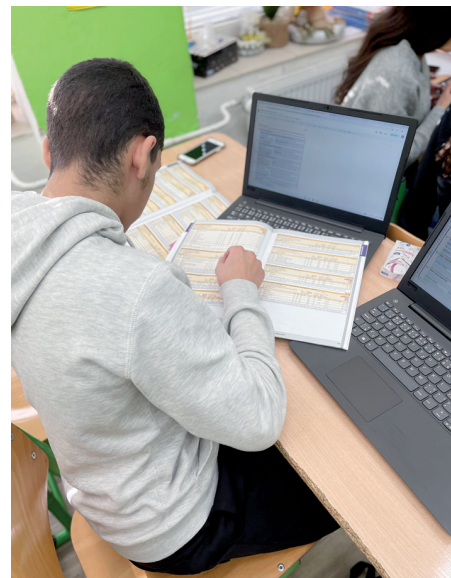
Předvánoční výlet

K adventu patří svíčky, a proto jsme se za nimi vypravili do Rožnova pod Radhoštěm, do kouzelné chaloupky, ve které vyrábějí svíčky vlastní technologií unipar. Během exkurze jsme se dozvěděli, jak výroba probíhá a vyzkoušeli si nabarvit svou vlastní svíčku. Byli jsme se podívat v galerii a samozřejmě pak i v obchůdku. Tolik krásných svíček jsme ještě neviděli! Bylo těžké se rozhodnout, kterou si koupíme, ale nakonec jsme si vybrali.

Bronislava Tutková,
vychovatelka ŠD

Deváťáci si vybírají střední školu

Třída 9. B ze ZŠ Šalounova se 16. ledna ponořila do světa přijímacích zkoušek a výběru střední školy. Žáci se ocitli před důležitým úkolem vybrat si takovou školu, která nejen odpovídá jejich zájmům, ale také otevírá dveře k budoucím možnostem.



Pro mnohé z deváťáků to byl první krok směrem k samostatnému rozhodování o své vzdělávací dráze.

Ať už se naši deváťáci vydají kamkoliv, přejeme jim, aby získali nejen vzdělání, ale i radost a pocit smysluplnosti své další cesty.

Iveta Francová

Čokoládová vařečka

V lednu se na Střední škole společného stravování Ostrava-Hrabůvka konala soutěž o Čokoládovou vařečku.

Úkolem žáků ze základních škol bylo připravit zdravě a chutně salát. Soutěže se účastnili žáci ze 7. až 9. tříd. Naši školu reprezentovala žákyně 7. ročníku, která si pro porotu vybrala salát z černé čokolady s balkánským sýrem. Nejprve měla 25 minut na přípravu surovin, kdy si musela očistit

zeleninu a připravit vše do misek. Potom přišla před porotu, kde musela v průběhu dalších 25 minut salát připravit, dochutit a naservírovat. Konkurence byla obrovská, ale naše soutěžící si to moc užila.

Všichni žáci dostali spoustu upomínkových předmětů od sponzorů. Už se společně těšíme na příští ročník.

Tereza Powadová



Divadlo loutek

Dne 29. ledna navštívila 6. A ze ZŠ Šalounova Divadlo loutek Ostrava a zhlédla představení s názvem Hodina Komenského.

Žáci se po celou dobu skvěle bavili, představení se aktivně účastnili a mohli tak děj ovlivnit. Zábavnou a hravou formou se seznámili se životem a dílem J. A. Komenského. Za tento zážitek děkujeme!



Sedmáci probouzejí kreativce

Ve čtvrtek 8. února se žáci 7. A ze ZŠ Šalounova zúčastnili prvního projektového dne ze série Probuď v sobě kreativce. Navštívili Galerii Plato, kde za doprovodu umělkyně Moniky Pascoe Mikyškové prošli workshopem, v jehož průběhu si z keramiky sami vytvořili noční motýly. Tomu



předcházela přednáška o deštném pralese, výzkumné stanici, výzkumnících, opylování a právě o nočních motýlech, kteří ve zmíněném prostředí žijí. Vše bylo doprovázeno mnoha ilustrujícími fotografiemi z vlastního pobytu umělkyně v této lokalitě. Žáci si celé dopoledne velmi užili a již se těší na další probouzení kreativity.

Realizátorem projektu je statutární město Ostrava.

Pololetní prázdniny

Jak lépe strávit pololetní prázdniny než na horách s turistickým kroužkem při ZŠ Šalounova? Na Pustevny jsme se společně vydali 2. února. Vyžili jsme prázdniny k tomu, abychom se jeli podívat na ledové sochy a užili si trochu sněhu. Počasí nám sice ze začátku moc nepřálo, ale při výstupu k Cyrilovi a Metodějovi na nás sluníčko přece jen vykouklo. Před cestou zpátky jsme se zastavili v restauraci na oběd a nabrat síly. Náš společný výlet jsme zakončili bobováním. Moc jsme si den užili a už teď se těšíme na další společné chvíle.

Texty a snímky na straně:
ZŠ Šalounova



Výstava na Mírovém náměstí Zlaté jablko

Únor začal vernisáží putovní výstavy 100 let Velké Ostravy na Mírovém náměstí. Nechyběla ani prohlídka kostela sv. Pavla s průvodcem Petrem Lexou Přendíkem a přednáška o Vítkovících v letech 1924–2024 v sále vítkovické radnice.

-red-

Foto: Jiří Zerzoň



Divadlo Letadlo ve školce

Na začátku března měly děti z Mateřské školy Obránců míru možnost zhlédnout divadelní představení Divadla Letadlo nazvané Výprava za ledním medvědem. Naše herna se toho dne proměnila v polární krajinu, ve které se odehrával příběh, jehož děj dokreslovalo množství písniček z vlastní autorské dílny divadla. Herci byli vybaveni zajímavými rekvizitami,



měli nápadité kostýmy, používali loutky, plyšáky i obrázky zvířat, která žijí za polárním kruhem. Děti se tak seznamovaly s různými druhy těchto zvířat – ledním medvědem, mrožem, velrybou, polární liškou i s tuleněm a jeho tulením miminkem, které si mohly pohladit a přitulit. Herci ostatně po celou dobu nenásilně zapojovali děti do děje příběhu, proměnili je v lodníky a kapitány lodě brázdící ledové moře, připravili pro ně soutěž v nejrychlejší oblékání zimních kusů oděvů, pomáhali jim rozpoznávat stopy polárních zvířat a umožnili dětem prožít setkání s Eskymačkou. Děti si díky představení utvářely představu o rozmanitosti života na naší planetě, divadélko se jim velice líbilo a herci byli odměněni velikým potleskem.

MŠ Obránců míru

Prázdninový fotbal

V pátek 2. února jsme zažili nezapomenutelný pololetní prázdninový den, který jsme strávili s malými fotbalisty z naší ZŠ Šalounova i škol z Přívozu a Hrabůvky. Ačkoli si děti mohly užívat pololetních prázdnin, nadšení mladí sportovci se rozhodli trávit čas ve škole, kde probíhalo fotbalové soustředění následované menším turnajem, v němž se proti sobě postavily týmy složené z dětí ze všech tří oblastí Ostravy.



Vítězi se stali hráči z naší školy. Gratulujeme Honzovi Čonkovi, Lukáši Boldezerskému a Lukáši Balažovi, žákům 4. třídy, kteří svými výkony přispěli k vítězství. Nicméně vítězi byli všichni, kteří se rozhodli tento prázdninový den strávit smysluplně a aktivně se zapojit do sportovního dění.

Tento den nám ukázal, jak důležité je podporovat zájem dětí o sport a zdravý životní styl.

Lenka Adámková



se dařilo nejvíc – ve svých hmotnostních kategoriích nenašli přemožitele a zaslouženě vybojovali zlaté medaile. Filip ve váze do 25 kg zvítězil ve čtyřech utkáních, Sofie ve váze do 50 kg porazila tři soupeřky, a to i přesto, že zápasila o věkovou kategorii výš. Kristián Choleva ve váze do 28 kg po dvou výhrách a jedné porážce získal stříbrnou medaili. Martin Vicher ve váze do 31 kg po jedné výhře a dvou porážkách obsadil konečné páté místo.

Roman Piskoř

TJ Sokol Vítkovice, oddíl zápasu
www.zapas-vitkovice.cz

Hop Jump



V lednu jsme s dětmi ze školní družiny ZŠ Šalounova navštívili největší trampolínový park v Ostravě – Hop Jump v Dolních Vítkovících.

Pro děti to byla skvělá příležitost, jak si vybit energii a získat nové dovednosti. Zdokonalovaly své skokanské techniky a zapojovaly se do různých soutěží a her, prostě si návštěvu centra užily.

Lenka Adámková

Foto: archiv ZŠ Šalounova

Cvičení v Sokole

Tak jsme zase po roce mohli navštívit tělocvičnu místního Sokola v Českém domě. Některé děti objevily tyto velké prostory s neznámým náradím poprvé, o to větší byl jejich úžas, když vešly spolu s ostatními do sálu o mnoho většího než naše herna v mateřské škole. Vůbec celá atmosféra historické budovy na ně zapůsobila jako na zámku.

Tak šup do šatny a hurá do cvičení, na to se přece nejvíce těšily. Nejdříve jsme se samozřejmě museli zahřát při rušné části, kde jsme si procvičili chůzi, běh, poskoky i lezení nejrůznějšími způsoby. Následovala průpravná část, při které si děti tělíčka protáhly zdravotními cviky. Fajn bylo, že jsme mohli používat náčiní, jako jsou míče různých velikostí, obruče, tyče, padák apod. A pak jsme se konečně dostali k náradí, které u nás ve školce nemáme, jako žebřiny, švédská či molitanová bedna, trampolína, a další.

