

*Základní škola Ostrava – Vítkovice, Šalounova 56,
příspěvková organizace,*



Výroční zpráva 2024-2025

„Vychovávat osobním příkladem je víc než používat slova“.

Šalounova 394/56,

Ostrava-Vítkovice

596 614 537

736 764 041

www.zssalounova.cz

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy	Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, p.o.
1.2 Sídlo školy	
IČ	75027411
Bankovní spojení	27-55394802207/0100
DIČ	
Právní forma	Právní subjekt
Zařazení do sítě škol	ano
Součástí školy	
Základní škola	ano
Školní družina	ano
Školní výdejna	ano
1.3 Název zřizovatele	Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Ostrava - Vítkovice
1.4 Adresa pro dálkový přístup	
Datová schránka	3qkmqgb
Telefon/fax	596 614 537
E-mail	zssalounova@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zssalounova.cz
1.5 Údaje o vedení školy	
IZO ředitelství	102508526
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA – ředitel školy Mgr. Hana Horečková – statutární zástupce ředitele Ing. Jarmila Makúchová – zástupce ředitele Mgr. Bronislava Tutková – vedoucí vychovatelka

1.1 Školská rada

Složení školské rady:

za zřizovatele	za ped. pracovníky	za rodiče
Bc. Margareta Michopulu	Ing. Tereza Powadová	Ludmila Nikšova
Martina Hradová	Mgr. Rostislav Ondráček	

1.2 Charakteristika školy

1.2.1 Úplnost a velikost školy

Základní škola Šalounova se nachází ve dvou budovách v městské části Ostrava – Vítkovice. První budova (ulice Šalounova) je zasazena ve staré zástavbě průmyslové části městského obvodu Ostrava – Vítkovice, druhá budova se nachází uprostřed městské části Ostrava – Vítkovice na ulici Halasova. Jsme školou státní, úplnou, s prvním až devátým postupným ročníkem a přípravným ročníkem. Zřizovatelem školy je Statutární město Ostrava, Městský obvod Vítkovice. Škola je vzdálena od zastávky MHD (autobus, tramvaj) cca 10 minut. Kapacita školy je 596 žáků, školní družiny 120 žáků, školní výdejny 70 žáků, přípravného ročníku 15 žáků.

1.2.2 Vybavení školy

V obou budovách školy má každá třída svou kmenovou učebnu, 2 třídy jsou vyčleněny pouze pro provoz školní družiny, 2 oddělení školní družiny pracuje v kmenové třídě. Přípravný ročník má samostatnou učebnu. Třídy jsou vybaveny moderní audiovizuální technikou, děti mají k dispozici široký sortiment her a učebních pomůcek.

Odborné učebny:

- učebna cizích jazyků vybavená audiotechnikou
- učebna přírodovědných předmětů vybavena interaktivní tabulí a notebookem
- 3 učebny výpočetní techniky vybaveny počítači a dataprojektorem,
- cvičná kuchyň vybavena kuchyňskou linkou, ledničkou, pračkou a kombinovanými sporáky,
- 2 učebny pro výtvarnou výchovu a pracovní činnosti s keramickou pecí,
- 1 učebna pro hudební výchovu
- 1 učebna pro práci speciálního pedagoga

Většina tříd na prvním stupni je vybavena hracím koutkem. Třídy jsou prostorné, pro výuku dostatečné, výuka však probíhá i ve třídách menších, které jsou dimenzovány pro nižší počty žáků a nelze zde využít relaxačního či hracího prostoru. Škola má vybudované žákovské a učitelské knihovny s loutkohereckým vybavením, TV, DVD rekordérem pro estetickou a dramatickou výchovu.

K pohybovým aktivitám využívají žáci tělocvičny. V budově na ulici Halasova je součástí školního komplexu, v budově na Šalounově ulici je samostatnou budovou v oploceném areálu školy, dále žáci mohou využívat betonové plochy mezi školou a tělocvičnou. Pro hodiny TV lze využít i hřiště ve vlastnictví města, které je v těsné blízkosti budovy Halasova. V době volna mohou žáci navštěvovat odpočinkové kouty na chodbách školy, kde jsou žákům

k dispozici stoly na stolní tenis nebo stolní fotbal. Po úpravách bychom mohli prostory venkovní plochy využívat k různým aktivitám.

Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni. Kabinety jsou průběžně doplňovány novými učebními pomůckami. Je plně zajištěn výukový software od 1. - 9. třídu. Vyučující mají k dispozici pro výuku moderní audiovizuální techniku a další pomůcky. Všichni pedagogičtí pracovníci mají své kabinety, v nichž je jim k dispozici výpočetní technika. Vybavení školy postupně modernizujeme a rozšiřujeme. Pro společné akce (porady, školení apod.) je využívána sborovna, kde je k dispozici počítač s tiskárnou, zavedený internet a kopírka. Je zde nábytek určený k vyzvedávání pošty a ukládání školní dokumentace. Dále je zde umístěna lékárnička a pro potřeby občerstvení lednička a mikrovlnná trouba.

1.2.4 Charakteristika pedagogického sboru

Snahou vedení školy je, aby pedagogický sbor byl plně kvalifikovaný a aprobovaný. Svě místo v něm mají zkušené, ale i mladé učitelé, muži i ženy. Na škole působí metodici prevence sociálně patologických jevů, výchovní poradci, kariéroví poradci, metodici pro EVVO, ICT koordinátor, koordinátor ŠVP pro 1. a 2. stupeň, školní psychologové, speciální pedagog, školní asistent.

Všichni učitelé jsou proškoleni v problematice ochrany při mimořádných událostech. Důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Zaměstnanci školy jsou pravidelně vysíláni na semináře a školení, aby si prohlubovali své znalosti a dovednosti pro práci s dětmi, znalosti svého oboru. Předávají si poznatky a získané vědomosti v rámci metodických sdužení a předmětových komisí. Velký důraz klademe na počítačovou gramotnost pedagogického sboru.

Při výuce a výchově žáků pomáhají na škole asistenti pedagoga a školní asistent, kteří mají ukončenou střední odbornou školu a absolvovali kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga. Jejich pracovní náplň je určena doporučením podporného opatření žáka.

Školní asistent je zapojen do mimoškolních aktivit a nácviků vystoupení, spolupracuje s Policií ČR a Městskou policií v Ostravě – Vítkovicích, se sociálním odborem ÚMOB Vítkovice a dalšími organizacemi zajišťujícími službu sociální prevence.

1.2.5 Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci od 6 let věku, v přípravném ročníku pak žáci ve věku od 5-ti let. Ke všem dětem zajišťujeme rovný přístup a

chceme klást důraz na všeobecné a rovné vzdělání pro děti s různými vlohami, nadáním a vlastnostmi,

- chceme respektovat žáka jako osobnost,
- chceme uplatňovat diferencovaný přístup,
- chceme poskytnout širokou nabídku školních i mimoškolních aktivit, ze kterých si bude moci vybrat každý žák,
- chceme se plně věnovat všem dětem,

- chceme se věnovat dětem intelektově nadaným a vytvářet jim podmínky pro jejich rozvoj a omezit tím přechod na jiné školy,
- chceme se věnovat i dětem s dalším druhem nadání (pohybovým, hudebním, manuálním, estetickým),
- chceme preferovat sportovní výchovu, vést žáky ke zdravému životnímu stylu,
- chceme se věnovat i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (dětem se zdravotním postižením – včetně poruch učení a chování, dětem se zdravotním či sociálním znevýhodněním),
- chceme vést žáky k využívání komunikačních a informačních technologií,
- chceme posilovat výuku cizích jazyků,
- chceme učit žáky takové znalosti a dovednosti, které uplatní při volbě budoucí profesní orientace i v životě.

1.2.6 Dlouhodobé projekty

Osvěta ve spolupráci s Policií ČR k problematice dopravní výchovy, kriminality mládeže, šikany a drogové závislosti.

- Zdraví nulťáci – projekt zdravého životního stylu a aktivit.
- Ozdravné pobyty pro žáky 1. a 2. stupně.
- Den zdravé výživy
- Evropský den jazyků
- Zdravé zuby
- Ovoce a mléko do škol

Pořádáme kulturní školní akce nejen pro žáky, ale také pro jejich rodiče a veřejnost. Třídní kolektivy navštěvují v rámci výuky vzdělávací a výchovně preventivní pořady. Každoročně pořádáme školní výlety, sportovní dny, výuku plavání a jiné aktivity. Škola zajišťuje pestrou nabídku odpolední zájmové – mimoškolní činnosti.

1.2.7 Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Rodiče jsou zváni na veškeré akce konané pro veřejnost, abychom je více zapojili do dění ve škole i v místě bydliště. Jsou zváni na besídky, karnevaly a vystoupení k různým příležitostem.

O činnosti školy jsou rodiče i veřejnost informováni prostřednictvím webových stránek školy a časopisu Zpravodaj, který vydává ÚMOB Vítkovice.

Spolupráce s některými rodiči je problematická, proto se naše škola snaží o maximální vstřícnost a snahu o zaujetí rodičů pro dění ve škole. Počet rodičů, kteří navštěvují třídní schůzky, je podprůměrný. Z tohoto důvodu je rodičům nabízena možnost po domluvě

s třídním učitelem kdykoliv navštívit výuku, kde se seznámí s postupy výkladu a procvičování učiva.

Rodiče problémových žáků jsou zváni na výchovné komise, kterých se účastní třídní učitel, výchovný poradce a vedení školy. Cílem těchto setkání je vysvětlit rodičům důvod schůzky a společným hledáním řešení zamezit nárůstu kázeňských či prospěchových problémů jejich dětí.

Škola spolupracuje s:

- Školskou radou,
- ÚMOB v rámci Školské a kulturní komise – zajišťování vystoupení pro jubilanty, výtvarné soutěže apod.,
- Knihovnou Vítkovic – besedy, soutěže, knihovnické lekce pro žáky,
- Městskou policií Ostrava – besedy, řešení záškoláctví apod.,
- Domovem důchodců – vystoupení sboru k různým příležitostem,
- Organizací VITA – naučné a poznávací akce,
- Pedagogicko-psychologickou poradnou – diagnostikování poruch učení a chování,
- Odborem sociálních věcí ÚMOB – řešení záškoláctví, trestná činnost,
- Centrem – záškoláctví a prospěch žáků,
- SPC a PPP – diagnostikování poruch učení a chování,
- VŠB TU – projektové dny se zaměřením na kybernetiku,
- Ostravskou univerzitou – projektové dny,
- Dolní oblastí Vítkovic.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód oboru: 79-01-C/01

Popis oboru: Kód oboru 79-01-C/01 označuje «Obecnou přípravu» a typicky se jedná o vzdělávací program na úrovni «základní školy», avšak s možností individuálních úprav v rámci [školního vzdělávacího programu](#) (ŠVP), který může například zahrnovat tématické oblasti jako podnikání, cestovní ruch či finanční služby, ale i další programy pro žáky s různými potřebami, jako jsou žáci s mentálním postižením, kteří by jinak ukončili základní školu bez dosaženého vzdělání.

Příloha – výpis z rejstříku škol

3. Personální údaje

Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	úvazky
Počet učitelů	35	33,6818
Počet vychovatelů	4	3,1667
Počet speciálních pedagogů	2	1,5
Počet asistentů pedagoga	19	14,4445
Počet terénních pracovníků	1	1,0
Počet psychologů	2	1,5
Počet správních zaměstnanců	10	9,255
Počet školních asistentů	1	1,0
Počet pracovníků celkem	74	

Členění pedagogických zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	muži	ženy
do 35 let	1	9
36 - 45 let	3	13
46 - 55 let	3	14
Nad 55 let	4	9
V důchodovém věku	0	4

Členění pedagogických zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy
nižší než maturita		
Maturita	1	15
vyšší odborné		1
vysokoškolské	10	33

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci
učitel prvního stupně základní školy	15	2
učitel druhého stupně základní školy	18	0
vychovatel	4	0
asistent pedagoga	19	0
speciální pedagog	2	0
psycholog	2	0

04 Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Zápis pro budoucí školní rok 2025 - 2026

	Zapisování		Nastoupili		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
K zápisu se dostavilo	81	41	57		19	9

4.2 Zvláštní zápis pro budoucí školní rok podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb.

počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dívek
0	0

4.3 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	3
Přijat na SŠ	46
Příhláška s kariérovým poradcem vypsaná, ale nepodána	6
Nehlásí se nikam	6

4.4 Počty žáků školy k 1. září 2024

Počty žáků školy k 30. červnu 2025

Viz příloha

05 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání	1.– 9.ročník přípravný stupeň ZŠ

5.2 Učební plán školy

Příloha – výpis ze ŠVP - Digitalizujeme

5.3 Naplňování cílů

Cíle	(objevuje se ve většině hodin a činností)	(objevuje se pouze v některých hodinách a činnostech)	(v hodinách a při činnostech se neobjevuje)
umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení;		x	
podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů;		x	
vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci;		x	
rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých;	x		
připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti;		x	
vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě;		x	
učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný;		x	
vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi;	x		

pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci;		x	
pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života.		x	

06 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Viz. příloha

6.2 Zájmové vzdělávání

Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1.	25	-	1
2.	30	-	1
3.	28	-	1
4	30	-	1
Celkem	113	-	4

Školní klub

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
0	0	0	0

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny, školního klubu	-
Vybavení školní družiny, školního klubu	1 samostatné oddělení školní družiny 3 oddělení ve třídách 1. stupně

07 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na škole pracuje tým ve složení školní metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog

a speciální pedagog. Spolupráce se osvědčila zejména při řešení problémového chování žáků na začátku a v průběhu celého školního roku (nevhodné, arogantní chování k vyučujícím, záškoláctví, kouření, vandalismus, pomlouvání, rvačky).

Rodiče žáků byli jako každoročně na začátku školního roku v rámci třídních schůzek seznámeni se školním řádem, jehož součástí jsou informace o zákazu konzumace alkoholu, kouření

(cigaret, elektronických cigaret, zahřívání tabáku apod.), kouření ve vnitřních i vnějších prostorech školy i na mimoškolních akcích.

Učitelé byli na začátku školního roku seznámeni s dokumenty metodika prevence (MPP, PPŠ..) v rámci pedagogických rad a provozních porad byli informováni o preventivních aktivitách na škole, s možnostmi dalšího vzdělávání v této oblasti, s přehledem institucí a center krizové intervence. K dispozici měli také didaktické a propagační materiály, včetně dokumentárních filmů s protidrogovou tematikou. Učitelé se také ve svých hodinách zaměřovali na prevenci v rámci témat hodin – viz. Tematické plány jednotlivých ročníků.

DVPP

Všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga byli v průběhu školního roku proškoleni v rámci různých školení NPI dle svého výběru.

Dále se pak v různých DVPP pedagogové vzdělávali individuálně.

- Agresivita u dětí
- Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se SZ
- Motivace žáků jako předpoklad učení ke znalostem
- Mezi zákonem a praxí: Jak bezpečně a efektivně řešit výchovné problémy dětí
- Jednání Výboru pro vzdělávání Romů
- Obtížné jednání s rodiči
- Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky
- Jak pracovat s dítětem ADHD v kolektivu třídy
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině
- Žáci s náročným chováním a role učitele
- Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže
- Jak na vztek a agresi ve třídě?
- Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování
- Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?
- Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?
- Zvyšování psychické odolnosti žáků
- Žáci s diagnózou dysfázie a ADHD
- Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity
- Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole
- Dospívání ve 21.s aneb s čím se potýkají dnešní děti
- Záměrné sebepoškozování dětí a mladistvých

- Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy nejen v sociálně vyloučených lokalitách
- Riziko nadužívání technologií u dětí
- Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění
- Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže – Webinář
- Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci
- Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním
- Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)
- Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole

Žáci obou budov byli z oblasti prevence informováni o různých problémech, zde příkládám výčet **preventivních programů**:

- První pomoc
- Kyberšikana
- Besedy s policií a strážníky
- Dopravní hřiště
- Bubnovačka
- Odis bus
- Den požární bezpečnosti
- Beseda se zaměstnanci probační služby
- Rizika internetu a komunikačních technologií
- Besedy Renarkonu (netolismus, sebepoznání, vztahy ve třídě, drogy, riziková sexualita)
- Nebud' oběť
- Marty is dead
- #annaismissing
- Cyberninja
- KHS – škodlivost kouření, AIDS
- Vzájemné soužití

Metodici prevence si po celý rok vedli kartotéku problémových žáků a shromažďovali záznamy o porušení školního řádu apod.

Porušení školního řádu bylo za školní rok 2024-2025 **189**.

Metodik prevence byl přítomen u výsledku policie (8 žáků).

Výchovných komisí se pak za školní rok uskutečnilo **107**.

Jednání s rodiči pak bylo **133**.

Počet oznámení a zpráv zaslaných na OSPOD **74** a na PČR **36**.

Mezi nejčastější porušení ŠŘ patřilo:

- Nepracování v hodinách
- Nenošení pomůcek do hodin
- Nepřezouvání se
- Vulgární a nevhodné chování k učiteli, tykání
- Napadání se mezi spolužáky navzájem
- Navštěvování cizích tříd
- Užívání návykových látek
- Absence
- Trestná činnost

- Kouření na wc
- Elektronické cigarety
- Napadení asistenta pedagoga

V letošním roce byla zvýšená míra absence způsobena karanténními opatřeními z důvodu výskytu žloutenky typu A.

Za tento školní rok		(1.pol./2.pol)
Pochvala TU	140	(42/98)
Pochvala ŘŠ	11	(0/11)
Napomenutí TU	178	(72/106)
Důtka TU	135	(52/83)
Důtka ředitele školy	100	(42/58)
2. stupeň z chování	16	(6/10)
3. stupeň z chování	40	(17/23)

Neomluvená absence:

Za 1. pol.

3442 NH

Celkem bylo 8387 NH

Za 2. pol.

4945 NH

7.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ,výchovný poradce

Ve školním roce 2024-2025 se výchovný poradce ve své práci zaměřil na tyto oblasti:

- prevence rizikového chování, etopedická intervence směrem k žákům s problémovým a rizikovým chováním,
- podpora vzdělávání žáků ze sociálně vyloučeného prostředí,
- spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP), spolupráce se speciálně-pedagogickými centry (SPC),
- spolupráce s rodiči, s třídními učiteli, s metodikem prevence, se speciálním pedagogem a školním psychologem – prevence a řešení výchovných problémů s žáky, na výchovných komisích, případových konferencích,
- metodika nového systému přijímacího řízení na SŠ, podpora a pomoc s vyplňováním přihlášek na SŠ a organizačními záležitostmi spojenými s přijímacím řízením,
- spolupráce se středními školami a péče o vycházející žáky,
- spolupráce se sociálními odbory, především OSPOD ÚMOB Ostrava-Vítkovice, Ostrava-Jih, Ostrava-Přívoz, Slezská Ostrava, Mariánské Hory,
- spolupráce s centrem sekundární prevence, SAS, Centrom, z. s., Vzájemné soužití, o. p. s.
- spolupráce s dalšími institucemi: Policie ČR, Městská policie, SVP, IPS ÚP v Ostravě, dětský lékař.

Během školního roku byla poskytnuta podpora 106 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,

z toho 56 na základě Doporučení PPP a 50 na základě doporučení SPC.

PPP

1. stupeň ZŠ – počet žáků		2. stupeň ZŠ – počet žáků	
1. ročník		6. ročník	10
2. ročník	10	7. ročník	3
3. ročník	8	8. ročník	2
4. ročník	4	9. ročník	10
5. ročník	9	přípravná třída	

SPC

	vady řeči, PAS	vady sluchu	vady zraku	mentální postižení	Zdravotní a tělesné postižení
1. stupeň ZŠ	2	2	2	26	7
2. stupeň ZŠ		1		19	9

Počty žáků podle převažujících stupňů podpory:

1. stupeň PO: 17 žáků
2. stupeň PO: 36 žáků
3. stupeň PO: 49 žáků
4. stupeň PO: 4 žáci

Žáci se SVP dle doporučení:

dlouhodobé SVP vyplýv. ze zdrav. stavu či jiných okolností, mimo 1M až 8T	16
lehké mentální postižení	44
mírné poruchy chování, pokud vyžadují PO	3
mírné zrakové postižení, pokud vyžaduje PO	1
mírné vady řeči, pokud vyžadují PO	1
mírné vývojové poruchy učení, pokud vyžadují PO	8
neslyšící	1
souběžné postižení více vadami podle § 16, odst. 9 škol. zákona	4
středně těžké sluchové postižení	1
mírné nebo středně těžké tělesné postižení	0
středně těžké vady řeči	1
středně těžké zrakové postižení	1
středně závažné poruchy chování	7
středně závažné poruchy učení	13
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	22
SVP vyplývají z kombinace obou faktorů K, Z (kulturní prost.+jiné)	2
SVP vyplývají z kulturního prostředí žáka (např. cizinec neovládá ČJ)	12
těžké sluchové postižení	1
závažné poruchy chování	1

Na základě doporučení PPP případně SPC byla žákům poskytnuta níže uvedená podpora:

Předmět speciálně pedagogické péče (1 hodina)	44
Předmět speciálně pedagogické péče (2 hodiny)	5
Asistent pedagoga podle § 5 odst. 3 ve škole	47
Další pedagogický pracovník v základním vzdělávání (úvazek 0,50)	2
Školní speciální pedagog (úvazek 0,50)	3
Školní psycholog (úvazek 0,50)	3
Speciální učebnice pro žáky základní školy speciální	33
Speciální učebnice pro žáky základní školy speciální	1
Počítač/notebook/tablet (dle potřeby žáka)	1
Software na rozvoj komunikačních schopností a smyslového vnímání	1
Základní mater. a didaktické vybavení pro žáka se SVP (vč. spotřeb. materiálu)	40
Pomůcky pro rozvoj čtení a psaní (v libovolné rovině dle potřeby žáka)	9
Pomůcky pro učení se českému jazyku nebo do výuky českého jazyka	3
Pomůcky pro učení se matematice nebo do výuky matematiky	1
Pomůcky pro učení se nebo do výuky ostatních nauk. předmětů dle povahy SVP žáka	1
Pomůcky pro rozvoj řeči, komunik. schop. a logoped. podporu (dle potřeby žáka)	1
Úprava obsahu vzdělávání v základním vzdělávání (jazyk)	1

- Individuální vzdělávací plán: vzdělávání dle IVP bylo poskytováno 29 žákům.
- Snížené výstupy na úroveň minimálních očekávaných výstupů z RVP ZV měli 44 žáci.

Výchovná komise se sešla v průběhu roku 110krát, řešily se problémy ve vztahu žák – škola, zákonný

zástupce – škola, porušování školního řádu a výchovné problémy, zejména neomluvenou absenci,

kázeňské problémy, zanedbání rodičovské péče, špatná pracovní morálka.

Celkem bylo vystaveno 205 zápisů o porušení školního řádu žákem školy.

Jednání a konzultací se účastnil zákonný zástupce žáka a třídní učitel, případně výchovný poradce

školy. Na výchovnou komisi byl pozván zákonný zástupce žáka, zástupce OSPOD, rodině přidělený

kurátor. Výchovné komise se účastnili třídní učitelé, zástupce vedení školy, výchovný poradce,

v případě potřeby školní psycholog a další pedagogové. Případové konference svolával v závažných

životních situacích rodiny žáka příslušný odbor sociální péče. S rodiči některých žáků bylo jednáno pro

přestupky proti školnímu řádu opakovaně.

Počet oznámení a zpráv zaslaných třídními učiteli na jednotlivé instituce:

• OSPOD, ÚMOB – 108

• PČR – 37

• 2 případové konference

Ve školním roce splnili 9 let PŠD:

• 8 žáků 7. ročníku - nikdo se nehlásí na SŠ – učební obor, 4 pokračují 10. rokem v docházce na

ZŠ, ve vzdělávání nepokračují 4 žáci,

• 13 žáků 8. ročníku – 7 žáků pokračuje 10. rokem na ZŠ, 1 se hlásí na SŠ – učební obor, 5 žáků

končí školní docházku získáním pouze základů vzdělání, rodiče odmítli pokračování,

• 50 žáků končí 9. ročníkem, z toho 41 pokračuje v dalším studiu – učební obory 30 žáků a maturitní obory 11 žáků, o další vzdělávání neprojevílo zájem 9 žáků,

• ze 7. ročníku letos nikdo nepřechází na víceleté gymnázium,

• z 5. ročníku přechází na víceleté gymnázium 3 žáci.

Celkem bylo realizováno 95 jednání VP – kariérového poradce se zákonnými zástupci vycházejících

žáků, s některými i opakovaně, pokud se zákonný zástupce nemohl dostavit osobně, byla využita

telefonická komunikace. Všem vycházejícím žákům, kde zákonný zástupce neodmítnul další vzdělávání žáka, byly připraveny a vyplněny přihlášky na SŠ v 1. kole, zájemcům pak také v 2. kole

přijímacího řízení, včetně všech potřebných dokumentů.

Povinností třídních učitelů bylo hlásit neomluvenou absenci nad 25 hodin na přestupkovou komisi

ÚMOB Ostrava-Vítkovice a další městské obvody, nad 100 hodin na PČR.

Celková absence za školní rok činila 126 231 hodina, z toho 117 829 hodin omluvené a 8 402 hodiny

neomluvené absence.

Členění absence podle pololetí:

• 1. pololetí: 56 605 hodin omluvené a 3449 hodin neomluvené absence,

• 2. pololetí: 61 224 hodin omluvené a 4953 hodin neomluvené absence.

Ve školním roce byla žákům udělena tato výchovná opatření:

• 1. pololetí

Pochvala TU 42

Pochvala ŘŠ 0

Napomenutí TU 77

Důtka TU 54

Důtka ŘŠ 47

2. stupeň z chování 7

3. stupeň z chování 17

• 2. pololetí

Pochvala TU 99

Pochvala ŘŠ 11

Napomenutí TU 109

Důtka TU 83

Důtka ŘŠ 58

2. stupeň z chování 10

3. stupeň z chování 23

Ve školním roce ZŠ spolupracovala s Policií ČR a s Městskou policií Ostrava při řešení přestupků a při pořádání besed (práce policie, prevence, alkohol, drogy, trestná činnost mládeže, dopravní výchova).

S IPS ÚP Ostrava byla spolupráce při zajišťování brožur a příručky „Atlas školství“.

Vycházejícím

žákům byly předány tyto materiály a další kontakty na webové stránky zabývající se volbou povolání

a nabídky studia na středních školách + nabídka účasti na výstavě „Učeň, stredoškolač, vysokoškolač“.

Spolupráce se školním metodikem prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem

- spolupráce v rámci ŠPP – pravidelné setkávání, kooperace v oblasti prevence i intervence rizikového chování a speciálních vzdělávacích potřeb žáků,
 - součástí bylo kariérové vzdělávání a poradenství v rámci projektu – kariérové poradenství,
 - spolupráce s metodikem prevence v rámci řešení rizikového chování žáků
 - spolupráce se školním psychologem – chování a emoční nestabilita žáků, posilování sebevědomí žáků, řešení náročných situací
 - spolupráce se školním speciálním pedagogem – evidence, dokumentace a podpora – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními,
 - spolupráce s terénními pracovníky (v kontextu projektu) – podpora a pomoc žákům a rodinám
- žáků zapojených do projektu.

7.3 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči		x	
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	Ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy	x		
pomoc pedagogického asistenta		x	
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	Ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x
zadávání specifických úkolů			x
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			x
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			x
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

Činnost školní speciálního pedagoga s úvazkem 1,0 byla naplňována na dvou pracovištích: na budově Šalounova a na budově Halasova. Speciální pedagog se zaměřil na základní diagnostiku vzdělávacích potřeb žáků, identifikaci žáků se sociálním znevýhodněním a jejich

monitoring. Zaměřil se i na práci s žáky v oblasti náročného chování, poskytoval jim psychickou a emocionální podporu. Důležitou součástí práce bylo zvyšování motivace žáků ze sociálně vyloučených lokalit a snaha o aktivní zapojení do vyučovacího procesu. Hlavní náplň práce speciálního pedagoga byla individuální práce s žáky při nápravě specifických poruch učení.

Nedílnou součástí práce byla i podpora žáků při adaptaci na školní prostředí, při sociálním začleňování a jejich podpora studijní motivace ve spolupráci se školním psychologem a sociálním pedagogem.

Z projektu pracuje na škole 1 školní speciální pedagog s úvazkem 1,0. Ve školním roce 2024/2025 působil SP na dvou budovách zároveň (4 dny v týdnu - budova Šalounova, 2 dny v týdnu – budova Halasova).

1. Školní speciální pedagog vykonával činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči. Hlavní náplň práce speciálního pedagoga byla individuální práce s žáky při nápravě specifických poruch učení podle doporučení ŠPZ.

2. Věnoval se depistážní, diagnostické a intervenční činnosti - vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a sociálně znevýhodněných žáků. V největší míře se věnoval intervencím zaměřeným na podporu pozornosti žáků a snížení deficitů dílčích funkcí. Se žáky pracoval individuálně nebo v malých skupinách. U většiny dětí došlo k pozitivním změnám ve vyučovacím procesu, zlepšila se jejich slovní zásoba a čtenářská gramotnost.

3. SP vytvářel systém včasné identifikace žáků s výukovými obtížemi a žáků se sociálním znevýhodněním. Zaměřil se hlavně na přípravnou třídu a první ročníky, aby včas zamezil školní neúspěšnosti žáků.

4. Podporoval žáky při adaptaci na školní prostředí a při sociálním začleňování. Úzce spolupracuje s pedagogy a asistenty pedagoga, kteří s žáky pracují.

5. Zabezpečoval průběžně komunikaci a kontakty s rodinou žáka (se zákonným zástupcem).

Hodiny speciální pedagogické péče

Podle nastavených PO dle doporučení ŠPZ docházeli žáci do hodin SPP 1x týdně, čtyři žáci 2x a jeden žák 3x týdně. V hodinách jsme pracovali podle nastaveného PO se zaměřením na zlepšení čtenářské gramotnosti, porozumění a zlepšení komunikace. Zaměřovali jsme se na analýzu a syntézu slov, postřehování slabik, skládání slov a vět, výslovnost. Rozšiřujeme si slovní zásobu, zlepšujeme pravolevou orientaci a taky grafomotoriku.

Žáci pochází vesměs z vyloučené lokality a mají problém se zvládnutím porozumění jak mluveného, tak i čteného slova, chybí jim běžná slovní zásoba. Kromě SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie...), LMP, se projevuje u mnohých žáků vliv specifického sociálního a kulturního prostředí, které negativně ovlivňuje výsledky vzdělávání. Často mají kromě problémů s vyjadřováním v souvislých větách i problém s výslovností. Projevují se u nich logopedické vady, které někdy způsobuje jenom nedostatek komunikace v rodině i mezi vrstevníky. Často se věnujeme rozvíjení mluvidel, výslovnosti jednotlivých hlásek, slabik a slov.

U starších dětí pracujeme na zlepšení porozumění textu, orientaci v textu a shrnutí daného příběhu. Často je úspěch, pokud někteří problémoví žáci dovedou odpovědět na otázku stručnou větou. Žáci mají rádi dramatizaci čteného textu, to pak vede i ke zlepšení porozumění a rozšíření slovní zásoby.

7.4 Zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počet žáků a oddělení

	1. pololetí	2. pololetí
počet žáků	0	0
počet oddělení	0	0

08 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

8.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

8.1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
2 studující
8.1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
ne
8.1.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

účastník	název kurzu	zaměření	datum
Viz příloha			

8.2 Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

účastník	název kurzu	zaměření	datum
1	FKPS	hospodárka	Leden 2025
1	zápisy	sekretárka	Březen 2025
1	Hygienické minimum	Výdej stravy	Červen 2025

8.3 Samostudium

Samostudium bylo pedagogickým pracovníkům přidělováno v době vedlejších prázdnin, bylo vyčerpáno beze zbytku.

