Dodatek č. 1

k

Školnímu vzdělávacímu programu

č.j. ZŠ-Ho 171/2022 ze dne 27. 6. 2022

Č. j. ZŠ- Ho258/2023

Jazyk a jazyková komunikace

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání i pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Vzdělávání těchto žáků je zaměřeno na systematické osvojování českého jazyka jako jazyka vyučovacího, na postupné začleňování do kolektivu a na respektování jejich individuálních potřeb. Škola uplatňuje principy inkluze, nabízí adaptační podporu při příchodu žáka a spolupracuje s rodinou i odbornými pracovišti.

Čeština jako druhý jazyk (ČDJ)
Výuka českého jazyka jako druhého jazyka je organizována v souladu s potřebami žáků s OMJ. Může probíhat v rámci samostatné jazykové přípravy, v hodinách českého jazyka, formou konzultací nebo prostřednictvím doučování. Pro tuto podporu jsou využívány disponibilní hodiny. Obsah i rozsah výuky ČDJ je diferencován podle jazykové úrovně žáka a postupně směřuje k rozvoji komunikačních dovedností potřebných pro plnohodnotné vzdělávání ve všech předmětech.

Úprava výstupů
Výstupy vzdělávacích oblastí mohou být u žáků s OMJ v počátečním období vzdělávání upraveny. Škola uplatňuje individuální vzdělávací plány, PLPP, které umožňují přizpůsobit požadavky žákově jazykové úrovni a postupně je zvyšovat.

Hodnocení žáků s OMJ
Hodnocení zohledňuje jazykovou úroveň žáka a je zaměřeno především na jeho individuální pokrok. V počáteční fázi vzdělávání se využívá zejména slovní hodnocení, případně kombinace s hodnocením klasifikačním. Při hodnocení učitelé respektují, že obtíže žáka mohou souviset s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, nikoli s nedostatkem schopností či vědomostí.

Podpůrná opatření
Škola využívá podpůrná opatření dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. Podpora zahrnuje bezplatnou jazykovou přípravu, pedagogickou intervenci, možnost využití asistenta pedagoga, zapojení školního poradenského pracoviště a spolupráci s poradenskými zařízeními. Vzdělávání žáků s OMJ probíhá v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení.

Organizace jazykové podpory
Jazyková podpora může probíhat formou skupinové nebo individuální výuky, a to v rámci vyučování i mimo něj. Vedení školy určuje vyučující odpovědné za výuku ČDJ a spolupracuje s neziskovými organizacemi a dalšími partnery, kteří se podílejí na začleňování žáků s OMJ.

Spolupráce s rodiči
Škola zajišťuje informovanost rodičů žáků s OMJ o organizaci výuky a využívá přístupné formy komunikace (překlady, tlumočení, informační schůzky).

V Hovoranech 1.9. 2023

Mgr. Kateřina Riedlová

ředitelka školy