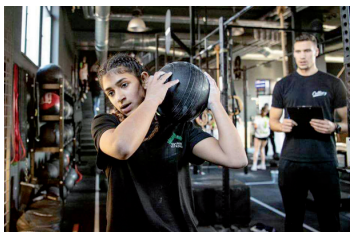
Ať už v překážkové dráze, nebo na stanovištích (což je lepší), děti se vyřádily jako malé opičky. A nad tím vším dbaly na bezpečnost paní učitelky. Na závěr nesměla chybět pohybová hra. Někdy na rybaře a rybičky, na Černého Petra a jindy zase třeba na hastrmana. Hlavně, že se děti proběhly a taky vydováděly. A pak už rychle zpátky k nám na oběd, však děti tím cvičením dostaly hlad. Moc



děkujeme rodině Habrnalů a TJ Sokol Vítkovice, že nám umožnili bezplatně navštívit tělocvičnu a zažít něco neobvyklého.
Text a foto: MŠ Erbenova

Ostravské sportovní hry nás pobavily

Žáci ZŠ Šalounova se aktivně zúčastnili 4. ročníku Ostravských sportovních her, kde absolvovali rozličné sportovní disciplíny. Nově organizátoři zařadili CrossFit – komplexní



pohybovou aktivitu spojující prvky silového tréninku, gymnastiky, koordinace a kardiovaskulárních cvičení. V této sportovní disciplíně se našim žákům dařilo nejvíc a postoupili do finále mezi 10 nejlepších týmů.

Také jsme nemohli chybět v obvodním kole v basketbalu. Tady naši školu reprezentovaly žákyně 8. a 9. ročníku. Naše sportovkyně se na sportovní klání aktivně připravovaly a v zápasech bojovaly z celého srdce.

Jelena Trávníčková



Soutěžili jsme



Také v tomto školním roce jsme se s žáky 8. ročníku zúčastnili akce – soutěže Kdo zná a umí, ten si píská, kterou pořádalo Kulturní zařízení Ostrava-Jih. Žáci si na vlastní kůži vyzkoušeli, co se mohou v některých středních školách naučit. Tato zkušenost jim jistě pomůže při výběru dalšího studia. Sice jsme nevyhráli, ale i účast se počítá. A příští rok vám to určitě ukážeme.

Jarmila Makúchová

Snímky u zpráv: archiv ZŠ Šalounova

Základní škola Ostrava-Vítkovice, ŠALOUNOVA 56, p. o.

ZÁPIS DO 1. TŘÍDY

10. 4. 2024 13:00 – 17:00 hod.
11. 4. 2024 13:00 – 15:00 hod.

- PŘI ZÁPISU JE NUTNÝ RODNÝ LIST DÍTĚTE a OBČANSKÝ PRŮKAZ ZÁK. ZÁSTUPCE.
- DOKLAD O POVOLENÍ TRVALÉHO POBYTU, POKUD JE DÍTĚ CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍK.
- K ZÁPISU SE DOŠŤAVÍ DÍTĚ, KTERÉMU BYL JIŽ UDĚLEN ODKLAD ŠK. DOCHÁZKY.

KDE NÁS NAJDETE?
BUDOVA ŠALOUNOVA:
Šalounova 56/56, Ostrava-Vítkovice
tel.: 596 614 537, 736 764 041
BUDOVA HALASOVA:
Halasova 709/30, Ostrava-Vítkovice
tel.: 597 359 347, 773 181 609

Web: www.zssalounova.cz
E-mail: zssalounova@seznam.cz
FB: www.facebook.com/zssalounova

Jaro jsme přivítali jak se patří!

Neděle 17. března byla úúúžasná! Děti z vítkovických mateřinek a prvních stupňů základních škol opět v Českém domě přivítaly jaro. Bavily se, smály, tančily, hrály si, vše bylo veselé a pestré, protože radost a barvy k jaru prostě patří! -gl-



Foto: Jan Vlček

Mám spoustu představ o tom, kam by naše škola měla dál směřovat

Rada města v březnu u příležitosti Dne učitelů ocenila pracovníky působící v oblasti školství. V kategorii ředitel školy byl jedním ze tří oceněných Jaromír Šedý, ředitel Základní školy Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, p. o. Nejen o jeho práci si povídáme v následujícím rozhovoru.

Pane řediteli, dejme na chvíli prostor vzpomínkám. Jak se vyvíjela vaše kariéra?

Ve školství jsem začal působit hned po absolvování gymnázia, tedy v roce 1983. Studovat vysokou školu jsem nemohl, protože otec byl v té době na černé listině režimu. Učit jsem začal na základní škole v Kopřivnici, později v Novém Jičíně a následovala Ostrava, kde byly zajímavější pracovní příležitosti. Dlouhá léta jsem působil v Základní škole Na Vizině, souhra náhod mě nakonec přivedla do Základní školy Šalounova, kde jsem 18 let. Začal jsem učit na prvním stupni, dodělal speciální pedagogiku a dostudoval odbornost pro učitele prvního stupně. Před 7 lety jsem se stal zástupcem ředitelky školy a dál na sobě pracoval – absolvoval jsem management pro ředitele, získal tituly MBA a DBA. Ředitelem školy jsem od srpna roku 2018.

A letos byla vaše práce oceněna i radou města...

Je to obrovský závazek a potvrzení toho, že cesta, po které jsem se jako ředitel ZŠ Šalounova vydal, měla a má smysl. Snažil jsem se dát škole hned po nástupu do funkce nový impuls. Začal jsem ji víc otevírat rodičům žáků, zvat je do školy i na různé akce, aby ne-

měli pocit, že do školy jdou jen proto, že jejich dítě něco provedlo. Zapojil jsem školu do všech možných výzev. I díky nim jsme dnes jednou z mála základních škol se dvěma psychology, speciálním pedagogem, kariérním a výchovným poradcem v každé budově, tedy v Šalounově i Halasově. Působí tu i pracovník, který se věnuje žákům z nejproblematictějších rodin a pomáhá je začleňovat a vracet zpět do školy. Snažíme se totiž o to, aby děcka ze školy neodcházela předčasně, aby měla šanci žít užitečný život a nepřežívat jen díky sociálním dávkám jako jejich rodiče.

Abyste toho dosáhli, má vaše práce velký přesah nad rámec vyučování. To musí být pro vás i pro pedagogy, kteří tady působí, obrovsky náročné.

To je. Když jsem přebíral už zmíněné ocenění, přirovnal jsem naši školu a pracovníky, kteří v ní působí, ke stonožce, jejíž nohy, tedy každý jeden člověk z pětadesátičlenného týmu, musí šlapat. Na každé „noze“ obrovsky záleží. Kdyby jedna zakopla, zhroutl by celý systém. Je třeba zdůraznit, že naši pedagogové dávají do své práce hrozně moc energie. Na rovinu říkám, že to není pro každého. Měli jsme tu kolegy, kteří přišli s nadšením, ale po pár měsících vyhořeli.



Jaromír Šedý se zúčastnil také oslavy Dne učitelů v obřadní síni vítkovické radnice.

V mnoha rodinách přebíráme úlohy, které jinde zastávají rodiče. A to se často neobejde bez verbální výměny názorů... Děti doma mnohdy nemají potřebné zázemí, žijí v podmínkách, kdy o přípravě do školy nemůže být ani řeč. Jejich rodiče nemají ke vzdělávání vztah, nepovažují je za nutnost. S tím vším se naši učitelé potýkají. Máme tolik doučovacích hodin, že jsme museli zapojit i neziskové organizace, jež nám pomáhají děti do školy připravovat. S některými žáky, jimž učení nejde, pracují paní učitelky odpoledne, což je na druhé straně přínosné i v tom, že děti poznávají kantorky z úplně jiné stránky, takže dochází k upevnování vazeb mezi nimi. Vzdělávání má v našem případě prostě spoustu rovin. Například pořádáme řadu vzdělávacích akcí, zapojujeme se do výzev, které žákům umožňují vyzkoušet si a prožít to, k čemu by se jinak neměli šanci dostat. Dejme tomu z výzvy Šablony jsme financovali příměstské tábory, které dětem přinesly neskutečné zážitky a zároveň vytvořily prostor pro opakování učiva před začátkem školního roku. Díky finanční podpoře ze strany zřizovatele, jímž je městský obvod Vítkovice, žáky bereme na úžasné projektové dny v Dolních Vítkovicích. Jsme i zapojeni do výzvy NPI, a tak žáci mohou mít projektové dny s tvořením, zážitkové akce – například letošní devátáci se podívají do Prahy.

Všechno, co děláme, směřuje k tomu, abychom dětem i jejich rodičům ukázali, že škola není nic, co by je ničilo, ale že se díky vzdělání mohou v životě dostat někam dál...



Jaromír Šedý (uprostřed) bezprostředně po převzetí ceny udělené radou města.

Snažíme se už šest let a teprve v poslední době se podařilo takzvaně prolomit ledy. Rodiny za námi začínají chodit, řeší s námi i své soukromé problémy. Za našimi psychology přicházejí děcka i jejich rodiče. Je dobře, že tomu tak je, jsem rád, že rodiny našich žáků nás začínají akceptovat a vnímat pozitivněji než dřív.

To znamená, že jste získali jejich důvěru.

Ano. Projevilo se to například při soutěži v přípravě palačinek, kdy soutěžil rodič společně se svým potomkem. Rodičů se zúčastnilo poměrně hodně. Stejně tak početná byla jejich účast na vánočních besídkách. To dřív nebyvalo. Chceme jejich zájmu využít a posunout spolupráci se školou zase o kousek dál. Máme potíže s účastí na třídních schůzkách, kam zejména rodiče starších žáků přicházejí spíš výjimečně. Takže chceme zkusit netradičně pojetá, komorní setkávání vyučujícího jen se žákem a jeho rodiči. Uvažujeme také o různých aktivitách, jichž by se mohli zúčastnit rodiče společně se svými dětmi, a které by byly další příležitostí, jak si s rodinami promluvit. Jinou zvažovanou variantou je přítomnost starosty Vítkovic Richarda Čermáka a místostarostky Margarety Michopulu na schůzkách, aby se rodiče mohli ptát nejen na záležitosti týkající se školy, ale i celého obvodu.

Během vašeho působení ve funkci ředitele se vám podařilo nejen zlepšit atmosféru ve škole a její spolupráci s rodiči, ale i zkvalitnit zdejší zázemí.