09 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

9.1 Akce školy

Datum	Akce	Určeno
Viz příloha		

9.2 Účast žáků na soutěžích

Viz.příloha

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10.1 Certifikované testování tříd

Datum	Akce	Určeno
Duben–květen 2025	Mezinárodní testování PISA 2025	Žáci 8. – 9- tříd ZŠ

10.2 Inspekční zprávy

11 Základní údaje o hospodaření školy

11.1 Finanční vypořádání dotací a návratných fin. výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Viz příloha Rozbor hospodaření za rok 2024

Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.96)

Zobrazují pouze platné záznamy!
Škola:

Druh školy: **Základní škola**

Resortní identifikátor (IZO): **102508526**

Adresa: **Šalounova 394/56, Vítkovice, 703 00 Ostrava**

Vyučka v cizím jazyce: **Ne**

Kód druhu/typu: **B00**

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: **596**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**

Datum zahájení činnosti: **14. 3. 1996**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část.	PSČ	Platnost
Ostrava	Šalounova	394	56	Vítkovice	70300	Platné
Ostrava	Halasova	709	30	Vítkovice	70300	Platné

Na škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání:

Kód oboru	Popis oboru	Forma vzdělávání	Cizí vyučovací jazyk	Délka vzdělávání	Kapacita oboru	Platnost	Dobíhající obor
79-01-C/01	Základní škola	denní		9 r. 0 měs.	591	Platné	Ne

Výpis

Zpět na seznam

Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.96)

Zobrazuji pouze platné záznamy!
Škola:

Druh školy: **Školní družina**

Resortní identifikátor (IZO): **120100479**

Adresa: **Šalounova 394/56, Vítkovice, 703 00 Ostrava**

Vyuška v cizím jazyce: **Ne**

Kód druhu/typu: **G21**

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: **120**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**

Datum zahájení činnosti: **14. 3. 1996**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část.	PSČ	Platnost
Ostrava	Šalounova	394	56	Vítkovice	70300	Platné
Ostrava	Halasova	709	30	Vítkovice	70300	Platné

Výpis

[Zpět na seznam](#)



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE
A TĚLOVÝCHOVY

Rejstřík škol a školských zařízení (Verze 2.96)

Zobrazuji pouze platné záznamy!
Škola:

Druh školy: **Školní jídelna - výdejna**

Resortní identifikátor (IZO): **102956740**

Adresa: **Šalounova 394/56, Vitkovice, 703 00 Ostrava**

Výuka v cizím jazyce: **Ne**

Kód druhu/typu: **L13**

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: **70**

Datum zápisu školy do rejstříku: **1. 1. 2005**

Datum zahájení činnosti: **14. 3. 1996**

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Místo	Ulice	Č.p.	Č.o.	M.část	PSČ	Platnost
Ostrava	Šalounova	394	56	Vitkovice	70300	Platné

Vypis

Zpět na seznam

4 UČEBNÍ PLÁNY

4.1 Učební plán – 1. stupeň

Oblasti	Předměty	Počet vyučovacích hodin za týden v ročníku					Časová dotace
		1.	2.	3.	4.	5.	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	6+1	6+1	7+1	7+1	7+1	33+5
	Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4	4	4	20+2
	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2			6
	Vlastivěda				1	2	3
	Přírodověda				1+1	1	2+1
	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Umění a kultura	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	7
	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a zdraví	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
	Zábavné čtení a psaní	1	1	1	1	1	5
Volitelný předmět	Zábavná matematika		1	1	1	1	4
	Anglický jazyk	1	1				2
Volitelný předmět	Estetická výchova					1	1
	Informatika			1			1
Povinné předměty		19	20	23	24	24	110
Volitelné předměty		1	2	2	1	2	8
Celkem vyučovacích hodin		20	22	25	25	26	118

4.2 Učební plán – 2. stupeň

Oblasti	Předměty	Počet vyučovacíh hodin za týden v ročníku					Časová dotace
		6.	7.	8.	9.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4	4	15+2	
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
	Další cizí jazyk		2	2	2	6	
	Matematika	4	4	3+1	4+1	15+2	
Matematika a její aplikace	Matematika						
	Informatika	1	1	1	1	4	
Člověk a společnost	Dějepis	1+1	2	2	1+1	6+2	
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	
	Fyzika	1	2	2	1+1	6+1	
	Chemie			1+1	2	3+1	
Člověk a příroda	Přírodopis	2	1+1	1+1	2	6+2	
	Zeměpis	1+1	2	1	1	5+1	
	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
	Výtvarná výchova	2	1+1	1	1	5+1	
Umění a kultura	Tělesná výchova		2	2	2	8	
	Výchova ke zdraví			1	1	2	
Člověk a zdraví	Pracovní činnosti		1	1	1	3	
	Člověk a svět práce						
Volitelný předmět	Finanční gramotnost	1	1	1	1	4	
	Domácí nauky	1	1	1	1	4	
	Sportovní hry	1	1	1	1	4	
	Obchodní korespondence	1				1	
Volitelný předmět	Výtvarný seminář	1				1	
	Povinné předměty		26	30	31	116	
Volitelné předměty			3	1	1	6	
	Celkem vyučovacíh hodin	29	30	31	32	122	

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 9. 2024

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
0.A	7	8	15
0. ročník	7	8	15
1.A	9	10	19
1.B	16	9	25
1. ročník	25	19	44
2.A	14	10	24
2.B	12	13	25
2. ročník	26	23	49
3.A	12	7	19
3.B	14	9	23
3.C	10	13	23
3. ročník	36	29	65
4.A	12	11	23
4.B	10	9	19
4.C	8	9	17
4. ročník	30	29	59
5.A	10	12	22
5.B	6	8	14
5.C	12	6	18
5. ročník	28	26	54
6.A	19	9	28
6.B	15	11	26
6. ročník	34	20	54
7.A	16	5	21
7.B	6	10	16
7.C	5	11	16
7. ročník	27	26	53
8.A	9	7	16
8.B	11	9	20
8. ročník	20	16	36
9.A	6	14	20
9.B	10	8	18
9.C	5	7	12
9. ročník	21	29	50
Celkem	254	225	479
1. stupeň	152	134	286
2. stupeň	102	91	193

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD

stav k datu: 30. 6. 2025

Třída	Chlapci	Děvčata	Celkem
0.A	7	8	15
0. ročník	7	8	15
1.A	9	12	21
1.B	16	8	24
1. ročník	25	20	45
2.A	14	10	24
2.B	13	14	27
2. ročník	27	24	51
3.A	12	7	19
3.B	12	7	19
3.C	9	12	21
3. ročník	33	26	59
4.A	11	11	22
4.B	7	10	17
4.C	8	10	18
4. ročník	26	31	57
5.A	10	14	24
5.B	6	8	14
5.C	11	5	16
5. ročník	27	27	54
6.A	18	8	26
6.B	16	9	25
6. ročník	34	17	51
7.A	15	5	20
7.B	7	11	18
7.C	5	12	17
7. ročník	27	28	55
8.A	9	7	16
8.B	11	8	19
8. ročník	20	15	35
9.A	6	14	20
9.B	10	7	17
9.C	5	8	13
9. ročník	21	29	50
Celkem	247	225	472
1. stupeň	145	136	281
2. stupeň	102	89	191

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25

Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace

1. pololetí					2. pololetí			
Třída	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni
1.A	66.66 %	19.04 %	0.00 %	14.28 %	61.90 %	33.33 %	4.76 %	0.00 %
1.B	50.00 %	41.66 %	4.16 %	0.00 %	37.50 %	45.83 %	16.66 %	0.00 %
Celkem v 1. ročníku								
	57.77 %	31.11 %	2.22 %	6.66 %	48.88 %	40.00 %	11.11 %	0.00 %
2.A	50.00 %	45.83 %	0.00 %	0.00 %	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %
2.B	75.00 %	25.00 %	0.00 %	0.00 %	32.14 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 2. ročníku								
	63.46 %	34.61 %	0.00 %	0.00 %	51.92 %	46.15 %	0.00 %	0.00 %
3.A	40.00 %	50.00 %	5.00 %	5.00 %	25.00 %	65.00 %	5.00 %	0.00 %
3.B	47.82 %	47.82 %	0.00 %	0.00 %	39.13 %	39.13 %	4.34 %	0.00 %
3.C	9.52 %	57.14 %	23.80 %	9.52 %	4.76 %	95.23 %	0.00 %	0.00 %
Celkem v 3. ročníku								
	32.81 %	51.56 %	9.37 %	4.68 %	23.43 %	65.62 %	3.12 %	0.00 %
4.A	45.45 %	36.36 %	13.63 %	0.00 %	40.90 %	54.54 %	4.54 %	0.00 %
4.B	10.52 %	68.42 %	21.05 %	0.00 %	10.52 %	68.42 %	10.52 %	0.00 %
4.C	5.26 %	63.15 %	21.05 %	0.00 %	10.52 %	63.15 %	21.05 %	0.00 %
Celkem v 4. ročníku								
	21.66 %	55.00 %	18.33 %	0.00 %	21.66 %	61.66 %	11.66 %	0.00 %
5.A	29.16 %	66.66 %	4.16 %	0.00 %	50.00 %	41.66 %	8.33 %	0.00 %
5.B	14.28 %	57.14 %	0.00 %	21.42 %	21.42 %	42.85 %	28.57 %	0.00 %
5.C	17.64 %	64.70 %	11.76 %	5.88 %	11.76 %	70.58 %	11.76 %	0.00 %
Celkem v 5. ročníku								
	21.81 %	63.63 %	5.45 %	7.27 %	30.90 %	50.90 %	14.54 %	0.00 %
6.A	10.71 %	60.71 %	25.00 %	0.00 %	7.14 %	82.14 %	3.57 %	0.00 %
6.B	12.00 %	48.00 %	16.00 %	16.00 %	4.00 %	68.00 %	28.00 %	0.00 %
Celkem v 6. ročníku								
	11.32 %	54.71 %	20.75 %	7.54 %	5.66 %	75.47 %	15.09 %	0.00 %
7.A	28.57 %	52.38 %	14.28 %	0.00 %	28.57 %	52.38 %	14.28 %	0.00 %
7.B	0.00 %	61.11 %	22.22 %	5.55 %	0.00 %	77.77 %	22.22 %	0.00 %
7.C	0.00 %	64.70 %	17.64 %	11.76 %	11.76 %	58.82 %	29.41 %	0.00 %
Celkem v 7. ročníku								
	10.71 %	58.92 %	17.85 %	5.35 %	14.28 %	62.50 %	21.42 %	0.00 %
8.A	20.00 %	66.66 %	13.33 %	0.00 %	13.33 %	80.00 %	6.66 %	0.00 %
8.B	0.00 %	57.89 %	10.52 %	31.57 %	0.00 %	73.68 %	26.31 %	0.00 %
Celkem v 8. ročníku								
	8.82 %	61.76 %	11.76 %	17.64 %	5.88 %	76.47 %	17.64 %	0.00 %

Přehled prospěchu ve školním roce 2024/25

Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace

Třída	1. pololetí				2. pololetí			
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikování
9.A	20.00 %	65.00 %	5.00 %	10.00 %	10.00 %	85.00 %	5.00 %	0.00 %
9.B	0.00 %	70.58 %	11.76 %	17.64 %	0.00 %	82.35 %	17.64 %	0.00 %
9.C	0.00 %	61.53 %	0.00 %	30.76 %	0.00 %	76.92 %	23.07 %	0.00 %
Celkem v 9. ročníku	8.00 %	66.00 %	6.00 %	18.00 %	4.00 %	82.00 %	14.00 %	0.00 %

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ - ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Termín	Časový rozsah (počet hodin)	Školící instituce	Příjmení pedagogického pracovníka	Jméno pedagogického pracovníka	Název školení	Finanční náročnost	Poznámka
14.11.2024	2,5	NPI			Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu	0 Kč	
18.11.2024	3	NPI			Agresivita u dětí: Co stojí v pozadí a jak ji řešit	0 Kč	
26.11.2024	3	NPI			Co by měli PP vědět o romských dětech	0 Kč	
16.12.2024	2	NPI			Třídnické hodiny	0 Kč	
22.04.2025	2,5	NPI			První kroky s Canvou	0 Kč	
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků	0 Kč	
13.05.2025	2	NPI			Digi plovárna chemie pro 2. stupeň	0 Kč	
09.06.2025	2,5	NPI			Jak na vztek a agresi ve třídě	0 Kč	
11.06.2025	2	NPI			Jak na neukázněné dítě ve skupině?	0 Kč	
03.04.2025		Ostravské muzeum			Aplikace Inaturalist a soutěž - City Nature Challenge 2025	0 Kč	
25.02.2025	2	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP	0 Kč	
03.12.2024	2,5	NPI			Digi plovárna - chemie	0 Kč	
05.09.2024	2	NPI			Asistent pedagoga - most mezi školou a rodiči	0 Kč	
01.10.2024	3	NPI			Agresivita u dětí	0 Kč	
03.12.2024	2	NPI			Jak se cítit dobře?	0 Kč	
14.05.2025	4	NPI			Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II. : Tvorba uceleného didaktického materiálu	0 Kč	
19.05.2025	2	NPI			Spoluúčící - se skupina na podporu pedagogů, asistentů pedagoga a vychovatelů s žáky s OMJ	0 Kč	
09.05.2025		NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč	
09.05.2025		NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč	
18.10.2024	2	NPI			Úvod do emoční sebeobrany I.	0 Kč	
25.10.2024	2	NPI			Úvod do emoční sebeobrany II.	0 Kč	
22.11.2024	2	NPI			Motivace dětí: úvod do behaviorálních a koučovacích metod	0 Kč	
28.11.2024	3	NPI			Techniky pozitivního myšlení I.	0 Kč	
12.12.2024	3	NPI			Techniky pozitivního myšlení II.	0 Kč	
05.05.2025	1,5	NPI			Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity	0 Kč	
12.05.2025	1,5	NPI			Koncept well-beingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit	0 Kč	
13.06.2025	1,5	NPI			Motivace dětí: Úvod do behaviorálních a koučovacích metod	0 Kč	
27. 5. 225	2	NPI			Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	0 Kč	
25.09.2024	2	NPI			DIGI plovárna - Umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ	0 Kč	
02.10.2024	2	NPI			Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč	
03.10.2024	2	NPI			Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	0 Kč	
08.10.2024	2	NPI			Organizace výuky v heterogenní třídě aneb třídní management v praxi	0 Kč	
07.11.2024	2	NPI			AI ve výuce českého jazyka	0 Kč	
05.03.2025	3	NPI			Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky - dějepis	0 Kč	
25.03.2025	1,5	NPI			Úvod do generativní AI pro učitele	0 Kč	
30.04.2025	2	NPI			Generativní AI jako pomocník učitele 2025	0 Kč	
06.05.2025	2	NPI			Učení zážitkem	0 Kč	
09.05.2025	?	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč	
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč	
16.06.2025	2	NPI			Jak podpořit děti ve čtení?		
07.10.2024	2	NPI			Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem agrese ve třídě	0 Kč	
21.11.2024	2	NPI			Jak na vztek ve třídě	0 Kč	

03.12.2024	2	NPI		Jak se cítit dobře?	0 Kč
27.03.2025	2	NPI		Rozvoj motivace	0 Kč
14.04.2025	2	NPI		Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků-postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Optízná jednání s rodiči	0 Kč
29.05.2025	2	NPI		Dospívání v 21.st.	0 Kč
09.05.2025	1	NPI		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtízná jednání s rodiči	0 Kč
09.10.2024	3	Včelka		Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat dovednosti čtení a psaní?	0 Kč
22.10.2024	3	Včelka		Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě	0 Kč
26.11.2024	3	Včelka		Číselný obor 0-100 jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě	0 Kč
04.10.2024	2	NPI		Jak poznat šikanu ve třídě	0 Kč
15.10.2024	2	NPI		Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	0 Kč
27.01.2025	2	NPI		Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	0 Kč
29.10.2024	3	EDIH Ostrava		Kybernetická bezpečnost	
30.10.2024	3	Skácelík Rescue		Školení 1. pomoci	
29.10.2024	3	EDIH Ostrava		Kybernetická bezpečnost	
30.10.2024	3	Skácelík Rescue		Školení 1. pomoci	
17.03.2025	8	KVIC		AI (umělá inteligence) ve výuce cizích jazyků	0 Kč
09.05.2025		NPI		Obtízná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025		NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
24.04.2025	1,5	Oxford		Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes	0 Kč
02.06.2025	2	NPI		Generativní AI jako pomocník učitele 2025	0 Kč
12.02.2025	2	NPI		Workshop k rozvoji digitální kompetence.	0 Kč
19.02.2025	2	NPI		Workshop k rozvoji digitální kompetence.	0 Kč
20.11.2025	2	NPI		Chyba jako prostředek k učení žáků.	0 Kč
24.03.2025	1,5	NPI		Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	0 Kč
09.05.2025	1	NPI		Obtížné jednání s rodiči	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks		Jak tvořit ŠVP	0 Kč
11-14.02.2025	32	MAP ORP Ostrava		Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina	0 Kč
12.-14.03.2025	24	MAP ORP Ostrava		Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina	0 Kč
14.-16.04.2025	24	MAP ORP Ostrava		Metoda rozvoje kognitivních funkcí podle Feuersteina	0 Kč
21.11.2024	2	MMO		Metodické setkání na téma zvyšování psychické odolnosti žáků	0 Kč
24.09.2024	3	NPI		Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	0 Kč
01.10.2024	3	NPI		Agresivita u dětí	0 Kč
11.10.2024	2	NPI		Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností š. psychologů)	0 Kč
04.02.2025	2	NPI		Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností školních psychologů)	0 Kč
26.05.2025	2	NPI		Peer to Peer - Zkušenosti při zavádění předmětu „Sebezpoznání a osobnostní rozvoj“	0 Kč
26.05.2025	2	NPI		Efektivní využívání alternativní a augmentativní komunikace (AAK) a strukt. režimů	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtízná jednání s rodiči	0 Kč
26.11.2024	2	PPP Ostrava		Setkání školních psychologů	0 Kč
05.06.2025	1,5	MŠMT		Vzdělávání žáků dle §38 Škol.z.	0 Kč
12.12.2024		clovekvtsni.cz		Sebepečkování dětí - průběžné samostudium	0 Kč
30.09.2024	8	Dovychovat		7 technik komunikace bez křiku	0 Kč
22.01.2025	2	NPI		DIGI plovárna - umělá inteligence	0 Kč
03.02.2025	4	NPI		Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	0 Kč
27.03.2025	3	NPI		Kudy kam, ale taky jak a s kým ve výuce dějepisu? Od transmisivní ke konstruktivistické výuce	0 Kč

23.04.2025	2	NPI		Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci žáků II	0 Kč
30.04.2025	2	NPI		Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	0 Kč
30.04.2025	2	NPI		Třídnické hodiny	0 Kč
09.05.2025		NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	14	NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
15.05.-19.06.2025		NPI		Rozvoj digitálních kompetencí v dějepisu - dlouhý kurz, online	0 Kč
03.04.2025		Ostravské muzeum		Aplikace Inaturalist a soutěž - City Nature Challenge 2025	0 Kč
28.02.2025	250	OU		Studium k výkonu specializované činnosti v oblasti environmentální výchovy - Koordinátor EVVO - s přesahem do školního roku 2025/26	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks		Jak tvořit ŠVP	0 Kč
13.09.2024	3	MAP ORP Ostrava IV		RWCT v přírodovědných předmětech	0 Kč
27.11.2024		MAP ORP Ostrava IV		Rizika internetu a telekomunikačních technologií	0 Kč
9.02., 04.03., 01.04., 13	40	MAP ORP Ostrava IV		Čtením a psaním ke kritickému myšlení	0 Kč
30.09.2024	2	NPI		Třídnické hodiny	0 Kč
02.10.2024	2	NPI		Úvod do emoční sebeobrany	0 Kč
29.01.2025	3	NPI		Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	0 Kč
13.02.2025	3	NPI		Rizikové chování dětí a mládeže	0 Kč
31.03.2025	8	NPI		Ovládněte hodiny ČJL - Rozvoj čtenářské gramotnosti	0 Kč
03.04.2025	4	NPI		Naučme děti mluvit o knihách I	0 Kč
03.04.2025	4	NPI		Naučme děti mluvit o knihách II	0 Kč
04.04.2025	4	NPI		Slohová a komunikační výchova netradičně	0 Kč
09.05.2025	3	NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	3	NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
07.10.2024	2	NPI		Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem agrese ve třídě	0 Kč
21.11.2024	2	NPI		Jak na vztek ve třídě	0 Kč
03.12.2024	2	NPI		Jak se cítit dobře?	0 Kč
03.03.2025	2	NPI		Šikana jako narušení vztahů ve skupině	0 Kč
27.03.2025	2	NPI		Rozvoj motivace	0 Kč
17.04.2025	2	NPI		Dospívání v 21.st.	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků-postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	1	NPI		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
08.10.2024	2	NPI		DIGI Plovárna- Digitální kompetence pro výuku cizích jazyků	0 Kč
14.11.2024	2	NPI		Co se žáci učí	0 Kč
19.11.2024	4	NPI		Syndrom vyhoření – Self care v životě – hlubší ponor	0 Kč
07.10.2024	1	Svět vzdělání		Komunikace s rodiči	0 Kč
05.11.2024	1	Svět vzdělání		Žák nemusí být jen příjemce, ale i vysílač	0 Kč
24.03.2025	2	NPI		"Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ. Jak ovlivňují emoce průběh učení?	0 Kč
07.05.2025	3	NPI		Chatbot(GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ.	0 Kč
14.05.2025	3	NPI		Chatbot(GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu.	0 Kč
04.03.2025	2	Včelka		Násobení a dělení v souvislostech. Od nulových předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh.	0 Kč
21.04.2025	3	NPI		Školní psycholog a žáci se sociálním znevýhodněním	0 Kč
24.04.2025	3	NPI		Speciální pedagog a žáci se sociálním znevýhodněním	0 Kč
25.04.2025	3	NPI		Řešení náročného chování žáků	0 Kč
13.05.2025	5	NPI		Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit?	0 Kč

16.05.2025	3	NPI		Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností speciálních pedagogů a pro pedagogickou intervenci)	0 Kč
10.02.2025	7,5	Edupraxe		Roboti a mikroskop pro MŠ a 1.st.	1 490 Kč
26.09.2024	4	NPI		Rozvoj digitální kompetence	0 Kč
05.05.2025	2	NPI		Práce s dítětem v kolektivu 2.část	0 Kč
07.10.2024	2	NPI		Hodnocení výstupů žáků v heterog. třídě s formativním přístupem	0 Kč
07.01.2025	4	NPI		Práce s heterogení skupinou	0 Kč
25.02.2025	8,5	NPI		Kompetence s nadhledem	0 Kč
16.04.2025	3	NPI		Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
06.05.2025	1	NPI		Práce s dítětem s ADHD v kolektivu	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
12.02.-19.02.2025	8	NPI		KOMPETENCE S NADHLEDEM	0 Kč
25.02.2025	1,5	Vivdbooks		Jak tvořit ŠVP,tak by byl užitečný pro každého ve škole	0 Kč
14.04.2025	3	MAP ORP Ostrava		Práce s textem u dětí s dyslexií.	0 Kč
20.11.2024	2	NPI		Chyba jako prostředek k učení žáků.	0 Kč
03.12.2024	2	NPI		Jak se cítit dobře?	0 Kč
22.01.2025	2	NPI		Žáci s náročným chováním a role učitele.	0 Kč
02.05.2025	3	NPI		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	3	NPI		Obtížná jednání s rodiči.	0 Kč
13.06.2025	2	NPI		Úzkost,deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním)	0 Kč
06.05.2025	1	NPI		Práce s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
07.11.2024	4	MMO		Aktuální stav školské legislativy	0 Kč
21.10.2024	2	NPI		DIGI plovárna-Canva	0 Kč
24.10.2024	2	NPI		DIGI plovárna - Umělá inteligence ve výuce	0 Kč
14.11.2024	8	Svět vzdělání		Regionální konference - Svět poznání - Prostějov	
27.11.2024	2	TAKTIK		Matematika jinak: Procvičování a kritické myšlení	0 Kč
03.06.2025	3	NPI		Peer - to peer ŠPP	0 Kč
				Návaznost ŠVP na změny RVP	0 Kč
03.02.2025	2	Eduall		Konec školní nudy: aktivizační metody	0 Kč
23.04.2025	2	Eduall		Formativní hodnocení - proč by mělo mít své místo ve škole?	0 Kč
23.04.2025	2	Eduall		Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	0 Kč
16.04.2025	2	NPI		Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
13.05.2025	2	NPI		Diferenciace výuky	0 Kč
15.05.2025	2	NPI		Chyba jako prostředek k učení žáků	0 Kč
19.05.2025	2	NPI		Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	0 Kč
03.06.2025	2	NPI		Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)	0 Kč
27.05.2025	2	NPI		Žáci s náročným chováním a role učitele.	0 Kč
21.11.2024	2	TAKTIK		Pětiminutové aktivity v Aj	0 Kč
				Vzdělávání žáků dle §38 Škol.z.	0 Kč
30.05.2025	6	MAP ORP Ostrava		Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy (nejen) v sociálně vyloučených lokalitách	0 Kč
20.11.2024	1,5	MDT		Metodika	0 Kč
14.10.2024	4,5	MMO		Absence a hodnocení žáků	0 Kč
21.11.2024	4,5	MMO		Zvyšování psychické odolnosti žáků	0 Kč
25.11.2024		MMO		Supervize	0 Kč
11.12.2024	4	MMO		Žáci s diagnózou dysfázie a ADHD	0 Kč
15.10.2024	1,5	NPI		Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	0 Kč
26.11.2024	1,5	NPI		Konstruktivní spolupráce s rodiči	0 Kč
12.12.2024	2	NPI		Emoční první pomoc	0 Kč
05.05.2025	2	NPI		Vzděláváme se v tandemu na 1. stupni	0 Kč

29.05.2025	2	NPI			Dospívání v 21.st.	0 Kč
24.02.2025	2	Eduall			Rozvoj komunikačních schopností u žáků s SPU	0 Kč
24.09.2024	2	NPI			Snídaňové kluby jako preventivní nástroj	0 Kč
18.02.2025	1,5	NPI			Nebojme se digitálních kompetencí	0 Kč
20.03.2025	1,5	NPI			(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy - Webinář	0 Kč
03.04.2025	1,5	NPI			Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity	0 Kč
14.04.2025	1,5	NPI			Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže	0 Kč
21.04.2025		NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
12.05.2025	2	NPI			I vaše dítě ohrožené závislostí	0 Kč
10.09.2024	2	NPI			Doučování, které nás baví	0 Kč
19.09.2024	3	NPI			Co by měli pedagogičtí pracovníci vědět o romských dětech...	0 Kč
22.10.2024	2	NPI			Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se SZ	0 Kč
05.11.2024	3	META			Jazyková podpora vícejazyčných žáků a žákyň na ZŠ – financování a legislativa (platforma)	0 Kč
08.10.2024	2	NPI			Jazyková výbava žáků se sociálním znevýhodněním a možnost jejího rozvoje	0 Kč
04.11.2024	4	NPI			Mediace a její využití ve škole	0 Kč
15.11.2024	2	NPI			Mediace a její využití ve škole	0 Kč
25.11.2024	4	NPI			Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu	0 Kč
28.11.2024	2	NPI			Techniky pozitivního myšlení v práci učitele 1.	0 Kč
02.12.2024	2	NPI			Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	0 Kč
04.12.2024	3	NPI			AI ve výuce českého jazyka - 1.část	0 Kč
12.12.2024	3	NPI			Techniky pozitivního myšlení (nejen) v práci učitele II.	0 Kč
04.02.2025	4	NPI			Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	0 Kč
17.03.2025	4	NPI			Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	0 Kč
24.03.2025	2	NPI			Spoluúčící - se skupina na podporu pedagogů, asistentů pedagoga a vychovatelů s žáky s OMJ - Jak ovlivňují emoce průběh učení?	0 Kč
22.04.2025	4	NPI			„Nápadník“ 1 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	0 Kč
29.04.2025	4	NPI			Nápadník 2- aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ“	0 Kč
06.05.2025	1	NPI			Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
09.05.2025		NPI			Obtížná komunikace s rodiči	0 Kč
09.05.2025		NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0.Kč
19.05.2025	2	NPI			Spoluúčící - se skupina na podporu pedagogů, asistentů pedagoga a vychovatelů s žáky s OMJ	0 Kč
19.09.2024	4	NPI			Organizace výuky v heterogenní třídě aneb maanagm.v praxi	0.Kč
25.10.2024	4	NPI			Organizace výuky v menagementu	0 Kč
11.11.2024	2,5,	NPI			Neformálně o volném čase ve škole	0 Kč
28.02.2025	4	NPI			Propojení pohybu a vzdělání	0 Kč
18.03.2025	2	NPI			Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0Kč
04.04.2025	4	NPI			Propojení pohybu a vzdělání	0Kč
28.01.2025	2	NPI			Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	0 Kč
28.01.2025	2	NPI			Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	0 Kč
29.01.2025	3	NPI			Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	0 Kč
19.04.2025		NPI			Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč
09.05.2025		NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025		NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025		NPI			Úzkost, deprese a co dál?	0 Kč
		NPI			Začínáme s tandemovou výukou	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP	0 Kč
					Vzdělávání žáků dle §38 Škol.z.	0 Kč

29.05.2025	2	NPI			Doučování, které baví	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
04.06.2025	2	NPI			Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	0 Kč
07.10.2024	2	NPI			Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem agrese ve třídě	0 Kč
21.11.2024	2	NPI			Jak na vztek ve třídě	0 Kč
03.12.2024	2	NPI			Jak se cítit dobře?	0 Kč
03.03.2025	2	NPI			Šikana jako narušení vztahů ve skupině	0 Kč
27.03.2025	2	NPI			Rozvoj motivace	0 Kč
17.04.2025	2	NPI			Dospívání v 21.st.	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení obtížného chování žáků-postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	1	NPI			Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
16.09.2024	2	NPI			Informační setkání k možnostem využití bese s úspěšnými romskými studentami	0 Kč
03.10.2024	2	NPI			Doučování, které nás baví	0 Kč
03.12.2024	4	NPI			Syndrom vyhoření v pedagogické praxi	0 Kč
26.02.2025	2	NPI			Hravý český jazyk	0 Kč
27.02.2025	1	NPI			Jak nalákat žáky k četbě textu	0 Kč
06.05.2025	1	NPI			Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Optížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
05.11.2024	1,5	Svět vzdělání			Klub moderních učitelů	0 Kč
04.03.2025	2	Včelka			Násobení a dělení v souvislostech. Od nulových předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh.	0 Kč
12.03.2025	2	Česká asociace rusistů, z.s			XII. prakticko-metodický seminář pro rusisty Maslenica	0 Kč
12.05.2025	2	NPI			Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	0 Kč
05.03.2025	1,5	Bc .J. Landová			Březen ve ŠD a klubu: Duben-měsíc oslavy jara	750 Kč
02.04.2025	1,5	Bc. J. Landová			Duben ve ŠD a klubu: Měsíc společné péče o planetu	0 Kč
06.05.2025	1,5	J. Landová			Květen ve ŠD a klubu: Měsíc rodinného vztahu	0 Kč
31.10.2024	1,5	Mgr. K. Palová,Ph.D.			6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	0 Kč
06.05.2025	1	NPI			Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025		NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	1	NPI			Jak pracovat s dítětem a ADHD v kolektivu třídy ?	0 Kč
09.05.2025	1	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
30.11.2024	2	SEL			6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	0 Kč
06.05.2025	1	Bakaláři			Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
30.09.2024	8	DOV			Kulatý stůl pro učitele	0 Kč
13.05.2025	2	H-EDU			Jak na nové RVP v přírodních vědách	0 Kč
12.12.2024	2	MAP OV			Minikonference MAP Ostrava	0 Kč
01.10.2024	3	MS PAKT			Metodické setkání KP	0 Kč
02.10.2024	3	MS PAKT			Metodické setkání KP	0 Kč
05.12.2024	8	MS PAKT			Konference Jak na KP ve škole	0 Kč
04.03.2025	3	MS PAKT			Metodické setkání KP	0 Kč
29.01.2025	1	NPI			Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
29.01.2025	1	NPI			Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	0 Kč
06.05.2025	1	NPI			Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč

1/3 webinářů

2/3 webinářů

3/3 webinářů

09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
26.02.2025	6	OSU			Mezi zákonem a praxí: Jak bezpečně a efektivně řešit výchovné problémy dětí	0 Kč
09.10.2024	3	PPP			Schůzka VP	0 Kč
14.11.2024	8	Svět vzdělání			Regionální konference - Svět poznání - Prostějov	
25.02.2025	2	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP,tak by byl užitečný pro každého ve škole	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP,tak by byl užitečný pro každého ve škole	0 Kč
					Vzdělávání žáků dle §38 Škol.z.	0 Kč
					Návaznost ŠVP na změny RVP	0 Kč
16.10.2024	2	NPI			Jak si nastavit hranice ve školním prostředí?	0 Kč
06.11.2024	2	NPI			Úvod do emoční sebeobrany II.	0 Kč
20.01.2025	3	NPI			Šikana jako narušení vztahů ve skupině	0 Kč
02.10.2025	2	NPI			Úvod do emoční sebeobrany I.	0 Kč
24.11.2024	2	Socioemočníuceni.cz			6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	0 Kč
03.10.2024	2	NPI			Doučování, které nás baví	0 Kč
07.10.2024	1,5	NPI			Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity	0 Kč
08.10.2024	2	NPI			Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování	0 Kč
21.11.2024	2	NPI			Jak na vztek a agresi ve třídě	0 Kč
12.02.2025	2	NPI			Jak podpořit dítě ve čtení?	0 Kč
19.02.2025	2	NPI			Doučování žáků s odlišným mateřským jazykem	0 Kč
11.03.2025	3	NPI			Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jsk ji řešit?	0 Kč
11.06.2025	2	NPI			Jak na neukázněné dítě ve skupině?	0 Kč
07.05.2025	1	Bakaláři			Jak pracovat s dítětem a ADHD v kolektivu třídy ?	0 Kč
17.02.2025	2	Eduall			Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	0 Kč
16.04.2025	2	NPI			Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
17.04.2025	1	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	1	NPI			Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
22.01.2025	2	Včelka			Jak připravit předškoláky na čtení	0 Kč
25.02.2025	2	Včelka			Čtení v 1. třídě Co dělat, když se ani v polovině roku nedaří?	0 Kč
29.08.2024	3	NPI			Realizace 1.°PO jako prevence školního selhávání	0 Kč
12.09.2024	3	NPI			Jak posílit zdraví sebevědomí a motivaci romských žáků	0 Kč
19.09.2024	3	NPI			Co by měli PP vědět o RŽ a jejich rodičích	0 Kč
24.09.2024	3	NPI			Řešení náročného chování žáků	0 Kč
26.09.2024	3	NPI			Obtížné jednání	0 Kč
30.09.2024	8	DOV			Kulatý stůl pro učitele	0 Kč
01.10.2024	3	MS PAKT			Metodické setkání KP	0 Kč
01.10.2024	3	NPI			Agresivita u dětí	0 Kč
09.10.2024	3	PPP			Schůzka VP	0 Kč
22.10.2024	3	NPI			Rozvoj komunikace a spolupráce s rodinami žáků se SZ	0 Kč
23.10.2024	2	NPI			Veletrh zdrojů pro školní KP	0 Kč
13.11.2024	4	NPI			Využití FIE v procesu učení	0 Kč
21.11.2024	8	NPI ČR			Motivace žáků jako předpoklad učení ke znalostem	0 Kč
05.12.2024	8	MS PAKT			Konference Jak na KP ve škole	0 Kč
12.12.2024	2	MAP OV			Minikonference MAP Ostrava	0 Kč
24.02.2025	2	NPI ČR			Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP,tak by byl užitečný pro každého ve škole	0 Kč
26.02.2025	6	OSU			Mezi zákonem a praxí: Jak bezpečně a efektivně řešit výchovné problémy dětí	0 Kč
04.03.2025	3	MS PAKT			Metodické setkání KP	0 Kč

11.03.2025	2	NPI, MŠMT			Kulatý stůl k novému RVP	0 Kč
13.03.2025	4	NPI			Tvorba AI asistentů pro učitele	0 Kč
14.03.2025	8	MAP OV			Kompetence pro život	0 Kč
09.04.2025	8	MMO			Prima třída, prima škola	0 Kč
17.04.2025	1,5	NPI, MŠMT			Záznam webináře k pilotnímu ověřování návrhů modelových ŠVP	0 Kč
29.04.2025	2	NPI			Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce - Poznávání světa práce	0 Kč
30.04.2025	4	RV ČR			Jednání Výboru pro vzdělávání Romů	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížné jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
12.05.2025	8	MAP OV			Kompetence pro život	0 Kč
13.05.2025	3	NPI			Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology	0 Kč
15.05.2025	2	NPI			Generativní AI jako pomocník učitele	0 Kč
21.05.2025	3	NPI			Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií.	0 Kč
03.06.2025	3	MS PAKT			Metodické setkání KP	0 Kč
05.06.2025	1,5	MŠMT			Vzdělávání žáků dle §38 Škol.z.	0 Kč
06.05.2025	1	Bakaláři			Jak pracovat s dítětem ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
23.09.2024	2	NPI			DIGI PLOVÁRNA	0 Kč
01.10.2024	2	NPI			Startovací balíček -Informační systémy pro 1.stupeň ZŠ	0 Kč
06.03.2025	2	NPI			Generativní AI jako pomocník učitele 2025	0 Kč
09.10.2024	2	Včelka			Čtení a psaní: Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat tyto dovednosti	0 Kč
13.05.2025	2	Včelka			Matematická diagnostika před koncem školního roku	0 Kč
18.03.2025	1,5	NPI			Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
09.05.2025	1	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
20.01.2025	3	NPI			Šikana jako narušení vztahů ve skupině	0 Kč
22.01.2025	2	NPI			Žáci s narušeným chováním a role učitele	0 Kč
29.01.2025	3	NPI			Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní chování dětí a mládeže	0 Kč
22.04.2025	1	NPI			Řešení náročného chování žáků-postupy, kazuistiky	0 Kč
28.04.2025	2	NPI			Asistent pedagoga jako průvodce s přesahem	0 Kč
09.06.2025	2	NPI			Jak na vztek a agresi ve třídě?	0 Kč
26.4.21025	1	NPI			Peče o duševní zdraví-základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu	0 Kč
28.01.2025	2	NPI			Organizace výuky v heterogenní třídě	0 Kč
29.01.2025	2	NPI			Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
01.10.2024	4	NPI			Jak pracovat s žákem s OMJ v matematice	0 Kč
19.02.2025	4	NPI			Zapojení žáků s OMJ do běžné výuky- zeměpis	0 Kč
01.04.2025	4	NPI			Zapojení žáků s OMJ do běžné výuky- matematika	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
12.05.2025	4	NPI			Zapojení žáků s OMJ do běžné výuky- chemie, fyzika	0 Kč
06.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
29.01.2025	2	NPI			Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi.	0 Kč
30.01.2025	2	NPI			Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	0 Kč
25.04.2025	2	NPI			Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
24.02.2025	2	Eduall			Rozvoj komunikačních schopností u žáků s SPU	0 Kč
16.10.2024	1,5	MDT			Metodika	0 Kč

20.11.2024	1,5	MDT		Metodika	0 Kč
14.10.2024	4,5	MMO		Absence a hodnocení žáků	0 Kč
21.11.2024	4,5	MMO		Zvyšování psychické odolnosti žáků	0 Kč
25.11.2024		MMO		Supervize	0 Kč
11.12.2024	4	MMO		Žáci s diagnózou dysfázie a ADHD	0 Kč
07.10.2024	2	NPI		Cesta k lepšímu spánku jako forma volnočasové aktivity	0 Kč
09.10.2024	2	NPI		Otevřený klub jako bezpečné prostředí ve škole	0 Kč
07.11.2024	2	NPI		Dospívání ve 21.s aneb s čím se potýkají dnešní děti	0 Kč
26.11.2024	1,5	NPI		Důvěra, respekt, jak budovat konstruktivní spolupráci s rodiči	0 Kč
03.12.2024	1,5	NPI		Záměrné sebepoškození dětí a mladistvých	0 Kč
10.12.2024	2	NPI		Rozvoj motivace žáků.	0 Kč
18.02.2025	4	NPI		Tvorba osobní vize pro pedagogy	0 Kč
29.05.2025	2	NPI		Dospívání v 21. století	0 Kč
22.01.2025	3	Včelka		Jak připravit předškoláky na čtení. Bez fonologie to nepůjde.	0 Kč
04.03.2025	3	Včelka		Násobení a dělení v souvislostech. Od nulových předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh.	0 Kč
08.04.2025	3	Včelka		Čtení ve vyšších třídách. Jak pomoci žáků, kterým se nedaří.	0 Kč
30.05.2025	6	MAP ORP		Podpora psychického zdraví a wellbeingu pro pedagogy nejen v sociálně vyloučených lokalitách	0 Kč
05.05.2025	2	NPI		Vzděláváme se v tandemu na 1. stupni	0 Kč
08.01.2025	3	Včelka		Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí	0 Kč
25.02.2025	3	Včelka		Čtení v 1. třídě. Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	0 Kč
05.11.2024	3	ANTEE		Jak efektivně spravovat školní weby - legislativa pro rok 2025	0 Kč
17.02.2025	2	Eduall		Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	0 Kč
24.02.2025	2	Eduall		Riziko nadužívání technologií u dětí	0 Kč
01.04.2025	8	EDUGO		Nakopněte svoji školu do 21.století	0 Kč
18.11.2024	5	FORUM		Nové metodika ke kamerovým systémům	OPJAK
27.03.2025	8	Forum		Nebezpeční zaměstnanci - IT hrozba firmy	4 890 Kč
19.11.2024	8	KK tech		technologické trendy ve výuce	0 Kč
23.04.2025	8	KK-TECH		Techonologické trendy ve výuce	0 Kč
07.10.2024	6	Microsoft		Roadshow pro školy - novinky ve vzdělávacích technologiích	0 Kč
24.03.2025	8	Microsoft		Roadshov pro školy	0 Kč
18.11.2024	4	NPI		„Svět technologií a bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“	0 Kč
30.01.2025	36	NPI		Aktualizační kurz ICT koordinátora	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtížné jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
05.09.2024	3	Včelka		Matematika bez bariér - metodika	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks		Jak tvořit ŠVP	0 Kč
17.02.2025	2	Eduall		Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	0 Kč
24.02.2025	2	Eduall		Rozvoj komunikačních schopností u žáků s SPU	0 Kč
09.10.2024	3	Včelka		Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat dovednosti čtení a psaní?	0 Kč
22.10.2024	3	Včelka		Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě	0 Kč
26.11.2024	3	Včelka		Číselný obor 0-100 jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě	0 Kč
22.01.2025	3	Včelka		Jak připravit předškoláky na čtení. Bez fonologie to nepůjde.	0 Kč
25.02.2025	3	Včelka		Čtení v 1. třídě. Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	0 Kč
12.02.2025	2	Eduall		Nepohoda, napětí a stres u dětí - metody a techniky zklidnění	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtížné jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč

14.04.2025	3	MAP ORP Ostrava		Práce s textem u dětí s dyslexií.	0 Kč
02.04.2025	8	MAP OV		Využití AI ve výuce	0 Kč
09.04.2025	8	MAP OV		Kompetence pro aktivní občanský, profesní, osobní život: Rozvoj týmové spolupráce	0 Kč
10.04.2025	8	MAP OV		Kompetence pro aktivní občanský, profesní, osobní život: Rozvoj kreativity v učení	0 Kč
12.05.2025	8	MAP OV		Kompetence pro život	0 Kč
14.11.2024	8	NPI		Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	0 Kč
21.11.2024	8	NPI		A proč se to mám naučit?	0 Kč
08.01.2025	8	NPI		Canva jako nástroj pro rozvoj digitálních kompetencí žáků s PO	0 Kč
08.01.2025	8	NPI		Canva jako nástroj pro rozvoj dig. Komp.	0 Kč
10.01.2025	8	NPI		Doučování, které baví	0 Kč
23.01.2025	8	NPI		Jak učit žáky gramotnosti?	0 Kč
23.01.2025	8	NPI		Jak učit žáky gramotnosti?	0 Kč
01.04.2025		NPI		„Generativní AI jako pomocník učitele 2025“	0 Kč
02.04.2025		NPI		Ovládněte hodiny ČJL – Rozvoj čtenářské gramotnosti	0 Kč
21.04.2025		NPI		Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole I.	0 Kč
28.04.2025		NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
06.05.2025		NPI		Učení zážitkem	0 Kč
13.05.2025		NPI		Videohry jako nedílná součást života dětí a mládeže - Webinář	0 Kč
23.05.2025		NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
04.06.2025		NPI		Doučování češtiny (pro základní školy) - (webinář)	0 Kč
11.06.2025		NPI		Jak na neukázněné dítě ve skupině?	0 Kč
04.06.2025	2	NPI		Třídnická hodina jako nástroj pro budování bezpečného klimatu třídy	0 Kč
19.05.2025	2	NPI		Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	0 Kč
13.05.2025	2	NPI		Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	0 Kč
29.04.2025	2,5	NPI ČR		DIGI plovárna Canva a její možnosti	0 Kč
13.05.2025	2	NPI ČR		Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	0 Kč
30.04.2025	2			Třídnické hodiny	0 Kč
15.05.2025	2			Doučování žáků s romským entolektem češtiny	0 Kč
09.05.2025	2	NP/I		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
06.05.2025	2	NP/I		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
29.01.2025	2	NPI		Co všechno ovlivňuje duševní zdraví dětí?	0 Kč
30.01.2025	2	NPI		Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč
06.09.2024	3	NPI		Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky	0 Kč
19.09.2024	2	NPI		Podpůrná skupina (online sdílení zkušeností š. psychologů)	0 Kč
16.10.2024	8	NPI		Řečová výchova u dětí	800 Kč
17.10.2024	8	NPI		Řečová výchova u dětí	800 Kč
13.11.2024	8	NPI		2. setkání speciálních pedgogů MSK v Ostravě	0 Kč
12.05.2025	7	DVPP		Muzikoterapie pro pedagogické pracovníky	0 Kč
20.05.2025	8	NP/I		Metodické setkání speciálních pedagogů MSK	0 Kč
17.04.2025	2	NPI		Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním	0 Kč
23.04.2025	8	NPI		Technologické trendy ve výuce 2024/2025	0 Kč
07.05.2025	3	NPI		Spolupráce s rodičem ze sociálně znevýhodněného prostředí	0 Kč
05.06.2025	2	NPI		Peer to Peer, Metoda FIE v praxi, 2 vyuč. Hodiny	0 Kč
09.05.2025	3	NPI		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
06.06.2025	2	NPI		Jak podpořit žáky s nedostatečnou znalostí češtiny	0 Kč,-
28.05.2025	3	NPI		Adaptační koordinátor a žáci se sociálním znevýhodněním	0 Kč,-
09.06.2025	2	NPI		Jak může sociální pedagog pomoci škole	0 Kč
11.11.2024	2	NPI		Úzkost, deprese a co dál? (Jak podpořit dítě s duševním onemocněním?)	0 Kč

14.11.2024	2,5	NPI		(Ne)formálně o volném čase v prostředí školy - Webinář	0 Kč
06.02.2025	2	NPI		Rozvoj motivace žáků	0 Kč
23.03.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
28.04.2025	2	NPI		Novinky v oblasti užívání psychotropních látek ve škole	0 Kč
09.05.2025	1	NPI		Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	0 Kč
16.05.2025	1,5	NPI		Jak dobře nastavit žetonový systém ve třídě	0 Kč
	1,5	NPI		Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním	0 Kč
	1,5	NPI		Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	0 Kč
	2	NPI		Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	0 Kč
	2	NPI		Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč
	2	NPI		Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci?	0 Kč
	2	NPI		Jak podpořit dítě s poruchami chování? I	0 Kč
01.10.2024	4	NPI		Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky - matematika	0 Kč
06.02.2025	2	NPI		Emoční první pomoc - jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	0 Kč
18.03.2025	1,5	NPI		Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
06.05.2025	1	NPI		Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
09.05.2025	1	NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků - postupy, kazuistiky	0 Kč
14.04.2025	2	NPI		Generativní AI jako pomocník učitele 2025	0 Kč
24.02.2025	2	Eduall		Riziko nadužívání technologií u dětí	0 Kč
07.05.2025	1	Bakaláři		Jak pracovat s dítětem a ADHD v kolektivu třídy ?	0 Kč
30.09.2024	8	DOV		Kulatý stůl pro učitele	0 Kč
17.02.2025	2	Eduall		Triády: Efektivní nástroj spolupráce pedagoga, rodičů a žáků	0 Kč
09.01.2025	5	EDUARDO		Novinky zák. práce pro školství	
28.01.2025	4	EDUARDO		Prímá a nepřímá práce ve školách, vykazování docházky	
26.09.2024	4	Forum		Pracovní doba ve školství	JAK
23.10.2024	8	Forum		Ředitel vs. Drsné legislativní změny roku 24/25	OPJAK
19.02.2025	8	magistrát		Manažersko - právní seminář	0 Kč
30.03.2025	8	Mensa		Vzdělání pro budoucnost	
18.11.2024	8	NPI		Peer to peer setkání ředitelů	0 Kč
16.04.2025	2	NPI		Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
09.05.2025	1	NPI		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
20052025	3	NPI		Spolupráce školy s orgány sociálně-právní ochrany	0 Kč
22.10.2024	4	Ovanet		Kyberbezpečnost ve školách	0 Kč
11.02.2025	1,5	Vivdbooks		ŠVP jak tvořit	0 Kč
25.02.2025	1,5	Vivdbooks		Jak tvořit ŠVP, tak by byl užitečný pro každého ve škole	0 Kč
27.01.2025	2	webinář		Učitel, kterého technologie nezaskočí...	0 Kč
03.06.2025	3	NPI		Peer- to peer ŠPP	0 Kč
12.06.2025	1	NPI		Přijímání nových zaměstnanců	0 Kč
20.06.2025	4	MŠMT		Novela Školského zákona	0 Kč
01.04.2025	8	EDUGO		Nakopněte svoji školu do 21.století	
14.10.2024	8	Forum		GDPR pro školy	JAK
02.04.2025	8	Forum s.r.o.		Legislativní džungle roku 2025	
29.03.2025	8	Mensa		Vzdělání pro budoucnost	
24.03.2025	8	Microsoft		Roadshov pro školy	0 Kč
07.11.2024	4	MMO		Aktuální stav školské legislativy	0 Kč
14.11.2024	8	Svět vzdělání		Regionální konference - Svět poznání - Prostějov	
05.06.2025	1,5	NPI		Vzdělávání žáků dle §38 Škol.z.	0 Kč

11.06.2025	4	MAP4!!!		Návaznost ŠVP na změny RVP	0 Kč
24.03.2025	2	NPI		"Spoluučící" se skupina na podporu pedagogů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ. Jak ovlivňují emoce průběh učení?	0 Kč
23.04.2025	2	NPI		Dějepis pro všechny - metody podporující motivaci žáků II.	0 Kč
06.05.2025	2	NPI		Učení zážitkem	0 Kč
07.05.2025	3	NPI		Chatbot(GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ.	0 Kč
14.05.2025	3	NPI		Chatbot(GPT) - pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu.	0 Kč
16.06.2025	2	NPI		Jak podpořit děti ve čtení?	0 Kč
25.02.2025	2	Včelka		Čtení v 1.třídě: Co dělat, když se ani v polovině roku stále nedaří?	0 Kč
04.03.2025	2	Včelka		Násobení a dělení v souvislostech. Od nulových předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh.	0 Kč
08.04.2025	2	Včelka		Čtení ve vyšších třídách: Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří?	0 Kč
13.05.2025	2	Včelka		Matematická diagnostika před koncem školního roku: Proč ji nevynechat a jak dílčí diagnostiky využít po celý rok.	0 Kč
18.03.2025	1,5	NPI		Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
06.05.2025	1	NPI		Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.10.2024	3	Včelka		Jak pomoci dětem v 1. třídě nastartovat dovednosti čtení a psaní?	0 Kč
22.10.2024	3	Včelka		Jak pracovat s výsledky diagnostiky a podpořit rozvoj matematiky u dětí v 1. třídě	0 Kč
26.11.2024	3	Včelka		Číselný obor 0-100 jak identifikovat obtíže v oboru 0-20 a rozvíjet matematické dovednosti u dětí ve 2. třídě	0 Kč
23.01.2025	2	Včelka		Jak připravit předškoláky na čtení. Bez fonologie to nepůjde.	0 Kč
25.02.2025	2	Včelka		Čtení v 1.třídě	0 Kč
25.02.2025	1,5	Vivdbooks		Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?	0 Kč
10.02.2025	37	ČČK Ostrava		Zdravotník zotavovacích akcí	3 500 Kč
06.05.2025	1	BAKALÁŘI software		Jak pracovat s dítětem a ADHD v kolektivu třídy ?	0 Kč
09.05.2025		NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025		NPI		Řešení náročného chování žáků- postupy, kazuistiky	0 Kč
05.03.2025	1,5	V lavici s.r.o.		Práce s dítětem v afektu	365 Kč
05.06.2025	1,5	V lavici s.r.o.		Prevence rizikového a problémového chování pomocí pohádek	365 Kč
03.04.2025	3,5	MAP ORP Ostrava		Rozvoj matematické (pre)gramotnosti s využitím prvků Hejného matematiky (hejného metoda - rozvoj číselných představ)	0 Kč
26.09.2024	3	NPI		Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	0 Kč
03.10.2024	3	NPI		Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí/žáků cizinců do českého vzdělávacího systému	0 Kč
14.11.2024	3	NPI		Práce s chybou, jak mohu využít chybu v procesu učení	0 Kč
11.03.2025	3	NPI		Nápadník 1 - aneb jak využít různé metody a formy práce pro výuku žáků s OMJ	0 Kč
24.03.2025	1,5	NPI		Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	0 Kč
09.05.2025		NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
14.03.2025	8	MAP OV		Kompetence pro aktivní občanský, profesní, osobní život: Rozvoj kreativity v učení	0 Kč
09.04.2025	8	MAP OV		Kompetence pro aktivní občanský, profesní, osobní život: Rozvoj týmové spolupráce	0 Kč
12.05.2025	8	MAP OV		Kompetence pro aktivní občanský, profesní, osobní život: Rozvoj efektivní komunikace	0 Kč
10.02.2025	1,5	NPI		Formativní hodnocení na 2. stupni ZŠ	0 Kč
09.05.2025	2	NPI		Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
30.05.2025	2,5	NPI		Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se sociálním znevýhodněním	0 Kč
30.06.2025	2,5	NPI		Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi	0 Kč
06.02.2025	2	NPI		Emoční první pomoc: jak snížit svůj stres a napětí v pěti krocích	0 Kč

07.10.2024	2	Svět vzdělání			Klubovna moderních učitelů	0 Kč
25.02.2025	2	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP	0 Kč
		Bakaláři			Umíme pracovat s dítětem s ADHD	
20.01.2025	3	J. Bednářová			Jak na pohodové vzdělání dětí	0 Kč
06.01.2025	4	M. Zajícová			Rozvoj sluchového vnímání	0 Kč
09.05.2025	14	NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
13.05.2025	2	NPI			Motivace dětí: Úvod do behaviorálních a koučovacích metod	0 Kč
15.05.2025	2	NPI			Chyba, jako prostředek k učení žáků	0 Kč
07.01.2025	3	Včelka			Jak vybudovat pevné základy pro budoucí matematické představy u dětí	0 Kč
21.01.2025	2	Včelka			Jak připravit předškoláky na čtení. Bez fonologie to nepůjde.	0 Kč
11.05.2025	3	Včelka			Diagnostika před koncem školního roku	0 Kč
08.01.2025	4	Z. Vrbová			Jak připravit budoucího prvňáčka	0 Kč
26.09.2024	2	NPI			DIGI plovárna - Umělá inteligence pro 2. stupeň ZŠ	0 Kč
02.10.2024	2	NPI			Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	0 Kč
03.10.2024	2	NPI			Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování? I.	0 Kč
18.03.2025	1,5	NPI			Hospodářská zvířata v hodinách Člověk a jeho svět s využitím Blue-bot	0 Kč
06.05.2025	1	NPI			Jak pracovat s dítětem s ADHD v kolektivu třídy	0 Kč
09.05.2025		NPI			Obtížná jednání s rodiči	0 Kč
09.05.2025	2	NPI			Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky	0 Kč
22.01.2025	2	Včelka			Jak připravit předškoláky na čtení. Bez fonologie to nepůjde.	0 Kč
04.03.2025	2	Včelka			Násobení a dělení v souvislostech. Od nulových předpokladů přes porozumění až k automatizaci a řešení slovních úloh.	0 Kč
08.04.2025	3	Včelka			Čtení ve vyšších třídách. Jak pomoci žáků, kterým se nedaří.	0 Kč
08.04.2025	2	Včelka			Čtení ve vyšších třídách	0 Kč
25.02.2025	1,5	Vividbooks			Jak tvořit ŠVP, tak by byl užitečný pro každého ve škole	0 Kč
13.05.2025		NPI			Řešení náročného chování - postupy, kazuistiky	0 Kč

AKCE, AKTIVITY, ŠKOLNÍ PROJEKTY - ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Měsíc	Datum konání akce	Třída	Název akce	Zodpovídají (příjmení)	Poznámka
ZÁŘÍ	07.09.2024	ŠD	Výlet na Štramberk - Jubilejní 25. šermířské klání s jarmarkem	Tutková	
	10.09.2024	7.B,7.C,9.B	Svět techniky - Camera obscura	Porubek, Barnašová	
	10.09.2024	2.B	Se strážníky si vím rady 2024	Zezulková	
	10.09.2024	5.C	EKODEN - Prokešovo náměstí	Křížanová, Filípková	
	10.09.2024	5.A	EKODEN - Prokešovo náměstí	Makúchová B., Kožaná	
	11.09.2024	8.A, 9.A	Divadelní představení - Prodaná nevěsta	Blokešová, Papež	
	11.09.2024	4.A + 5.A	Soutěž - Velká cena malých zoologů ZOO Ostrava	Laníková, Rajová, Makúchová B.	
	12.09.2024	8.A	Prezentace SŠ - EDUCANET Ostrava	Makúchová	
	13.09.2024	3.A	Se strážníky si vím rady 2024	Laníková, Stalmachová	
	13.09.2024	5.C	Výuka na dopravním hřišti	Křížanová, Filípková	
	14.09.2024	ŠD	Festival dřeva - Bělský les	Lorencová, Tutková	
	18.09.2024	7.BC - výběr žáků	DOV - Fajna dílna	Powadová, Procházková, Barnašová, Lindovská	
	21.09.2024	2.A	Se strážníky si vím rady 2024	Laníková, Hořicová	
	24.09.2024	2.B	Se strážníky si vím rady 2024	Zezulková	
	24.09.2024	1.B	Testování matematických představ	Porubek, Šinkorová	
	25.09.2024	1.A - 9.A	Projektový den jazyků - budova Halasova	všichni pedag. pracovníci Halasova	
	25.09.2024	9.B	Chemická pitva vody - DOV	Adámková, Malá	
	27.09.2024	budova Šalounova	Světový den jazyků - projektový den	Powadová + TU + AP	
	30.09.2024	výběr žáků 9.AB	Konference žakovských parlamentů	Trávníčková	
	30.09.2024	8.B	MOVE Festival: Představení Les: nový cirkus	Blažejová, Vishwanathanová	projekt NPO B6
ŘÍJEN	01.10.2024	8.B	Fajna dílna - Řemeslný inkubátor - DOV	Blažejová, Vishwanathanová	
	01.10.2024		Zahraniční výjezd - ERASMUS - Nizozemí	Makúchová, Rajová	
	01.10.2024	5.B	Výuka na dopravním hřišti	Lišková, Bočánková	
	01.10.2024	8.A, 9.A	Den řemesel	Blokešová, Papež, Makúchová	projekt NPO B6
	01.10.2024	9.B, 9.C	Den řemesel	Nyklová	
	03.10.2024	2.B	Se strážníky si vím rady 2024 - poslední setkání	Zezulková, Procházková Zl.	
	07.10.2024	5.A	Výuka na dopravním hřišti	Makúchová B., Kožaná	
	07.10.2024	1.B	Knihovnická lekce	Šinkorová, Bořucká, Porubková	
	08.10.2024	2.A	Se strážníky si vím rady	Hořicová, Dudová	
	08.10.2024	7.B,7.C,9.B	Zážitkový den v Bělském lese	Pěchová, Chodílková	projekt OPZ+
	08.10.2024	9.A, 9.B, 9.C	Řemeslo má zlaté dno	Paulíková, Dombrovská	projekt NPO B6
	08.10.2024	8.B	Kovo-dřevo dílna - Výroba krmítka - DOV	Vishwanathanová, Blažejová	
	09.10.2024	1.A	Talent City - Báječně prožitý den	Obodová	
	09.10.2024	2.A	Talent City - Žonglování a slack line	Hořicová, Dudová	
	09.10.2024	3.A	Talent City - Učíme se s roboty	Stalmachová	
	09.10.2024	4.A	Talent City - Udržitelná cesta 2	Kožaná, Ondráček	
	09.10.2024	5.A	Talent City - Svět plný odrazů	Makúchová B., Laníková	
	09.10.2024	6.A	Talent City - Jak určit ten správný směr	Fukalová, Vasilenková	
	09.10.2024	7.A	Talent City - Jak určit ten správný směr	Paulíková, Rajová	
	09.10.2024	6.A, 8.A, 9.A	Talent City- Planetárium Ostrava	Bauerová, Blokešová, Papež	

	09.10.2024	6.B + výběr žáků 9.B	Talent City- Planetárium Ostrava	Adámková, Juchelková, Ohaňka	
	09.10.2024	3.B	Talent City - Svět plný odrazů	Honlová, Martináková	
	09.10.2024	9.C	Talent City		
	09.10.2024	7.BC	Talent City - Robohrátky	Porubek, Lindovská, Barnašová	
	10.10.2024	5.A - 9.A	Hokejové utkání (parahokej)	TU + asistenti	
	10.10.2024	2. stupeň - budova Šalounova	Hokejové utkání (parahokej)	TU + AP	
	10.10.2024	výběr žáků - budova Šalounova	Spoutěž "Co víš o EU"	Powadová	
	11.10.2024	6.A - 9.A	Výzkum rizikového chování v ZŠ v Ostravě	Laníková, Makúchová, Blokešová	
	11.10.2024	7.C	Svět techniky - Camera obscura	Porubek, Lindovská	
	11.10.2024	6.B	Návštěva Národního zemědělského muzea - DOV	Adámková, Juchelková, Ohaňka	
	11.10.2024	2. stupeň - budova Šalounova	Výzkum rizikového chování v ZŠ v Ostravě	Černý	
	13.10.2024	výběr zaměstnanců a žáků - budova Šalounova	Charitativní běh Pavla Novotného	Blažejová, Bočánková, Lišková, Trávníčková, Vishwanathanová	
	14.10.2024	2.A	Se strážníky si vím rady 2024	Hořicová, Dudová	
	15.10.2024	7.A	DOV - Kde se vzala kniha	Paulíková, Rajová	
	15.10.2024	7.BC	DOV - O čtveraté ponorce	Porubek, Lindovská	
	16.10.2024	1.A	Beseda "Prevence" s Městskou policií	Obodová	
	16.10.2024	1.B	Beseda "Prevence" s Městskou policií	Šinkorová	
	16.10.2024	8.A	Čtenářské dílny Kapuce od mikiny	Blokešová, Makúchová	
	17.10.2024	zástupci 5.A, 7.A, 9.A, 9.B	Oxford Illustrator - výtvarná soutěž	Fukalová, Powadová	
	18.10.2024	8.B	Svět techniky - Camera obscura	Vishwanathanová, Blažejová	projekt NPO B6
	18.10.2024	7.A, 9.A	TechnIQ - polytechnická akce	Makúchová, Paulíková, Rajová	projekt NPO
	21.10.2024	6.B	Snídaňový klub	Powadová	
	22.10.2024	výběr žáků 9.B	Vzdělávací setkání členů Žakovského parlamentu	Trávníčková, dopr. Chodílková	
	22.10.2024	1.A, 2.A, 3.A	Loutkové divadlo	Obodová, Hořicová, Stalmachová, Dudová	
	22.10.2024	0.A	Knihovnická lekce	Zimuláková	
	22.10.2024	9.B	DOV - Výroba krmítka	Dombrovská	
	23.10.2024	1.A - 9.A	Projektový den - Halloween na Halasové + halloweenské odpoledne plné soutěží	všichni pedag. pracovníci Halasova	projekt NPO B9
	24.10.2024	9.BC	DOV - Řemeslný inkubátor - Fajna dílna	Daňková, Malá	
	24.10.2024	7.C	DOV - Neživá voda	Porubek, Lindovská	
	24.10.2024	8.B	DOV - Prvky	Adámková, Blažejová	
	24.10.2024		Projektový den - Halloween - Centrom	Pěchová, Chodílková	projekt OPZ+
	25.10.2024	budova Šalounova	Projektový den - Halloween	TU + AP	projekt NPO
	30.10.2024		Halloweenský lampionový průvod - Mírové náměstí - DOV	pedagogičtí pracovníci	
	31.10.2024	6.B	Snídaňový klub	Powadová	

	31.10.2024	4.A	Výuka na dopravním hřišti	Zinglar	
LISTOPAD	04.11.2024	1.A	Knihovnická lekce	Obodová	
	04.11.2024	vybraní žáci 7. a 8. ročníku	Planetárium Ostrava	Powadová, Lindovská	
	05.11.2024	7.A	Knihovnická lekce	Blokešová	
	05.11.2024	9.C	DOV - Výroba krmítka	Daňková	
	06.11.2024	9.B, 9.C	Veletrh středních škol	Daňková, Dombrovská, Malá	projekt NPO B6
	06.11.2024	9.A	Veletrh středních škol - Futurum	Papež	
	07.11.2024	6.A	Knihovnická lekce	Blokešová, Bauerová, Vasilenková	
	08.11.2024	5.B	Knihovnická lekce	Lišková, Bočánková	
	08.11.2024	1.A - 5.A	Výchovný koncert	TU 1.A - 5.A	
	12.11.2024	7.B	Knihovnická lekce	Procházková Zo., Barnašová	
	13.11.2024	7.C	DOV - Roboti v našem životě	Porubek, Lindovská	
	13.11.2024	9.B	Tajemná substance	Adámková, Malá	
	13.11.2024	1.A - 9.A	Projektový den - Čím bych chtěl být	všichni pedag. pracovníci Halasova	
	14.11.2024	8.A, 8.B, 9.A, 9.B, 9.C	Beseda se zaměstnanci Krajské hygienické stanice - AIDS	TU + AP	
	14.11.2024	9.C	Mentoring Day - DOV	TU+ AP	
	14.11.2024	8.A, 9.A	Mentoring Day - DOV	Blokešová, Papež	
	14.11.2024	7.C	Knihovnická lekce	Procházková Zo., Lindovská	
	15.11.2024	6.A - 9. A	Soutěž finanční gramotnost - školní kolo	Makúchová J.	
	15.11.2024	7.B	DOV - Neživá voda	Porubek, Barnašová	
	15.11.2024	5.A	Knihovnická lekce - Jak se vaří kniha	Makúchová B., Kožaná	
	15.11.-16.11.2024	ŠD 1.	Podzimní HAJAJÁ	Tutková	
	19.11.2024	budova Šalounova	Bubnovačka	Žákovský parlament, pí Trávníčková	
	19.11.2024	8.B	DOV - Svět techniky - Microbit I	Porubek, Blažejová	
	20.11.2024	7.B	DOV - Roboti v našem životě	Porubek, Barnašová	
	20.11.2024		Vánoční tvůrčí dílny s rodiči - Centrom	Pěchová, Chodílková	projekt OPZ+
	22.11.2024	ŠD2	Kreativ 2024 Ostrava	Lorencová L.	
	22.11.2024	Turist.kroužek Halasova (4.A, 5.A, 7.A)	Kreativ 2024 Ostrava	Makúchová B., Makúchová J., Paulíková I., Rajová K.	
	22.11.2024	6.B	DOV - Robot ozobot	Porubek, Juchelková, Ohaňka	
	25.11.2024-06.12.2024	1.A	Akce DOV ve škole - Malý řemeslník	Obodová	
	25.11.2024	9.B	Knihovnická lekce	Dombrovská, Malá	
	26.11.2024	8.A	Knihovnická lekce	Blokešová	
	27.11.2024	6.A, 7.A	Divadelní představení	Paulíková, Rajová, Fukalová, Bauerové, Vasilenková	
	27.11.2024	9.A	Knihovnická lekce	Blokešová	
	28.11.2024	MŠ	Logická olympiáda pro MŠ - okresní kolo	Makúchová J., Makúchová B., Paulíková I., Powadová T.	
	29.11.2024	9. A	Poznej se a rozvíjej se - workshop MS PAKT	Makúchová J.	