Začalo to na první pohled malými krůčky, například výzdobou obou školních budov, kterou teď tvoří výhradně výsledky práce žáků. Ti, ať jsou z jakéhokoliv prostředí, umějí zabojovat, jsou úspěšní v různých soutěžích. Tak proč se tím neprezentovat? Obměnu potřebovaly i třídy. Budova v Halasově byla po kompletní rekonstrukci, ale bylo třeba zapracovat na Šalounově. Mým závazkem bylo posunout se každý rok o kousek dál pomocí financí školy a vlastními silami. Dnes tu máme hezké, barevné třídy, kupředu pokročila i technika, máme kvalitní počítačové zázemí.

Rada městského obvodu rozhodla o tom, že budete ředitelem školy i v následujícím funkčním období. Máte před sebou tedy dalších šest let...

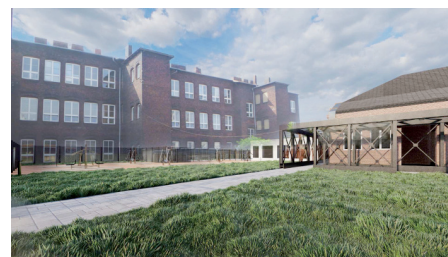
A spoustu představ o tom, kam by škola měla dál směřovat. Šest let uplyne jako voda a já bych svému



nástupci, než odejdu do důchodu, moc rád předal školu s rozšířeným a zrekonstruovaným zázemím. Už na tom pracujeme. Zřizovatel nám vyšel vstříc a zakoupil budovy v Ocelářské ulici, je hotova první vizualizace. Mým snem je dobře vybavená tělocvična, odborné učebny a zázemí, jež by bylo možné využívat nejen pro výuku, ale i k trávení volného času. Chybí nám dílny, děti jsou manuálně zručné, ale potřebují být k tomu vedeny. Také by bylo skvělé mít reprezentativní prostory. A rekonstrukce je nezbytná i v případě samotné budovy v Šalounově ulici.

Dalším z mých plánů je navázání spolupráce s katedrou speciální pedagogiky Ostravské univerzity. Jsem přesvědčen, že by šlo o krok prospěšný pro obě strany. Studenti by k nám chodili na stáže a praxe a my bychom tak možná získávali nové kolegy, nebo vedoucí kroužků. Navíc přítomnost studentů by mohla být i motivujícím podnětem pro stávající pedagogy, jejichž práce by tím dostala nový rozměr.

Jak už jsem řekl, přání a vizí je opravdu hodně. Naštěstí mám doma výborné zázemí. Partnerka působí ve školství, má tedy jasnou představu o tom, jak to ve škole chodí. I proto



chápe, že někdy musím být třeba celou neděli v práci. A já to dělám rád, zvláště když vidím, že výsledky se postupně dostavují.

Lenka Gulašiová

Pozn. red.: Vizualizace ASA expert, a. s., které doplňují článek, představují podobu ZŠ Šalounova po rozšíření o objekt v Ocelářské ulici. Tomuto projektu, jehož autorkou je architektka Zlatica Mojžíšková, se budeme detailněji věnovat v některém z dalších vydání zpravodaje.

Foto: Jan Vlček, archiv školy

Jarní tvoření zaujalo

V Základní škole Šalounova, pracovišti Šalounova, se 20. března odehrál neobyčejný den plný radosti, kreativity a společného tvoření. První i druhý stupeň se spojily v jedinečném projektu, který zaplnil chodbu školy živými barvami a šťastným smíchem.

Všichni žáci spolu s pedagogickými pracovníky se chopili různorodých aktivit, které nejen rozvíjely dovednosti žáků, ale také posilovaly týmovou spolupráci a radost ze sdíleného úspěchu. Od výroby výzdoby tříd přes ručně dělaná přáníčka a pomlázky až po skládání papírových květin a pletení velikonočních věnců z proutů, každá činnost byla příležitostí, jak projevit fantazii a šikovnost.

Bylo úžasné sledovat, jak se žáci zapojovali do každé aktivity s nadšením a radostí. Tvořivé třídy se staly centrem dění a energie, rodily se tu nápady i vzájemná inspirace. Jedním z nejvíce vyhledávaných míst byl velikonoční foto koutek v atriu. Žáci se zde mohli vyfotit s výrobky, které dodaly jejich snímkům ten správný jarní nádech. Každý žák obdržel fotografii jako památku. Nebude jen krásnou vzpomínkou na tento den, ale i na celé období strávené v Základní škole Šalounova. A bude připomínat nejen krásné okamžiky strávené ve společenství spolužáků a učitelů, ale i schopnost tvořit a spolupracovat. „Je skvělé, že naše škola klade důraz nejen na vzdělání, ale i na rozvoj kreativity a sociálních dovedností. Tento den byl pro nás všechny nezapomenutelným zážitkem,“ dodává Jaroslav Šedý, ředitel školy.

Pletení pomlázek

Dne 25. března Základní škola Šalounova 56, ve spolupráci s organizací Centrom, z. s., připravily tvůrčí dílny k přivítání jara a oslav Velikonoc.

Děti společně se svými rodiči měly možnost vyrobit si například velikonoční přání, ozdobit vajíčka různými výtvarnými technikami, vyrobit jarní dekoraci. Největším lákadlem byla možnost uplést a ozdobit si vlastní velikonoční pomlázku. Odpoledne jsme si s dětmi zpříjemnili i hudbou a tancem a dobrým pohoštěním.



Děkujeme za podporu i statutárnímu městu Ostrava – Magistrátu města Ostravy.



Jarní tvoření v Základní škole Šalounova se stalo nejen prostředkem k rozvoji tvůrčího myšlení, ale také příležitostí k posílení pout mezi žáky a pedagogy.

Projektový den, který byl financován Evropskou unií – Next Generation EU, proběhl i díky zapojení školy do Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.

Ivana Pěchová

Velikonoční turnaj

O velikonočních prázdninách uspořádala Základní škola Šalounova 56 Velikonoční turnaj ve fotbale na multifunkčním hřišti na ulici Halasově.



I přes nepřízeň počasí se přátelského utkání účastnily týmy ZŠ Šalounova (A, B), Vítkovice, NZDM KC Hrušov a TJ Sokol Hrabůvka (A, B) ve věkové kategorii 6. až 9. třída. Vítězné týmy, nejlepší brankář a nejlepší útočník byli oceněni poháry a medailami, ostatní účastníci obdrželi velikonoční výslužku. Všichni jsme si sportovní dopoledne užili a již nyní se těšíme na další setkání.

Děkujeme za podporu a poskytnutí zázemí Úřadu městského obvodu Ostrava-Vítkovice.

Texty a foto: ZŠ Šalounova

POMOC, PODPORA

Setkávání pečujících o lidi s demencí



Charita Ostrava

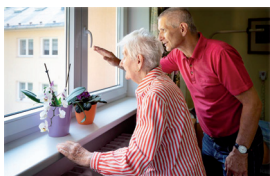
Bezplatná setkávání se uskuteční 28. května, 24. září a 22. října od

16 do 18 hodin.

Místo setkávání a kontakt: Charita Ostrava, Kořenského 1323/17, Ostrava-Vítkovice, Martina Krhutová, e-mail: martina.krhutova@ostrava.charita.cz, mobil: 733 676 692.

Stále jsem to já

Charitní středisko Gabriel – komunitní centrum pro seniory nabízí aktivitu Stále jsem to já lidem, kterým byla diagnostikována Alzheimerova choroba, nebo jiná forma demence.



Bezplatnou možnost lze využít každou středu v době od 10 do 12 hodin a od 13 do

15 hodin. Lze dohodnout také individuální termín.

Kontakty: Charita Ostrava, Charitní středisko Gabriel – komunitní centrum pro seniory, Čujkovova 3165/40a, Ostrava-Jih, Zábřeh. Ivona Polášková, 739 323 933, ivona.polaskova@ostrava.charita.cz. Veronika Curylová, 731 131 951, veronika.curylova@ostrava.charita.cz.

Poradenství při péči doma

Charita Ostrava nabízí možnost bezplatné účasti na semináři Jak pečovat o nemocného člověka v domácím prostředí. Termíny jsou 14. května a 20. června od 14 do 17 hodin v budově Hospice sv. Lukáše, Charvátská 785/8, Ostrava-Výškovice.

Kontakt: Charita Ostrava – Charitní hospicová poradna, Alexandra Čubová, tel. č.: 731 534 002, e-mail: hospicova.poradna@ostrava.charita.cz.

Bezplatná poradna

Poradna Charity Ostrava poskytuje odborné sociálně-právní poradenství zaměřené na rodinné právo, sociální zabezpečení, bydlení, zaměstnání, majetkoprávní vztahy, dluhovou problematiku, spotřebitelské právo atd. Kontakt: Poradna Charity Ostrava, Jeremenkova 154/8, Ostrava-Vítkovice, tel. č.: 599 526 906, 731 625 767, e-mail: poradna@ostrava.charita.cz, www.ostrava.charita.cz.

Sociální začleňování

Pozvání místostarostky Margarety Michopulu 26. března přijali zástupci agentury pro sociální začleňování a poměrně nové ostravské organizace Cesta von, která se věnuje oblasti včasné péče, a to zejména u romských dětí. Práce této organizace vychází ze zkušeností se slovenským programem Omama.

Zástupci měli možnost seznámit se se ZŠ Šalounova, mluvit s dětmi a probrat některé požadavky ředitele školy Jaroslava Šedého v rámci výuky. Řeč byla také o projektech, které chybí a které by zároveň byly velice prospěšné pro vzdělávání dětí.