	29.11.2024	Turist.kroužek Halasova (4.A, 5.A, 7.A)	Vánoční městečko - Bělský les	Makúchová B., Makúchová J., Paulíková I., Rajová K.	
	30.11.2024	výběr žáků ŠAL 1. + 2. st, HAL - 5. A	Fotbalové utkání Baník-Karviná	Adámková, Litvínová	
PROSINEC	02.12.2024	2.A	Návštěva knihovny	Hořicová, Dudová	
	02.12.2024	8.A, 9. A	One zwei - jazyková soutěž	Ondráček	
	02.12.2024	7.BC	Vánoční workshop-Ostravské muzeum	Powadová, Lindovská	
	02.12.2024	6.B	Vánoční workshop-Ostravské muzeum	Adámková, Juchelková, Ohaňka	
	03.12.2024	2.A	Vánoční tvoření	Hořicová, Dudová	
	04.12.2024	9.B	DOV - Pr.V.K.Y - Velký svět techniky	Adámková, Malá	
	04.12.2024	0.A, 5.B	Vánoční vystoupení v DD Sluníčko	Lišková, Bočánková, Zimuláková, Procházková Zl., Kramářová	
	05.12.2024	0.A, 2.B, 5.B	Rozsvícení vánočního stromu - vystoupení žáků	Lišková, Bočánková, Zimuláková, Procházková Zl.	
	05.12.2024	1.A - 4.A	Rozsvícení vánočního stromu - vystoupení žáků	Obodová, Stalmachová, Hořicová	
	05.12.2024	1.B	Rozsvícení vánočního stromu	Šinkorová, Bořucká	
	05.12.2024	0.A, 5.B	Až zavoní cukroví - pečení perníčků	Zimuláková, Lišková	projekt NPO B9
	05.12.2024	6.B	Knihovnická lekce	Dombrovská	
	05.12.2024	budova Šalounova	Mikulášská nadílka	Blažejová, Malá	
	06.12.2024	1. A - 9. A	Návštěva kina - Mikulášská nadílka	pedagogové Halasova	
	06.12.2024	ŠD1 a ŠD2	Návštěva z knihovny - Vánoční setkání - Robot ozobot	Tutková, Lorencová	
	06.12.2024	výběr žáků - budova Šalounova	Návštěva zámku Raduň	Powadová, Adámková, Křižanová, Lišková	projekt NPO B6
	07.12.2024	Turist.kroužek Halasova (4.A, 5.A, 7.A)	Vánoční inspirace	Makúchová B., Makúchová J., Paulíková I., Rajová K.	
	09.12.2024	1.A, 3.A	Vánoční tvoření	Obodová, Stalmachová	
	09.12.2024-20.12.2024	1.B	Akce DOV ve škole - Malý řemeslník	Šinkorová	
	10.12.2024	0.A, 2.B, 5.B	Rozsvícení vánočního stromu v DD Magnolie	Lišková, Bočánková, Zimuláková, Procházková Zl., Kramářová	
	11.12.2024	1.A - 9.A	Projektový den - Vánoce na Halasové + vánoční jarmark	všichni pedag. pracovníci Halasova	projekt NPO B9
	11.12.2024	0.A, 5.B	Až zavoní cukroví - vánoční dílna s rodiči	Zimuláková, Lišková	projekt NPO B9
	12.12.2024	3.C	S roboty se nenudíme	Porubek, Halfarová	
	13.12.2024	ŠD1, ŠD2	Vánoční městečko - Bělský les	Tutková, Lorencová	
	13.12.2024	5.A, 7.A, 8.A	Vánoční Praha	Makúchová J., Paulíková, Makúchová B.	projekt NPO B7
	13.12.2024	2. stupeň - budova Šalounova	Filmové oředstavení - Cinestar	TU + AP	
	16.12.2024	1.B	Divadelní představení - Vánoční představení	Šinkorová, Bořucká	
	16.12.2024	2.A	Knihovnická lekce - Husa Líza	Hořicová, Dudová	
	16.12.2025	budova Šalounova	Vánoční tvoření - projektový den	TU + AP	není z projektu
	17.12.2024	5.C, 3.C	Don Bosco - Vánoční dílny	Křižanová, Slowiaková	

	17.12.2024	1.B a 3.C	Don Bosco - Vánoční dílničky	Šinkorová, Bořucká, Slowiaková, Halfarová	
	17.12.2024	0.A, 2.B, 5.B	Vánoční vystoupení v DD Magnolie	Zimuláková, Lišková	
	17.12.2024	5.A	Knihovnická lekce - Programujeme - KMO	Makúchová B.	projekt NPO B6
	17.12.2024	5.A	Matematická soutěž Volgiáda	Makúchová B.	projekt NPO B6
	18.12.2024	5. A, 7. A	NH Freestyle	Makúchová J., Paulíková I., Rajová K.	
	19.12.2024	1.A - 9.A	Projektový den - Vtip školy - Halasova	všichni pedag. pracovníci Halasova	
	19.12.2024	7.BC	Výstava betlémů	Powadová, Procházková, Barnašová, Lindovská	
	19.12.2024	9.BC, 8.B	Vánoční trhy	Daňková, Dombrovská, Malá, Vishwanathanová	
	19.+20.12.2024	1.A - 9.A	Vánoční trhy, vánoční aktivity	TU+AP Halasova	
	19. a 20.12.2024	budova Šalounova	Vánoční besídky a aktivity	TU + AP	
LEDEN	4.-17.1.2025	2. st. Halasova	Oszdravný pobyt + lyžařský výcvik	Ondráček	
	13.01.2025	dívky 3.C, 4.BC, 5.BC	Beseda se zdravotníkem	Powadová, Horečková	
	15.01.2025	9.C	Knihovnická lekce	Dombrovská	
	17.01.2025	0.A	Knihovnická lekce	Zimuláková	
	17.1. a 24.1.2025	ŠD1, ŠD2	MS - turnaj v MÍČOHODU	Tutková, Lorencová	
	21.01.2025	6.B	Snídaňový klub	Powadová	projekt NPO
	22.01.2025	1.A - 9.A	Projektový den - finanční gramotnost	všichni pedag. pracovníci Halasova	
	23.01.2025	žáci 8. a 9. ročníku	Exkurze NPI - Návštěva Rádia Čas	Laníková, Malá	projekt NPO
	27.01.2025	7.A	Soutěž finanční gramotnost - okresní kolo	Makúchová J.	
	27.01.2025	8.A + 9.A	Olympiáda ČJ - okresní kolo	Blokešová Z.	
	28.01.2025	9.A	Přijímačky nanečisto - matematika, český jazyk	Papež, Paulíková	
	29.01.2025	1.B	Hodina s informatikou	Porubek	
ÚNOR	10.02.-14.02.2025		Zahranční výjezd - ERASMUS - Itálie	Křížanová, Procházková, Buriánek	
	12.02.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	14.2. a 21.2.2025	ŠD 1. a ŠD 2.	MS - turnaj v MÍČOHODU	Tutková, Lorencová	
	19.02.2025	7.B	Divadelní představení - Haló, tady 112	Powadová, Leškanič	
	19.02.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	19.02.2025	7.A	Olympiáda Zeměpis - okresní kolo	Laníková K	
	25.02.2025	6.B	Snídaňový klub	Powadová	
	25.02.2025	4.BC, 5.BC, 6.B, 7.BC	ODIS Bus	TU + AP	
	26.02.2025		Talentové zkoušky Svět vzdělání	Makúchová J., Moravcová H., Šedý J., Cudzíková B., Makúchová B.	
	27.02.2025	8.AB	Soutěž - Kdo zná a umí, ten si píská	Nyklová, Paulíková	
	28.02.2025	9.C	Tajemná substance - DOV + expozice Velkého světa	Adámková, Malá	
	28.02.2025	0.A	Karneval v přípravce	Zimuláková	
BŘEZEN	03.03.-07.03.2025		Zahranční výjezd - ERASMUS - Finsko	Horečková, Powadová	

	03.03.2025	6.A, 8.A, 9.A	Beseda s probačními úředníky	Blokešová, Paulíková, Buriánek, Laníková, Papež	
	04.03.2025	7.BC, 8.B	Beseda s probačními úředníky	Procházková Zo., Bočánková, Vishwanathanová	
	05.03.2025	1.A - 9.A	Projektový den - den přírody	všichni pedag. pracovníci Halasova	
	05.03.2025	0.A	DOV - vzdělávací program	Zimuláková	
	05.03.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	06.03.2025	6.B, 7.BC, 8.B	Workshop pro žáky - Rizika internetu a dig. Technologií	Černý, Adámková	
	10.03.2025	1.B	Návštěva divadelního představení	Šinkorová, Bořucká	
	10.03.2025	5.C	Knihovnická lekce	Křižanová, Filipková	
	11.03.2025	5.B	Knihovnická lekce	Lišková, Bočánková	
	12.03.2025	3.BC	DOV - vzdělávací program - Ozoboti	Halfarová, Honlová	
	12.03.2025	3.A-9.A	Field hockey club - ukázka hokeje ve škole	TU Halasova	
	12.03.2025	6.A-9.A	Exkurze NPI - Návštěva lékařská fakulta OSU	Blokešová, Makúchová J.	projekt NPO
	12.03.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	13.03.2025	7.A,8.A	Beseda s probačními úředníky	Paulíková, Laníková	
	13.03.2025	6.A	Knihovnická lekce	Blokešová	
	14.03.2025	1.B	DOV - vzdělávací program - Doktorská školička	Šinkorová, Bořucká	
	14.03.2025	6.B	Knihovnická lekce	Juchelková, Ohaňka	
	17.03.2025	budova Šalounova	oslava Dne sv. Patrika-projektové aktivity	učitelé + AP	
	17.03.2025	7.B	Soutěž v ZOO	Powadová	
	18.03.2025	8.A	Soutěž v ruském jazyce, SVČ Korunka	Litvinova	
	18.03.2025	5. A	DOV - Stavíme město	Makúchová B.	
	19.03.2025	2.A	DOV - Dopravní prostředky	Moravcová	
	19.03.2025	výběr žáků	Recitační soutěž - ZŠ Škrobálkova	Malá, Šalamon	
	19.03.2025	7.B	DOV - vzdělávací program - Survivor náramek přežití	Powadová, Leškanič	
	21.03.2025	2.B	DOV - vzdělávací program - Dopravní prostředky	Kramářová, Procházková Zl.	
	21.03.2025	ŠD2	Kníží festival Ostrava 2025	Lorencová L.	
	24.03.2025	2.A	Knihovnická lekce	Moravcová	
	25.03.2025	7.,A	DOV - Šifrování	Paulíková	
	25.03.2025	6.B	DOV - vzdělávací program - Kuchyňské prkénko	Powadová	
	25.03.2025	3.-9. ročník	Matematický klokan	Horečková, Nyklová	
	25.03.-27.03.2025	1.B	Ukázkové hodiny pro MŠ	Šinkorová	
	26.03.2025	7.A	Olympiáda Zeměpisu - krajské kolo	Laníková, Ondráček	
	26.03.2025	1.A - 9.A	Projektový den - vítání jara + jarní jarmark	všichni pedag. pracovníci Halasova	projekt NPO B9
	26.03.2025		Talentové zkoušky Svět vzdělání	Makúchová J., Moravcová H., Šedý J., Cudzíková B., Makúchová B.	
	27.03.2025	6.B	Snídaňový klub	Powadová	
	28.03.2025	5.BC	DOV - vzdělávací program - Ozobot II	Křižanová, Lišková	
	28.+29.03.2025	ŠD1	Noc s Andersenem (25. ročník)	Tutková	
	31.03.2025		Ukázkové hodiny pro MŠ	Obodová	

DUBEN	01.04.2025	6.B	DOV - vzdělávací program - Po stopách naší snídaně	Powadová, Leškaniš	
	01.-03.04.2025		Ukázkové hodiny pro MŠ	Obodová	
	02.04.2025	1.A - 9.A	Projektový den - JAK	všichni pedagog. pracovníci Halasova	
	03.04.2025	1.A - 9.A	Ozdravný pobyt	Paulíková, Makúchová J.	
	03.04.2025	8.B	Jeden svět - mezinárodní filmový festival o lidských právech	Vishwanathanová, Blažejová	
	07.04.2025	budova Šalounova	Erasmus - návštěva zahraničních studentů ve škole	Procházková Zo., Powadová	
	07.04.2025	9.B	Knihovnická lekce	Dombrovská, Malá	
	08.04.2025	3.BC, 4.BC, 5.BC	Stane se to ve vteřině-prevence dětských úrazů - Avion	TU + AP	
	08.04.2025	0.A	DOV - vzdělávací program - Plaváček	Zimuláková	
	08.04.2025	7.A	Knihovnická lekce	Blokešová	
	08.04.2025	9.C	Knihovnická lekce	Dombrovská	
	08.04.2025	budova Šalounova	Den Romů - projektové aktivity	TU + AP	
	08.04.2025	budova Šalounova - 2. stupeň	Den Romů - projektové aktivity+vystoupení rappera Jarka Bílého	TU + AP, Procházková Zo.	
	09.04.2025	žáci 8. a 9. ročníku	Exkurze NPI - Návštěva České televize	Laníková, Malá	projekt NPO
	09.04.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	09.-10.04.2025		Zápis do 1. tříd a přípravného ročníku	ŘŠ, ZŘŠ	
	10.04.2025	2.A	Dolní Vítkovice - Robot Ozobot	Moravcová, Šalamon	
	10.04.2025	6.B	DOV - vzdělávací program - 3-2-1 Start! + Expozice Velkého světa	Adámková, Juchelková, Ohaňka	
	10.04.2025	5.ABC	KHS - beseda o škodlivosti kouření	TU + AP	
	11.04.2025	7.BC	Školní výlet Štramberk	Procházková Zo., Malá	
	11.04.2025	3.B	Knihovnická lekce	Honlová, Martináková	
	14.04.2025	1.B	Velikonoční tvoření v Don Bosco	Šinkorová, Bořucká	
	14.04.2025	budova Šalounova	Erasmus - návštěva zahraničních studentů ve škole	Procházková Zo., Powadová	
	14.04.2025		Velikonoční tvoření s rodiči v Centromu	Pěchová, Chodílková	projekt OPZ+
	15.04.2025	9. ročník	Testování PISA	Porubek	
	16.04.2025	6.B	DOV - vzdělávací program - Lept - praděda tiskáren	Adámková, Juchelková, Ohaňka	
	16.04.2025	budova Šalounova	Velikonoční tvoření s rodiči	TU + AP	projekt NPO
	22.04.2025	9. ročník	Testování PISA	Porubek	
	22.04.2025	7.B	Knihovnická lekce	Procházková Zo., Leškanič	
	23.04.2025	4.A	Výuka na dopravním hřišti	Zinglar	
	23.04.2025	7.B	DOV - vzdělávací program - Šetříme na dovolenou	Powadová, Leškanič	
	23.04.2025	budova Šalounova	Den Země - Bělský les	TU + AP	
	23.04.2025	7.C	DOV - vzdělávací program - Stavíme město	Procházková Zo., Lindovská	
	23.04.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	24.04.2025	výběr žáků 2. stupně	Puškinův památník - soutěž v ruském jazyce	Litvinova	
	24.04.2025	2.A	02-Jsem CyberNinja	Moravcová Šalamon	
	24.04.2025	4.C	Výuka na dopravním hřišti	Gardoňová, Šimečková	
	24.04.-19.06.2025		Předškoláček - MŠ	Makúchová B.	
	25.04.2025	výběr žáků	Pěvecká soutěž na ZŠ Škrobálkova	Procházková Zo., Malá, Šalamon	

	25.04.2025	9. ročník	Testování PISA	Porubek, Zinglar	
	25.04.2025	budova Šalounova - 2. stupeň	Romano Suno - beseda s romskou spisovatelkou I. Kokyovou	Adámková	
	25.-28.04.2025	budova Šalounova	Účast v on-line soutěži INaturalist - Biodiverzita Ostravy	Daňková, Adámková	
	28.04.2025	budova Šalounova	Erasmus - návštěva zahraničních studentů ve škole	Procházková Zo., Powadová	
	28.04.2025	2.A	Prohlídka - Integrovaného výjezdového centra	Moravcová, Šalomon	
	29.04.2025	9. ročník	Testování PISA	Porubek	
	29.04.2025	6.B	Snídaňový klub	Powadová	projekt NPO
	30.04.2025	6.B	Workshop - O ₂ - Nástrahy mediálně - informačního světa	Adámková, Ohaňka	
	30.04.2025	9.C	DOV - vzdělávací program - Roboti v našem životě	Daňková	
	30.04.2025	2. stupeň - budova Šalounova	Projekt Box do školy	Litvinova	
	30.04.2025		Dolní Vítkovice - Rej čarodějnic	vychovatelky ŠD, pedagogové, AP	
KVĚTEN	05.05.2025	budova Šalounova	Uklid'me Česko - úklid okolí školy	TU + AP	
	06.05.2025	5.A-9.A	Beseda Renarkon	TU + Laníková	
	06.05.2025	7.C	Knihovnická lekce	Procházková Zo.	
	07.05.2025	1.A - 9.A	Projektový den - Sluneční soustava	všichni pedag. pracovníci Halasova	
	07.05.2025	budova Šalounova	Erasmus - návštěva zahraničních studentů ve škole	Procházková Zo., Powadová	
	07.05.2025	8.AB, 9.ABC	KHS - beseda o AIDS	TU + AP	
	12.-16.05.2025		Zahraníční výjezd - ERASMUS - Slovenská rep.	Šedý, Porubek	
	13.05.2025	7.BC, 8.B, 9.C	FabLab University-Program H ₂ Grand Prix - projektový den	TU + AP	
	13.05.2025	9.B	DOV - vzdělávací program - Velký svět techniky	Adámková, Malá	
	13.05.2025		Delegace studentů Nizozemí - ERASMUS	Makúchová J., Buriánek	
	13.05.2025	6.A	02-Nástrahy mediálně-informačního světa	TU	
	14.05.2025	7.A - 9.A	FabLab University-Program H ₂ Grand Prix - projektový den	TU + AP	
	14.05.2025	9.B	H2 Grand Prix -Final - Trojhalí	Adámková, Malá	
	15.05.2025	výběr žáků - budova Šalounova	Fotbalový turnaj O pohár ředitele AHOL SOŠ	Adámková, Litvinova	
	15.05.2025	4.BC, 5.BC, 8.B	DOD - Zdravotnická záchranná služba MS kraje - Nová Bělá	TU + AP	
	15.05.2025	6.A - 9.A	Šachový turnaj	Laníková	
	15.05.2025	budova Šalounova - výběr žáků 2. stupně	Anglické divadelní představení v DK Poklad	Powadová, Lindovská	
	16.05.2025	7.A	Exkurze Marlenka	Paulíková, Rajová	NPO B6 - stud.
	06.05.2025	1.A	Knihovnická lekce	Obodová	
	19.05.2025	7.B	Školní výlet - Příbor	Powadová, Lindovská	
	20.05.2025	budova Šalounova	Včelí den - projektový den	Bočánková	NPO -B7 záž
	21.05.2025	budova Šalounova	Beseda s kadeřníkem	Pěchová, Chodílková	projekt OPZ+
	21.05.2025	8.A	Knihovnická lekce	Blokešová	
	21.05.2025	6.A,8.A,9.A	Beseda Renarkon	TU + Laníková	
	22.05.2025		Recitační soutěž - Vítkovický Rarášek	Horečková, Šedý	
	24.05.2025	výběr žáků	Fotbalový turnaj Žákovského parlamentu - SVČ Don Bosco	Adámková, Litvinova	projekt ŽP
	27.05.2025	ŠD 1, 2	Lezecká stěna - lekce	Lorencová, Tutková	
	27.05.2025	5.A	Knihovnická lekce	Makúchová B.	

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH - ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

Datum konání akce, odevzdání prací	Název soutěže	Druh soutěže	Pořadatel soutěže	Zodpovědnost	Jména žáků, kteří se účastnili - do () třída	Umístění
11.09.2024	Velká cena malých zoologů	znalostní	ZOO Ostrava	Laníková	4.A-Bužová, Denková, Hrabovský, Hroch, Kozák, Poláková, Trpík, Žižková 5.A - Čechivová, Donchenko, Kosubová, Krapka, Lustyk, Neckař, Pokuta, Skotnica, Turowski	bez umístění
10.10.2024	Co víš o EU?	výtvarná a znalostní	Základní škola, Kpt. Vajdy 1a, Ostrava-Zábřeh	Powadová Tereza	Gustav Goga (8.B), Kevin Gábor (9.C), David Rézi (7.B)	2. místo - celý tým
17.10.2024	Oxford illustrator	výtvarná a jazyková (Aj)	ZŠ O.-Poruba, K. Pokorného 1382, p.o.	Powadová Tereza Fukalová Vendula	Mořkovská Annemarie (5.A), Kozáková Nela (7.A), Viktorie Vysocká (9.A), Mirga Daniel (9.B)	
25.10.2024	Barevný podzim 2004	výtvarná	DDM Ostrava-Poruba, M. Majerové 23	Horečková Hana Lišková Pavla Vishwanathanová Ladislava	Réziová Klaudie (5.B), Teglášová Valentýna (5.B), Gogová Nella 5.B, Holubová Adéla (3.B), Holubová Sofie (3.B), Faták Joaquín (3.B), Holubová Tereza (8.B), Holubová Karolína (7.C), Balažovičová Stefanie (7.C), Kalejová Klaudie (7.C)	bez umístění
25.10.2024	Barevný podzim 2024	výtvarná	DM Ostrava-Poruba, M. Majerové	Makúchová Jarmila	2.A - Janišová Vanesa Nikol Pavelková, 3.A - Demeterová Eliška, Nguyen Thi Thuy Chi, Zapopadna Svitlana, 4.A - Žižková Adéla, 5.A - Křištofová Alexandra, 6.A - Gorbárová Viktorie, Křištofová Viktorie, Jeřábek Aleš, Lyelye Vasyl, 7.A - Stankuš Filip, Dřimal Tobiáš, Šaršská Anastázie, Kozáková Nela 8.A - Kosubová Linda, Tatsyshyna Darija, 9.A - Vysocká Viktorie, Lachká Jorika, Drajnová Vanesa	
27.10.2024	Romano Suno 2024	literární	Nová škola, o.p.s. ve spolupráci s Americkou Ambasadou v ČR	Adámková Lenka	Druhý stupeň základní školy	Ferencová Erika 7.C - mladší žáci - 1. místo, Dunková Margita Šarlota býv.? - starší žáci - 1. místo

říjen 2024	Se strážníky si vím rady - O Nejkrásnějšího Ovačka	výtvarná	Městská policie Ostrava		2.A, 2.B	1. místo - Pavelková Nikol (2.A)
15.11.2024	Soutěž ve finanční gramotnosti - školní kolo	znalostní	on-line	Makúchová J.	6.A - 9.A	postup 3 žáci 7. A
02.12.2024	Ohne zwei	jazyková	ZŠ Sekaniny	Ondráček Rostislav	Duda (9.A), Lachká (9.A), Mlýnková (8.A)	bez umístění
17.12.2024	Volgiáda	matematická	Gymnázium Volgogradská	Makúchová Barbora	5.A - Krapka, Neckař, Teplyshyn, Turowski	bez umístění
27.01.2025	Okresní kolo olympiády v Čj	znalostní, jazyková	SVČ Ostrava Ostrčilova	Blokešová Zuzana	Damián Řehák (9.A), Linda Kosubová (8.A)	
27.01.2025	Soutěž ve finanční gramotnosti - okresní kolo	znalostní	on-line	Makúchová J.	7.A - Kozáková, Stojanov, Unčovský	okresní kolo - 1. místo, postup do 1. části krajského kola
28.01.2025	Čokoládová vařečka	vaření	SŠSS Ostrava	Powadová Tereza	Balážová, Terkely - 8.B	Terkely - 3. místo
19.02.2025	Zeměpisná olympiáda	znalostní	SVČ Ostrava Ostrčilova	Laníková Karin	Ondřej Stojanov	1. místo - postup do krajského kola
27.02.2025	Kdo zná a umí, ten si píská	kariérové vzdělávání	K-TRIO, SŠ, MMO	Makúchová Jarmila	Trubianský, Hrbáč, Kosubová, Měrka, Mlýnková, Onyschenko, Poláková	bez umístění
27.02.2025	Kdo zná a umí, ten si píská	kariérové vzdělávání	K-TRIO, SŠ, MMO	Nyklová Eva	Balážová, Geciová, Holubová, Lores, Rajsová, Terkely	bez umístění
28.02.2025	Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025	výtvarná	Okresní sdružení hasičů Ostrava - město	Lišková Pavla Vishwanathanová Ladislava	Čonka Marek 5.C, Varadiová Martina 5.C, Kočko Kevin 5.C, Nela Kandrová, 6.B, Milan Bango 7.C, Michal Rác 9.B	2. místo v okresním kole: Nela Kandrová, 6.B
10.03.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ZŠ Šalounova - IT	Porubek Stanislav	6.B	třídní bez umístění
18.03.2025	Krajské kolo soutěže v ruském jazyce	jazyková	Středisko volného času Korunka	Jelena Litvinova	Markéta Bargelová (8.A)	pochvalné uznání
19.03.2025	Zlaté sluníčko	recitační	ZŠ Škrobálkova. O - Kunčice	Jana Malá	Tereza Anyalaiiová, Karolína Holubová (7.C)	3.místo
19.03.2025	Zlaté sluníčko	recitační	ZŠ Škrobálkova. O - Kunčice	Zuzana Blokešová	Viktorie Vysocká (9.A)	

19.03.2025	Zlaté sluníčko	recitační	ZŠ Škrobálkova. O - Kunčice	Šalamon Michael	Natálie Čašová, Nikol Pavelková (2.A)	1. a 2. místo
26.03.2025	eměpisná olympiáda	znalostní	SVČ Ostrava Ostrčilova	Laníková Karin/ Ondráček Rostislav	Ondřej Stojanov	1. místo - krajské kolo
27.03.2025	Soutěž ve finanční gramotnosti krajské kolo 1. část	znalostní	on-line	Makúchová J.	7.A - Kozáková, Stojanov, Unčovský	1. část krajského kola - postup do 2. části krajského kola
28.03.2025	IX. ročník česko- polské výtvarné soutěže na téma Portrét	výtvarná	SVČ Korunka, O.- Mariánské Hory	Lišková Pavla Vishwanathanová Ladislava	Tvardková Tereza 5.C, Nela Kandrová 6.B, Marek Rašner 7.B, Polláková Liliana 7.C, Balážovičová Stefanie 7.C, Aneta Rajsová 7.C, Klaudie Kalejová 7.C, Melisa Čonková 9.C, Erika Ferencová 7.C, Tereza Holubová 8.B, Alex Terkely 8.B, Michal Rác 9.C, Lukáš Boldezerský 5.B, Nella Gogová 5.B, Chanel Jurečková 5.B, Pavel Geci 5.C, Kevin Kočko 5.C,	2. místo - Michal Rác 9.C
07. 04 .2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ZŠ Šalounova - IT	Porubek Stanislav	8.B	třídní bez umístění
16.04.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ZŠ Šalounova - IT	Porubek Stanislav	7.B	třídní bez umístění
16.04.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ZŠ Šalounova - IT	Porubek Stanislav	7.C	třídní bez umístění
16.04.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ZŠ Šalounova - RISKUJ	Nyklová Eva	6.B	třídní bez umístění
16.04.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ZŠ Šalounova - RISKUJ	Nyklová Eva	8.B	třídní bez umístění
15.04.2025	Soutěž ve finanční gramotnosti	znalostní	ZŠ Šalounova - RISKUJ	Nyklová Eva	9.B	třídní bez umístění
23.04.2025	S písničkou je veseleji	pěvecká	ZŠ Šalounova - RISKUJ	Nyklová Eva	9.C	třídní bez umístění
23.04.2025	S písničkou je veseleji	pěvecká	on-line	Makúchová J.	7.A - Kozáková, Stojanov, Unčovský	3. místo v krajském kole
24.04.2025	59. ročník ARS POETICA – Puškinův památník	jazyková	ZŠ Škrobálkova. O - Kunčice	Šalamon Michael	Damián Dubnický, Clarissa Ferencová, Eliška Ohneiserová 2.A	

25.04. - 27.04.2025	iNaturalist - Biodiverzita Ostravy	přírodovědná	ZŠ Škrobálkova. O - Kunčice	Procházková, Malá	Nela Pačajová (3.místo), Anna Makulová (3.místo), Jasmína Bugyiová, Nela Gašparová	Nela Pačajová (3.místo), Anna Makulová (3.místo),
06.05.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	ČESKÁ ASOCIACE RUSISTŮ z.s.	Jelena Litvinova Lucie Lindovská	Klaudie Kalejová (7.C), Karmen Digová (7.C), Karolína Holubová (7.C), Stefanie Balažovičová (7.C), Tiffany Balažovičová (7.C), Polláková Liliana (7.C), Erika Ferencová (7.C), Olga Dunková (7.C), David Baran (7.A), Diana Nikšová (7.A)	7.A - 2. místo, 3. místo 7.C -
07.05.2025	Progamování ve scratchi	znalostní	on-line	Daňková Dana	žáci 2. stupně - budova Šalounova	
15.05.2025	Ostravský koníček	šachový turnaj	ZŠ Šalounova - IT	Porubek Stanislav	9.B	třídní bez umístění
15.05.2025	O pohár ředitele AHOL SOŠ	fotbalový turnaj	ZŠ Šalounova - IT	Porubek Stanislav	9.C	třídní bez umístění
22.05.2025	Vítkovický rarášek	recitační soutěž	Výstaviště, Černá louka, pavilon A	Laníková Karin	Vasyl Lyelye (6.A), Ondřej Zámorský (7.A), Ondřej Stojanov (7.A), Dominik Lüdke (7.A), Oleksander Onyshchenko (8.A), Matěj Tkáčik (9.A), Jorika L'achká (9.A)	
24.05.2025	Fotbalový turnaj žákovského parlamentu	fotbalový turnaj	SOŠ AHOL	Adámková Lenka Litvinova Jelena	Martin Farkaš (7. C), Denis Gašpar (7. C), Marek Rašner (7. B), Sebastian Skrašek (7. B), Samuel Holub (9. B), Andres Kočko (9. B), Martin Csabi (8. B)	2. místo
.	Taneční soutěž	taneční	ZŠ Šalounova	Blokešová Zuzana	Natálie Mlýnková (8.A), Karin Gabčová (6.A)	
08.12.2024	Generace prarodičů (balonek)	literární	ZŠ Ostrava-Vítkovice	Adámková Lenka Litvinova Jelena	žáci 1. a 2. stupně ZŠ Šalounova	

		taneční	ZŠ Škrobálkova. O - Kunčice	Procházková Zora, Procházková Zlata	Karolína Holubová, Klauďie Kalejová (7.C), Sofie Holubová (7.B), Nela Gašparová, Sofie Tokárová (4.B), Klauďie Réziová (5.B), Denis Boldezerský (6.B)	1.místo,3.místo
			Balonek.cz	Blokešová Zuzana	Natálie Mlýnková (8.A), Ondřej Stojanov (7.A), Věra Trpíková (9.A), Ondřej Zámorský (7.A), Daniel Unčovský (7.A), Linda Kosubová (8.A)	
			ZŠ Škrobálkova, O- Kunčice	Šalamon Michael	rie, Natálka Čašková, Vanesa Janišová, Clari	2.místo
			ZŠ Šalounova - RISKUJ	Dombrovská Lenka	6.-9. ročník	třídní bez umístění
			ZŠ Šalounova - RISKUJ	Daňková Dana	6.-7. ročník	třídní bez umístění
			ZŠ Šalounova - RISKUJ	Adámková Lenka	6.B	třídní bez umístění
			ZŠ Šalounova - RISKUJ	Daňková Dana	8.-9. ročník	třídní bez umístění



Rozbory hospodaření za období 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024



Zpracovala: Ing. Kateřina Trojanová

Schválil: Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

Název: Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56,
příspěvková organizace
Sídlo: Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice
Ředitel organizace: Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA
IČ: 75027411
RED_IZO: 600145174
Telefonní číslo: 596614251 (Šalounova), 597359347 (Halasova)
E-mail: zssalounova@seznam.cz
Webové stránky: www.zssalounova.cz
Datová schránka: 3qkmqqb
Zřizovatel školy: Statutární město Ostrava, Úřad městského obvodu Vítkovice

Datum zápisu školy do rejstříku: 01.01.2005

Součásti organizace:

Základní škola – IZO 102508526

Nejvyšší povolený počet žáků ve škole: 596

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Halasova 709/30, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Školní družina – IZO 120100479

Nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení: 120

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Halasova 709/30, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Školní jídelna – výdejna – IZO 102956740

Nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 50

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Šalounova 394/56, 703 00 Ostrava-Vítkovice

Rekapitulace nákladových položek financovaných z provozního příspěvku organizace a z vlastních příjmů získaných v rámci hlavní činnosti v Kč

účet	název účtu	středisko 110	středisko 120	středisko 130
		budova ŠAL	budova HAL	ŠD
501490	věcné dary spotřební povahy	2 857,56		
501500	tonery, cartridge	13 216,79	11 311,80	
501510	kancelářský papír	3 884,97		
501520	kancelářské potřeby	24 593,43	9 847,30	
501530	knihy	2 640,00		
501534	spotřební materiál k VT	28 369,80	3 433,00	
501540	knihy - odborná literatura	3 960,83	290,00	
501550	časopisy, noviny	1 887,60		
501560	šk.potřeby a materiál hraz.ZZ			
501570	učebnice, UP do 500,-Kč	4 448,45	2 629,30	263,00
501600	ČP, úklid.a hygienický mater.	151 646,00	59 538,00	
501660	zdravotnický materiál		496,00	
501670	vybavení lékárníček	1 637,00	6 204,00	
501730	materiál na opravy a údržbu	44 163,00	21 968,56	919,00
501740	DDHM vč.UP 500-3000,-Kč	59 939,68	15 173,16	
501750	krmivo pro zvířata	7 483,00		
501780	ostatní materiál	39 488,00	5 662,00	1 979,00
501800	podpůrná opatření			
501880	mater.do tříd, mater.pro výuku	40 325,51	19 230,24	25 807,00
celkem účet 501 - materiál		615 292,98		

Věcné dary zaúčtované na účtu 501.490 byly přijaty od těchto dárců:

- 1) MK Fruit s.r.o., Blanická 388/6, 779 00 Olomouc – 40 ks Kubík kapsička 100g, 6,10 kg jablka letní, 8 kg banány.
- 2) Mgr. Bc. Stanislav Porubek, U Transformátoru 341/17, 747 17 Darkovice – 1 ks policová skříňka s jednou policí, 1 ks policová skříňka se dvěma policemi, 1 ks šuplíková skříňka se dvěma šuplíky, 2 ks šuplíková skříňka se dvěma šuplíky na nožkách.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 501.534 Spotřební materiál k VT:

V roce 2024 nedošlo k významnějšímu čerpání na tomto účtu, veškeré nákupy se pohybují pod 10.000,-Kč za doklad. Nejvíce bylo investováno do nákupu USB HUB, síťových kabelů a kabelů k monitorům, konektorů, redukci a TP-link.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 501.730 Materiál na opravy a údržbu:

Lampa do dataprojektoru Epson, ND na topení a osvětlení, ND na údržbu toalet, na opravy ve cvičné kuchyňce, zámky a klíče, drobné údržbářské potřeby (silikon, vruty, lepidla) aj.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 501.740 DDHM vč. UP:

- Rudl schodišťový – 2.098,14 Kč
- 10x skříňka – 19.364,66 Kč
- Držák na monitor – 1.393,00 Kč
- 2x křeslo Samuel – 3.397,00 Kč
- Bezrámová magnetická tabule – 1.990,00 Kč
- Úhlová bruska – 1.509,00 Kč
- TETRA led osvětlení – 1.685,00 Kč
- Bantamové kolečko – 1.497,44,00 Kč
- Vánoční strom 2m – 1.538,00 Kč
- Kancelářská židle SKODSBORG – 1.880,00 Kč

Podrobněji k nákladovým položkám účtu 501.780 Ostatní materiál:

Materiál na tématickou výzdobu společných prostor i tříd, rámy na obrazy, ceny a odměny pro žáky, stojany na květiny, květináče, spotřební materiál a drobné hračky pro ŠD, pracovní pomůcky pro výdejnu stravy aj.

Podrobněji k nákladovým položkám účtu 501.880 Materiál do tříd, materiál pro výuku:

Magnetky, filamenty 3D, nástěnné hodiny, pečicí formy a formičky, žakovské knížky, výtvarné potřeby pro ŠD, keramická hlína, nabíjecí baterie, psací potřeby aj.

účet	název účtu	středisko 110	středisko 120
		budova ŠAL	budova HAL
502300	vodné, studená voda	65 492,00	21 111,00
502400	teplo, TUV		462 655,27
502500	plyn	984 476,00	
502600	elektřina	247 255,00	188 237,00
celkem účet 502 - energie		1 969 226,27	

účet	název účtu	středisko 110	středisko 120
		budova ŠAL	budova HAL
511300	opravy a údržba	304 290,55	119 152,00
511500	drobné opravy a údržba	64 129,35	19 929,00
celkem účet 511 - opravy a údržba		507 500,90	

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 511 Opravy a údržba:

- Výměny PVC – 40.393,14 Kč
- Opravy podlah – 43.764,00 Kč
- Opravy elektroinstalace – 73.585,43 Kč

- Opravy žaluzií – 30.380,00 Kč
- Úpravy vstupních dveří (Šalounova i Halasova) - 28.145,00 Kč
- Výmalba učeben, vstupu, haly, schodiště – 152.984,-Kč
- Oprava potrubí vody v TV – 7.788,59 Kč
- Výměna koberců (ředitelna, sekretariát) – 22.888,60 Kč
- Renovace kuchyňky (Šalounova) – 50.828,00 Kč

Ostatní položky této nákladové skupiny jsou opravy a údržba drobnější povahy jako např. oprava zesilovače, oprava hasicího přístroje, el.přívod pro myčku apod.

Účet	název účtu	středisko 110	středisko 120
		budova ŠAL	budova HAL
512310	cestovní náhrady	13 199,00	33 624,00
513300	náklady na reprezentaci	5 598,22	

Účet	název účtu	středisko 110	středisko 120
		budova ŠAL	budova HAL
518300	poštovné, služby pošt	5 738,17	997,00
518320	telefonní poplatky vč.internetu	25 436,00	15 972,00
518321	jízdné - jízdní karty	9 233,00	
518330	mobilní telefony	8 568,08	8 568,03
518332	věcná režie - obědy žáci	7 752,00	21 968,00
518430	přeprava	2 192,00	
518480	revize spalinových cest	4 000,00	
518490	revize plynu	11 495,00	
518500	revize elektrozařízení	40 714,00	36 853,00
518510	revize HP	5 514,58	9 011,48
518530	revize EZS		17 215,88
518550	ostatní revize	25 847,00	27 378,28
518560	softwarové služby	9 008,07	726,00
518570	licence a upgrade SW	84 618,47	9 771,34
518600	likvidace odpadu	72 577,72	44 302,33
518650	služby PO, BOZP	19 148,00	19 148,00
518660	hlídání objektu, ostraha	18 948,60	23 344,53
518670	zpracování mezd	98 155,21	98 155,20
518680	účetní a ekonomické služby	108 000,00	108 000,00
518702	plavecký výcvik	5 637,00	
518704	OZP, ŠVP.LVVZ	445,00	
518730	bankovní poplatky	3 462,00	2 994,00
518790	ostatní služby	149 457,63	56 257,35
celkem účet 518 - služby		1 216 609,95	

Komentář k nákladové položce 518.550 Ostatní revize:

Revize přenosného nářadí 46.410,00 Kč, OTK TV nářadí 3.950,00 Kč, kontrola nouzového osvětlení 2.865,28 Kč.

Komentář k nákladové položce 518.560 Softwarové služby:

Čerpání této položky je drobného charakteru, např. zpřístupnění databází, servis programu stravování, správa SW Gordic, doména, hosting k doméně aj.

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 518.570 Licence a upgrade SW:

Licence SW Bakaláři 2024 – 38.250,00 Kč

Neomezená školní licence Digitální technologie – 5.000,00 Kč

Licence PDF-XChange – 4.294,00 Kč

Personální kancelář PLATY 2024 – 3.200,00 Kč

45x licence Microsoft 12/2024 – 8.090,00 Kč (další náklady této položky spadají do r.2025)

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 518.790 Ostatní služby:

Měření fyzické zátěže – 105.811,00 Kč

Měření hluku a vibrací – 13.466,00 Kč

Servis tiskárny – 18.827,60 Kč

Servis kanalizace – 9.072,00 Kč

		středisko 110
účet	název účtu	budova ŠAL
524540	SP z mezd - zákonný odvod	1,00

Doplatek rozdílu ze zaokrouhlení způsobeného mzdovým programem.

		středisko 110	středisko 120
účet	název účtu	budova ŠAL	budova HAL
527300	školení zaměstnanců	34 042,09	15 767,00
527301	DVPP		
527302	vstupní a preventivní prohlídky	3 950,00	1 200,00
527310	obědy zaměstnanců hrazené p.o.	136 962,00	78 840,00
527400	OOPP	170,00	
celkem účet 527 - osobní náklady		270 931,09	

		středisko 110	středisko 120
účet	název účtu	budova ŠAL	budova HAL
549301	jiné ostatní náklady	700,00	
549305	LVZ, ŠVP - zúčtovatelné náklady žáků	0,80	
549420	PU - spoluúčast	4 500,00	500,00
celkem účet 549 - ostatní náklady		5 700,80	

Spoluúčast na úrazovém pojištění žáků – Cihlářová, Ryšánková, Mirgová, Šmatár, Mlýnková, Vaňková, Kočko, Ferenčík D., Mauricio Lores, Polák R.

		stř. 110
Účet	Název účtu	ZŠ Šalounova
551410	*odpisy DHM movitého	158 918,00

Pozn.: 95.618,-Kč odpisy dle odpisového plánu, 63.300,-Kč odvod odpisů zřizovateli.

účet	název účtu	středisko 110	středisko 120
		budova ŠAL	budova HAL
558300	DDHM nábytek	57 905,60	9 341,00
558410	DDHM výpočetní technika	547 281,00	27 970,00
558430	DDHM tiskárny, kopírky, skenery		
558460	DDHM ostatní	163 517,80	4 150,00
558510	DDNM nad 7000,-Kč SW	858,00	
celkem účet 558 - DDHM		811 023,40	

Nejvýznamnější nákladové položky účtu 558:

- Rohové stoly a dílenské stoly, skříně a skřínky, regály, kontejner, umyvadlo se skříňkou, komoda, kancel.křeslo – 67.246,60 Kč
- 2x PC Acer C24, 1x PC Acer C27 – 47.227,00 Kč
- 3x ntb HP ProBook, 3x ntb Lenovo – 92.424,00 Kč
- 25x PC Lenovo – 435.600,00 Kč
- 8x přístupový bod WIFI – 77.032,00 Kč
- Pylonová tabule magnetická – 29.983,80 Kč
- Ohřívač vody – 11.230,00 Kč
- 2x myčka BEKO, 1x sporák BEKO – 27.649,00 Kč
- Čerpadlo včetně příslušenství – 8.120,00 Kč

Rekapitulace výnosových položek - provozní příspěvek organizace a vlastní příjmy organizace získané v rámci hlavní činnosti v Kč

609300	úplata za ŠD	77 600,00
649301	ŽK, opisy vysvědčení	1 497,00
649310	ostatní výnosy	900,00
649370	příjmy za poškozené učebnice	12 969,00
649490	přijetí věcných darů spotřební povahy	2 857,56
649540	plnění pojišťoven	7 268,00
649542	úhrada škody viníkem	2 488,00
672300	dotace ÚMOB provoz	5 872 000,00
	provozní výnosy celkem	5 977 579,56 Kč

NÁKLADY CELKEM	5 607 625,61 Kč
-----------------------	------------------------

VÝNOSY CELKEM	5 977 579,56 Kč
----------------------	------------------------

VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	369 953,95 Kč
-----------------------------	----------------------

Účelové příspěvky poskytnuté zřizovatelem v roce 2024 v Kč

účet	název účtu	stř. 144	stř. 150
		zpeštění TV	výuka plavání
518702	plavecký výcvik		173 000,00
518790	ostatní služby	27 600,00	
	náklady celkem	27 600,00	173 000,00
672310	účelové dotace zřizovatele	27 600,00	
672500	účelové dotace MMO prostřednictvím zřizovatele		173 000,00
	výnosy celkem	27 600,00	173 000,00

Finanční prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady poskytnuté prostřednictvím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje v Kč

účet	název účtu	SR KÚ
		střediska 8xx
501520	kancelářské potřeby	361,00
501570	učebnice, UP do 500,-Kč	250 457,00
501740	DDHM vč. UP 500-3000,-Kč	31 266,15
501880	mater.do tříd, mater.pro výuku	1 012,90
518703	přeprava - plavání	156 800,00
521530	mzdové náklady	30 079 148,00
521535	PN hrazená zaměstnavatelem	401 077,00
524530	ZP z mezd - zákonný odvod	2 709 102,00
524540	SP z mezd - zákonný odvod	7 462 644,00
525300	Kooperativa - pojištění mezd	128 644,00
527301	DVPP	28 197,77
527400	OOPP	20 081,13
527530	tvorba FKSP z mezd a PN	304 802,25
558410	DDHM výpočetní technika	87 120,00
558430	DDHM tiskárny, kopírky, skenery	32 065,00
558460	DDHM ostatní	169 573,80
	náklady celkem	41 862 352,00
672600	dotace ze SR - mzdy, ONIV	37 297 877,63
672610	dotace SR - KÚ podpůr.opatření	4 564 474,37
	výnosy celkem	41 862 352,00

z toho:

30 480 225,00 Kč	11 382 127,00 Kč
závazný ukazatel	orientační ukazatel

Podrobný vývoj příspěvku na přímé výdaje poskytovaný ze SR prostřednictvím KÚ MSK:

KÚ - rozpočet na rok 2024

platy	30 122 979,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 711 056,00 Kč
SP	7 470 460,00 Kč
FKSP	301 230,00 Kč
ONIV	685 811,00 Kč
celkem	41 291 536,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 25.7.2024

platy	30 244 873,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 722 026,00 Kč
SP	7 500 695,00 Kč
FKSP	302 443,00 Kč
ONIV	707 811,00 Kč
změna (+)	3 750,00 Kč
celkem	41 477 848,00 Kč

úvazky 58,65

KÚ - změna rozpočtu z 29.4.2024

platy	30 237 655,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 721 377,00 Kč
SP	7 498 904,00 Kč
FKSP	302 372,00 Kč
ONIV	692 061,00 Kč
změna (+)	160 833,00 Kč
celkem	41 452 369,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 24.9.2024

platy	30 426 240,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 738 350,00 Kč
SP	7 545 675,00 Kč
FKSP	304 255,00 Kč
ONIV	754 311,00 Kč
změna (+)	290 983,00 Kč
celkem	41 768 831,00 Kč

úvazky 58,98

KÚ - změna rozpočtu z 21.5.2024

platy	30 295 396,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 726 573,00 Kč
SP	7 513 225,00 Kč
FKSP	302 949,00 Kč
ONIV	699 061,00 Kč
změna (+)	84 835,00 Kč
celkem	41 537 204,00 Kč

KÚ - změna rozpočtu z 12.11.2024

platy	30 426 240,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 738 350,00 Kč
SP	7 545 675,00 Kč
FKSP	304 255,00 Kč
ONIV	765 061,00 Kč
změna (+)	10 750,00 Kč
celkem	41 779 581,00 Kč

úvazky 58,98

KÚ - změna rozpočtu z 26.6.2024

platy	30 244 873,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 722 026,00 Kč
SP	7 500 695,00 Kč
FKSP	302 443,00 Kč
ONIV	704 061,00 Kč
změna (-)	-63 106,00 Kč
celkem	41 474 098,00 Kč

úvazky 58,65

KÚ - změna rozpočtu z 27.11.2024

platy	30 480 225,00 Kč
OON	0,00 Kč
ZP	2 743 208,00 Kč
SP	7 559 063,00 Kč
FKSP	304 795,00 Kč
ONIV	775 061,00 Kč
změna (+)	82 771,00 Kč
celkem	41 862 352,00 Kč

úvazky 58,96

Celková bilance oproti prvnímu schválení rozpočtu na rok 2024 - přírůstek:

570 816,00 Kč

Komentář k čerpání SR na mzdy a ONIV v roce 2024:

Přidělené finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání na rok 2024 byly zcela vyčerpány, a to v celkové výši 41 862 352,00 Kč. V roce 2024 došlo ke změně metodiky u čerpání finančních prostředků na pracovní neschopnost zaměstnanců za prvních 14 dní hrazených zaměstnavatelem. Tato pracovní neschopnost byla hrazena z části „závažné ukazatele“ a již nedocházelo k odčerpávání prostředků určených na ONIV, jak tomu bylo v roce 2023.

Přehled účelových příspěvků poskytnutých prostřednictvím Krajského úřadu MSK financovaných z Národního plánu obnovy v Kč

účet	název účtu	621	662
		OPZ předč.odch	Prev.digi.propasti
501500	tonery, cartridge	16 032,50	
501534	spotřební materiál k VT		17 412,76
501740	DDHM vč.UP 500-3000,-Kč		9 309,24
501780	ostatní materiál	28 368,00	
518570	licence a upgrade SW		89 091,00
521540	OPZ Předč.odchody PŘÍMÉ - platy	394 523,00	
521541	OPZ Předč.odchody PŘÍMÉ - odměny	1 260,00	
521542	OPZ Předč.odchody NEPŘÍMÉ - odměny	19 800,00	
521543	OPZ Předč.odchody PŘÍMÉ - PN	25 719,00	
524440	ZP z mezd i odměn PŘÍMÉ OPZ	35 622,00	
524442	ZP z odměn NEPŘÍMÉ OPZ	1 784,00	
524450	SP z mezd i odměn PŘÍMÉ OPZ	98 152,00	
524452	SP z odměn NEPŘÍMÉ OPZ	4 910,00	
525300	Kooperativa - pojištění mezd	1 593,00	
527540	FKSP z OPZ mzdy+odměny PŘÍMÉ	4 215,02	
527542	FKSP z OPZ odměny NEPŘÍMÉ	198,00	
558300	DDHM nábytek	6 990,00	
558410	DDHM výpočetní technika		180 596,00
558460	DDHM ostatní		29 999,00
558510	DDNM nad 7000,-Kč SW		57 592,00
	náklady celkem	639 166,52	384 000,00
672421	dotace NPO Prevence digit.propasti		384 000,00
672430	dotace OPZ Prevence předčas.odchodů	639 166,52	
	výnosy celkem	639 166,52	384 000,00
		víceletý projekt	jednoletý projekt

Komentář k čerpání účelových prostředků financovaných z NPO:

Stř.662 Účet 501.740 – 4x klávesnice, set klávesnice s myší, 518.570 – 14x upgrade výukových aplikací, upgrade a rozšíření multilicence Didakta, multilicence Lidské tělo. Účet 558.410 – 25x tablet Blackview, účet 558.460 – nabíjecí vozík, účet 558.510 – SW anorganická a organická chemie, fyzika mechanika, Fyzika 2, Čtenářská gramotnost 1. stupeň.

Stř. 621 účet 501.780 obsahuje výtvarné potřeby pro tématické okruhy (Velikonoce, vítání jara, Halloween, vánoce) a občerstvení na akcích.

Účet 558.300 – 2x skříňka uzamykatelná.

Víceletý projekt NPO Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání, registrační číslo projektu CZ.03.02.01/00/22_029/0001986 v účetnictví vedený pod střediskem 621 je realizován od 1.9.2023 do 30.6.2025 a náklady projektu jsou sledovány také v členění na přímé a nepřímé. Jedná se o neinvestiční finanční prostředky, které jsou organizaci poskytovány postupně pro jednotlivá monitorovací období. Nepřímé náklady mohou tvořit maximálně 25% z celkové objemu spotřebovaných finančních prostředků. Financování projektu je kombinované následovně: evropský podíl 76,735%, národní podíl 13,265%, spoluúcast Magistrátu města Ostravy 10%. Sledování nákladů v členění na procentuální podíly je zajištěno formou tabulky v excelu. V roce 2024 organizace obdržela k čerpání 249.298,60 Kč určené pro období 1.3.2024 – 31.8.2024. Nespotebovaný zůstatek z roku 2023 převedený do roku 2024 činil 109.840,53 Kč. Čerpání v roce 2024 bylo v celkové výši 639.166,52 Kč (viz. tabulka). Výnosy jsou účtovány do výše prokázaných nákladů, k ovlivnění výsledku hospodaření tudíž nedochází.

Přehled s hospodařením finančních prostředků zákonných zástupců žáků v Kč

účet	název účtu	stř. 210,220 platby ZZ	stř. 230 LVK,OZP - ZZ	stř. 231 šk.výlet - ZZ
501560	šk.potřeby a materiál hraz.ZZ	283 035,93		
501880	mater.do tříd, mater.pro výuku	2 774,00		
518430	přeprava		19 100,00	
518704	OZP, ŠVP.LVVZ		141 384,00	
518730	bankovní poplatky			
518790	ostatní služby	9 153,00		18 496,00
	náklady celkem	294 962,93	160 484,00	18 496,00
649401	ŠVP, LVVZ hrazeno žáky		160 484,00	
649531	VV PČ a materiál hrazený žáky a ZZ	294 962,93		18 496,00
	výnosy celkem	294 962,93	160 484,00	18 496,00

Komentář k účtu 501.560 – položka obsahuje nákup spotřebního materiálu potřebného pro výtvarné aktivity žáků a potřeby pro realizaci pracovních činností žáků. Veškeré zakoupené potřeby na této položce mají spotřební charakter, a jsou využívány pro výuku bezprostředně po zakoupení popř. jsou využity do konce školního roku.

Přehled účelových příspěvků poskytnutých Magistrátem města Ostravy v Kč

účet	název účtu	502 kariér. porad	503 LVK,OZP	506 Kdo umí ten umí
501530	knihy			21 987,00
501570	učebnice, UP do 500,-Kč			9 508,01
501740	DDHM vč.UP 500-3000,-Kč			56 923,59
501780	ostatní materiál			2 000,00
501880	mater.do tříd, mater.pro výuku			10 283,40
512310	cestovní náhrady		19 500,00	
518430	přeprava		13 262,00	
518704	OZP, ŠVP.LVVZ		537 000,00	
521531	OON DPP	39 500,00		
558460	DDHM ostatní			9 298,00
	náklady celkem	39 500,00	569 762,00	110 000,00
672500	účelové dotace SMO, MMO	39 500,00	569 762,00	110 000,00
	výnosy celkem	39 500,00	569 762,00	110 000,00

Poznámka: Na ozdravný pobyt škola obdržela celkem 600.000,-Kč, 569.762,-Kč bylo spotřebováno, 30.238,-Kč bylo vráceno nevyužitých.

Realizace projektů financovaných z fondů EU

účet	název účtu	631 OP JAK	641 Pomáháme našim žákům
501670	vybavení lékárníček		966,00
501740	DDHM vč.UP 500-3000,-Kč		8 800,09
501780	ostatní materiál		54 146,00
518300	poštovné, služby pošt		20,00
518321	jízdné - jízdní karty		6 307,00
518430	přeprava		134 003,00
518790	ostatní služby	6 666,67	28 083,00
521530	mzdové náklady	381 795,00	1 854 820,00
521531	OON DPP	32 480,00	657 605,00
521535	PN hrazená zaměstnavatelem	12 785,00	71 864,00
524530	ZP z mezd - zákonný odvod	34 359,00	169 366,00
524540	SP z mezd - zákonný odvod	94 686,00	466 721,00
525300	Kooperativa - pojištění mezd	1 598,00	7 101,00
527300	školení zaměstnanců	12 058,86	
527301	DVPP	5 520,00	16 000,00
527530	tvorba FKSP z mezd a PN	3 945,80	19 266,84
	náklady celkem	585 894,33	3 495 068,93
672410	dotace NPO Pomáháme našim žákům		3 495 068,93
672655	čerpání ESFŠablony JAK	585 894,33	
	výnosy celkem	585 894,33	3 495 068,93

Str. 631 – Projekt financovaný z ESF OP VVV Šablony Jan Amos Komenský pod názvem „Pracujeme pro naše děti“, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0003001 je realizován od 1.12.2022 a bude ukončen 30.11.2025. Příspěvková organizace získala na tento projekt finanční prostředky ex ante v celkové výši 2.026.925,-Kč. Čerpání finančních prostředků v rámci realizace projektu probíhá dle nastavených indikátorů, které jsou plněny

průběžně tak, aby projekt splňoval svůj účel. Výnosy z projektu jsou účtovány vždy jen do výše prokázaných skutečných nákladů a výsledek hospodaření organizace není realizací projektu nijak ovlivněn.

Stř. 641 – Projekt financovaný v rámci Národního plánu obnovy pod názvem „Pomáháme našim žákům“ s registračním číslem projektu 0099/PODSKOL/2022. Jedná se o neinvestiční dotaci, která podléhá vyúčtování jednou ročně vždy nejpozději do 15.2. následujícího kalendářního roku. Dotace je škole vyplácena postupně, zvláště na každý kalendářní rok, dle předem stanoveného plánu výplaty záloh. Nespotřebované finanční prostředky lze převádět do dalšího období. V roce 2022 obdržela škola na realizaci tohoto projektu 583.702,-Kč, v roce 2023 částku 3.932.388,-Kč a v roce 2024 částku 4.336.773,-Kč. Výnosy z projektu jsou účtovány vždy jen do výše prokázaných skutečných nákladů a výsledek hospodaření organizace není realizací projektu nijak ovlivněn.

Doplňková (hospodářská) činnost organizace v roce 2024

V roce 2024 organizace doplňkovou (hospodářskou) činnost nerealizovala.

Realizace projektu Women for women – obědy do škol

Škola se po celý rok 2024 zapojila do projektu Women for women, který je zaměřen na sociálně slabou skupinu obyvatel, s cílem dotovat žákům obědy. V roce 2024 byla žákům naší školy poskytnuta dotace na obědy v celkové výši 305.534,-Kč. Obědy jsou připravovány externí firmou AHOL – Střední odborná škola s.r.o. a dováženy do školní výdejny. Evidence strávníků je vedena ve stravovacím programu firmy AHOL a vyúčtování nákladů na obědy probíhá pravidelně měsíčně na základě fakturace ze strany AHOLu.

Projekt ERASMUS+ – refundace cestovních nákladů Magistrátem města Ostravy

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000126983

Cílem programu ERASMUS+ 2023 - MOBILITA JEDNOTLIVCŮ je podporovat vzdělávání, profesní a osobní rozvoj v oblasti školního vzdělávání formou kurzů a odborných školení. Konkrétní smlouvy jsou uzavírány přímo s jednotlivými účastníky tohoto programu, kterými jsou pedagogové naší školy a vzniklé cestovní náklady jsou jim refundovány Magistrátem města Ostravy po předložení povinných výstupů projektu. V roce 2024 byly našim zaměstnancům refundovány cestovní náklady v celkové částce 39.389,-Kč.

Údaje z výkazu zisku a ztrát za rok 2024 v Kč

	Hlavní činnost v Kč	Doplňková činnost v Kč	Celkem v Kč
Náklady celkem	54 007 301,32	0,00	54 007 301,32
- 521 - mzdové náklady	33 972 376,00	0	33 972 376,00
- 524 – zákonné soc. pojišť.	11 077 347,00	0	11 077 347,00
- 525 – jiné soc. pojištění	138 936,00	0	138 936,00
- 527 – zákonné soc. nákl.	685 216,76	0	685 216,76
Ostatní náklady			
- 501 - spotřeba materiálu	1 419 936,55	0	1 419 936,55
- 502 - spotřeba energií	1 969 226,27	0	1 969 226,27
- 511 - opravy a udržování	507 500,90	0	507 500,90
- 512 - cestovné	105 712,00	0	105 712,00
- 513 - náklady na reprezen.	5 598,22	0	5 598,22
- 518 - ostatní služby	2 576 575,62	0	2 576 575,62
- 551 - odpisy dlouh. majet.	158 918,00	0	158 918,00
- 557 – N z vyřaz.pohledávek	0,00	0	0,00
- 558 - náklady z DDHM	1 384 257,20	0	1 384 257,20
- 549 – ostatní N z činnosti	5 700,80	0	5 700,80
Výnosy celkem	52750216,51	0,00	52 750 216,51
- 602 – výnosy z prodeje sl.	39 389,00	0	39 389,00
- 609 – úplata za ŠD	77 600,00	0	77 600,00
- 648 - čerpání fondů	0	0	0
- 649 - ostatní výnosy	501 922,49	0	501 922,49
- 672 - dotace, transfery, projekty	53 758 343,78	0	53 758 343,78
Výsledek hospodaření	369 953,95	0,00	369 953,95

Přehled fondů a finančních prostředků k 31. 12. 2024

261 – pokladna	29 743,00 Kč
241 - banka	9 011 036,35 Kč
243 – banka FKSP	130 991,22 Kč
263 - ceniny	5 801,00 Kč
Krátkodobý fin.majetek celkem	9 177 571,57 Kč
Zásoby	0
311 – odběratelé	0,00 Kč
314 – krátkodobé poskytnuté zálohy	177 500,00 Kč
315 – jiné pohledávky z hlavní činnosti	0
335 – pohledávky za zaměstnanci	0
381 – Náklady příštích období	170 818,64 Kč
385 – Příjmy příštích období	0,00 Kč
388 – Dohadné účty aktivní	9 847 169,51 Kč

377 – ostatní krátkodobé pohledávky	6 800,00 Kč
Pohledávky celkem	10 202 376,15 Kč
321 - dodavatelé	0
324 – krátkodobé přijaté zálohy	403 687,17 Kč
331 – zaměstnanci (závazky z prac.práv.vztahů)	2 559 260,00 Kč
336 – sociální zabezpečení	971 064,00 Kč
337 – zdravotní pojištění	411 726,00 Kč
342 – ostatní daně, popl.a jiná peněž.plnění	236 658,00 Kč
349 – závazky k vybraným míst. vl. institucím	500,00 Kč
374 – krátkodobé přijaté zálohy na transfery	614 000,00 Kč
378 – ostatní krátkodobé závazky	17 154,00 Kč
383 – výdaje příštích období	147 244,80 Kč
389 – dohadné účty pasivní	577 500,00 Kč
Krátkodobé závazky celkem	5 938 793,97 Kč
472 – Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	11 526 086,60 Kč
Dlouhodobé závazky celkem	11 526 086 60 Kč
401 – Jmění účetní jednotky	1 210 220,90 Kč
411 – fond odměn	143 003,40 Kč
412 – FKSP	163 296,76 Kč
413 - Rezervní fond ze zlepš.VH	102 732,74 Kč
414 - Rezervní fond z ostatních titulů	802 636,50 Kč
416 – FRM, fond investic	336 711,74 Kč
Fondy celkem	1 548 381,14 Kč
Výsledek hospodaření	369 953,95 Kč

Majetek

Základní škola hospodaří se svěřeným majetkem, který byl organizaci převeden k 1.1.2003 dle zřizovací listiny. Skutečný stav majetku, závazků a pohledávek souhlasí s inventarizací, která byla provedena k 31.12.2024. Účetní evidence se vede na počítači prostřednictvím programu DOE0, GINIS Express – UCR od společnosti GORDIC s.r.o.