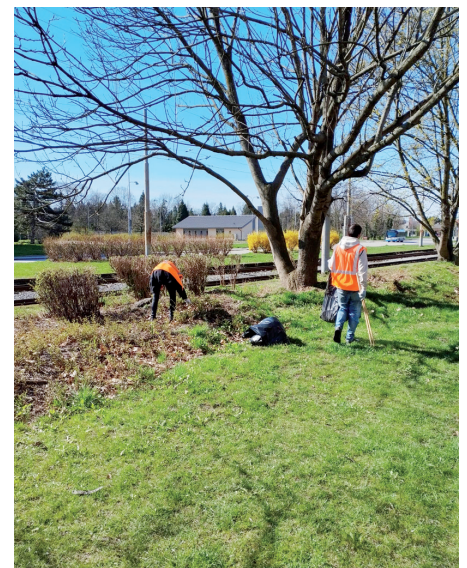
-red-

Foto: archiv úřadu



Projekt Stravenka pokračuje

S dvoutýdenní pravidelností pokračuje společný projekt obvodu Vítkovice a Charity Ostrava s názvem Stravenka. Cílem projektu, který Vítkovice podpořily částkou 100 tisíc korun, je umožnit lidem bez domova získávat pracovní návyky a zároveň přispět ke kultivaci veřejného prostoru tohoto městského obvodu. Klienti nízkoprahového denního centra, noclehárny



a azylového domu sbírají odpadky na různých místech Vítkovic, kromě jiného také v lokalitě okolo vítkovického vlakového nádraží.

-red-

Foto: archiv Charity Ostrava

Blahopřejeme!

Dne 20. června oslaví životní jubileum Jaromír Šedý, ředitel Základní školy Šalounova.

Pod jeho vedením škola dosáhla mnoha úspěchů. Jaromír Šedý je známý svou schopností motivovat jak zaměstnance školy, tak žáky, a vytvářet pozitivní a inkluzivní školní prostředí.

Jeho přístup k vedení školy je založen na otevřenosti a spolupráci, neocenitelná je zejména jeho lidskost. Vždy naslouchá potřebám učitelů i žáků, což přispívá k vytváření harmonického a produktivního školního prostředí. Je třeba ocenit i jeho zájem o celoživotní vzdělávání a zdokonalování odborných pedagogických i manažerských kompetencí.

K jeho hlavním iniciativám patří zavádění nových technologií do výuky, zkvalitňování školní infrastruktury i zapojování rodičů do školních aktivit.

Pane řediteli, přejeme vám hodně zdraví, štěstí a spokojenosti v osobním i profesním životě.

Zaměstnanci ZŠ Šalounova

Gratulujeme vítězi!

Středisko volnočasových aktivit v Ostrčilově ulici každým rokem vyhlašuje zajímavou výtvarnou soutěž, které se opět zúčastnili i žáci ZŠ Šalounova.

V keramickém kroužku, který navštěvují třetáci a čtvrtáci, jsme se pokusili vytvořit dílka na téma bájných draců. No a s jedním drakem se nám ve III. kategorii podařilo „doletět“ až na nejvyšší metu. Náš Julek Geci vyhrál krásnou cenu, kufřík výtvarných potřeb. I další práce našich dětí byly povedené, ale vyhrát mohl jen jeden. Gratulujeme vítězi!



Dopravní hřiště



Žáci 4. B se 2. května vypravili na dopravní hřiště při ZŠ A. Kučery v Hrabůvce. Děti nejprve absolvovaly teorii, kdy si oprášily dříve získané znalosti, poté se přemístily na dopravní hřiště, kde pokračovaly v praktické části. Díky příznivému počasí se žáci mohli prohánět na kolech a prověřit své dovednosti.

Martina Bočánková

Oslava Dne matek

Dne 12. května jsme oslavili Den matek. Není divu, že je to jeden z nejdůležitějších svátků v roce, protože nebyť maminek, není nás. Moc dobře si to uvědomujeme, proto jsme se rozhodli se maminkám za jejich péči a lásku odvděčit.



Připravili jsme si pro ně dárečky nejen v podobě obrázků a výrobků, ale také v podobě besídky. Zaspívali jsme jim písničky, zarecitovali básničky a ukázali, jak pěkně umíme tancovat. A protože to byl den s maminkami a pro ně, na závěr jsme si společně zatancovali. A protože nám po tom všem vyhládlo, posílili jsme se chutným občerstvením.

Jak jinak, vše se nám povedlo tak hezky, že si to příští rok zopakujeme. A už se nemůžeme dočkat.

Setkání s rodiči proběhlo i díky projektu, do kterého je škola zapojena v rámci výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Oslava byla financována Evropskou unií – Next Generation EU.

Zora Procházková

Vítkovický rej rozesmátých čarodějnic

Ne že by to nebyla hrůza... Když se náměstí zaplní čarodějnicemi, upíry, strašidly a pohádkovými příšerkami, nezúčastněnému pozorovateli jde mráz po zádech. Jenže pak vidí v očích těch roztodivných postavíček jiskřičky smíchu a všechno je jinak. Člověku je hezky a veselo, protože ví, že prožije krásný podvečer. Tak tomu bylo i v pondělí 29. dubna. Skvěle se bavili všichni. Nejen čarodějnice. -gl-



Foto: Jan Vlček

Pozdrav budoucím generacím

Půlroční cyklus akcí připomínající stoleté jubileum Ostravy, do kterého se mnoha projekty zapojily i Vítkovice, vyvrcholil v sobotu 15. června dobovým průvodem městem. Stovky účastníků v prvorepublikových kostýmech vyrazily na Masarykovo náměstí, kde byl pro zájemce připraven bohatý kulturní program i gastro zážitky.

V průvodu šli i zástupci obvodů, které stály u zrodu Velké Ostravy, a do časové schránky uložili vzkazy budoucím generacím. „Chtěli jsme, aby si naši potomci po otevření



zprávy uvědomili, že život Vítkovic ve 20. letech 21. století byl dynamický, pestrobarevný, plný nadějí a vizí.

A že jsme se snažili vytvořit co nejlepší podmínky pro to, aby se tu dobře a bezpečně žilo také jim, že jsme dělali maximum, abychom jim Vítkovice předali v co nejlepším stavu,“ říká Richard Čermák, starosta městského obvodu Vítkovice, a cituje závěr vzkazu následovníkům:

„Myslíme na vás. A budeme rádi, když vy na oplátku věnujete pozornost tomu, jak jsme žili my, a o co jsme se snažili. Věřte, nebylo toho málo.“

-gl-

Ilustrační foto: Jan Vlček

Blahopřání Charitě Ostrava

Ve středu 12. června se v kostele sv. Ducha v Ostravě-Zábřehu uskutečnil slavnostní akt u příležitosti 30. výročí otevření služeb azylových domů a poradenského centra Charity Ostrava.

Setkání, které bylo zahájeno děkovnou mší slouženou ostravsko-opavským biskupem Martinem Davidem, se zúčastnila i místostarostka Vítkovic Margareta Michopulu. „Spolupráce

obvodu s Charitou Ostrava má dlouholetou tradici, ostatně některá její zařízení sídlí právě na území Vítkovic. Toho, co Charita Ostrava dělá nejen pro naše občany, si velmi vážíme. A věřím, že náš partner vnímá i podporu z naší strany,“ konstatovala místostarostka.

-gl-

Foto: archiv Charity Ostrava



Exkurze v simulačním centru SIMLEK

Místostarostka Margareta Michopulu organizuje pro žáky ZŠ Šalounova různé zajímavé exkurze. Další v řadě byla prohlídka simulačního centra SIMLEK, které je u vybraných předmětů studijních programů Lékařské fakulty OU moderním zázemím pro praktickou výuku prostřednictvím metod simulační medicíny.

„Cílem této návštěvy, která se uskutečnila 30. dubna, bylo, aby žáci měli možnost poznat inspirující prostředí a rozšířit si obzory, aby si mohli si udělat obrázek o různých povoláních a případně i zjistili, co vše je potřeba k záchraně lidského života,“ vysvětluje Margareta Michopulu, jejíž poděkování patří vedení Lékařské fakulty



Ostravské univerzity. „Velmi si vážíme toho, že nám byla prohlídka umožněna,“ vrací se k výjimečnému zážitku, který silně oslovil i přítomné žáky. To vyplývá i z jejich ohlasů, které po exkurzi sepsali.

„Navštívili jsme urgentní příjem, kde jsme slyšeli dýchat figurínu na lehátku, taky jsme nahlédli do sanitního vozu s potřebným zdravotnickým vybavením. Nejvíce mě zaujala tzv. „umělá“ ruka, kde nám byly prezentovány odběry krve. Během celé prohlídky nás natáčel kameraman TV Polar. Doma jsem sdělila své zážitky

z Ostravské univerzity, které mě obohatily o průběh zdravotní péče. Ráda bych se této akce účastnila ještě jednou,“ napsala jedna z dívek.

Další ohlas: „Na simulační fakultě mě bavily ti roboti a ta technika. Paní byla chytrá, hodně nám toho řekla, o hodně věcech nás poučila. Asi nic není nepozitivního na mých názorech. Fakulta byla obsáhlá různými figurínami. Bavilo mě jak se nám paní snažila na všechno zodpovědět, říct nám vše a ukázat vše.“

A pro dokreslení: „V simulačním centru Simlek se mi líbilo. Zaujali mě tam nejvíce figuríny, které se dají ovládat přes tablet, a nastavit různé nemoci, funkce např. dokážou mluvit, kašlat, brečet, mrkat, že jde slyšet i tlukot srdce atd., a také že mohou i umřít. Jen je škoda, že figuríny ještě nejsou na takové úrovni, aby dokázaly mít i epileptický záchvat. Pak jsme si mohli vyzkoušet chirurgii, kde jsme museli přemístit například trojúhelníky z jednoho místa na druhé.“

Pozn. red.: Ohlasy jsou pro autenticitu zveřejněny bez jazykových úprav.

-gl-

Foto: archiv



Zápisy jsou za námi

Podobně jako v letech minulých, i letos jsme do našich mateřských škol přijali všechny děti starší tří let s trvalým pobytem ve Vítkovících. A také pár dětí z jiných spádových obvodů, které již dovršily zmíněnou věkovou hranici.

Našli jsme rovněž místo pro několik mladších dětí s trvalým pobytem ve Vítkovících, i když to znamená, že musíme snížit počty dětí ve třídách.

Před zápisem jsme nabízeli 52 volných míst v běžných třídách a 11 míst ve třídách logopedických speciálních. Obasadili jsme 48 míst v běžných třídách, 4 volná místa vznikla přijetím dětí mladších tří let a budou k dispozici v průběhu roku, až docházející děti této věkové hranice dosáhnou.

Speciální třídy byly naplněny na základě doporučení školských poradenských zařízení, která jsou podmínkou k přijetí dětí do těchto tříd.

Správním řízením bylo zastaveno v 10 případech, jednou došlo ke zpětvzetí žádosti a 9 zákonných zástupců nedodalo ve stanovené lhůtě všechny podklady potřebné k přijetí dítěte do mateřské školy, především potvrzení o očkování dítěte.

Numeráčci bodovali

Mateřská školka Kořenského se poprvé zapojila do aktivity Numeráčci určené pro předškolní děti. Jejím cílem je vyhledávat a objevit v mateřských školách intelektově nadané děti. Tuto akci, kdy děti řeší zajímavé matematické a logické úkoly různých obtížností, každoročně pořádá Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a.

Všemi třemi koly prošly úspěšně dvě naše děti, Ella Kavalčková a Kristián Vojkovský, které obdržely zajímavé knihy podporující jejich další rozvoj. Rodiče těchto dětí byli pozváni do Mateřské školy Varenská, kde byli seznámeni s tím, jak s dětmi dále pracovat a rozvíjet jejich nadání.

MŠ Kořenského, Lenka Dvořáková

Pasování prvňáčků na čtenáře



Dne 27. května prožili žáci 1. třídy ze ZŠ Šalounova nezapomenutelné dopoledne ve vítkovické knihovně. Její zaměstnanci připravili slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře. Každé dítě obdrželo knížku Nevšední den knihovnice Květy od autorky Lenky Rožnovské, speciálně vytvořenou pro ostravské prvňáčky. Pro nadšené děti to byla významná událost.

ZŠ Šalounova



Rozhodnutí o nepřijetí jsme museli zaslat 7 zákonným zástupcům. Vždy se jednalo o děti mladší tří let. Buď šlo o děti z jiných spádových obvodů a my jsme podle kritérií přijímali mladší děti pouze z Vítkovic, nebo se jednalo o děti nejmladší, čerstvě dvouleté.

Všechny naše školky jsou nyní naplněny, nás teď čeká rozloučení s našimi školáky, kteří novým kamarádům uvolní místo a 2. září přivítáme ve školkách děti nové. Už se na ně těšíme.

Emá Hýžová



Zasloužený úspěch ve výtvarné soutěži

V březnu jsme zaslali několik výtvarných prací žáků naší školy do výtvarné soutěže s dopravně bezpečnostní tematikou Děti, pozor, červená!, kterou pořádá Aktiv BESIP s Klubem dopravní výchovy. Deset nejlepších prací v každé kategorii ocenili organizátoři věcnými cenami. Jsme rádi, že mezi oceněnými byly i dvě žákyně ZŠ Šalounova, V. Varadiová a I. N. Ferencová. Gratulujeme!

Hana Horečková



Foto na straně: archivy škol

Sportovní den

Ve středu 12. června se v ZŠ Šalounova, na sportovišti Halasova u SŠ AHOL, uskutečnil sportovní den, jehož se zúčastnili žáci a žákyně I. a II. stupně.

Připravena byla čtyři stanoviště – střelba na koš, překážková dráha, běh na 40 metrů, hod míčem. Kromě toho se měl uskutečnit turnaj dívek ve vybíjené a turnaj chlapců ve fotbale. Bohužel pro nepřízeň počasí musel být sportovní den venku zrušen a přesunut do naší malé tělocvičny, kde proběhly dvě disciplíny – střelba na koš a překážková dráha. Žáci a žákyně byli za své skvělé výkony sladce odměněni.

Taktéž sportovní den s rodiči se přesunul do tělocvičny, kde se průběžně soutěžilo. Pro rodiče s dětmi bylo připraveno občerstvení a sladké ocenění.



Sportovní den byl uskutečněn díky projektu, do kterého je naše škola zapojena, a byl financován Evropskou unií – Next Generation EU.

Text a foto: ZŠ Šalounova

Exkurze do divadla



Víte, proč je v divadle svěšená železná opona, když se nehraje? My ano! Spolu s 9. ročníkem jsme byli na exkurzi v Národním divadle moravskoslezském – podívali jsme se do zákulisí Divadla Antonína Dvořáka. Dozvěděli jsme se spoustu informací z historie a přestavby. Společně jsme vystoupali nad jeviště a viděli tak práci osvětlovačů. Dále jsme se podívali do hlediště, kde se na stropě nachází nádherná malba symbolizující právě toto divadlo. Celou exkurzi jsme završili na střeše divadla s nádherným výhledem na Černou louku a Karolinu.

Tereza Powadová

Skvělý úspěch FC Šalounova. Bravo!

Celoroční fotbalová liga Don Bosco, která probíhala od září do června, završila sezonu 9. června závěrečným turnajem a slavnostním ukončením s předáváním cen.

Jedním z nejúspěšnějších byl tým FC Šalounova složený z dětí 4. až 7. třídy. Tito talentovaní hráči si během celé sezony vedli výborně, a nakonec se umístili na skvělém 2. místě. Konečné pořadí bylo velmi těsné, když FC Šalounova skončil za vítězem jen o jeden bod, což svědčí o vyrovnanosti a bojovnosti soutěže.

Poslední dva turnaje byly také obohaceny o účast dalšího týmu naší základní školy nazvaného Šalounova mimi a složeného z dětí 1. až 4. třídy. Tito hráči obsadili 9. místo. Pro mladší hráče to byla cenná zkušenost a skvělá příležitost získat nové dovednosti a zažít atmosféru velkého turnaje.

Slavnostní ukončení sezony bylo plné emocí a radosti. Hráči FC Šalounova převzali za své úsilí a skvělé výkony na hřišti zasloužené medaile a poháry. Týmy FC Šalounova i Šalounova mimi ukázaly, že mají skvělý potenciál a budoucnost před sebou.

Gratulujeme všem hráčům, trenérům a organizátorům a těšíme se na další ročník fotbalové ligy Don Bosco!

Lenka Adámková

Nezapomenutelný zážitek z MS v hokeji

Dne 20. května se žáci Základní školy Šalounova vydali na mistrovství světa v ledním hokeji. V Ostravar Aréně se střetly týmy Švédska a Francie a pro žáky to byl opravdu velký zážitek.

Před zápasem si děti vydatně užily atrakcí v obou částech venkovní fanzóny. Atmosféra v hale byla napjatá a když hráči naskočili na led, žáci se těšili na každý moment. Sledovali rychlé akce, branky a obranné zákroky.

Děti si užily nejen samotný zápas, ale také atmosféru stadionu, kde se mísily výkřiky fanoušků, pískot a radost z každého gólu. Po skončení utkání žáci odcházeli s hlavami plnými zážitků a vzpomínek na tento nezapomenutelný den.

Základní škola Šalounova se tak stala součástí hokejové historie, a žáci si odnesli nejen zážitek ze hry na ledě, ale také pocit, že jsou součástí něčeho velkého. Tato akce jistě zanechá stopu v jejich paměti na dlouhou dobu.

Hana Horečková

Snímky na straně: ZŠ Šalounova



Návštěva v Domově Magnolie

V červnu se naposledy v tomto školním roce vypravily děti z MŠ Obránců míru se svými učitelkami do Domova Magnolie. Babičky už se na návštěvu svých malých kamarádů těšily. Na začátku setkání děti zatančily několik tanečků, mezi nimiž byl i tanec Bella Ciao, se kterým sklidily velký úspěch na Petropavlovské pouti. Zazpívaly také písničku Pampeliška a přidaly k ní doprovodný taneček. Babičkám i zaměstnancům se vystoupení moc líbilo a odměnili děti velkým potleskem.

Poté, co se děti i babičky osvěžily lahodným čajem, se všichni pustili do soutěžení ve hře bingo. V domově byli na toto klání dobře připraveni, na stole byly přichystány podložky s obrázky, barevné knoflíky a kartičky. Děti se přidaly k babičkám do dvojice a soutěž mohla začít. Při hře se spolu vzájemně domlouvaly, společně rychle vyhledávaly příslušné obrázky a označovaly je knoflíky. V malé přestávce si všichni také s chutí zazpívali písničku Travička zelená, a tak čas rychle uběhl. Za svůj výkon dostaly všechny děti



na památku diplom, a navíc sladkou odměnu. Pak už byl čas jen na místní zvířátka – králíky a morčátko – a na krmení koziček. Děti se s babičkami rozloučily s příslibem, že se v novém školním roce zase setkáme.

Všichni také přejeme dětem, které budou od září ve škole, mnoho úspěchů! A už se těšíme na další děti, které nově nastoupí do naší školíčky.

MŠ Obránců míru

Kurz předškoláka



Od května a v průběhu června jsme na ZŠ Šalounova každé pondělí nebo úterý vítali děti z vítkovických mateřských škol, které se účastnily kurzu předškoláka. Připomněly si písmenka, malovaly pohádkové příběhy, modelovaly, poznávaly barvy, počítaly, zapojovaly všechny smysly. Z poslední hodiny si předškoláci odnesli portfolio s úkoly, které měli plnit s rodiči, aby byli připraveni na zářijový vstup do školy.

Andrea Hořicová

Výlet do zoo

Žáci třídy 8. C ze ZŠ Šalounova se 16. června vydali na úžasný výlet do ostravské zoologické zahrady a zažili nezapomenutelné dobrodružství se zvířaty. Byl to den plný zábavy, učení a objevování, který nám všem poskytl nejen relaxaci, ale také příležitost rozšířit naše znalosti o živočišném světě. Jakkmile jsme dorazili, byli jsme přivítáni skvělým personálem. Každý z nás obdržel pracovní list, abychom mohli sami objevovat a prozkoumávat různá zvířecí prostředí. Měli jsme možnost vidět lvy, želvy, kozy, které jsme mohli krmit, dále také žirafy nebo opice. Celý den strávený v zoo byl nezapomenutelným zážitkem. Všichni jsme



se dozvěděli mnoho nových informací o živočišném světě a zažili jeho krásu na vlastní oči. Výlet nejen posílil třídní kolektiv, ale také nám připomněl, jak je důležité chránit a respektovat přírodu a její obyvatele.