Hmotný majetek s výjimkou majetku vytvořeného vlastní činností se oceňuje pořizovacími cenami. Dlouhodobý majetek se vyřazuje z důvodů fyzické likvidace, prodeje, bezúplatným převodem, v důsledku škody nebo manka. Ve všech uvedených případech se majetek vyřadí z evidence, a to jak jeho pořizovací cena tak i oprávky. O vyřazeném hmotném majetku je sepsán protokol, který obsahuje inventární číslo, název majetku, pořizovací cenu, důvod vyřazení a způsob likvidace.

Stav majetku vedeného na rozvaze k 31.12.2024

Druh majetku	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2024	Stav k 31. 12. 2024
DDNM	018	335 119,87 Kč	393 569,87 Kč
DHM	022	3 268 571,63 Kč	3 460 167,59 Kč
DDHM	028	11 134 914,88 Kč	11 504 444,61 Kč
Celkem DDNM, DHM, DDHM		14 738 606,38 Kč	15 358 182,07 Kč
Nedokončený majetek	042	---	---

Stav nemovitého majetku vedeného na podrozvaze k 31.12.2024

Druh majetku	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2024	Stav k 31. 12. 2024
Pozemky	909	3 025 050,00 Kč	3 025 050,00 Kč
Stavby	909	37 250 154,11 Kč	37 250 154,11 Kč

Rekapitulace veškerých finančních prostředků, s nimiž organizace hospodařila v roce 2024

Celkové příjmy organizace účtované do výnosů bez ohledu na zdroj: 54.007.301,32 Kč
Celkové výdaje organizace účtované do nákladů bez ohledu na další členění: 54.377.255,27 Kč.
Výsledek hospodaření: 369.953,95 Kč.

Výsledek hospodaření

Se svěřenými prostředky hospodaří Základní škola Ostrava-Vítkovice, Šalounova 56, příspěvková organizace dle vydaných a schválených směrnic školy. Při veškerých svých aktivitách škola dbá na pravidlo hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. K těmto účelům organizaci slouží vnitřní kontrolní systém, který přispívá ke kvalitnímu řízení školy a zajištění ochrany před plýtváním a neekonomickým jednáním.

Stav aktiv a pasiv, výnosů a nákladů je doložen v rozvaze, výkazu zisku a ztrát a příloze závěrky ke dni 31.12.2024.

V roce 2024 dosáhla naše organizace kladného hospodářského výsledku v hlavní činnosti ve výši 369.953,95 Kč a hospodářského výsledku v doplňkové (hosp.) činnosti ve výši 0,00 Kč.

Návrh příspěvkové organizace na rozdělení VH do fondů

Příspěvková organizace navrhuje kladný výsledek hospodaření za rok 2024 v celkové výši 369.953,95 Kč přidělit do rezervního fondu organizace.

V Ostravě-Vítkovicích, 24. dubna 2025

.....
Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA - ředitel školy

Naslouchejme si a budme vstřícní

Vážený spoluobčané, pevně věřím, že rok 2025 bude rokem, kdy se bude náš obvod úspěšně rozvíjet a my budeme žít v klidu a míru. Myslím si, že k tomu, aby se to podařilo, potřebujeme i nadále naslouchat jeden druhému, trpělivě hledat shodu většiny obyvatel a společně pak vytrvale a pečlivě plnit vše, na čem se dokážeme dohodnout.



Abychom byli úspěšní, potřebujeme zkrátka posilovat vše, co máme společné a na čem se shodneme. A naopak nesmíme marnit čas zbytečnými hádkami a nekonečným žvaněním o věcech, které obvodu nic dobrého nepřinesou a o které drtví většina obyvatel nestojí. Chceme-li, aby Vítkovice byly dobrým místem k životu, musíme hledat způsoby, jak problémy řešit, nikoliv jak nové problémy vytvářet.

Velmi si cením toho, že se nám v radě i v zastupitelstvu daří nacházet společná věcná řešení, že pokorně

a s úctou nasloucháme názorům druhých a hledáme rozumné kompromisy. Vím, že to není vždy lehké a že občas každý musí ustoupit. O to víc si postojů a trpělivosti všech kolegů vážím.

Dovolte mi, milí spoluobčané, abych vám popřála šťastný vstup do nového roku, pevné zdraví, lásku a pohodu. Naslouchejme si a budme k sobě vstřícní a tolerantní.

Margareta Michopulu,
místostarostka
městského obvodu Vítkovice

Cenný čas strávený se žáky

V listopadu místostarostka Margareta Michopulu probírala se žáky ZŠ Šalounova, v budově v Halasově ulici, nejrůznější témata. A stejně jako při předchozích besedách, i tentokrát je požádala o zpětnou vazbu v podobě krátkého komentáře.

Jedna z návštěv se 22. listopadu uskutečnila v 5. A – citujeme z anonymních reakcí žáků:

- Paní místostarostka byla hodná a milá, bylo to skvělé a i zábavné.
- Povídala si s námi o různých věcech.
- Je sympatická.
- Bylo to fajn.
- Jsem rád, že mi odpověděla na všechno, a byla moc příjemná.
- Překvapilo mě, že má ráda Romy (pozn. red.: reakce dvou žáků).
- Byla milá a příjemná.
- Bylo super, že jsme se jí mohli ptát na otázky.
- Bylo to super, škoda, že to byla jen 1 hodina.
- Měla moc hezký svetr.
- Dozvěděla jsem se o divadlu Mír. Jsem ráda, že vím, jakou máte zodpovědnost; užila jsem si to.
- Rád bych řekl, že jste mi přišla milá.

Chtěl bych říct, že by se hodilo zlevnit obchody, třeba jako Avion, Karolina a Futurum. Děkuji za vyslechnutí.

Autory následujících komentářů jsou žáci 7. A:

- Líbilo se mi, jak mluvila o tom, že je politička a co to obnáší.
- Bylo to přínosné, dozvěděl jsem se nové věci.
- Chtěl bych tady postavit skate park (pozn. red.: přání dvou žáků).
- Překvapilo mě, že tady i telefonovala, že má neustále práci.
- Bylo to fajn, příjemně se mi ji poslouchalo.
- Líbilo se mi, že říkala věci tak, jak jsou.
- Bylo mi to jedno.
- Dozvěděla jsem se nové zajímavosti.

-gl-

Foto: archiv



Pomohli jsme potřebným



Místostarostka Margareta Michopulu se 12. prosince na základě pozvání ředitele Charity Ostrava Martina Pražáka zúčastnila 12. ročníku koncertu Dárek Jam, jehož výtěžek je určen na pomoc lidem v nouzi. Smyslem benefice bylo udělat vánočním dárkem radost maminkám a dětem v Charitním domě sv. Zdislavy – azylovém domě pro matky s dětmi a pomoci lidem v dalekém Jemenu prostřednictvím ostravského spolku Pomůžu, jak můžu.

„Oslovila jsem zaměstnance úřadu s návrhem, zda by se do pomoci nechtěli také zapojit. Výsledek mě naprosto ohromil, byla jsem velmi mile překvapena, kolik dárků se podařilo shromáždit! Moc děkuji všem, kteří přispěli třeba i maličkostí, velice si jejich vstřícnosti vážím! A zároveň vyřizují poděkování pracovníků Charity Ostrava, kteří dárky z Vítkovic předali potřebným,“ uzavírá Margareta Michopulu.

-gl-

Foto: archiv

Možnost kvalitního vzdělání se otevírá nejen vítkovickým dětem

O tom, že Základní škola Šalounova v novém školním roce 2025/2026 prvňáčkům historicky poprvé nabídne třídu Světa vzdělání s rozšířenou výukou, jsme se zmínili už v prosincovém vydání. O bližší informace jsme nyní požádali ředitele školy Jaromíra Šedého.

Jak se myšlenka nabídky tohoto typu vzdělávání zrodila?

Zamýšleli jsme se nad dalším rozvojem školy, která je jedinou státní základní školou ve Vítkovících. Jsme v podstatě vzdělávací zařízení rodinného typu, hodně pracujeme jak se žáky a jejich rodiči, tak i s ostatními obyvateli obvodu. Máme rozsáhlé zkušenosti s dětmi, jimž se věnují odborníci v pedagogicko-psychologických poradnách, úspěchy, jichž jsme v tomto směru dosáhli, vyzdvihla i Česká školní inspekce.

Se stejně intenzivní péčí bychom se ale chtěli věnovat rovněž žákům se studijními předpoklady, jichž ve Vítkovících a okolí rozhodně není málo. A také jim jsme chtěli vytvořit co nejlepší podmínky. Od prvotního záměru nebylo daleko ke Světu vzdělání, jehož třídy v Kopřivnici a v Provaznické ulici v Ostravě jsem měl možnost navštívit. Tento koncept mě oslovil, takže jsem s ním seznámil zřizovatele naší školy, jímž je vedení obvodu. To se se zmíněným projektem velmi rychle šilo a začalo ho plně podporovat, za což jsem nesmírně vděčný. Po jednáních s Tomášem Blumensteinem, zakladatelem a ředitelem Světa vzdělání, bylo rozhodnuto, že první třídu s rozšířeným vzděláním otevřeme už v nadcházejícím školním roce. Ale už letos jsme byli poprvé vybráni, abychom pořádali okresní kolo olympiády logiky, kterou Svět vzdělání připravuje pro předškoláky.

S jakým ohlasem se projekt tříd s rozšířeným vzděláním setkal u rodičů budoucích prvňáčků?

Mohu říct, že s velkým. Nejprve jsme na třídních schůzkách oslovili rodiče stávajících žáků, kteří už s naší školou mají dobré zkušenosti a uvažují o tom, že by k nám začalo docházet i jejich mladší dítě. K dalším rodinám se informace dostaly prostřednictvím vítkovických mateřských škol, kde jsem o pomoc požádal paní ředitelku Emu Hýžovou. Díky tomu každý z rodičů dostal zvací leták na schůzku, jež se uskuteční 9. ledna v budově naší školy v Halasově ulici.

Kromě toho jsme našemu novému projektu udělali opravdu masivní reklamu. V budově vítkovické radnice jsou k dispozici veškeré materiály, informace cíleně směřovala například do vítkovické nemocnice, naše upoutávky je možné spatřit rovněž ve vozzech MHD.

V dané chvíli odpovídáme na spoustu e-mailových i telefonických dotazů. Všechny zájemce zveme na zmíněnou lednovou schůzku, kde se vše dozvedí přímo od člověka nejpovolanějšího, od pana Blumensteina. Já budu zodpovídat provozní otázky týkající se dejme tomu umístění třídy a podobně.

Mohl byste se o připravovaném zázemí pro třídu s rozšířeným vzděláním zmínit už teď?

Třída vznikne v dosavadním oddělení školní družiny v naší budově v Halasově ulici. Děti ale rozhodně nebudou

od ostatních žáků separovány, budou s nimi běžně v kontaktu například v šatnách nebo ve školní družině, kde je rodiče mohou zapsat.

Co děti čeká?

Do první třídy s rozšířeným vzděláním budou žáci vybíráni na základě svých studijních předpokladů. Nejde o to, aby děti, které přijdou na talentové zkoušky, uměly číst nebo počítat. V podstatě budeme formou hry a bez jakéhokoliv tlaku na děti zjišťovat jejich schopnosti a nadání.

Rodiče by také měli počítat s tím, že jejich prvňáčka na rozdíl od jiných dětí v prvních třídách čeká o 5 hodin týdně navíc, protože vzdělávání je rozšířeno o hodiny angličtiny, logiky a sebepoznání. Na druhé straně je ale mohu ujistit, že samotná výuka je natolik promyšlená, že děti doslova pohltnou. Pracují ve skupinách, řeší projekty, což je baví a motivuje.

Kdo se žákům bude věnovat?

Naše paní učitelka společně s kolegy ze Světa vzdělání. Například angličtinu, kterou se děti budou učit už od první třídy, s nimi bude probírat i rodilý mluvčí. Ve třídě bude 22 žáků, ale dejme tomu právě angličtině se budou věnovat v menších skupinkách, aby práce s jednotlivci byla intenzivnější a aby každé dítě dostalo v hodině víc prostoru i možností, jak se aktivně zapojit.

Zatímco většinu předmětů budou mít stejnou, jako žáci v jiných třídách, matematiku se budou učit podle metody profesora Hejného, s níž bude úzce souviset hodina zaměřená na logiku, a později také výuka zaměřená na IT. Díky vstřícnosti kolegů ze Světa vzdělání v Provaznické ulici víme, že vše je doslova šité na míru žákům v konkrétní třídě, jejich individuálním schopnostem a zájmům.

S tím zřejmě budou souviset i větší nároky na pedagogy?

Určitě. Bude na učitelích, aby děti zapojil do projektového způsobu vzdělávání, aby je zaujal, motivoval, vymýšlel pro ně nejrůznější aktivity, vedl je k práci ve skupinách i k rozvoji logického myšlení.

Myslím, že v budoucnu by naše škola mohla být jako potenciální zaměstnavatel zajímavá pro pedagogy, kteří se ve své práci chtějí realizovat, chtějí od ní něco víc... Kromě toho z praxe v jiných školách, kde Svět vzdělání funguje, víme, že tento koncept inspiruje také učitele v běžných třídách, takže ve výsledku je přínosem pro celou školu, její žáky i učitele.

V novém školním roce tedy vznikne jedna první třída?

Ano, každý rok otevřeme jednu. A pokud jde o další vývoj, předpokládáme, že stejně, jak je tomu v jiných třídách Světa vzdělání, budou žáci po pátém ročníku přecházet na víceletá gymnázia. I když samozřejmě budeme připraveni také na variantu, kdy by u nás chtěli pokračovat i na druhém stupni. Ale vzhledem k tomu, že mají velmi dobré základy, jejich úspěšnost při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia bývá takřka sto procentní.

Lenka Gulašiová

Škola, v níž se žáci stávají všestrannými osobnostmi

O konceptu tříd s rozšířenou výukou, který byl poprvé zaveden v roce 2012 v ZŠ J. Železného v Prostějově a po 13 letech úspěšné praxe se stane součástí ZŠ Ostrava-Vítkovice, jsme hovořili s ředitelem spolku Svět vzdělání Tomášem Blumensteinem.

Pane řediteli, co bylo impulsem k vytvoření tohoto konceptu a jak se v průběhu následujících let vyvíjel?

Základním podnětem bylo vědomí, že nadané děti většinou v běžné třídě nemají potřebné podmínky pro svůj rozvoj. Cílem tedy bylo vytvořit výběrovou třídu. Ale protože pro samotnou školu by takový krok byl velmi pracný, vznikl další subjekt, kde je nadstandardní výuka hrazena z měsíčních příspěvků rodičů.

Koncept se vyvíjel v několika směrech a vyvíjí se nadále. Přibýly partnerské školy, dnes jich máme již 17, a rozvíjela se také práce s pedagogy – připravujeme pro ně materiály, podklady, učebnice, zajišťujeme jejich vzdělávání. Vše se rozvíjí také administrativně a organizačně. Když jsme začali s jednou třídou a řešili administrativu a organizaci pro pár rodičů, bylo to jiné než nyní, kdy potřebujeme systémy, abychom vše zvládli zpracovat.

V roce 2012 začal tento koncept vznikat a v září 2013 již nastoupili do třídy Světa vzdělání první žáci. O dva roky později byla vytvořena třída v Opavě a v září 2016 v Ostravě-Hrabůvce. Aktuálně máme zhruba 1 700 žáků a přes 600 absolventů. A od září 2025 budeme mít přes 20 partnerských škol v 8 krajích.

Zmínil jste vznik ostravského pracoviště v ZŠ Provaznická. Kolik žáků se aktuálně vzdělává zde?

V této škole máme kolem 100 žáků.

Cílem týmu Světa vzdělání je vytvořit pro žáky optimální podmínky. Můžete je přiblížit?

V rámci konceptu tříd Světa vzdělání posilujeme angličtinu, logické myšlení i osobnostní rozvoj, aby z dětí vyrostly všestranné osobnosti. Hodin je vždy o 5 víc než v běžné třídě. Spousta tříd je vybavena standardně, ve všech školách je k dispozici celá řada pomůcek Hejného metody, základní sada pro angličtinu, sada robotů mBot a také kopírka a tiskárna, aby učitelé mohli tvořit nové materiály.

Snažíme se naše pedagogy podporovat v osobním přístupu k žákům a umožňujeme jim poznat různé moderní didaktické metody. Proto pro ně pravidelně pořádáme



vzdělávací akce v podobě letních škol, konferencí a seminářů.

Součástí rozšířeného vzdělávání je i logické myšlení a osobnostní rozvoj. Jak se v těchto hodinách se žáky pracuje?

Pokud jde o logiku, vydali jsme vlastní učebnice, s jejichž využitím lektori vedou děti k rozvoji logického myšlení. Žáci řeší logické úlohy různých typů a jsou směřováni k tomu, aby nejenže dokázali na řešení přijít sami, ale aby je také dokázali obhájit.

V hodinách osobnostního rozvoje má učitel příležitost shrnout uplynulý týden a probrat s dětmi konkrétní události a situace. Současně máme pro učitele připraveny materiály, které směřují k tomu, aby se děti naučily uvědomovat si emoce a pracovat s nimi, aby se naučily spolupráci, zodpovědnosti a dalším důležitým dovednostem.

Kolik žáků je v jedné třídě?

Maximální kapacitu máme nastavenou na 22 žáků ve třídě.

Budou do programu zapojeni stávající učitelé ze ZŠ Šalounova, nebo půjde o pedagogy ze Světa vzdělávání?

Jde o kombinaci obojího. Pracujeme s interními i externími učiteli.

Pokud se rodič rozhodne, že svému dítěti umožní vzdělávat se v této specializované třídě, s čím má počítat?

Měsíční příspěvek, který bude rodič platit v ZŠ Šalounova, bude 2 300 korun. Je v něm zahrnuta rozšířená výuka, učebnice angličtiny a logiky, pomůcky do matematiky i dalších předmětů, vzdělávání pedagogů i náklady na provoz tiskárny. V časové rovině jde o jednu hodinu denně navíc oproti běžným třídám, další aktivity typu ZUŠ a sportů řeší rodič individuálně.

Pokud se ukáže, že dítě rozšířené vzdělávání nezvládá, jak postupujete?

Zpravidla se nám to nestává, protože již do první třídy děti vybíráme talentovou zkouškou. Ta trvá 45 minut a cílí na vrozený potenciál dětí. Pokud žáci odcházejí, je to většinou z důvodu stěhování rodiny do jiného města. V tomto případě smlouva s rodičem zaniká odchodem jeho potomka na jinou školu.

Jaká je úspěšnost žáků tříd Světa vzdělávání při přijímacích zkouškách na střední školy?

Úspěšnost dětí při přijímačkách na osmiletá gymnázia je velmi vysoká. Žáci ze ZŠ Provaznická měli 100procentní úspěšnost.

Lenka Gulašiová

Foto: archiv Světa vzdělávání

Adventní čas



V prvním adventním týdnu se v naší MŠ Obránců míru uskutečnily dvě akce, které k tomuto období neodmyslitelně patří.

První akcí byla Vánoční dílnička, která se konala ve spolupráci s Rodinným a komunitním centrem Chaloupka Ostrava. Děti si se svými rodiči mohly vyrobit krásné vánoční dárečky, ozdobit sádrový svíček nebo vonnou svíčku barevnými třpytkami a vytvořit vánoční přáníčko v podobě stromečku. Druhou akcí, která je dětmi vždy velmi očekávaná (a někdy i obávaná), byla Mikulášská nadílka. Děti se hned ráno převlékly do kostýmů čertů a andělů a pak už začal Čertův den. Nejprve rodičům děti zazpívaly písničku o nezbedném čertíkovi a zatancily čertovský i vánoční tanec. A pak už začalo velké čertův rejdní s klaunkou Kalimero. Předvedla se nám jako akční čertův babička, která rychle vtáhla všechny děti i jejich rodiče do víru tance, rozličných her a soutěží. Děti se dosyta vydováděly, a nakonec jim anděl předal Mikulášovy balíčky s dobrotami. Dostaly také adventní kalendáře, které vítkovickým školám každoročně poskytuje ÚMOB Vítkovice. Děkujeme.

Přejeme všem do nového roku pevné zdraví a klidné časy.

MŠ Obránců míru



Nejkrásnějšího Ovačka máme my!



Soutěže O nejkrásnějšího Ovačka, kterou vyhlásila Městská policie Ostrava, se zúčastnilo 45 dětí z 15 tříd základních škol ze sociálně vyloučených lokalit, kde byl realizován preventivní program Se strážníky si vím rady 2024.

Výběr nejkrásnějšího obrázku byl na účastnících projektu Senior, posel prevence 2024.

Během setkání Seniorovy akademie se 26. listopadu uskutečnilo hlasování. Každý senior měl tři hlasy, které přerozdělil podle svého nejlepšího vědomí a svědomí mezi jednotlivá díla malých umělců.

S počtem 14 hlasů byl jako nejlepší vybrán Ovaček žákyně Nikol Pavelkové z 2. A, která navštěvuje budovu vítkovické základní školy v Halasově ulici. Nikol tak pro sebe a svou třídu vyhrála exkurzi u hipologů a kynologů Městské policie Ostrava.

Helena Badurová, Městská policie Ostrava

Foto: archiv MPO

Čím bys chtěl být

Během projektového dne s názvem Čím bys chtěl být, který se konal 13. listopadu v ZŠ Šalounova, pracoviště Halasova, získali žáci mnoho poznatků týkajících se výběru budoucího povolání, pochopili význam slova kariéra a dokázali si vytvořit pohled na svou budoucnost.



Byli seznámeni s obory na SOU, SŠ, VOŠ, VŠ a prostřednictvím plnění různých zábavných úkolů si dokázali vytvořit nadhled nejen na své pracovní dispozice, ale rovněž na své záliby a kulturní zaměření.



Vánoční přání ve Sluníčku bylo úžasné

Žáci ZŠ Šalounova navštívili 3. prosince klienty Domova Sluníčko, aby zdejšími klientům svou přítomností a zpěvem připomněli kouzlo Vánoc.

Koledy plné radosti a lásky se nesly celým domovem pro seniory a vytvářely krásnou vánoční atmosféru. Společně jsme si v tomto předvánočním čase připomněli, že Vánoce jsou nejkrásnější svátky v roce. Někteří klienti při pohledu na radostné dětské tváře i uronili slzičku.

Text a foto:
pedagogové ZŠ Šalounova



Mikulášská nadílka



Mikulášská nadílka 5. prosince byla pro žáky prvního stupně ZŠ Šalounova jistě nezapomenutelným zážitkem. Mikuláš, čert a anděl navštívili naši školu a obdarovali děti balíčky se zdravými dobrotami. Tato tradice je oblíbená nejen pro samotné dárky, ale i pro zábavnou a někdy i napínavou atmosféru, kdy děti očekávají, zda Mikuláš s an-
dělem přinesou dárky, nebo jestli čert přijde pro nějakého zlobivého žáka. Mikulášská nadílka je tak spojena nejen s obdarováváním, ale i s veselými momenty a úsměvem na tvářích.

Kamila Blažejová

Vánoční muzeum

Žáci 7. ročníku se 2. prosince zúčastnili vánočního workshopu v Ostravském muzeu. Dozvěděli se zajímavosti o Vánocích, připomněli si zvyky a tradice, které tyto svátky doprovázejí a mohli si vyrobit ozdoby na stromeček podle své fantazie. Následovala prohlídka muzea s podrobným výkladem ke stálým expozicím. Nakonec navštívili trhy na Masarykově náměstí, kde mohli nasát pravou vánoční atmosféru.



Vánoční dílny v Centromu plné tvoření

Žáci ZŠ Šalounova tvořili 20. listopadu na vánočních dílnách v Centromu. Tuto jedinečnou kreativní akci, jež se konala pod záštitou projektu OPZ+ spolufinancovaného



Advent na zámku

Dne 6. prosince se naši žáci zúčastnili vánoční komentované prohlídky zámku Raduň. Nahlédli do vánočních tradic tehdejší doby, které slavíme i dnes, například se dozvěděli o vzniku Betlémského světla. Zároveň navštívili zámecký park, kterým je už provázely sněhové vločky, a pak navštívili vánoční trhy v Opavě s betlémem, do kterého studenti Střední školy průmyslové a umělecké v Opavě každoročně vyřezávají nové figury v životní velikosti.



Evropskou unií, zorganizovaly terénní pracovnice ZŠ Šalounova.

Vánoční dílny byly pro 25 žáků příležitostí, aby se ponořili do kouzelné vánoční atmosféry a zapojili se do tvoření různorodých dekorací. Žáci vyráběli ozdoby na vánoční stromeček, vánoční hvězdy i věnce na dveře. Celou akci doprovázely vánoční melodie, které podtrhly příjemnou atmosféru.

Velkou poctou byla návštěva zástupců vedení školy, kteří přišli podpořit žáky i organizátorky akce a obdivovali šikovnost dětí i pracovní nasazení terénních pracovníků.

Velké poděkování patří Centromu za poskytnutí prostor a spolupráci při organizaci této akce.

Všichni účastníci se shodli, že vánoční dílny byly nejen kreativním, ale i příjemným setkáním, které přineslo radost a předvánoční náladu.

Těšíme se na další společné akce, které přinesou našim žákům nové zážitky a inspiraci.

Ivana Pěchová,
Iveta Chodílková

Texty a snímky na straně: pedagogové ZŠ Šalounova

Tři králové navštívili i naši radnici

Tříkrálová sbírka patří k milým, a navíc prospěšným tradicím spojeným se začátkem nového roku. Tři králové tentokrát vítkovickou radnici navštívili v pondělí 6. ledna. -gl-



Foto: Veronika Popelková

Upozornění

Do konce června letošního roku bude manželství a partnerství z důvodu celkové rekonstrukce obřadní síně uzavíráno v náhradních prostorách radnice, a to v předsálí obřadní síně, nebo v historických chodbách vítkovické radnice. Pro konání slavnostních obřadů jsou určeny soboty.

Milena Pacnerová,
matrikářka

Poplatek ze psů

Poplatek ze psů je pro letošní rok splatný k 8. březnu. Úhradu můžete provést bankovním převodem na účet číslo: 19-1649309349/0800 s uvedením variabilního symbolu, nebo v hotovosti či platební kartou v budově radnice.

Variabilní symbol a další podrobnosti k platbám zjistíte u správce poplatku (telefonní číslo: 599 453 142, kancelář č. 113).

-red-

Nový projekt žákovského parlamentu



Žákovský parlament v ZŠ Šalounova opět ukázal, jak skvělé nápady přináší do života žáků školy. Tentokrát se rozhodl otevřít nový projekt, který zaujme nejen milovníky sportu, ale i ty, kteří chtějí zlepšit svou fyzickou kondici a získat nové dovednosti. Řeč je o boxu, který na škole začne fungovat od února 2025.

První trénink se uskuteční 12. února v 15 hodin v tělocvičně ZŠ Šalounova.

Žáci domluvili projekt s boxerským oddílem RK BOXING, který sídlí v Colliery CrossFit Ostrava. Pod vedením zkušených trenérů se žáci učí nejen základy boxu, ale také zásady fair play a vzájemného respektu.

Tréninky povedou Roman Kohutek, hlavní trenér a majitel boxerského oddílu RK BOXING, Lukáš Dekýš druhý

trenér. Lukáš je 38. nejlepší boxer ve světovém žebříčku. Nesmírně si vážíme, že oba trenéři náš projekt podpořili! Oběma velice děkujeme za jejich čas a ochotu.

Projekt Box do školy byl navržen jako odpověď na rostoucí zájem o aktivní pohyb a zdravý životní styl mezi žáky. „Chtěli jsme nabídnout něco nového, co by žáky nejen motivovalo k pohybu, ale také jim pomohlo v budování sebedůvěry a týmového ducha,“ vysvětlil jeden z členů žákovského parlamentu, který se podílel na realizaci zmíněného projektu.

Těšíme se, že nový sportovní projekt přinese našim žákům nejen skvělé zážitky, ale i posílení fyzické i duševní kondice, což je v dnešním světě víc než důležité.

Připojte se k nám a objevte kouzlo boxu!

Jelena Trávníčková



Předškoláci vyráběli dárky pro rodiče

V minulosti, kdy ještě moderní technologie nebyly součástí každodenního života, se děti často zabývaly ručními pracemi, které nejen podporovaly jejich kreativitu, ale také umožňovaly vytvořit dárky pro jejich blízké.

Hliněné předměty byly oblíbené pro svou dostupnost a jednoduché zpracování. Děti si z měkké hlíny vytvářely různé figurky, misky, ozdoby nebo šperky, které mohly věnovat rodičům nebo prarodičům jako projev lásky a úcty. Tato činnost nejenže rozvíjela jemnou motoriku dětí, ale také je učila trpělivosti a pečlivosti.

Po vytváření byly tyto hliněné výrobky sušeny a často i malovány, což dále podněcovalo umělecký rozvoj dětí. Výsledný dárek tak získal osobní hodnotu, která byla mnohem cennější než jakýkoli koupený předmět. Děti si totiž uvědomily, že každý takový dárek je unikátní a nese v sobě jejich vlastní snahu.

Vytváření dárečků z hlíny pro rodiče a nejbližší tak bylo nejen kreativní, ale také krásnou tradicí, která dětem umožňovala vyjádřit svou lásku k rodičům a zároveň se



úspěšně rozvíjet. Moc proto děkuji své kolegyni Magdě Mladějovské, která dětem ukázala cestu, jak takový dárek vyrobit.

Jana Zimuláková

Kariérové vzdělávání

Zjistit, na jakou práci se hodím, je pro naše žáky velkým oříškem. Rozhodování až těsně před přestupem na střední školu bývá pro vycházející žáky obtížné. Mnohdy jim nejsou schopni poradit ani jejich nejbližší. I to je jeden z důvodů, proč v naší škole poskytujeme poradenství pro žáky i jejich rodiče a s kariérovým vzděláváním začínáme již od těch nejmenších. V průběhu školní docházky se žáci učí poznávat sami sebe, objevovat své možnosti, schopnosti a dovednosti, rozhodovat se tak, aby jejich budoucí pracovní kariéra naplnila jejich očekávání a umožnila jim plnohodnotně prožít svůj pracovní i osobní život.

Mezi aktivity, které realizujeme s našimi předškoláky a žáky prvních ročníků, patří oblíbený týden pracovních činností s názvem Malý řemeslník. Tuto aktivitu organizujeme s podporou obvodu a Dolních Vítkovic. Lektoři navštíví školu s plnou výbavou, pracovními stoly, nářadím i materiálem, a děti a žáci se pod jejich vedením učí pracovat a vyrábět různé dřevěné předměty.

Největší důraz na přípravu pro budoucí povolání klademe na volbu učebních oborů, před kterou jsou každoročně



postavení vycházející žáci. Naše škola v tomto kontextu dlouhodobě úzce spolupracuje se střední školou stavební a dřevozpracující v Ostravě-Zábřehu. Vycházející žáci tak mají možnost získat důležité informace o možnostech pokračování ve vzdělávání v oborech, které SŠSD nabízí, a prakticky si ověřit, co studium zvoleného oboru obnáší. Kromě nabídky formou dnů otevřených dveří a besed konaných přímo v naší škole se mohou žáci účastnit aktivních workshopů, které pro ně středoškolští učitelé odborného výcviku připravují ve svých dílnách. Významnou výhodou spolupráce našich škol je také nabídka vyzkoušet si praktickou část učebních oborů, které jsou určeny pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Chlapci, kteří projeví zájem o nabízené učební obory, si před podáním přihlášky ke studiu mohou vyzkoušet, co zvolený obor obnáší, ověřit si, jak jsou na tom s potřebnou zručností a s předpoklady vykonávat v budoucnu zvolené povolání. V tomto školním roce byly předmětem zájmu obory zaměřené na zámečnické práce a instalatérství. Chlapci tuto možnost vítají, hodnotí ji jako velmi užitečnou a na práci v dílnách se těší. Ve čtvrtek 16. ledna si vyzkoušeli práci s kovem, řezání, pilování a broušení i řezání a svařování plastového potrubí.