Iveta Francová

Snídaňový klub

Na ZŠ Šalounova, budova Šalounova, probíhal celý rok snídaňový klub, ve kterém žáci připravovali ostatním dětem snídani. S dětmi jsme se scházeli jednou měsíčně. Některé snídanečně doplnili i zajímaví hosté, například místostarostka Margareta Michopulu, zaměstnankyně okresního soudu, která je bývalou žákyní naší školy, a členové



Fighting Clubu, kteří dětem předvedli základní bojové chvaty a hovořili s nimi o zásadách zdravého stravování. Při posledním snídaňovém klubu byla přítomna i televize Polar, která si o nás natočila krátkou reportáž. Děti příprava snídani velmi bavila. Vždy se aktivně zapojovaly jak do přípravy snídane, tak do následného úklidu. Společně jsme si povídali o stravovacích návycích, zdravé stravě a jak by taková snídaně měla vypadat.

Tereza Powadová

Sportovně-turistický den

Žáci 1. až 5. ročníku ZŠ Šalounova, budova Šalounova, se 16. června přesunuli do sadu Jožky Jabůrkové. Zde pro ně bylo připraveno 9 stanovišť nejen se sportovními aktivitami, ale také s aktivitami vzdělávacími. Některé děti se poprvé setkaly s Morseovou abecedou a poprvé si mohly postavit stan. Za práci na stanovištích byli všichni odměněni sladkostí.

ZŠ Šalounova



Inspirativní přednáška s vodícím psem

Pomoc druhým a vzájemná podpora jsou důležité hodnoty, které ožívají naši společnost. Žáci ZŠ Šalounova, pracoviště Šalounova, se 22. června zúčastnili zajímavé a inspirativní přednášky, kterou vedl nevidomý Ladislav Holba provázený svým věrným vodícím psem Amy.

Tato setkání jsou nejen důležitým zdrojem povzbuzení a síly, ale také nám připomínají, jak zásadní je rovnost příležitostí a inkluzivní přístup ke vzdělávání. Pan Holba se rozhodl s námi prostřednictvím přednášek sdílet svůj příběh o překonávání překážek. Jeho cílem je ukázat, že hendikep nemusí být překážkou a život s ním může být plný smyslu a úspěchů. Jeho setkání jsou otevřená široké veřejnosti a cílí na podporu

a povzbuzení jak jednotlivců s postižením, tak i lidí bez postižení.

Nesmíme zapomenout na důležitou roli, kterou hraje Amy, věrný vodící pes. Je speciálně vyškolený, takže asistuje panu Holbovi při pohybu, navigaci a zajišťuje mu nezávislost. Výjimečné pouto mezi nimi je příkladem neuvěřitelné důvěry, vzájemného respektu a síly. Amy je nepostradatelným společníkem a umožňuje svému pánovi prozkoumat svět s důvěrou a bezpečím.

Přednášky pana Holby s Amy jsou zdrojem inspirace pro všechny účastníky a jejich příběh důkazem toho, že lidská síla, odhodlání a láska mohou překonat téměř cokoli. Za přednášku velice děkujeme.

Iveta Francová



Dopis z přípravného ročníku

Milí předškoláci, v pátek 24. června jsme spolu strávili chvíle plné pohody a zábavy. Ráda bych vám, děti, poděkovala, jak jste se pěkně snažily vašim



rodičům ukázat, co vše jste se za uplynulý školní rok v přípravném ročníku naučily. Bohužel nastal čas se rozloučit, ale moc se těším, že se nadále budeme potkávat v naší škole. A vám, milí rodiče, bych chtěla poděkovat za spolupráci během roku. Pamatujte, že váš zájem a podpora dětí je pro naši práci moc důležitá. Vážím si vaší důvěry, kterou jste mi poskytli, abych mohla pomáhat vašim dětem růst a rozvíjet se. Zdravím také děti, které se závěrečného rozloučení nemohly zúčastnit z důvodu nemoci. Určitě se uvidíme!

Vaše paní učitelka Jana Zimuláková

Rozloučení s deváťáky

Ve čtvrtek 29. června nastal poslední školní den pro deváťáky ze ZŠ Šalounova. Slavnostní vyřazení a rozloučení se školou se konalo ve vítkovické radnici. Třídou 9. A dovedla do úspěšného završení základní školy třídní učitelka Iveta Paulíková a třídu 9. B třídní učitelka Jelena Trávníčková. Loučení nebylo pro mnohé vůbec snadné. Říct sbohem, má základní školo, vážení učitelé, moji nejdražší spolužáci, a vyrazit vstříc nové střední škole, novým zážitkům a novým přátelům. Ředitel školy Jaromír Šedý, místostarostka Margareta Michopulu a celý pedagogický sbor popřáli všem deváťákům úspěšný start do další etapy života, ať se jim daří a v dalších školách jsou minimálně stejně tak úspěšní, či mnohem víc úspěšní než u nás. Ať je na cestě potká co nejméně překážek a škobrtnutí.

Iveta Paulíková

Když kryt prokoukne

V druhé polovině září (pozn. red.: po uzávěrci zpravodaje) se kolem zrekonstruovaného krytu CO v Kutuzovově ulici začaly dít věci... „Opravu objektu financovalo město a obvod si vzal na starost jeho finální úpravu. Pokud se streetartová plastika, která

vznikne na zdech zmíněné budovy, setká s příznivou reakcí veřejnosti – a já věřím, že setká –, chceme prostřednictvím streetartu oživit i betonové plochy vedoucí k sadu Jožky Jabůrkové,“ načrtává další záměry starosta Richard Čermák.



Loučení s prázdninami

Prázdniny se chýlily ke konci... I nebe to dojalo, takže se usedavě rozpršelo. Ale ani déšť nezabránil příjemnému setkání na hřišti v Sirotčí ulici, které se uskutečnilo 30. srpna. „Byla bych ráda, aby vítkovické děti věděly, že jsme tu pro ně. Takže vítám každou možnost, jak se s nimi setkat. Tohle bylo i přes nepřízeň počasí velmi hezky strávené odpoledne, bavili se všichni, děti i dospělí,“ usmívá se místostarostka Margareta Michopulu.

-gl-

Foto: archiv úřadu



ADRA potřebuje dobrovolníky!

Dobrovolnické centrum ADRA Ostrava potřebuje dobrovolníky! „Propojíme svět lidí, kteří chtějí pomoci, se světem těch, kteří pomoc potřebují. Pokud jste otevřeni novým zkušenostem, rádi si povídáte nebo nasloucháte a můžete věnovat hodinu svého času týdně, zkuste dobrovolnickou činnost,“ motivuje Katarína Kijonková z Dobrovolnického centra ADRA Ostrava. „Pravidelné návštěvy u seniorů,

děti nebo zdravotně postižených lidí, kterým se nedostává společnosti, jsou nejen užitečné a naplňující, ale mohou vám přinést dobrý pocit ze smysluplné a příjemně stráveného času,“ dodává.

Zájemci o dobrovolnictví mohou zavolat na telefonní číslo: 733 485 548, nebo vyplnit formulář na stránkách: www.adraostrava.cz.

-red-

EDITORIAL

Vážení občané obvodu, čtenáři zpravodaje, na začátek září jsem se těšil, protože setkání s prvňáčky, kteří poprvé zasednou ve



školních lavicích, je takzvaně za odměnu. Ale rozhodně to nebyl jediný moment, kdy se téma vítkovických školek a škol po prázdninách dostalo do popředí. Budova ZŠ Šalounova má novou střechu, 14. září bylo sundáno lešení, o týden později stavbaři převzali objekt MŠ Prokopa Velikého a pustili se do celkové rekonstrukce vnitřního prostoru. Školce jsme poskytli plnohodnotné náhradní prostory ve volební místnosti v penzionu pro trvalé bydlení v Ocelářské ulici, kde bude mít zázemí až do dokončení této investiční akce.

Rád bych také upozornil na dobročinnou sbírku na opravu hodin na věži kostela sv. Pavla na Mírovém náměstí. Obvod, který vítkovické farnosti letos přispěl na rekonstrukci střechy kostela částkou 75 tisíc korun, se bude snažit tuto sbírku – stejně jako další projekty zdejší farnosti – co nejvíc podporovat.

Bohužel ale neřešíme jen příjemné záležitosti. Proto jsem v září inicioval setkání zacílené na potírání drog ve Vítkovicích, jehož se zúčastnili zástupci Policie ČR včetně ostravského Toxi týmu. Naším cílem je zlepšovat situaci v obvodu a motivovat občany, aby policii o protizákonném jednání informovali, třeba i anonymně. Aby policisté mohli efektivně zakročit, potřebují vědět, že se právě teď někde něco děje, že někdo prodává nebo užívá drogy. Nebojte se, prosím, zavolat na číslo 158. Rozhodně to pro vás nebude znamenat další „úřadování“.

A když už úvodník končím takovým temným tématem, půjdu ještě hlouběji, do světa duchů a strašidel. Kdo se nebojí, je srdečně zván na náš už věhlasný halloweenský lampionový průvod, který se uskuteční 30. října. Pojďte společně s námi do temných Dolních Vítkovic, kde zaplácávají ohně a děsuplný podvečer si užijí nejen příšerky!

Richard Čermák, starosta městského obvodu Vítkovice

Škola začala

V pondělí 4. září jsme zahájili nový školní rok 2023/2024. Tento den byl mimořádný především pro naše prvňáčky, kteří přišli do školy úplně poprvé. Slavnostního uvítání se ujal ředitel školy Jaromír Šedý, který popřál dětem a jejich rodičům hodně trpělivosti a úspěchů.

Prvňáčky přišli přivítat a povzbudit i zástupci obce. Starosta obce Richard Čermák a místostarostka obce Margareta Michopulu předali prvňáčkům také drobné dárky.

Všem našim žákům přejeme mnoho úspěchů a spoustu zážitků nejen ve školních lavicích.

Vedení školy



Mladí umělci ze třídy 9. B

V prvním zářijovém týdnu zažili žáci z 9. B ZŠ Šalounova neobyčejný den. Všichni se ponořili do světa svých snů a fantazie, když si vybírali a kreslili svá budoucí povolání. Bylo to jako malování vlastních snů na plátno života.

Každý žák dostal možnost zamýšlení se nad tím, čemu by se chtěl věnovat v budoucnu. Ať už to bylo lékařství, kadeřnictví, fotbalista nebo dokonce i profesionální boxer. Své ambice a sny promítli do kreslených obrázků.

Kreslení budoucích povolání bylo nejen zábavné, ale také inspirující. Žáci měli možnost si uvědomit, že jejich budoucnost je ve skutečnosti jejich vlastní tvorbou, a že jejich sny jsou klíčem k úspěchu.

Tato aktivita ukázala, že ve třídě 9. B máme nejen skvělé umělce, ale také ambiciózní budoucí lékaře, fotbalisty, kadeřnice. Kdo ví, co budoucnost přinese, ale jedna věc je jistá, tyto žáci jsou připraveni následovat své sny a dosáhnout všeho, co si stanoví.



Věříme, že budeme mít další příležitost podívat se na to, jak se budou naši mladí umělci a budoucí profesionálové vyvíjet, a těšíme se na jejich úspěchy v budoucnosti.

Iveta Francová

Běh naděje

Díky pořadatelům ze Střediska volného času Ostrava-Zábřeh jsme měli možnost zapojit se do velmi výjimečného projektu - Běhu naděje. Akce se uskutečnila ve dvou dnech a na dvou místech - 14. září v Bělském lese a 15. září v Komenského sadech. Tento humanitární projekt se konal na podporu výzkumu rakoviny, v jeho průběhu byla pořádána veřejná sbírka.

Žáci ZŠ Šalounova měli možnost vyzkoušet si zde i několik různých aktivit - puzzle, výtvarné aktivity, střílbu z luky, florbal, badminton... Následně vyrazili na trasu o délce zhruba 2,5 km. Žáci mohli podle svých možností a schopností běžet, nebo trasu jen projít. Cílem totiž nebyl výkon a čas, ale účast, která byla vysoká. Kromě naší školy se totiž běhu zúčastnily školy a školky z celé Ostravy i široká veřejnost. Věk a zdravotní stav nebyl důležitý. Důležitá byla chuť se zapojit.

Dana Daňková

Škola v Zoo Ostrava

Dne 14. září vybrané třídy ZŠ Šalounova v rámci projektu Pomáháme našim žákům (Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků) navštívily Zoo Ostrava. Žáci mohli vidět mládě šimpanze hornoguinejského, které se

narodilo 21. srpna. Zahrada má plno krásných zákoutí nejen pro odpočinek, ale i aktivitu. Dětem se nejvíce líbila expozice Na statku, kterou obývali různá domácí zvířata. Malí návštěvníci si tak mohli některé obyvatele pohladit přímo ve výběhu. **ZŠ Šalounova**



Foto: archiv školy

Ostravské metro 2.0 zjednoduší dopravu aneb Připomínky Ostravanů vyslyšeny

Prohlédněte si nový návrh linkového vedení tramvají v Ostravě. Nová verze reaguje na nejčastější připomínky veřejnosti a vychází vstříc požadavkům vedení jednotlivých městských obvodů. Zároveň přináší výhody původního konceptu změn, který představují tři páteřní linky č. 1, 2 a 8, které budou jezdit ve špičce v intervalu tři a pět minut a o víkendech každých deset minut. Další devět linek bude na tyto páteřní navazovat. Systém linkového vedení pro Ostravu s novými úpravami je pracovně pojmenován jako „Ostravské metro 2.0“. O termínu spuštění bude brzy rozhodnuto, roli v tom bude hrát i plánovaná modernizace významného přestupního bodu na zastávce Karolina. Do té doby se může veřejnost s novým upraveným systémem řádně seznámit a otestovat ho v online vyhledávači, který nabízí konkrétní možnosti spojení. Tímto pomůžete dolažit celý systém k co největší spokojenosti.

Dopravní podnik evidoval přes 450 podnětů k původnímu návrhu změny linkového vedení. Jak bylo slíbeno, všechny podněty byly pečlivě vyhodnoceny a projednány se zástupci vedení města Ostravy a městských obvodů. Je to vůbec poprvé, kdy byla otevřena diskuse nad takovýmto návrhem s cílem, aby se s ním všichni v klidu a s potřebným předstihem důkladně seznámili. O záměru změny poprvé informovali Dopravní podnik Ostrava, Koordinátor ODIS a odbor dopravy MMO na jaře 2023. Nové linkové vedení tramvajové dopravy má přinést Ostravanům kratší intervaly na linkách a úplnou nízkopodlažnost, konec

spřažených tramvajových souprav a vyšší komfort a bezpečnost při cestování.

Termín, kdy bude nová koncepce tramvajové dopravy v Ostravě spuštěna, bude znám brzy.

Všechny důležité informace, včetně upraveného plánu sítě linek a aktualizovaného elektronického vyhledávače spojení, jsou dostupné na webových stránkách: dpo.cz/os-travskemetro. Otestujte si, prosím, v novém vyhledávači, zda a jak se změní vaše cestování MHD po zavedení změn.

Ostravské metro 2.0:

- Nový standard páteřních linek – cestující nemusejí znát JŘ, tramvaj bude na dohled.
- Řešení nerovnoměrného vytížení spojů.
- Konec spřažených souprav a 100procentní nízkopodlažnost v denním provozu.
- Vyšší komfort a bezpečnost.
- Naprostá většina přestupů na stejném nástupišti.
- Nová schopnost pružněji regulovat výkony.
- Hustá intervalová doprava je trend v moderních městech.

Proč změna?

- Mění se hybnost obyvatel (kam, proč a kdy cestují).
- Současný stav tramvajové sítě je zastaralý, odpovídající době před 10 lety.
- Některé spoje jezdí přeplněné, jiné zase málo vytížené.

Tereza Šnoblová, DPO

Vítání prvňáčků

Září se neodmyslitelně pojí s návratem dětí do školních lavic. Žáky prvních tříd, pro které byl nástup do školy zcela novou zkušeností, 4. září ve třídách přivítali zástupci městského obvodu Vítkovice. Starosta Richard Čermák spolu s místostarostkou Margaretou Michopulu a radním Liborem Pavlem předali prvňáčkům drobné dárky a spolu s rodiči děti přivítali na prahu nové životní etapy. Zástupci obvodu navštívili kromě Základní školy Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, p. o., také soukromou základní školu PORG Ostrava a Soukromou základní školu, spol. s r. o., tzv. PRIMA školu.

Školní pomůcky



Dne 5. září přivítala ZŠ Šalounova Janu Vávrovou, ředitelku neziskové organizace Péče srdcem, z. ú., jež ve spolupráci s místostarostkou Margaretou Michopulu předala oběma prvním tří-

dám a přípravnému stupni dar v podobě tašky se školními pomůckami. Tyto tašky mají k dispozici třídní učitelky, které díky nim mohou pomoci malým zapomnělivcům.

Lucie Herzová, referentka pro komunitní práci a školství

Veřejná sbírka

Na opravu všech čtyř ciferníků hodin na kostele sv. Pavla



Oprava všech ciferníků bude činit 500 000 Kč. Donátorské smlouvy jsou k dispozici na faře.

Transparentní číslo účtu veřejné sbírky: 2802577265/2010



100 Kč



500 Kč



1000 Kč

Děkujeme za podporu

Anton Rusnák
Římskokatolická farnost
Ostrava-Vítkovice
Mírová 156/39, 70300 Ostrava
E-mail: rkf.ostravavitkovice@doo.cz

Pod záštitou
OSTRAVA!!!
VÍTKOVICE

U školy parkoval autobus z vazební věznice

V úterý 24. října zaparkoval u budovy Základní školy Šalounova autobus z Vazební věznice Ostrava, jímž bývají převáženi vězni. Vozidlo bez oken a s možností připoutání nezvladatelných vězňů si prohlédli žáci 8. a 9. tříd ze Šalounovy i Halasovy, na které pak čekala beseda s pracovníky vazební věznice.

„V rámci své osvětové činnosti a prevence se snažím na děti apelovat, že je důležité nechovat se protiprávně, a také jim názorně ukázat, jaké důsledky může jejich protizákonné jednání mít,“ vysvětluje místostarostka Margareta Michopulu, která besedu se zástupci Vazební věznice Ostrava dohodla. „Loni jsem se během festivalu Noc práva zúčastnila besedy, na níž tito pracovníci přiblížili laické veřejnosti problematiku dané instituce.

Naprostě alarmující pro mě byla informace, že lidé mladší 18 let, kteří ve vazební věznici čekají na soudní řízení, byli při páčání trestné činnosti v roce 2022 ve 100 procentech pod vlivem návykových látek. S něčím takovým jsem vůbec nepočítala, předpokládala jsem, že statistické údaje se budou pohybovat zhruba na 60 procentech,“ pokračuje s tím, že bezprostředně po zmíněné besedě oslovila vedení Vazební věznice Ostrava.

„Myslím, že je třeba, aby se především k žákům 8. a 9. tříd, mezi nimiž jsou i 17letí, dostaly informace přímo z praxe, ne zprostředkovaně od učitelů či politiků. Je nezbytné, aby na vlastní kůži poznali prostředí, do kterého se kvůli trestné činnosti mohou dostat. I v tom je kus prevence,“ konstatuje místostarostka, jež doufá, že návštěva přepravního autobusu pro vězně zapůsobila jako odstrašující příklad.

Pozn. red.: Protože se prohlídka přepravního autobusu uskutečnila až po uzávěrce, k tématu se ještě jednou vrátíme v prosincovém vydání zpravodaje.

-gl-

Žáci na zastupitelstvu

„Myslím, že je důležité, aby děti měly představu o tom, jak zastupitelé města Ostravy pracují. Proto jsem je vzala na jejich zasedání,“ říká místostarostka Margareta Michopulu, které 20. září do budovy Magistrátu města Ostravy přivedla skupinu žáků z 8. a 9. tříd školy v Halasově ulici a o měsíc později, 18. října, děti ze ZŠ Šalounova. „Předtím, než se s dětmi někam vypravím, nejdříve s nimi o daném tématu diskutuji. Stejně tak tomu bylo i před návštěvou zasedání zastupitelstva, kdy jsem jim

vysvětlila, co práce zastupitelů obnáší, co vše se na zasedání zastupitelstva probírá. Většina žáků vůbec netušila, co všechno vedení města řeší,“ podotýká místostarostka, kterou zajímaly i reakce žáků na to, čeho byli svědky. „Bylo vidět, že je to zaujalo. Ptali se na různé věci, všímali si i toho, jak spolu zastupitelé diskutují, líbilo se jim, že se chovají korektně, přestože mají na probírané záležitosti jiné názory. I to byl pro děti dobrý příklad,“ uzavírá Margareta Michopulu a s úsměvem



dodává, že nejvíc pozitivních ohlasů měla jízda pater nosterem, který mnozí žáci vůbec neznali.