Eva Nyklová

Foto na straně: archiv školy



Obrana proti vandalismu

Ve Vítkovicích budou postupně instalovány nové odpadkové koše z odolného materiálu, které by měly lépe čelit útokům vandalů. „Bohužel se nám běžně stává, že nově osazený mobiliář, ať už jde o odpadkové koše, nebo o lavičky, bývá bleskurychle poškozen. Setkali jsme se s tím například po vybudování nového hřiště v Zengrově ulici, nebo po umístění nových košů a laviček v sadu J. Jabůrkové. Vandalové si na těchto předmětech s chutí vybíjejí přebytečnou energii. Proto jsme se rozhodli investovat do

odpadkových košů, které budou mít větší naději na přežití,“ konstatuje místostarosta Petr Menšík a dodává, že pomoci při odhalování ničení vybavení obvodu by mělo pomoci i navýšení počtu kamer ve vítkovických ulicích.

První nové odpadkové koše opatřené logem obvodu se objeví na Mírovém náměstí. „Musíme jen počkat, až odezní noční mrazíky, abychom se mohli pustit do betonování,“ upřesňuje místostarosta.

-gl-



Dlouhodobá práce se žáky začíná přinášet ovoce

Také v letošním roce mají žáci základních škol na území Vítkovic možnost poznat neobvyklá místa a rozšířit si tak obzory svého poznání. Aktivitu organizovanou místostarostkou Margaretou Michopulu oceňují jak pedagogové, tak žáci.

Hned zkraje roku, ve čtvrtek 23. ledna, se žáci osmých a devátých tříd ze ZŠ Šalounova vypravili na exkurzi do Rádia Čas. „V rámci kariérního poradenství chci žákům umožnit, aby si mohli takzvaně osahat i méně známé profese, o nichž toho mnoho nevědí,“ objasňuje vítkovická místostarostka Margareta Michopulu, kterou potěšilo, jak si žáci návštěvu výjimečného prostředí užili. „Natočili podcast, dělali rozhovory s moderátorem Honzou Gavelčíkem... Bylo to prostě velice plodné a po všech stránkách přínosné dopoledne,“ podotýká místostarostka, která během zhruba dvacetiminutové přestávky v programu se žáky probrala i to, jak se připravují na budoucnost po ukončení základní školy. „Byla jsem nadšená, když jsem se dozvěděla, že všechny děti podaly přihlášky na střední školy. Je to

naprosto úžasná zpráva, kterou vnímám jako výsledek naší dlouhodobé a trvalé práce s dětmi, z nichž některé žijí i ve vyloučených lokalitách. Mám skvělý pocit z toho, že se – byť třeba jen po malých krůčcích – posouváme kupředu. Počty žáků, kteří se hlásí na střední školy, trvale narůstají,“ netají svou radost. „Okamžitě jsem upozornila na to, že existují organizace



Žáci školy PORG během zasedání zastupitelstva města.

a nadace, jež jim v případě potřeby mohou pomoci s financováním studia,“ zdůrazňuje Margareta Michopulu a dodává, že je připravena vše probrat nejen se žáky, ale i s jejich rodiči.

Ani ne o týden později, ve středu 29. ledna, se uskutečnila další akce. „Všem základním školám na území obvodu jsem už před časem nabídla, že mohou navštívit zasedání Zastupitelstva města Ostravy v budově magistrátu. Této nabídce tentokrát využila škola PORG,“ upřesňuje. A dodává, že vítkovická PRIMAškola dala přednost



Vítkovická radnice žáky PRIMAškoly doslova okouzila.

návštěvě vítkovické radnice. „Během prohlídky, která proběhla v pondělí 17. února, jsem se žáky šesté třídy probrala práci radních a zastupitelů a díky výkladu P. L. Přendíka se hodně dozvěděli také o minulosti této historicky cenné budovy. Ohlasy na tuto všestranně zaměřenou prohlídku byly skvělé nejen ze strany žáků, ale i pedagogického doprovodu. Vypadá to, že v případě PRIMAškoly zdaleka nejde o poslední návštěvu naší radnice, jež podle slov žáků vypadá spíš jako zámek,“ usmívá se místostarostka, kterou čekala březnová konference v ostravském Centru Pant. „Budu tam prezentovat aktivity Vítkovic v oblasti školství, práci se žáky i naši snahu vytvořit co nejlepší podmínky pro děti ze sociálně vyloučených lokalit. V tomto směru máme ve Vítkovicích bohaté zkušenosti, o které se rádi podělíme,“ uzavírá Margareta Michopulu.

-gl-

Foto: archiv úřadu



Návštěva Rádia Čas.

Zimní sněhuláčkový čas

„Sněhuláček panáček, má na hlavě plecháček. Místo nosu uhlíky a až dolů knoflíky.“

Leden, který je nejchladnějším měsícem roku, jsme ve školce všichni strávili ve společnosti sněhuláků. Děti si při jejich výrobě a stavění užily mnoho legrace a zábavy. Učily se spolupracovat, domluvit se a být

ohleduplné, naučily se básně a písně s motivy sněhuláka.

Děkujeme za skvělou spolupráci také rodičům, kteří se v nemalé míře podíleli na tvorbě domácích sněhuláků, jimiž jsme si pak mohli společně s dětmi vyzdobit třídy.

MŠ Kořenského



Pan Holba a Doktor Kelly v naší školce

Ke konci ledna navštívil Mateřskou školu Obránců míru nevidomý pan Ladislav Holba se svým vodícím psem Doktorem Kelly.



Pan Holba má kombinované onemocnění zraku a sluchu a pes je jeho nepostradatelným společníkem. Nevidomý pan Holba měl pro děti připraven poučný program se spoustou zajímavých informací i praktických ukázek. Děti se dozvěděly, jak vysoká je pořizovací cena vodícího psa, jak dlouho trvá jeho speciální výcvik a jakou důležitost má takový pes v životě nevidomého člověka. Mohly hádat, proč má pan Holba červenobílou hůl, seznámil je také s tím, jak na ulici oslovit nevidomého člověka a jak mu nabídnout pomocnou ruku například

při přecházení silnice. Připravil si také několik scének, ve kterých dětem předvedl, jak vodící pes dokáže nevidomému člověku pomáhat při chůzi s kočárkem, obcházení nerovnosti na chodníku a podobně. Děti tak mohly vidět, co všechno vodící pes dokáže a jak může nevidomému člověku pomáhat při aktivitách, které zdravý člověk běžně zvládá sám.

Výborně vycvičeného psa si děti také mohly pohladit a na závěr se s Doktorem Kelly i s panem Holbou společně vyfotily.

MŠ Obránců míru

Angličtina s Americkým centrem

Základní škola Šalounova byla oslovena vítkovickou pobočkou Knihovny města Ostravy s nabídkou zájmového vzdělávání v oblasti výuky anglického jazyka.

Nabídku jsme samozřejmě přijali a stali jsme se součástí projektu Angličtina s Americkým centrem. Jednou týdně se 15 žáků 3. a 4. ročníku, kteří navštěvují školní družinu v budově Šalounova, bude setkávat s lektorkou anglického jazyka Carmen Netkovou a zábavnou formou se budou věnovat anglickému jazyku. Naučí se nová slovíčka, procvičí si dosavadní znalosti anglického jazyka a seznámí se s realitami anglicky mluvících zemí. Setkání budou probíhat až do konce školního roku. Každá příležitost, díky níž si žáci rozšíří obzory, je pro ně jistě přínosná.

Kurzy jsou financovány Americkým centrem a grant poskytl Velvyslanectví USA v České republice.

Hana Horečková

Finanční gramotnost

V lednu se v ZŠ Šalounova, budova Halasova, uskutečnil nejen projektový den zaměřený na finanční gramotnost, ale i okresní kolo 14. ročníku soutěže ve finanční gramotnosti, v němž se žáci 7. A umístili na 1. pozici v rámci okresu Ostrava a postoupili tak do krajského kola.

V rámci projektového dne se během dopoledne žáci 1. i 2. stupně prostřednictvím videa seznámili se základy finanční gramotnosti, měli možnost si zahrát on-line hru na téma finanční

gramotnost a samostatně si připravit slovníček finančních pojmů.

V nižších ročnících si společně zahráli hru Já mám, kdo má, kde si vyzkoušeli nejen znalost českých peněz, ale také si procvičili matematiku při jejich rychlém sčítání.

Ve vyšších ročnících sestavovali osobní rozpočet a počítali náklady na živobytí. V závěr si každý žák mohl navrhnout vlastní bankovku.

Jarmila Makúchová



Foto na straně: archivy škol

Čokoládová vařečka

Dva žáci osmého ročníku ze ZŠ Šalounova se zúčastnili soutěže o Čokoládovou vařečku, kterou každoročně pořádá Střední škola společného stravování v Ostravě-Hrabůvce.

Letošní ročník, jehož tématem byla vepřová panenka, byl 25. a naše škola se soutěže účastnila již druhým rokem.

Žáci měli za úkol podle zvoleného receptu tepelně zpracovat vepřovou panenku. Pokrmy jsme společně pečlivě zkoušeli ve škole, protože kdo je připraven, není překvapen. Alex si vybral panenku obalenou anglickou

slaninou s batátovým pyrém a Laura panenku se smetanovou omáčkou a pečené bramborové dukátky.

Žáci pokrmy připravovali před porotou, která hodnotila samostatnost, čistotu na pracovišti, časový limit, vzhled a chuť. Po celém dni, kdy soutěžilo 20 žáků z různých základních škol, byli vybráni vítězové. Alexovi se zadařilo a vybojoval třetí místo. Odnesl si krásný pohár, dort a hodnotné ceny, které využije v kuchyni. Všichni žáci dostali účastnický list a dárkové tašky od sponzorů. Už se těšíme na příští rok.



Výcvik na lyžích jsme si užili

Také v letošním školním roce se v ZŠ Šalounova uskutečnil ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikovým kurzem.

Žáci 2. stupně z budovy Halasova ve dnech 4. až 17. ledna pobývali v Mezivodí. Sněhu bylo dostatek, a tak se 34 žáků radovalo 5 dnů z krásného lyžování.

Kromě lyžování jsme navštívili 2x bazén, 2x bowling, 1x vířivku pod širým nebem, vydali jsme se do Valašského

muzea v Rožnově pod Radhoštěm a absolvovali jsme mnoho procházek v krásné přírodě v okolí Bílé.

Všichni byli z ozdravného pobytu nadšení a není divu, že se nikomu nechtělo vracet zpátky do Ostravy. Celý pobyt proběhl bez problémů a závažných zranění.

Akce se konala za finanční podpory MMO – Fond pro děti ohrožené znečištěním ovzduší.

Rostislav Ondráček



Stínování v Itálii

V rámci programu Erasmus+ vycestovali v únoru pedagogové Základní školy Šalounova do partnerského



města Cuneo v Itálii. Cílem této mobility bylo prohloubení jazykových dovedností, získání nových zkušeností v oblasti výuky a sdílení osvědčených postupů s pedagogy z partnerské školy.

Pedagogové strávili v Cuneu týden, v jehož průběhu se zúčastnili jazykového kurzu, navštívili místní školu a setkali se s pedagogy z partnerské školy. Kromě toho měli možnost poznat italskou kulturu, historii a sejít se i se starostkou města.

Texty a snímky na straně:
ZŠ Šalounova

Březen, do knihovny vlezem...

S každou návštěvou knihovny se seznamujeme s novou knihou a novým příběhem. Tentokrát nás paní knihovnice seznámila s knížkou Barevná příšerka, plnou příšerek a jejich emocí. Příběh si děti užily a každé si na závěr vyrobilo svou barevnou příšerku, která vyjadřovala jeho vlastní emoce.



Nejen v knihovně se děti seznamují s knihami, také ve školce máme bohatou dětskou knihovnu, kterou po celý rok využíváme. V březnu – měsíci knihy – si děti mohly přinést do školky své vlastní oblíbené knížky z domova, se kterými seznámily své kamarády. Tolik knihovniček, aby se nám tam vešly všechny přinesené knihy, ve školce nemáme, ale poradili jsme si a postavili novou knihovnu z velkých barevných stavebnic.

MŠ Prokopa Velikého

Mateřská škola Ostrava-Vítkovice, Prokopa Velikého 37, příspěvková organizace
vyhlašuje







Zápis do mateřské školy pro školní rok 2025/2026







ve dnech **5. 5. 2025 od 8.00 do 14.00**
a **6. 5. 2025 od 12.00 do 16.00**

K zápisu potřebujete:

-  Rodný list dítěte
-  Průkaz totožnosti zákonného zástupce
-  Vyplněnou žádost o přijetí dítěte potvrzenou lékařem – žádost bude k dispozici od 21. 4. 2025 na webu <https://ms.ostrava.cz>
-  Pokud nemáte možnost samostatně se zaregistrovat a žádost vytisknout, můžete přijít dne 28. 4. 2025 od 8.00 do 14.00 na MŠ Prokopa Velikého 37, kde vám s žádostí pomohou.

Děti budeme přijímat do všech budov mateřské školy:

-  Prokopa Velikého 37 <https://www.msprokopavelikeho.cz/prokupa> 721 107 740
-  Erbenova 23 <https://www.msprokopavelikeho.cz/erbenka> 724 037 717
-  Kořenského 9 <https://www.msprokopavelikeho.cz/kořinci> 724 037 782
-  Obránců míru 71 <https://www.msprokopavelikeho.cz/obrancu> 724 037 781

Na našich webových stránkách si můžete prohlédnout informace o naší mateřské škole a na telefonních číslech si domluvit návštěvu ve školce, pokud budete mít zájem.

Další informace a kritéria pro přijímání dětí na adrese:

<https://www.msprokopavelikeho.cz/domovska-stranka/zapis-do-mateřské-školy>

**Nezapomeňte, že předškolní vzdělávání je povinné pro děti,
které budou mít 1. 9. 2025 pět let a více.**



Těšíme se na vás.



Družinkové mistrovství v míčohodu 2025

Ve školní družině ZŠ Šalounova, budova Halasova, proběhlo Družinkové mistrovství v míčohodu 2025. Týmy Francie, Německa, Polska, Švýcarska, Belgie, Dánska a Česka, složené ze žáků školy, čtyři týdny urputně bojovaly o co nejlepší umístění. Rozhodčím



turnaje byla paní vychovatelka Lorenková. Na závěrečná utkání se přišli podívat i trenéři házené paní Salamonová a pan Blahuta.

Přestávky mezi každým zápasem nám zpříjemnily naše šikovné roztleskávačky. Celý turnaj nakonec vyhrála Belgie. Na druhém místě se umístilo

Německo a třetí skončila Francie. Vyhodnotili jsme i nejlepšího střelce a brankáře turnaje.

Žáci si odnesli nejen medaile a poháry, ale i krásné vzpomínky na chvíle strávené pohybem.

Bronislava Tutková

Foto na straně: archiv škol

Nejoblíbenější pedagogové

Základní škola Ostrava-Vítkovice se nedávno stala svědkem srdečné události – žáci 2. stupně volili tři nejoblíbenější pedagogy, kteří učí v budově Šalounova. Tuto akci inicioval žákovský parlament. Na prvním místě se umístila Jelena Litvinova, druhé a třetí místo obsadily Lenka Adámková a Eva Nyklová.

„Děkujeme za to, že nám pomáháte vidět svět v novém světle, že denně

prinášíte do tříd nejen znalosti a také srdce, moudrost a lásku,“ vzkázali žáci svým oblíbeným učitelkám.

Tato ocenění připomínají, jak důležitá je práce učitelů a jak hluboký vliv mohou mít učitelé na životy svých žáků. Všem oceněným pedagožkám patří velké poděkování za jejich neustálou snahu inspirovat a podporovat žáky na cestě k poznání a cestě životem.

Soutěž pro žáky osmáky

Když žáci 8. tříd začínají uvažovat o svém budoucím studiu, je pro ně přínosné získat přímý kontakt s vybraným oborem, který jim umožní udělat si reálnou představu o přípravě na budoucí povolání a uplatnění na trhu práce.



Proto se stává školní tradicí, že se žáci 8. ročníků ZŠ Šalounova účastní každoroční interaktivní soutěže v praktických dovednostech s názvem Kdo zná a umí, ten si píská, jejímž cílem je zvýšit zájem o technické a řemeslné obory.

Na 14 interaktivních stanovištích, kde střední odborné školy a učiliště

představující náplň jednotlivých řemeslných či odborných studijních oborů, se šestičlenná družstva soutěžní formou během plnění úkolů seznamují se skutečným a praktickým obsahem studijních oborů a současně si ověřují své vlastní dovednosti a kompetence.

Součástí akce je doprovodný program, kde mají žáci možnost zhlédnout atraktivní představení některých oborů studia a také nahlédnout pod pokličku významných zaměstnavatelů v regionu. I když se v soutěži letošní osmáci neumístili na předních místech, rádi se zapojili a jednotlivé disciplíny vykonávali s plným nasazením, prokázali soudržnost a schopnost týmové spolupráce i schopnost přijmout odpovědnost za svůj vlastní výkon. Všichni zúčastnění si zaslouží velikou pochvalu i za to, že ve vědomostní soutěži před zahájením hlavního klání dokázali jako jediní správně odpovědět na všech deset položek otázek.



Probační a mediační služba

Dne 4. března se v ZŠ Šalounova, budova Šalounova, uskutečnila beseda s pracovníky Probační a mediační služby ČR, které se v rámci preventivních programů naší školy zúčastnili žáci 7. a 8. tříd. Cílem bylo seznámit žáky s právním povědomím, s důsledky trestního jednání a s možnostmi řešení konfliktních situací.



Beseda byla vedena interaktivní formou, žáci měli možnost klást otázky a diskutovat o různých situacích.

ODISBUS

Dne 25. února jsme pro žáky 4. a 7. ročníků ZŠ Šalounova, budova Šalounova, objednali zajímavou přednášku na téma ODISBUS, která jim přiblížila fungování a význam tohoto projektu pro Ostravu a okolí.



ODISBUS je propojuje autobusovou a vlakovou dopravu v Ostravě a okolí. Díky němu mohou lidé cestovat pohodlně a efektivně mezi různými částmi města a kraje s jednou jízdenkou.

Žáci se dozvěděli mnoho zajímavých informací, například jak funguje integrovaný dopravní systém, jaké výhody přináší ODISBUS cestujícím, jaké druhy jízdenek existují a jak je používat, jak se chovat v autobuse a vlaku bezpečně, proč je důležité chránit životní prostředí a jak k tomu může přispět i ODISBUS. V průběhu přednášky si zasoutěžili a byli odměněni drobnými upomínkovými předměty.

Texty a snímky na straně:
ZŠ Šalounova

Skvělé zážitky z kozí farmy

Pro všechny v naší školce byl 3. duben dnem těšení se. Děti podle sdělení rodičů nemohly dospát, protože nás čekal výlet na kozí farmu. Auto-bus přijel, děti se nadšeně usadily a mohlo se vyrazit. Na místě jsme si

všichni užili krásný sluníčkový den na čerstvém vzduchu (pravda, trochu ovoněný zvířátky).

Poznali jsme kravičku Žolinku, koníka Dajánka, kozičku Mařenku a její kamarádky. Dajánka i kozičky jsme



mohli i nakrmit sladkými jablíčky a mrkvičkou.

Dále jsme v zahradě farmy sledovali žabí vajíčka s pulci, zopakovali jsme si informace o včelkách, prošli se kurníkem, kde bylo co sledovat... Slepičky s kohoutem, husy, kachny...

Zkrátka, celý den na farmě se nám povedl a dozvěděli jsme se spoustu nových informací. Do školky jsme dorazili v pořádku a těšíme se na nějaký další výlet mimo školku.

MŠ Kořenského

Zápis do první třídy

Ve dnech 9. a 10. dubna se v Základní škole Šalounova uskutečnil zápis budoucích prvňáčků. Atmosféra byla plná radosti, očekávání a úsměvů jak ze strany dětí, tak i rodičů a pedagogů.

Škola přivítala desítky nadšených budoucích žáků, kteří si přišli vyzkoušet své první kroky na cestě za vzděláním. Připraveny pro ně byly zábavné aktivity, které jim pomohly překonat případnou nervozitu. Malí budoucí školáci kreslili, zpívali a ukazovali své dovednosti, zatímco rodiče měli možnost seznámit se s prostředím školy a jejími pedagogy.

Ředitel školy vyjádřil spokojenost s průběhem zápisu a zdůraznil, že škola je připravena poskytnout dětem nejen kvalitní vzdělání, ale také podporu a péči, kterou potřebují pro svůj rozvoj.

Zápis byl nejen administrativní záležitostí, ale také příležitostí k vytvoření prvních vzpomínek na školní léta. Děti odcházely s úsměvem na tváři a malými dárečky, které pro ně škola připravila. ZŠ Šalounova se těší na nové prvňáčky a věří, že společně vytvoří prostředí, kde se budou děti cítit šťastné a motivované k učení.

Hana Horečková



Beseda o škodlivosti kouření

Žáci pátého ročníku Základní školy Šalounova se 10. dubna zúčastnili besedy na téma škodlivost kouření, kterou vedly pracovnice Krajské hygienické stanice (KHS). Setkání bylo nejen poučné, ale také interaktivní, což dětem pomohlo lépe pochopit nebezpečí spojená s kouřením a jeho dopady na zdraví.

Beseda přinesla důležité informace o složení cigaret, škodlivých látkách v tabákovém dýmu a o negativních účincích kouření na organismus. Odbornice z KHS vysvětlily nejen fyzické dopady, jako jsou onemocnění plic či srdeční choroby, ale i psychologické aspekty závislosti na nikotinu.

Velký důraz byl kladen na prevenci. Žáci se dozvěděli, jak se vyhnout tlaku vrstevníků a jak rozpoznat manipulativní taktiky tabákového průmyslu. „Cílem je vybavit děti znalostmi, které jim pomohou odmítnout cigaretu, když jim ji někdo nabídne,“ uvedla jedna z pracovnic KHS.

Děti měly možnost klást otázky a diskutovat o tom, co je v jejich věku nejdůležitější - například jak ovlivňuje kouření sportovní výkon či jaký dopad má na jejich rodinu a okolí. Mnozí odcházeli s pevnějším přesvědčením, že cigarety do jejich života nepatří.

Beseda se setkala s pozitivním ohlaselem jak ze strany žáků, tak pedagogů.



Programy zaměřené na prevenci kouření jsou důležitou součástí výchovy k odpovědnému přístupu ke zdraví, a je skvělé vidět, že mladá generace se chce o tématu dozvědět více.

Pavla Filípková

Záštita nad besedou o autismu

Místostarostka Margareta Michopulu převzala záštitu nad mezioborovou besedou na téma Komplexní pohled na autismus, která se u příležitosti Světového dne autismu konala 2. dubna v prostorách Nové radnice.

„Sama vychovávám syna s poruchou autistického spektra, takže vím, o čem tato diagnóza je, a mohu mluvit z vlastních zkušeností. Ty předávám dál,“ vysvětluje Margareta Michopulu, jež se snaží, aby společnost lidí se zmíněnou diagnózou přijala a aby měli důstojný život.

Autismus je jednou z nejzávažnějších poruch dětského mentálního vývoje. Jedná se o vrozenou poruchu některých mozkových funkcí. Důsledkem poruchy je, že dítě dobře nerozumí tomu, co vidí, slyší a prožívá. Duševní vývoj dítěte je kvůli tomuto handicapu narušen hlavně v oblasti komunikace, sociální interakce a představitivosti. Autismus doprovází specifické vzorce chování. V posledních letech počet lidí s touto diagnózou raketově vzrostl – za 20 let až o 787 procent.

-red-

Úžasná exkurze v České televizi

Dne 9. dubna vybraní žáci 2. stupně ZŠ Šalounova měli možnost podívat se do budovy České televize v Ostravě. Exkurzi zajistila místostarostka Vítkovic Margareta Michopulu, díky jejíž aktivitě už vítkovické děti v rámci kariérního poradenství viděly spoustu zajímavých míst.

Žáci tentokrát měli možnost nahlédnout přímo do studia zpráv České televize, do studia pro pořady (například Draci v hrnci), do místnosti pana režiséra a do střížny. Ve studiu si mohli nejen vyzkoušet, jaké to je, sedět za moderátorským stolem, ale také si zkusili čtení zpráv ze čtecího zařízení. Akce byla velmi zdařilá a poskytla žákům vhled do další zajímavé profese.

Text a foto: ZŠ Šalounova



Květnové Setkávání generací při hudbě

Pátý, závěrečný koncert cyklu Setkávání generací při hudbě se uskuteční 20. května v 17.30 hodin v malém sále multifunkční auly Gong v Dolních Vítkovících a představí se na něm žakovské soubory ZUŠ Leoše Janáčka.

Mezitím cyklus koncertů Setkávání generací při hudbě, který pořádá Základní umělecká škola Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice, ve spolupráci s komisí kultury a sportu Rady městského obvodu Vítkovice, pokračoval dvěma koncerty.

Ve čtvrtek 20. března se ve vítkovické pobožce Knihovny města Ostravy uskutečnil koncert lidové hudby, kterým provázal odborník na slovo vzatý, pan učitel Jiří Machač, který je dlouholetým a mimořádně úspěšným vedoucím cimbálových souborů, z nichž jedna – Fidlíci, byla také oporou pestrého programu. V něm se střídala čísla sólová, komorní i souborová – jako primáši cimbálovky se vystřídali Marie Miklošíková, Jáchym Štancl a Jáchym Krč, který se

představil zároveň jako sólista, stejně jako nadějná začínající houslistka Sohee Yun, která do programu přinesla závan exotiky v podobě korejské písně Arirang. Sólových pěveckých partů v cimbálovce se zhostily Anna Nováková, Markéta Šindelová a Jáchym Krč. Na koncertu dále vystoupilo dívčí houslové trio, které připravila paní učitelka Iva Kubíková a pěvecký sbor Liščata pod vedením Zuzany Jírů Šimůnkové. Nechyběla ani sólová vystoupení cimbálistů – Tomáše Kopečka, Víta Černíka a bývalého žáka ZUŠ Jiřího Machače mladšího, jehož virtuózní provedení skladby Vajdaszentvyany muzika patřilo k vrcholům večera.

Pondělí 14. dubna – čtvrtý koncert cyklu a čtvrtá lokality, tentokrát v Českém domě, kde se uskutečnil komorní koncert s překvapením. Tím bylo energizující úvodní vystoupení dětí z vítkovických mateřských škol s doprovodem kapely Nevym, kterou vede pan učitel Jiří Dokoupil. Následoval pestrý program, v němž se představila Adéla Grygarová na klavír, na housle to byly sestry Nahiu a Nain Jung, z nichž druhá vystoupila také jako sólová kytaristka. Vystoupil zde také houslista Ilya Pukalov, dále mladý saxofonista Jan Neckař a pěvecké oddělení reprezentovaly Natálie Janovská a Miroslav Gaňa. Program svým vtipným herecko-pěveckým číslem zakončila Barbora Trnková. Žáky připravili pedagogové Barbora Dvořáková, Jana Blahutová, Dušan Hyvnar, Adam Grygar, Jiří Sládek, Jiří Machač a Tatiana Tvrdá. Jako doprovazeči se za klavírem vystřídali Eliška Lamlová a opět i Adam Grygar a Tatiana Tvrdá.

Jaromír Návrat,
ředitel Základní umělecké školy
Leoše Janáčka, Ostrava-Vítkovice

Foto: archiv školy



Zaříznuté tepny Vítkovic

Projet Vítkovicemi v čase dopravní špičky se v dubnu stalo noční můrou řidičů. Rekonstrukce mostu nad Místeckou ulicí zúžila tuto tepnu vedoucí z centra Ostravy do jednoho pruhu a zároveň omezila provoz na Rudné ulici. Aby toho nebylo málo, v dubnu došlo i na rekonstrukci tramvajových kolejí v Ruské ulici. Objížďet objížďky a vyhnout se kolonám táhnoucím se obvodem od 8. do 10. hodiny a mezi 14. a 16. hodinou bylo prakticky nemožné.

Text a foto: **-gl-**



Den Romů v ZŠ Šalounova

V pondělí 8. dubna se v tělocvičně Základní školy Šalounova konala kulturní akce u příležitosti Mezinárodního dne Romů.

Nechybělo ani vystoupení rapera J. B., bývalého žáka naší školy Jarka Bílého, který svými texty zaujal a rozléskal celé publikum. O atmosféru se dále postarali žáci školy, kteří předvedli tradiční romské tance s velkým nasazením a radostí, která se rychle přenesla i na diváky.

Programem provázela paní učitelka Zora Procházková, která si s dětmi

povídala o romských zvycích, kultuře a jazyce. Zábavnou a zároveň poučnou formou se tak účastníci dozvěděli například to, co se v romské rodině slaví, jak zní některá slova v romštině nebo proč je hudba v romské kultuře tak důležitá.

Akce byla nejen krásným kulturním zážitkem, ale i příležitostí k poznání a vzájemnému porozumění. Děkujeme všem, kteří se podíleli na přípravě, a těšíme se na další podobná setkání.

Kamila Blažejová



Foto: archiv školy

SLOVO MÍSTOSTAROSTY

Vážení občane, příznivci Vítkovic, sou sedé, tak už jsme se v dubnu museli pustit do kosení trávy, kterou jarní sluníčko



na některých místech „vytáhlo“ až na 30 centimetrů. Podle stanoveného harmonogramu budeme v kosení pokračovat i v následujících měsících. V sadu J. Jabůrkové se však vyhneme prostoru, na kterém jsme vysadili luční kvítí. Až vykvete, bude nejen zdrojem potravy pro hmyz, ale také pastvou pro oči návštěvníků parku.

Už tradičně jsme ve veřejných pískovištích na území obvodu vyměnili písek, aby si děti mohly hrát v čistém, a hlavně bezpečném prostředí. U naší pobočky Knihovny města Ostravy jsme opravili lavičky, aby si čtenáři měli kde posedět a prolistovat zapůjčené knihy, pokračovali jsme i ve výměně opotřebovaných dopravních značek.

A co si budeme povídat, naše pozornost byla a je neustále zaměřena na úklid. Přes veškeré výzvy a upozornění jsme nakonec museli uklízet u přistavených velkoobjemových kontejnerů, kolem nichž někteří občané neváhali navrstvit hromady odpadků. Náročné bylo také vyklízení sklepů a půd v domech v Syllabově ulici, odkud jsme vyvezli plné tři kontejnery. Ulice Vítkovic brázdí čistící stroje, s úklidem nám díky projektu Stravenka, na němž se obvod podílí s Charitou Ostrava, pomáhají i lidé bez domova. V závěru dubna jsme se připravovali také na úklid po průvodu, jenž už neodmyslitelně patří k Reji čarodějnic, v závěru května nás čeká úklid po další velké akci, kterou bude Vítkovický jarmark.

Nedivte se, že jsme každému, kdo dbá o pořádek kolem svého bydliště, vděční. Stačí tak málo. Třeba jen odhodit obal od čokolády nebo plastovou lahev do odpadkového koše, a ne na chodník.

**Petr Menšík, místostarosta
městského obvodu Vítkovice**

Velikonoční dobrodružství jsme si užili

V týdnu před Velikonocemi jsme si v MŠ Erbenova užili krásnou a veselou akci – hledání velikonočních vajíček. Tentokrát to ale nebyla jen obyčejná hra! Děti se proměnily v malé hledače pokladů a v parku J. Jabůrkové i okolí pátary po papírových velikonočních vajíčkách, která ukrývala



písmenka do tajenky. Kdo je tam zanechal? Byl to zajíček Vítkovíčáček, kterému se poztrácely z děravého košíčku.

Společně, krok za krokem, skládaly děti písmenka dohromady, až objevily správné řešení – „KURÁTKO PÍP“. Dětské nadšení při luštění tajenky a radost z každého nalezeného vajíčka vytvořily kouzelnou velikonoční atmosféru.

Jako odměna za šikovnost a týmovou spolupráci čekali na všechny děti milé překvapení. Díky laskavosti Úřadu městského obvodu Ostrava-Vítkovice jsme pro každého malého účastníka získali sladký balíček, který si děti s radostí převzaly na radnici. Jejich rozzářené oči byly tou nejhezčí odměnou i pro nás dospělé.

Děkujeme všem, kteří se na přípravě této akce podíleli, a městskému obvodu Ostrava-Vítkovice za podporu. Velikonoce u nás byly letos opravdu kouzelné!

Denisa Dembowska, MŠ Erbenova

Foto: archiv MŠ

Jarní tvoření bavilo

Velikonoce mají své nezaměnitelné kouzlo – barvy, vůně jara, tvořivost a chvíle, které si užíváme spolu. Právě takovou atmosféru se 14. dubna podařilo vytvořit v Centromu ve Vítkovicích, kde se v rámci projektu OPZ+, spolufinancovaného Evropskou unií, konala další z oblíbených kreativních dílen pro děti i rodiče ZŠ Šalounova.