-gl-

Foto: archiv Margarety Michopulu

Zlato z Nitry pro Sofii Pop

V sobotu 30. září se v Nitře konal mezinárodní turnaj mládeže v zápase ve volném stylu, 40. ročník Memoriálu Jozefa Svitača. Soutěže se zúčastnilo 202 zápasníků a zápasnic z Česka, Slovenska a Maďarska.

Na turnaj vycestovala šestice vítkovických zápasníků. Nejvíce se dařilo Sofii Pop, která zápasila ve váze do 44 kg zároveň s kluky. Sofi ve všech

svých pěti utkáních zvítězila a stala se tak vítězem ve váze do 44 kg. Pouze jednu porážku na turnaji zaznamenali Nele Malinová ve váze do 41 kg, Martin Vicher ve váze do 30 kg, Rosta Habr ve váze do 85 kg a Vojta Faruzel ve váze do 100 kg a na turnaji obsadili Martin, Rosta a Vojta druhá místa a Nela třetí místo.

Foto a text: -rp-



Darujte Noc pod střechou



Chladná zimní období jsou velkým rizikem pro lidi bez přístřeší. Na využití sociálních služeb jim často scházejí prostředky. Darovat Noc

pod střechou je možnost, jak pomoci se zajištěním bezplatného pobytu v noclehárně Charitního domu sv. Františka v Ostravě-Vítkovicích. Finanční podpora 50 korun do dárcovské výzvy Noc pod střechou umožní Charitě Ostrava zajistit jeden bezplatný nocleh pro potřebného člověka bez domova v Ostravě.

Další informace na webu: www.darujme.cz/projekt/1205658
Děkujeme!



Běh naděje pomohl, my taky

Dne 15. září se naše škola stala svědkem nesmírně krásné události, jež nás všechny přivedla k tomu, abychom se spojili v jediném cíli: pomoci těm, kteří potřebují. Žáci 9. B našeho odloučeného pracoviště se aktivně zapojili do charitativní akce nazvané Běh naděje, která měla za cíl pomoci lidem v těžké životní situaci.

Žáci 9. B se sešli v Komenského sadech, kde se seznámili s pravidly a účelem této charitativní akce. Celý

den byl nabitý emocemi a vzrušením. Po celodenním úsilí byl výsledek neskutečný.

Běh naděje nám přinesl pocit hrdosti na naši školu a komunitu, ale také nám ukázal, že malé kroky mohou mít velký dopad. Děkujeme všem, kteří se zapojili a pomohli nám přinést naději do životů lidí, kteří ji potřebují. Jsme hrdi na to, že můžeme být součástí takovéto skvělé a dobročinné události.

Iveta Francová



Družina u řeky Odry

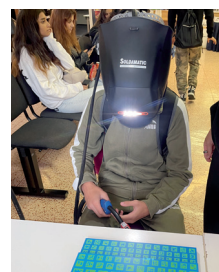
V pátek 22. září jsme se s „družinkou“ vypravili na vycházku k řece Odře. Jen hrstku statečných neodradilo, že musejí ujít trasu šesti kilometrů! Všichni zúčastnění si zaslouží velkou pochvalu.

Bronislava Tutková,
vedoucí vychovatelka ŠD



Řemeslo má zlaté dno

Dne 5. října se 9. B ze ZŠ Šalounova vydala na nezapomenutelnou akci s názvem Řemeslo má zlaté dno 2023, která se konala v SŠSS Krakovská.



Naši žáci byli rozděleni do skupin a čekala je celá řada soutěžních stanovišť, každé bylo věnováno jinému řemeslu.

Během dne jsme navštívili střední školy zaměřené například na zahradnictví, stavebnictví a zpracování dřeva. Byl připraven i bohatý doprovodný program. Žáci se mohli podívat na ukázky robotiky, získat tipy od zkušených barmanů, a dokonce se mohli seznámit s prací vězeňské služby a školou zaměřenou na ochranu osob a majetku.

Celý den byl plný dobrodružství, nových zkušeností a inspirací pro budoucí kariéry našich žáků. Svět řemesel a dovedností má opravdu zlaté dno, které stojí za objevování.

Iveta Francová

Čtvrtáci na workshopu



Žáci 4. ročníku se 3. října zúčastnili akce Talent City 2023. Šlo o workshopy pro 1. stupeň ZŠ v krásném prostředí City Campusu Ostravské univerzity, kde nás čekaly lektorky z Moravskoslezské vědecké knihovny.

Představily roboty Ozoboty a Bee-Boty, s nimiž se děti naučily pracovat a mohly tak zapojit svou představivost a kreativitu. Bee-Boti „včelky“ mají velmi atraktivní design, velmi snadno se ovládají pomocí příkazových tlačítek na zádech včelky.

Dětem se akce moc líbila. Naučily se základní principy programování a velmi se těšily na zapojení robotů do výuky.

Pavla Filípková

Živá knihovna

V Dolních Vítkovicích se žáci 9. A a 9. B zúčastnili 19. září akce s názvem Živá knihovna studijních možností. Zástupci středních škol nám ukázali, jaké obory si mohou žáci vybrat pro další studium, a své nabídky doplnili o praktické ukázky. Snad to některým žákům při rozhodování o dalším jejich budoucnosti pomůže.

Jarmila Makúchová



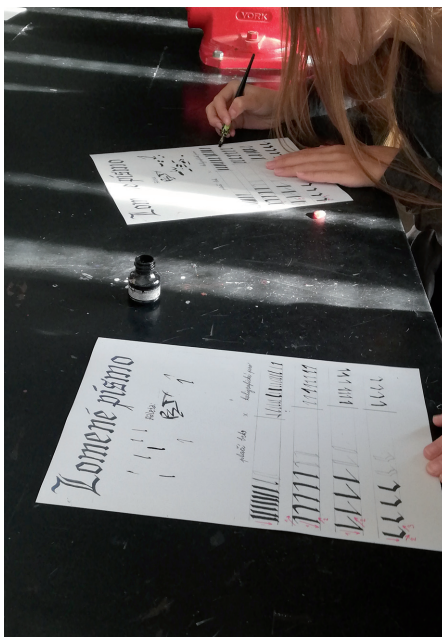
Pátrali, kde se vzala kniha

Žáci sedmé třídy ZŠ Šalounova se 17. října zúčastnili projektového dne v Dolních Vítkovicích na téma Kde se vzala kniha?

Lektorky měly pro žáky nachystán velmi poutavý a interaktivní program, během kterého si účastníci měli možnost vyzkoušet například poznávání obrázků z bestiáře, luštění švabachu, psaní lomeným písmem. Zážitkem pro ně bylo také psaní brkem a kaligrafickým perem. Vrcholem projektového dopoledne byla vlastnoruční tvorba knihy, která dětem zůstala jako hmatatelná upomínka na den, v jehož průběhu pomyslně cestovali časem od středověku až po současnost a dozvěděly se mnoho nového.

Žáci odcházeli nadšení, plní nových informací a zkušeností.

Zuzana Blokešová



Fighting Club

Žáci a žákyně tříd 7. A a 9. A ze ZŠ Šalounova se od 2. listopadu účastní výuky s odborníkem, kdy namísto odpolední výuky tělesné výchovy v tělocvičně (Halasova budova) se žáci a žákyně účastní měsíčního kurzu bojových sportů a sebeobranu ve Fighting Clubu ve Vítkovicích. Během výuky s odborníkem panuje skvělá atmosféra, je to velice motivující změna klasické výuky tělesné výchovy.

Rostislav Ondráček



Žákovský parlament jednomyslně rozhodl

Dne 13. října se zástupci tříd 2. stupně ze ZŠ Šalounova sešli na mimořádné schůzi žákovského parlamentu. Ta



byla zvláštní nejen svým obsahem, ale také ambiciózním projektem relaxační zóny ve škole, jenž nejenže nabízí nový a zajímavý koncept vylepšení školního prostředí, ale byl také připraven na seminář k participativnímu rozpočtu pro žákovské parlamenty s názvem Bo nám to není jedno!!! Projekt byl výsledkem pečlivého přemýšlení žáků, kteří chtěli vytvořit místo, kde by se jejich spolužáci mohli uvolnit, relaxovat a načerpat novou energii.

Na schůzi měli všichni možnost diskutovat o projektu, jeho možných

výhodách a způsobech, jak ho uskutečnit. Nakonec se žáci jednomyslně shodli na tom, že projekt by měl být realizován.

Následně se zástupci žákovského parlamentu zúčastnili semináře, kde mohli sdílet své nápady a diskutovat s vrstevníky z jiných škol. Na základě získaných informací byl projekt mírně upraven a zaslán ke schválení. Bohužel projekt nakonec nebyl z kapacitních důvodů schválen. Nevadí, věříme, že v budoucnu se nám podaří ho realizovat.

Iveta Francová

Dobrodružná cesta za rybami

Téměř na den přesně jsme se jako loni vypravili na výlov rybníka Bezruč. Tentokrát sluníčko svítilo.

V Jistebníku jsme se vydali přímo k lovišti. Na hrázi jsme sešli k rybníku a koukali do kádí na ryby. Všude to střikalo, teklo a my všichni jsme byli celí mokří. Nám to ale nevadilo, protože voda k rybám patří.

Pak přišel čas na rybí občerstvení, letos jsme vyzkoušeli hranolky z candida. Také jsme dojedli svačinky od maminek a byl čas na cestu vlakem domů.

Bronislava Tutková,
vedoucí vychovatelka ŠD

Foto na straně: archiv ZŠ Šalounova