Vše se neslo v duchu Velikonoc – a výsledky stály za to. Děti ze ZŠ Šalounova přišly v hojném počtu, často i v doprovodu svých rodičů, a pustily se do tvoření velikonočních dekorací. Na stolech vznikala závěsná vajíčka, veselí papíroví zajíčci i originální zápichy do květináčů, které se budou krásně vyjímat na velikonočně vyzdobených parapetech a stolech. Děti si své výrobky s hrdostí odnesly domů, ale mnohé z nich se rozhodly potěšit i své paní učitelky – jejich výtvary ozdobily nejen dětské pokojíčky, ale také třídy školy.

Velikonoční dílnu připravily s láskou a pečlivostí terénní pracovnice ze ZŠ Šalounova, které se dlouhodobě věnují práci s dětmi a komunitní činnosti ve Vítkovicích. Jejich



cílem je nejen podpořit tvořivost a manuální zručnost dětí, ale především budovat vztahy mezi školou, rodinou a místní komunitou. Podobná setkání dokazují, jak důležité je vytvářet prostor, kde se mohou děti, rodiče i pedagogové potkávat mimo školní lavice, zažít něco společného a odnést si nejen výrobek, ale i příjemný zážitek. A právě to se v Centromu opět podařilo.

Pálení čarodějnic mělo parádní atmosféru



Také letos posledního dubna prošel Vítkovicemi pestrý průvod čarodějnic. Jako obvykle se úderem šestnácté hodiny čarodějnice „slétly“ na Mírové náměstí a průvodem se odebraly do Dolních Vítkovic. I tentokrát se tohoto průvodu zúčastnili žáci a žačky Základní školy Šalounova 56 se svými vyučujícími, asistenty pedagoga a v čele s panem ředitelem Jaromírem Šedým. Přinesli si s sebou „figuríny“ čarodějnic, které žáci a žačky z nejrůznějších materiálů společně vytvářeli v hodinách pracovní činnosti a výtvarné výchovy. Čarodějnické veselí pokračovalo opékáním špekáčků, zábavnými soutěživými činnostmi, které pro děti a mládež pomáhali připravit společně s vítkovickou radnicí i naši pedagogové.

Tradice byla završena spálením čarodějnic na „hranici“ a znovu tak byl oživen obvyčej nazývaný Filipojakubská noc podle svátku svatého Filipa a Jakuba, tradičně slavený našimi předky 1. května.

Text a foto: **ZŠ Šalounova**

Erasmus in schools

ZŠ Šalounova se zapojila do začínajícího projektu Erasmus in schools, který organizují studenti Ostravské univerzity v rámci spolku ESN (Erasmus Student Network). Koncept spočívá v tom, že se zahraniční studenti podílejí na přímé výuce našich žáků, přičemž jim nastiňují geografii, historii a kulturu zemí, z nichž pocházejí. Žáci tedy měli jedinečnou možnost seznámit se se studentem z exotického Madagaskaru, dívkami ze vzdálené Koreje a naším sousedem z Polska. Tato příležitost je jedinečná nejen proto, že děti získávají povědomí o přízvucích, které mohou různí anglicky mluvící lidé mít, ale taktéž dochází k multikulturní interakci. Pevně věříme, že se tato zkušenost bude opakovat i v následujících letech.



Objevujeme ve Velkém světě techniky

Dne 30. dubna se žáci 9. tříd, konkrétně 9. B a 9. C, vydali do Velkého světa techniky, kde se zúčastnili vzdělávacího programu s názvem Roboti v našem životě. Tato akce probíhala v moderní učebně Alexandr, která byla ideálním prostředím pro kreativní i technické aktivity. Hlavním cílem dne bylo seznámit žáky s praktickými základy robotiky a programování. Každý tým žáků měl za úkol sestavit robota pomocí stavebnice Lego Education. Výsledkem jejich práce byl plně funkční robot, který splňoval předem dané zadání.

Po jeho sestavení následoval neméně zajímavý úkol: naprogramovat robota tak, aby objel kolem krabice. Žáci se tedy nejen seznamovali s mechanikou sestavených modelů, ale také si vyzkoušeli základy programování a logického myšlení. Mnozí z nich byli překvapeni, jak velký vliv na pohyb robota mají i drobné úpravy v programu.

Kromě pohybu se děti zaměřily také na práci se zvukem. Roboti byli naprogramováni tak, aby při pohybu vydávali zvuky, což dodalo jejich výtvorům osobitost a šmrnc.

Tato část programu umožnila žákům propojit techniku s kreativitou a ukázala, že programování není jen vědeckým oborem, ale také zábavou.

Celý den probíhal ve znamení týmové spolupráce. Žáci se vzájemně podporovali a sdíleli nápady, což posílilo jejich schopnosti komunikace i kolektivní práce. Učitelé byli na své svěřence právem pyšní a ocenili jejich kreativitu, píli a nadšení.

Tato akce nebyla jen o technických znalostech, ale také o rozvoji dalších dovedností, které jsou nezbytné pro 21. století – jako je spolupráce, kreativita a inovativní myšlení. Žáci odcházeli z Velkého světa techniky s úsměvem na tváři, novými zkušenostmi a možná i s myšlenkami na budoucí kariéru v oblasti techniky a programování.

Den věnovaný robotům tak přinesl nejen užitečné poznatky, ale také radost z objevování a vytváření něčeho nového. Jsme rádi, že jsme mohli být součástí takto inspirativní aktivity, která přiblížila technologie našim žákům.

Dana Daňková

Připojili jsme se k akci Uklidme Česko

Dne 5. května se žáci a učitelé Základní školy Šalounova opět zapojili do tradiční celonárodní akce Uklidme Česko. Tato událost se už stala nedílnou součástí našeho školního roku a opět ukázala, že společné úsilí může přinést velké výsledky.



Pod vedením pedagogů se žáci aktivně zapojili do úklidu okolí školy, zaměřili se na parky, chodníky a veřejné prostory v blízkosti školy. Sbírali odpadky, třídili plasty a papír, a také si zopakovali základy environmentální výchovy. Mladší žáci byli doprovázeni staršími spolužáky, kteří jim ukázali, jak může každý z nás přispět k čistšímu a zdravějšímu prostředí.

Jako koordinátorka úklidu za naši školu musím konstatovat, že jsem nesmírně pyšná na všechny naše žáky a učitele, kteří s takovým nasazením přispěli k dobré věci. Tato akce není jen o úklidu, ale také o posílení povědomí o důležitosti ochrany našeho životního prostředí.



Věříme, že naše úsilí inspirovalo nejen děti, ale i ostatní obyvatele k větší péči o naše společné prostředí.

Dana Daňková

Texty a foto na straně: ZŠ Šalounova

Poprvé do školy

Milí prvňáčci, udělali jste první důležitý krok ke vzdělání, které vám otevře svět plný barev, objevů, fantazie a netušených možností. Ať je vaše cesta za poznáním plná drobných i velkých úspěchů, radosti a pochopení i podpory ze strany dospělých. Moc vám přejeme, aby se vám ve škole líbilo!

Vedení obvodu



Foto: Jan Vlček

Soutěž v zoo

Ve středu 11. září se 17 žáků ze 4. a 5. A zúčastnilo soutěže Zoo Ostrava Velká cena malých zoologů s názvem Willyho přátel (velryby, delfíni a další mořští savci).

Žáci se připravovali na soutěž, seznámili se s některými méně známými živočichy a nakoukli do encyklopedií i do červeného seznamu ohrožených druhů. Účastníci byli rozděleni do tří soutěžních týmů a krátce po příjezdu do zoo byli seznámeni s pravidly soutěže, která probíhala v areálu zoologické zahrady. Týmy musely aktivně hledat soutěžní otázky a podle informací u možných odpovědí se vydat k další otázce, případně k jednomu ze tří stanovišť, kde museli plnit úkoly.



Počasí nám přálo, a tak doufáme, že nám bude přát i štěstí a naše tři soutěžní týmy se dočkají hezkého umístění. Vzhledem k tomu, jak se všichni snažili, bychom jim to moc přáli.

Ekoden

Třída 5. A se 10. září namísto výuky účastnila Ekodne pořádaného Magistrátem města Ostravy. Žáci se pustili do různých kvízů na téma ekologie, recyklace a životní prostředí. Za správné odpovědi byli odměněni cenami v podobě klíčenek, termohrnků atd. Žáci se dozvěděli spoustu informací o třídění odpadu, mohli si vyzkoušet brýle simulující opilost a podívat se, s čím vším pracuje Městská policie Ostrava.

Barbora Makúchová



Camera obscura

Žáci třídy 7. B se 10. září ve Světě techniky v Dolních Vítkovících zúčastnili nové vzdělávací akce Camera obscura. V průběhu tří hodin se seznámili s historií vzniku černobílé fotografie, s postupem tvorby černobílé fotografie pomocí dřevěné kouzelné bedýnky a fotografického papíru. Měli možnost si sami vyzkoušet ve třech pokusech s různou délkou expozice vytvořit fotografii, pak ji vyvolat pomocí původních postupů při tvorbě fotografií a posléze ji upravit pomocí moderních technologií. Nafotili si negativ do tabletu a pomocí programu na úpravu jej upravili do konečné podoby. Akce byla velice zajímavá.

Stanislav Porubek

Divadlo loutek



Žáci 8. a 9. ročníku ze ZŠ Šalounova navštívili 11. září v Divadle loutek Ostrava představení Prodaná nevěsta. V tomto mistrovsky zahraném díle Bedřicha Smetany mohli žáci třídy 9. A a 8. A

zhlédnout kombinované pojetí opery, jak s herci v hraném, tak loutkovém představení. Dále měli možnost pochopit neopakovatelnou lidovou folklorní atmosféru minulého století. Tato akce byla přínosným zpestřením výuky českého jazyka a hudební výchovy.

Folklor bez hranic

Základní škola Šalounova má za sebou další úspěch. Zatímco někteří žáci během léta odpočívali, děti z tanečního kroužku sester Procházkových, který nyní nese název ASAL, reprezentovaly školu na mezinárodním festivalu Folklor bez hranic.

Jejich ohnivá energie roztancovala Ostravu-Jih a přilákala také pozornost ostatních zahraničních i českých souborů. Ve spolupráci s Ajsa čajkami, trénovanými Terezou Čmelíkovou, děti předvedly krásné taneční vystoupení a sklídily ovace. Rozhodně to není jejich poslední úspěch! Těšíme se opět na příští rok.



Texty a snímky na straně: ZŠ Šalounova

Příměstský tábor

V týdnu od 19. do 23. srpna se v ZŠ Šalounova uskutečnil příměstský tábor. Během dopoledne se žáci doučovali formou her a zábavy, v poledne se posilili obědem a poté společně vyrazili vstříc zážitkům.

Program obsahoval nejrůznější akce, například prohlídku Ostravy a vyhlídkové věže Nové radnice, návštěvu kina, konkrétně filmu V hlavě 2, a také Skalka Family Parku, la-sergame, procházku k obrovi a bowling.



Všichni jsme si společný čas náramně užili a máme spoustu zážitků.

Příměstský tábor byl uskutečněn díky projektu, do kterého je škola zapojena v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků. Akce byla financována Evropskou unií – Next Generation EU.

První školní den nových prvňáčků

Dne 2. září jsme slavnostně přivítali prvňáčky v obou budovách ZŠ Šalounova. První den prvňáčků ve škole je jedinečným zážitkem plným emocí, očekávání a nových zkušeností, významnou událostí pro děti i rodiče, kterou provází směr radosti, vzrušení, ale také obav a nervozity.

Ráno jsme zahájili slavnostním přivítáním, kde se dětem představili jejich noví učitelé, vedení školy a zástupci Úřadu městského obvodu Vítkovice, přivítali je i starší spolužáci. Celá škola se rozzářila úsměvy a veselou náladou.

Naši prvňáčci dostali uvítací balíčky, které obsahovaly školní pomůcky a malé překvapení. Paní učitelky a učitelé byli připraveni s otevřenou náručí a velkou dávkou empatie podpořit všechny naše malé žáčky a vytvořit jim příjemné a bezpečné prostředí, kde se mohou rozvíjet.

Přejeme všem našim prvňáčkům do jejich prvních krůčků na cestě za vzděláním a poznáním jen samou radost!

Jaroslava Šinkorová, Eva Obodová

Texty a snímky: ZŠ Šalounova



Draví ptáci na zahradě školky

Ve čtvrtek 26. září se děti z MŠ Obránců míru spolu se svými kamarády z ostatních vítkovických mateřských škol zúčastnily zajímavé akce. Jednalo se o ukázkou práce sokolníků na zahradě mateřinky v ulici Kořenského.

Dva zkušení sokolníci přivezli ve speciálně upraveném autě své opeřené svěřence a postupně je předváděli dětem. Ty si tak mohly prohlédnout velké i menší dravce, dozvěděly se mnoho nového o způsobu jejich života, o tom, čím se vlastně živí a jak loví kořist. Všechny informace byly sokolníkem podány velice vtipně a poutavě.

Děti zblízka poznaly například výra velkého, sovu pálenou, supa a další dravce, dokonce i orla bělohlavého. Také pozorovaly ptáky v letu a sokolník pak předváděl, jak dokáže dravce přilákat, aby si mu sedl na ruku. Děti si tak dokonce mohly některé druhy pohladit a zjistit, jak hebké je jejich peří na dotek. Sokolníci byli nakonec odměněni velkým potleskem a děti odcházely spokojené a plné dojmů z nevšedních zážitků. **MŠ Obránců míru**



Malý řemeslník

Sotva jsme zahájili nový školní rok, hned nato našim dětem začal zajímavý projekt Malý řemeslník, který je určen pro předškoláky. Kurz trval pět po sobě jdoucích úterků, kdy výborní a trpěliví lektori naučili děti, co je to svěrák, jak se pracuje s kladivkem, vrtačkou, pilkou a dalším řemeslným náradím. Děti si mohly vyzkoušet spoustu praktických činností, které je velmi bavily. Každý malý řemeslník dostal své pracovní místo i pracovní vestu a mohl se dát do tvoření. Největší odměnou byla vlastnoručně vyrobená hračka, která teď každému tvůrci dělá radost doma v pokojíčku. Děti si stihly vyrobit udičku, loď, formuli, robota a letadlo.

Jsme velmi rádi, že se naše školky mohly tohoto programu zúčastnit. Proto bychom chtěly velmi poděkovat obci, která nám ve spolupráci s DOV tento kurz zajistila.

Za MŠ Kořenského Michaela Richterová



Světový turnaj v parahokeji

Ve dnech 7. až 13. října se v Ostravar Aréně uskutečnil světový turnaj v parahokeji. Tato prestižní sportovní událost sem přivedla nejlepší týmy světa a nabídla žákům Základní školy Šalounova jedinečnou příležitost sledovat hru parahokejistů na nejvyšší úrovni.



Naši žáci druhého stupně dostali možnost podpořit parahokejisty přímo z tribuny. Ve čtvrtek 10. října se společně vydali fandit při zápase mezi týmy USA a Itálie. Atmosféra byla úžasná a plná napětí, jak se oba týmy snažily získat výhodu na ledě.

Žáci si nejen užili sportovní zážitek, ale také měli možnost vidět, jak parahokejisté překonávají překážky a inspirují ostatní svým nasazením a odhodláním. Tento zážitek jim ukázal, že sport není jen o fyzických schopnostech, ale také o síle vůle a týmovém duchu.

Lenka Adámková

Se strážníky si vím rady

Městská policie Ostrava navštívila žáky druhého ročníku ZŠ Šalounova s preventivním projektem Se strážníky si vím rady 2024, který je určen žákům z vyloučených lokalit celého města. Projekt je realizovaný za podpory města Ostravy.



První setkání bylo věnováno sociálně patologickým jevům v několika tematických okruzích, například třídění odpadu, školní docházce, kouření atd. Při druhé návštěvě si děti samy tvořily loutky, se kterými sehrály divadelní představení s probíranou tematikou.

Při závěrečném setkání 3. října si žáci nabyté vědomosti zopakovali, obdrželi drobné odměny, diplom a propagační materiály. Pro lepší porozumění a navázání pozitivních vztahů byli kromě zástupců MP Ostrava přítomni také asistenti prevence kriminality. Závěrečné setkání bylo zdokumentováno a bude nabídnuto médiím.

Božena Zezulková, ZŠ Šalounova

Foto na straně: archivy škol

Poznáváme vesmír!

Ve středu 9. října se osmáci, deváťáci a vybraní žáci šestých tříd Základní školy Šalounova zúčastnili programu Poznáváme vesmír! Workshop byl realizován v planetáriu v rámci Talent City. Akci pořádalo statutární město Ostrava.

Žáci si mohli projít expozice Na oběžnou dráhu, Za světlem, K planetám a Do hlubin Země. Obdrželi pracovní list a na jednotlivých panelech planetária vyhledávali odpovědi. Správnost pak kontrolovali ve spolupráci s mluvčím humanoidem Engie a paní lektorkou. Dětem se toto dopoledne velmi líbilo, a navíc se o vesmíru dozvěděly mnoho nového.



Řemeslo má zlaté dno



Žáci 9. tříd ZŠ Šalounova se 8. října zúčastnili akce s názvem Řemeslo má zlaté dno, kde měli možnost si zasoutěžit a změřit své síly v různých disciplínách, či řemeslech vždy zaměřených na určitý obor prezentované střední školy. Mohli nahlédnout do života středních škol a získat spoustu cenných informací k výběru budoucího studia.



Akce žákům ukázala, že řemeslo je velmi důležité a potřebné a v dnešní době, kdy je řemeslníků nedostatek, má opravdu zlaté dno.

Robohrátky bavily

Talent City 2024 v Ostravě letos přináší jednu z nejoblíbenějších akcí pro mladé technické nadšence – Robohrátky s Ozoboty a Sphero koulemi. Tato událost, pořádaná Vědeckou knihovnou Ostrava, je zaměřena na děti a mládež, spojuje zábavu s technickým vzděláváním a umožňuje mladým tvůrcům experimentovat s programováním a robotikou ve formátu hravého a interaktivního workshopu.

Hlavními hvězdami letošních Robohrátek jsou Ozoboti a Sphero koule – dva oblíbené nástroje pro výuku programování, které žáky inspirují k objevování světa robotiky. Ozoboti jsou malí roboti, kteří dokážou následovat barevné kódy a programování pomocí jednoduchých vizuálních příkazů. Děti tak mohou na papíře kreslit barevné cesty, po nichž Ozoboti jezdí.

Programovatelné robotické Sphero koule přinášejí dynamiku a pohyb – jsou navrženy tak, aby mohly být ovládnuty prostřednictvím aplikací. Děti mohou vytvářet různé dráhy, závody, a dokonce překonávat překážky, což je zábavný a efektivní způsob, jak se naučit principy robotiky a automatizace.

Letošní Talent City Ostrava se snaží prostřednictvím Robohrátek ukázat, že technologie nejsou jen pro odborníky, ale že mohou být přístupné a zábavné i pro ty nejmenší.

Na dopravním hřišti

Třída 5. A se 7. října zúčastnila výuky na dopravním hřišti. Nejprve proběhla praktická výuka, kde se žáci projeli na kole, či koloběžce. Poté výuka pokračovala ve třídě formou zábavných videí a interaktivity (jak se chová cyklista na silnici, povinná výbava, řešení křižovatek apod.). V závěru došlo na znalostní test, který ale nedopadl podle představ žáků. Věříme, že se jim to na jaře povede lépe.



Texty a snímky na straně: ZŠ Šalounova

Dolní Vítkovice na známce

Rozsáhlý průmyslový areál Vítkovických železáren je motivem nové příležitostné písmenové poštovní B známky



v sešitku emise Technické památky: Dolní Vítkovice, kterou Česká pošta uvedla ve středu 13. listopadu do prodeje. Výtvarný návrh připravil Milan Bauer a rytinu obálky prvního dne vydání Václav Fajt. Znamka byla představena gene-

rálním ředitelem České pošty Miroslavem Štěpánem přímo v areálu Dolních Vítkovic.

Známkový sešitek, který si zájemci mohou koupit na vybraných pobočkách nebo na e-shopu České pošty, sestává z osmi známek a čtyř stejných kuponů, jejichž námětem je násypka vysoké pece. Na přední straně sešitku je fotografie areálu na pozadí technických detailů a na zadní straně kresba důlní věže s výtahem.

Matyáš Vitík

Foto: Česká pošta

Připomenutí historického milníku



Starosta Richard Čermák společně s místostarostou Petrem Menšíkem a radními Liborem Pavlem a Alešem Knottem položili 28. října věnec k památníku na vítkovickém hřbitově, aby tak připomněli Den vzniku samostatného československého státu v roce 1918.

-red-

Besedy, které žákům otevírají obzory

V průběhu listopadu se v ZŠ Šalounova, v budově v Hałasově ulici, uskutečnilo několik besed, v jejichž průběhu místostarostka Margareta Michopulu se žáky probrala nejrůznější témata, k nimž patřila například finanční gramotnost v přímé vazbě na bydlení, výchova k občanství či představení práce samosprávy a radnice.

„Témata, jež jsme probírali, navrhli sami žáci nebo třídní učitelé,“ říká Margareta Michopulu, jež listopadovými besedami navázala na své předchozí akce se žáky, které měly například podobu návštěvy soudního jednání či zasedání Zastupitelstva města Ostravy nebo setkání žáků se zástupci Vězeňské služby ČR.

„Moje komunikace s těmito mladými lidmi je velice otevřená, mohou se mě ptát, na co chtějí. Zjistila jsem, že si děti naše setkání užívají, oceňují, že se o ně zajímá zástupce veřejné správy a dělí se s nimi o vlastní zkušenosti,“ pokračuje místostarostka a podotýká, že pro ni samotnou je diskuse se žáky velice přínosná. Zároveň však připouští, že nejprve bylo třeba překonat ostych dětí,



„Během listopadových besed jsem jim například vysvětlila, jak vedení obvodu pracuje s rozpočtem na daný rok a co vše je třeba zajistit, aby se obvod co nejvíc rozvíjel, jindy jsem s nimi probírala, co je třeba udělat pro to, aby člověk získal a udržel si nájemní byt. Pro většinu z nich to byly zcela nové informace, o které se živě zajímali. I při výchově k občanství jsem žákům mohla nabídnout vlastní prožitky a pocity a jako poloviční cizinka nastínit osobitý pohled na dané téma.“

Zatímco beseda s mladšími žáky probíhá formou hry, mladí lidé z vyšších tříd základní školy už jsou podle Margarety Michopulu zdatnými partnery a diskutéry. „Snažím se žáky co nejvíc motivovat k zamyšlení, k otázkám. Jen tak je lze přimět, aby začali uvažovat nad tím, co od života očekávají, a aby za tím opravdu šli,“ nastiňuje svou motivaci k práci s dětmi.

-gl-

Foto: archiv



Základní škola Šalounova nově nabídne prvňáčkům třídu Světa vzdělání s rozšířenou výukou

Přelomový okamžik vzdělávání ve Vítkovicích

Třída Světa vzdělání s rozšířenou výukou angličtiny, matematiky, logiky, osobnostního rozvoje a programování se v Ostravě-Vítkovicích otevře 1. září 2025.

Svět vzdělání je ideální volbou pro rodiče, kteří chtějí pro svého budoucího prvňáčka více než jen standardní vzdělání. Rozšířená výuka již od první třídy zahrnuje angličtinu a hodiny programování, pozornost je zaměřena také na osobnostní rozvoj a budování dobrých vztahů mezi dětmi. Dále jsou do výuky zařazeny hodiny logiky, které podporují samostatné myšlení žáků, k němuž přispívá také Hejného metoda využívaná ve výuce matematiky.

Jak to funguje?

Třídy Světa vzdělání nabízejí rozšířenou výuku, přičemž jsou součástí běžných škol a fungují v souladu s platným školním vzdělávacím programem. Hlavním přínosem je, že rozvrh těchto tříd obsahuje pět nadstandardních vyučovacích hodin týdně a při větším počtu dětí je častěji využíváno půlených hodin pro lepší individuální přístup k žákům. Metodika výuky kombinuje tradiční a inovativní vzdělávací přístupy, které jsou ověřeny několikaletou praxí na více než 17 školách v republice.

Více informací, termíny informačních schůzek a přihlášku najdete na webu: <https://svetvzdelani.cz>.

Informační schůzka v Základní škole Ostrava-Vítkovice, pracoviště Halasova 30, se uskuteční 9. ledna 2025 od 18.30 hodin. Na schůzce bude přítomen také ředitel Světa vzdělání Tomáš Blumenstein.

SVĚT VZDĚLÁNÍ

Třídy s rozšířenou výukou
ZŠ Ostrava Vítkovice

Unikátní předměty zařazené v rozvrhu

LOGIKA
učíme děti samostatně přemýšlet, logicky uvažovat a hledat řešení nejrůznějších problémů

OSOBNOSTNÍ ROZVOJ
dětí se postupně učí, jak vycházet dobře s druhými a porozumět jejich i vlastním emocím

PROGRAMOVÁNÍ
od 3. třídy učíme děti rozumět algoritmům

ANGLIČTINA
angličtinu vyučujeme hravou metodou WattsEnglish s hodinou konverzace už od první třídy

MATEMATIKA
námí používaná Hejného metoda děti baví a dokáží díky ní o matematice přemýšlet

VÍCE PŮLENÝCH HODIN

INFORMAČNÍ SCHŮZKA PRO RODIČE PŘEDŠKOLÁKŮ
9. ledna 2025 od 18:30 v ZŠ Ostrava Vítkovice

Rozšířenou výuku zajišťuje Svět vzdělání, z. s.
Ing. Tomáš Blumenstein, ředitel, 603 728 030
Mgr. Jaromír Šedý, MBA, DBA, ředitel ZŠ Ostrava Vítkovice

Nezávazná registrace na www.svetvzdelani.cz

Rodiče předškoláků, zbystřete!

Máte doma předškoláka a přemýšlíte, kam by měl v září nastoupit do první třídy? ZŠ Šalounova nově nabídne vedle klasické výuky i koncept třídy Světa vzdělání s rozšířenou výukou.

Tyto třídy fungují již od roku 2013. Program s rozšířenou výukou je financován z měsíčních příspěvků rodičů, které pokrývají dodatečné hodiny, učebnice a další potřebné pomůcky. Výběr žáků probíhá před zápisem formou talentové zkoušky, která neprověřuje naučené vědomosti, ale především potenciál dětí.

„Náš systém rozvoje dětí je postaven na třech hlavních pilířích – angličtina, logické myšlení a osobnostní rozvoj. Tyto oblasti jsou nesmírně důležité pro budoucí uplatnění i spokojenost žáků,“ říká Tomáš Blumenstein, ředitel Světa vzdělání, jehož slova doplnil Jaromír Šedý, ředitel ZŠ Šalounova: „Naše škola klade důraz na kvalitu vzdělávání a individuální přístup ke každému dítěti. Díky třídám Světa vzdělání s rozšířenou výukou dokážeme podpořit nadané žáky a nabídnout jim prostor pro osobní rozvoj i rozvoj kritického myšlení.“

Nový způsob vzdělávání v ZŠ Šalounova podporuje i vedení obvodu. „Budeme rádi, když nadané děti dostanou možnost hned od startu v základní škole rozvíjet své schopnosti a talent a budou se tak moci připravit na

studium na prestižních středních a později i vysokých školách,“ konstatuje starosta obvodu Richard Čermák a podotýká, že kvalitní vzdělání je také jednou z cest, jak zlepšovat podmínky pro život ve Vítkovicích. „Domnívám se, že tento projekt, který se už úspěšně etabloval na mnoha místech v republice, by mohl oslovit nejen rodiče vítkovických předškoláků, ale také rodiny žijící za hranicemi obvodu. Vždyť k nám, do Vítkovic, jezdí za prací mnoho Ostravanů i přespolních, kteří by takovou příležitost jistě uvítali,“ uzavírá.

-red-



Ilustr. foto: Svět vzdělávání

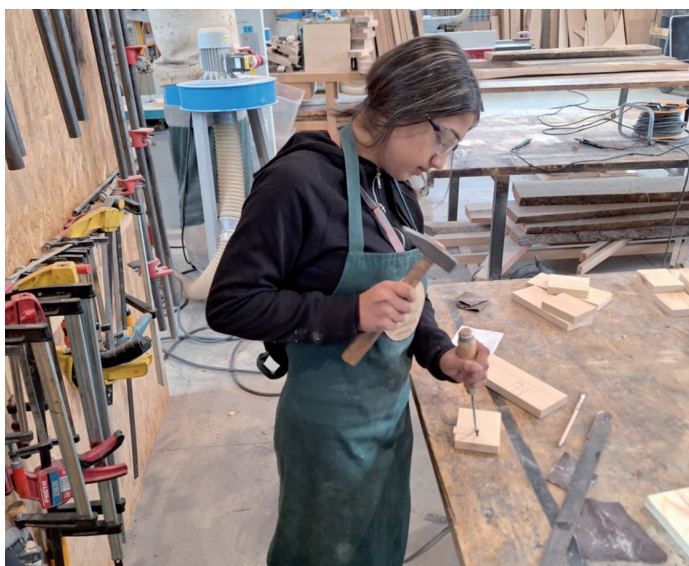
Podzimní dílničky v Centromu

Ve čtvrtek 24. října se v Centromu v Ostravě-Vítkovicích uskutečnily podzimní dílničky organizované terénními pracovníci ZŠ Šalounova Ivanou Pěchovou a Ivetou Chodílkovou. Tato kreativní akce proběhla pod záštitou projektu OPZ+ a byla spolufinancována Evropskou unií.

Žáci se mohli zapojit do různých tvořivých činností, jako bylo vytváření podzimních věnců na dveře, výroba masek na obličeje a barvení omalovánky s podzimními motivy. Dílniček se zúčastnilo 27 žáků ZŠ Šalounova, kteří si užili den plný kreativity a spolupráce. Akce nejen podpořila rozvoj estetických a manuálních dovedností dětí, ale také přispěla k posílení komunitního ducha mezi žáky a učiteli.

Organizátoři rovnou naplánovali další dílny, které se uskutečnily 20. listopadu a nesly se v duchu vánočních svátků.

Ivana Pěchová, Iveta Chodílková



Fajna dílna nezhálí

Žáci 9. B a 9. C se 24. října zúčastnili inspirativní návštěvy Fajny dílny v Dolních Vítkovicích. Během dopoledního programu v řemeslném inkubátoru si vyzkoušeli různé řemeslné činnosti, jako je drátkování, práci s dřevem a šití. Vyrobili drátované srdíčko s korálky, dřevěný stojan na mobil a ušili si látkové pouzdro na mobil, které vyzdobili textilními fixami. Všichni žáci prokázali velkou šikovnost a nadšení pro nové dovednosti.

Po kreativní části dne jsme se vydali na procházku po DOV, kde jsme se fotili u krásných vánočních světelných dekorací. Tento společný čas jsme si užili a byl plný neformální a neplánované zábavy. Věřím, že tím jsme stmelili kolektiv v obou třídách. Tento den byl nejen plný nových zážitků a dovedností, ale také radosti a společných chvil.

Děkujeme všem, kteří se na organizaci této akce podíleli, a těšíme se na další podobné aktivity!

Dana Daňková

Škola rytmu bavila

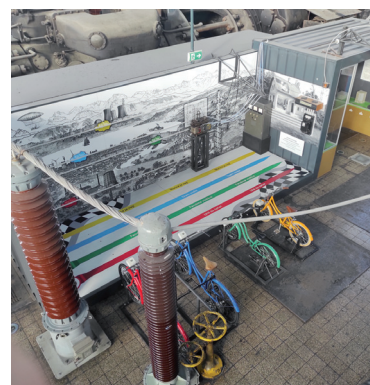
Dne 8. listopadu jsme se s dětmi 1. stupně ZŠ Šalounova zúčastnili lekce Škola rytmu. Základem bylo bubnování na různé hudební, a nejen hudební, nástroje. Odměnou byla hra na bubny. Moc jsme si to v rytmu tance odlišných žánrů užili.



O čtveraté ponorce

Žáci 7. ročníku navštívili program v DOV. Co je to čtveratá ponorka? Jde nejen o zajímavý název, ale i symbol toho, jak zvláštní a fascinující mohou vědecké objevy a technické experimenty být.

Organizátoři pro žáky připravili různé aktivity, které byly zaměřeny na jedno z témat fyziky – tlak. V tomto případě se jednalo o tlak ve vodě. Lektor ve své prezentaci hravou formou žákům ukázal, jak na nás působí tlak vody, co nám může způsobit. Pak představil různé druhy ponorek, od nejstarší z dob spisovatele a fantasy Julese Verna až po moderní technické zázraky. Názorně pak žákům ukázal, jak ponorka funguje a do jaké hloubky se dokáže moderní stroj ponořit. V druhé části se pak žáci mohli seznámit s technickými unikáty, které zrekonstruovaná U6 skrývá, mohli si vyzkoušet různé trenažéry a podívat se do repliky staré ponorky.



Texty a snímky na straně:
ZŠ Šalounova